**2024-2025 оқу жылы бойынша мектеп ортасында**

**жемқорлыққа қарсы тұру мәдениетін**

**қалыптастыруға арналған бағдарлама**

**1. Жалпы Ережелер**

  1. Осы мектеп ортасында жемқорлыққа қарсы тұру мәдениетін, рухани-адамгершілік және азаматтық –патриоттықтық тәрбие құрамында қалыптастыру бағдарламасы (бұдан әрі Бағдарлама) тәрбиенің Концептуалдық негіздеріне, мектеп ортасында жемқорлыққа қарсы тұру мәдениетін, рухани-адамгершілік және азаматтық –патриоттықтық тәрбие  құрамында қалыптастыру Бағдарламасына сәйкес әзірленіп «Өзен ауылының жалпы орта білім беретін мектеп 5-11 сынып оқушылары үшін жемқорлыққа қарсы бағыттағы іс шараларын қамтыған тәрбие жұмысын жүргізу ретін анықтайды.

**2. Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері**

 2. Осы Бағдарламаның мақсаты жоғары адамгершілікті, жауапты, талапты және әлеуметті білікті азамат пен патриот қалыптастырып дамыту.

3. Нұсқалған мақсаттарға жету үшін  келесі міндеттер қойылады:
1) рухани-игіліктілік пен азаматтық- патриоттықты  тәрбиелеуге бағытталған шараларды іске асыру;
2) білім алушылардың мемлекеттік үкімет  институттарына  сенімін арттыру;
3) білім алушылардың саяси-құқықтық білімін қалыптастыру;
4) білім алушылардың жемқорлыққа қарсы сипатты игілікті-әдептік құндылықтарын  қалыптастыру.

4.Кешенді іс-шараларды өткізу үшін келесі тәрбие түрлері пайдаланылады:

1) адамгершілік тәрбиесіморальдық-әдептілікті, әр оқушының жемқорлыққа шыдамсыздығын қалыптастыруға бағытталған;

2) әлеуметтік-құқықтық тәрбие азамат пен мемлекет арасындағы қарым-қатынастың мәні туралы түсінік алуға, құқықтары мен міндеттеріне, құқықтық нормаларды сақтау қажеттігіне көз жеткізуге, жемқорлықтың  қоғам үшін қауіптілігін түсінуіне  бағытталған;

3) эстетикалық тәрбие мектеп оқушыларының эстетикалық ұнатынымы мен қоршаған болмысқа тілектестік және отан сүйгіштік қатынас қалыптастыруға жағдай жасайтын өнер туындыларының, әдебиеттің көркемдігін түсінушілігін дамытуға бағытталған.

**3. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру**

5. Тәрбиелік жұмыстар Абай атындағы орта мектеп КММ ұйымдастырылады.

6.Тәрбие жұмысын басқару Ахметжанова З.Т, тәлімгер Махмет Гания жүктеледі.

7. Мектепте мектеп ортасында жемқорлыққа қарсы мәдениетін, мектеп оқушыларының заң талаптарын сақтауға деген ынтасын қалыптастыруға, білім мен мәдениет деңгейлерін арттыруға  бағытталған шаралар кешені өткізіледі.

8. Мектепте құрылған ерікті «Адал Ұрпақ» мектеп клубы тәрбие жұмысын ұйымдастыруға қатысып қолдау жасайды.

9. Тәрбие жұмысының ұйымдастырушылық негізі:
1) 2023-2024 оқу жылына мектептің тәрбие жұмысының кешенді жоспары;
2) сыныптың тәрбие жұмыс жоспары;
3)  Ерікті«Адал Ұрпақ»мектеп клубының жұмыс жоспары.

10. Осы бағдарламаның 9 тармағында қарастырылған жоспарлар мектеп ортасында жемқорлыққа қарсы мәдениет қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысы модельдік жоспарға сәйкес қалыптастырылады (қоса беріледі).

11. Жоспарда тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға, қоғамдық ұйымдармен, жемқорлықа қарсы әрекет жасауға өкілетті органдарымен және басқа мемлекеттік органдармен өзара әрекеттерге бағытталғанкүнтізбелік іс шаралардың өткізілуі беріледі.

12. Тәрбие жұмысын жүргізуге азаматтар және қамқорлық кеңестері, ата-аналар комитеті, қоғамдық бірлестіктер, жемқорлыққа қарсы тұруға өкілетті  және басқа мемлекеттік органдар қатыса алады.

**4. «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубы**

  13. «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының негізгі міндеттері болып  мектеп ортасында  жемқорлыққа қарсы мәдениет қалыптастыру, жемқорлыққа төзбеушілікті нығайтуға ынталыларды мадақтау, жемқорлыққа қарсы сипатты шараларға қатысу.

14. «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубы келесі сипатты секциялардан тұрады: жемқорлыққа қарсы  білімдер; Жемқорлыққа қарсы ақпарат пен шығармашылық; жаппай мәдениеттік шаралар.

15. Жемқорлыққа қарсы білімдер секциясы  лекциялар, «дөңгелек үстелдер және басқа  ағарту шараларын ұйымдастыруға қатысады .

16. Жемқорлыққа қарсы ақпарат пен шығармашылық секциясы үздік бейнеролиқтер,суреттер, шығармалар сайыстары мен шараларды ұйымдастыруға қатысады.

17. Жаппай мәдениеттік шараларсекциясы науқандар, флэш-мобтар, диалогтік алаңдар, қоғамдық, ардагерлер ұйымдары,мемлекеттік органдар мен ұйымдардың өкілдерімен кездесулер және басқа әлеуметтік-мәнде шаралар  ұйымдастыруға қатысады.

**«Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубы туралы  ереже**

1. Ерікті «Адал Ұрпақ» мектеп клубының Негізгі мақсаттары мен міндеттері мектеп ортасында жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру, жемқорлыққа төзбеушілікті нығайту бойынша ынталыларды мадақтау,  жемқорлыққа қарсы сипатты  шаралар ұйымдастыруға қатысу болып саналады.

2. **Ұжым: 1-11** сынып оқушылары.

3. **Құрылымы**

  Ерікті «Адал Ұрпақ» мектеп клубы келесі сипатты секциялардан құралған:

-  Жемқорлыққа қарсы білімдер;

-  жемқорлыққа қарсы ақпарат пен шығармашылық;

-  жаппай- мәдени іс шаралар.

3.1 Жемқорлыққа қарсы білімдер секциясы дәрістер, «дөңгелек үстелдер» және басқа да ағартушылық шараларын ұйымдастыруға қатысады.

3.2 Жемқорлыққа қарсы ақпарат пен шығармашылық секциясы үздік бейнероликтер, суреттер, шығармалар шаралары мен сайыстарын ұйымдастыруға қатысады.

3.3 Жаппай - мәдени іс шаралар секциясы науқандар, флэш-мобтар, диалог алаңдарын, қоғамдық, ардагерлер ұйымдарымен,мемлекеттік органдармен кездесулер және де басқа әлеуметтік-мәндішаралар ұйымдастыруға қатысады.

 «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы 3 секцияда жұмыс істейді.

1. Жемқорлыққа қарсы білім секциясы- дәрістер, дөңгелек үстел және басқада ағарту шараларын ұйымдастыруға қатысады;
2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық секциясы-бейнероликтер мен сурет байқауын өткізуге ұйытқы болады;
3. Мәдени –көпшілік іс-шаралар секциясы- флешмобтар дайындап қоғамдық ұйым өкілдерімен кездесулер өткізеді.

 «Бекітемін»

Мектеп директоры:

\_\_\_\_\_Сулейменова А.Т.

«Уголки ауылының негізгі орта мектебі»

**оқушыларының сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мәдениетін қалыптастыру бойынша**

**«Адал ұрпақ» еріктілер клубының 2024-2025оқу жылына арналған**

**іс –шаралар жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шаралар мазмұны | Мерзімі  | Қатысушылар  | Жауаптылар |
| **І бөлім****Сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім беруді ұйымдастыру** |
| 1 | «Адал ұрпақ» ерікті мектепішілік клубы қызметін ұйымдастыру | Қыркүйек | 5-8 | Мектеп тәлімгері |
| 2 | «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмыс жоспарын бекіту | Қыркүйек  | 1-8 | Мектеп тәлімгері |
| 3 | «Парасатты азамат» бұышын құру  | Қыркүйек | 1-8 | Мектеп тәлімгері |
| 4 | Оқушылардың адамгершілігі мен құқықтық мәдениетін жоғарылатуға бағытталған тақырыптық сынып сағаттары  | Қазан | 1-8  | Мектеп тәлімгеріСынып жетекшілер |
| 5 | Құқықтық тәрбиелеуде және құқықбұзушылықтың алдын алу мәдениетін соның ішінде сыбайластық жемқорлық қалыптастырудағы отбасының ролі туралы сыныптың ата –аналар жиналысы | Қазан | 1-8 | Мектеп тәлімгеріСынып жетекшілер |
| **ІІ бөлім** **Сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық жұмыстар** |
| 6 | «Қоғамдық тәртіп негіздері» пікірталас практикумы | қараша  | 7-8 | Мектеп тәлімгері Адал ұрпақ мүшелері |
| 7 | «Адалдық жүрген жерде адамдық жүреді» адалдық сағаты | қараша | 5-8 | Мектеп тәлімгеріСынып жетекшілер |
| 8 | «Адамдық -ардың ісі» адал сағаты |  Қараша  | 1-4 |  Мектеп тәлімгеріМахмет гания Сынып жетекшілер |
| 9 | «Мемлекеттік қызмет – өмірлік ұстаным» тақырыбы бойынша мемлекеттік қызмет ардагерлерімен, мемлекеттік қызметкерлермен кездесу | желтоқсан | 5-8 | Мектеп тәлімгеріАдал ұрпақ мүшелері |
| 10 | «Адалдықты мұра еткен Ұлы Абай»адалдық сағаты | Қаңтар  | 7-8 | Мектеп тәлімгері Сынып жетекшілер |
| 11 | «Бүгінгі күннің талабы» дөңгелек үстел |  ақпан | 7-8 | Мектеп тәлімгері Адал ұрпақ мүшелері |
| 12 | «Қазақстан құқықтық мемлекет» айлығы | наурыз | 1-8 | Мектеп тәлімгері |
| 13 | «Біздің таңдауымыз құқықтық мемлекет»іскерлік ойын | Сәуір  | 7-8 | Мектеп тәлімгері |
|  | **ІІІ бөлім****Мәдени – көпшілік іс шаралар** |
| 14 | «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» атты оқушылар арасында сурет байқауы |  Қараша | 1-4 | Мектеп тәлімгері |
| 15 | «Мемлекеттік қызметті алу туралы» іскерлік ойын | Желтоқсан | 5-8 | Мектеп тәлімгері |
| 16 | «Жемқорлыққа жол жоқ» тақырыбында суреттер көрмесі | Қаңтар | 5-6  | Мектеп тәлімгері Көркем еңбек мұғалімі  |
| 17 | Сананы, намысын, адамгершілікті, жауапкершілікті және басқаныда насихаттауға бағытталған театрлық қойылым | Ақпан | 7-8 | Мектеп тәлімгеріАдал ұрпақ мүшелері |
| 18 | «Мемлекеттік қызмет –елдің мүддесіне адал еңбек» эссе байқауы | Наурыз | 5-8 | Қазақ тілі бірлестік мүшелері |
| 19 | «Жемқорлықпен күресу – басты міндетіміз» сынып сағаты  | Наурыз | 7-8 | Мектеп тәлімгеріАдал ұрпақ мүшелері |
| 20 | «Транспарентті және есеп беретін мемлекет» бейнероликтер байқауы | Сәуір | 7-8 | Мектеп тәлімгеріАдал ұрпақ мүшелері |

Мектеп тәлімгері: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Закирина Г.О.

**«Адал ұрпақ» еріктілер клуб отырысының**

**№1 хаттамасы**

**Күн тәртібінде :** «Адал ұрпақ» ерікті мектепішілік клубы қызметін ұйымдастыру

**Қатысқандар:** Ұйымға жауапты қызметкерлер

**Мерзімі:** « » қыркүйек

«Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубтарын, әдетте жалпы білім беру мектеп басшылығының, сыныпқа жетекшілік ететін педагогикалық қызметкерлердің қолдауымен негізгі орта және жалпы орта білім беру бағдарламалары бойынша оқитын балалар қалыптастырады «Өзен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2023-2024 оқу жылына Адал ұрпақ ерікті клубын құру туралы бұйрық шығарылды. Модернация бойынша Ұлттық коммиссия отырысында мақұлданған «100 нақты қадам- Ұлт жоспарының» қадамдарын практикалық тұрғыдан іске асыру жөніндегі іс шаралар жоспарының 13-қадамының 9 тармағын орындау шеберінде рухани – адамгершілік және азаматтық патриоттық тәрбиелеу контексінде «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында жемқорлыққа қарсы мәдениеттік қалыптастыру мақсатында «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы төмендегі құрамда құрылсын.«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жетекшісі, «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмыс жоспарын түзу мектеп тәлімгері Махмет Ганияға жүктелді. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жылдық жұмыс жоспарлары «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру» бағдарламасы негізінде жасалып, жұмыстар жүргізу жандандырылсын. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау тәрбие жөніндегі орынбасары Ахметжанова З.Т жүктелді.

**Қаулы:** Бұйрықпен таныстырылды. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру» бағдарламасы негізінде жасалып, жұмыстар жүргізу жандандырылсын.

**Хатшы: Махмет Г**

**«Адал ұрпақ» еріктілер клуб отырысының**

**№2 хаттамасы**

**Күн тәртібінде :** «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмыс жоспарын бекіту.

**Қатысқандар:** Ұйымға жауапты қызметкерлер

**Мерзімі:** « » қыркүйек

Модернация бойынша Ұлттық коммиссия отырысында мақұлданған «100 нақты қадам- Ұлт жоспарының» қадамдарын практикалық тұрғыдан іске асыру жөніндегі іс шаралар жоспарының 13-қадамының 9 тармағын орындау шеберінде рухани – адамгершілік және азаматтық патриоттық тәрбиелеу контексінде «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында елімізде орын алып жатқан жағдайға байланысты клубтың жұмыс жоспары жасалды.

Жоспарларда іс-шаралардың атаулары, олардың орындалуына жауаптылары, қатысушылары, орындалу мерзімдері болуы ескерілді. Ар-ұят, абырой, жауапкершілік, адалдық, әділеттілік сияқты адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлу қажет. Патриотизм, отан үшін мақтаныш, қоғамдық тәртіпке құрмет, еңбексүйгіштік, жауапкершілік, тәртіп, құқықтық негіздерді білу және құрметтеу сияқты жеке тұлғаның қасиеттерін дәріптеу ұсынылады. Осы жас тобындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеудің негізгі міндеті-құқықтық сананы қалыптастыру Жоғары сынып оқушыларымен жұмыс істегенде сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу жүйесінің басты міндеті сыбайлас жемқорлыққа қарсы ұстанымда қалыптастыру болып табылады. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы 3 секцияда жұмыс істейді.

1. Жемқорлыққа қарсы білім секциясы- дәрістер, дөңгелек үстел және басқада ағарту шараларын ұйымдастыруға қатысады;
2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық секциясы-бейнероликтер мен сурет байқауын өткізуге ұйытқы болады;
3. Мәдени –көпшілік іс-шаралар секциясы- флешмобтар дайындап қоғамдық ұйым өкілдерімен кездесулер өткізеді.

**Қаулы:** «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмыс жоспары бекітілсін,жоспарға сай жұмыс жүргізілсін.

 **Хатшы: Махмет Г**

**«Адал ұрпақ» еріктілер клуб отырысының**

**№3 хаттамасы**

**Күн тәртібінде :** «Парасатты азамат» бұышын құру

**Қатысқандар:** 1-11 сынып оқушылары

**Мерзімі:** « » қыркүйек

Білім алушыларды азаматтыққа, отансүйгіштікке, адамның құқықтарына, бостандықтарына және міндеттеріне, адамгершілік сезімдерге еңбек сүйгіштікке, сыбайлас жемқорлыққа төзбеу мәдениетіне тәрбиелеу. Кітапханада мектеп білім алушылары, педагогикалық ұжым, жалпы азамат үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында «Парасатты азамат» тақырыбында бұрыш жасалды. 1-9 сыныптың білім алушыларына «Парасатты азамат» бұрышының мақсаты мен міндеттері таныстырылды. «Адал ұрпақ» еріктілер клубының жетекшісі рухани адамгершілік және азаматтық-патриоттыққа тәрбиелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтау және нығайту, оқушылардың заң талаптарын сақтауға ынтасын қалыптастыру туралы түсіндірілді. Адам баласы қоғамда өзінің адамгершілік қасиеттерімен, қайырымдылығымен, адалдығымен, әділеттілігімен ардақталады. Оқушыларға адамды жақсылыққа жетелейтін жақсы қасиеттер мен әрбір істердің шапағаты туралы түсінік беріледі. Халықта «Ағаш түзу өсу үшін оған көшет кезінде көмектесуге болады,ал үлкен ағаш болғанда оны түзете алмайсың» деп бекер айтылмаған. Жақсылық пен жамандық, зұлымдық пен махаббат, әділеттілік пен әділетсіздік, борыш пен намыс, ар мен ождан адамның іс-әрекеті арқылы өлшенеді. Бұларды адам бойына жастайынан мінез – құлық ережесі етіп қалыптастыру тәрбиеге байланысты. Қанша қауіпті болып көрінсе де, сіз әрқашан ақиқатты қалаңыз, соңы сәтті болады. Осыны ұстанған азаматтарымыз парасатты азамат болады. Халыққа әділетті,қоғамға тең қарайтын ұрпақ, парасатты азаматтар тәрбиелеу деген мақсатта мектебіміздің кітапханасында үнемі жаңартылып отыратын «Парасатты азамат» атты кітапханалық бұрыш бойынша білім алушыларға түсіндіру жүмыстары жүргізілді.

**Қаулы** : Тыңдалды,жұмыс жоспарға сай жүргізілсін.

 **Хатшы: Махмет Г**

**«Адал ұрпақ» еріктілер клуб отырысының**

**№4 хаттамасы**

**Күн тәртібінде :** Оқушылардың адамгершілігі мен құқықтық мәдениетін жоғарылатуға бағытталған тақырыптық сынып сағаттары

**Қатысқандар:** 1-11 сынып оқушылары

**Мерзімі:** « » қазан

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жалпы білім беретін бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру бағдарламаларын іске асыратын оқу ұйымдарында (бұдан әрі - жалпы білім беретін мектептер) жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысына басшылық жасау жалпы білім беретін мектептің басшылығы мен сыныпқа жетекшілік ететін педагогикалық қызметкерлерге жүктеледі.

Жалпы білім беретін мектептерде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға, яғни сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтау және нығайтуға, оның ішінде мектеп оқушыларының заң талаптарын сақтауға ынтасын қалыптастыруға, білім және мәдени деңгейін арттыруға бағытталған іс-шаралар кешені өткізіледі.

Жалпы білім беретін мектептерде тәрбие жұмысын ұйымдастыруға жәрдемдесетін және қатысатан «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубтары құрылады.

Тәрбие жұмысының ұйымдастырушылық негізі:

1) жалпы білім беретін мектептің тәрбие жұмысының тиісті оқу жылына арналған кешенді жоспары; 2) сыныпқа жетекшілік ететін педагогикалық қызметкердің тәрбие жұмыс жоспары; 3) «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмыс жоспары болып табылады.

Осы бағдарламаның 9-тармағында көрсетілген жоспарлар Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша модельдік тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес қалыптастырылады (қоса тіркелген).

Жоспарларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға бағытталған тәрбие жұмыстың, күнтізбелік іс-шаралар өткізудің, қоғамдық ұйымдармен, сыбайлас жемқорлыққа қарсы уәкілетті орган және өзге де мемлекеттік органдармен өзара әрекеттестіктің негізгі бағыттары көрсетілген.

Тәрбие жұмысын жүргізуде азаматтар, қамқоршылық кеңестер, ата-аналар комитеттері, қоғамдық бірлестіктер, сыбайлас жемқорлыққа қарсы уәкілетті орган және өзге де мемлекеттік органдар қатыса алады.

Осы ережелерді жыл бойы сынып жеетекшілер сынып сағаттарына кіріктіре тотырып өткізеді.

**Қаулы:** Оқушылардың адамгершілігі мен құқықтық мәдениетін жоғарылатуға бағытталған тақырыптық сынып сағаттары өз мерзімінде өткізілсін.

**Хатшы: Махмет Г**

**«Адал ұрпақ» еріктілер клуб отырысының**

**№5 хаттамасы**

**Күн тәртібінде :** Құқықтық тәрбиелеуде және құқықбұзушылықтың алдын алу мәдениетін соның ішінде сыбайластық жемқорлық қалыптастырудағы отбасының ролі туралы сыныптың ата –аналар жиналысы

**Қатысқандар:** 1-11 сынып оқушылары

**Мерзімі:** « » қазан

– «Қандай қоғам болса, отбасы да сондай» деп айтады. Қоғамда жүретін барлық коллизиялар отбасы қатынастарында қалай болғанда да көрініс табады. Моральдық-адамгершілік ілгерілеу, құндылықты ұстанымдар, қоғамның артықшылықтары отбасы қатынастарының негізін құрайды, отбасылық тәрбиелеу траекториясын қалыптастырады. Сондықтан отбасы қоғамдық дамудың маңызды индикаторы болып табылады деген тезис күшінде қалады және шындыққа жанасады. Басқа жағынан, отбасы қоғамның бөлшегі ретінде қоғам дамуына белгілі бір ықпал етеді, қоғамдағы моральдық-адамгершілік ахуалға әсер етеді. Отбасы құндылықтарды, дәстүрді, мәдениетті, өмір салты мен дүниетанымдық ұстанымдарды көрсетеді. Бұл диалектикалық өзара байланысы ақырында отбасын қоғамның әлеуметтік институты ретінде біздің түсінігіміздің негізін құрады. – Отбасы әлеуметтік институт ретінде көптеген функцияларды орындайды: халықтың өсіп-өнуі, жаңа жағдайда алдыңғы ұрпақтан жинақталған шаруашылық-экономикалық, тәрбиелеу, әлеуметтік, оның ішінде әлеуметтік тәжірибенің бейімделу функциясы. Отбасы шеңберінде сол немесе өзге әлеуметтік тәжірибені нығайту немесе жоққа шығару адамдардың құндылықты бағдарын қозғайды. Осының нәтижесінде қандай да бір құндылықтар кетеді, қайсыбірі келеді, тұлғаның рухани кеңістігінде өз орнын алады және оның өмірі үшін әлеуметтік маңызға айналады. – Отбасы – қоғамның әлеуметтік институт ретінде нақты адамның қоғам өміріне енуіне мүмкіндік беретін құндылықтардың трансляторы болып табылады. Егер қазіргі қазақстандық отбасыға осы биіктіктен қарасақ, отбасы қатынастарында позитивті және жағымсыз фактілерді табуға болады. – Осындай шындық аясында отбасының тұлғаның сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқын тәрбиелеудегі рөлі қандай және оның сыбайлас жемқорлыққа және оның көріністеріне қарсы төзбеушілік қатынасын қалай қалыптастыруға болады деген сұрақты қарастырайық. Қазіргі отбасы қоғамдағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы у таба ала ма? Отбасылық салт-дәстүрлер, мәдениет тұлғаның сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқын қалыптастыруға бағытталған ба? Отбасы адамдардың қатынасына тереңдеп еніп кеткен сыбайлас жемқорлықты қалай бағалайды және қабылдайды? Отбасы сыбайлас жемқорлықты моральдық-этикалық нормаларды бұзушылық, ұлт мәдениетіне жат, асылық, Отанға деген сатқындық деп айыптай ма? Осы сұрақтардың барлығы отбасының қазіргі қоғамдағы рөлін күрделі талдауды қажет етеді. Бүгінгі күні обасы қоғам үшін күрделі және маңызды проблеманы шешуге ынтасы жоқ, тұлғаның сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінезқұлқын қалыптастырудың пәрменді субъектісіне айнала алмайтыны Глава 2. Антикоррупционная культура: механизмы и институты развития анық. Ең алдымен, әртүрлі жағдаяттарға, объективті және субъективті жағдайларға қарай мүмкін емес. Бір нәрсе анық, қоғамда моральдықадамгершілік деңгей төмендеген кезде, отбасыға осындай құбылыстарға қарсы күресу қиынға түседі. Ол тұлғаның санасы мен рухани әлемі деңгейінде бұл мәселені реттеуге, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінезқұлық пен парақорлықтың орнықты сипатын тәрбиелеуге күші жетпейді. Себебі қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы жаппай, жалпыға ортақ төзбеушілік ахуалы жасалмайынша, моральдық айыптау, отбасы деңгейінде барлық азаматтардың қоғамдық айыптауы да дамымаған. Соңғы кездері осы бағытта көп істер жасалып жатқанын мойындау қажет. Жұртшылық барған сайын сыбайлас жемқорлық қылмыс жасаған, өзінің қызметтік жағдайын асыра пайдаланған, мемлекет пен халық алдында өз міндеттемесін бұзған адамдардың атын біліп жатыр. Әркім сіңірген еңбегіне қарай алатыны белгілі, сонымен бірге тек заңды қолданып, бұл проблеманы шешу алмайтынымыз да айқын. Басқаша деңгейдегі шаралар қажет. – Тәрбие аясында адалдық, ар-ұят, сатылмаушылық, сөзіне беріктік сияқты құндылықтардың жасампаздық күші әлсіз қолданылады. Себебі көбі адал, парасатты болу пайдалы емес, кейде бұл қасиеттер жеке өмірінде проблемаларды шешуге және өмір сүруге кедергі келтіреді деп санайды . Бұдан өзге, ешкім «елден ала бөтен», «өздерінің арасында бөтен» болғысы келмейді. Осы тұрғыда қалыптан тыс сана мен мінезқұлық қалыптасады, соңында сыбайлас жемқорлыққа әлеуметке қарсы құбылыс ретінде қарауды қояды. Ең бастысы, қоғамда осы құндылықтарға деген сенімге селкеу түсіп, оның жақтастарының саны барған сайын азаяды. Оның есесіне көбінің санасында сыбайлас жемқорлық пен парақорлық феноменінің халық дәстүрлері мен салтында тарихи және мәдени тамыры бар деген ой орнығады. – Осындай тұжырымдармен келісу қиын, себебі ешбір ұлттық мәдениет, салт-дәстүрлер адамның сыбайлас жемқорлық теріс қылық жасауға итермелемейді. Пара беру мен алу әрқашан моральдықэтикалық нормалар мен халықтың түсінігіне қарама-қайшы келетін әлеуметтік зұлымдық ретінде талқыланып, қабылданатын. Сондықтан жеке тұлғаның жеке, психологиялық ерекшеліктерін жалпыға ортақ деңгейге экстраполяциялау дұрыс емес және тіпті зиян. Демек, тұлғаның сыбайлас жемқорлық мінез-құлықтың түп-тамыры, себептерін индивидтің ұлттық ділінен емес, керісінше рухани-адамгершілік әлемінен іздестіру қажет. Сол кезде бәрі орнына түседі. Бұның бәрі балалық шақта іргесі қаланып, содан кейін жас кезінде дамиды және біртіндеп тұлғаның жеке мінез-құлқының орнықты стереотипіне айналатыны сөзсіз екеніне көз жеткізе аласыз. Сондықтан отбасы бұл мәселемен мақсатты бағытталған түрде айналысуы, өмір ерте сатысында индивидтің мінез-құлқындағы және санасындағы жағымсыз әлеуметтік ауытқуларды түзетуге тиіс. Әрине, тәрбиелеу оның міндеттері, сонымен қатар әдістері мен құралдары тұрғысынан біршама қиындайды немесе бұл жерде кезекті ұрпақтың санасына «қандай да бір «нормалардың» минимумын сіңірумен қатар, қоғам алдында тұрған міндеттерді шешуге рухани алғышарттарды құра отырып, сыбайлас жемқорлыққа мықты иммунитет қалыптастыру туралы сөз болады. 35 ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ – Гедонизм құндылықтарын тарату да ерекше алаңдаушылық туындатады. Әдемі, алаңсыз өмір, рахат пен ләззат, жасампаздық еңбекке белсенді түрде қатыспай-ақ ырду-дырду өмірді көрсету қоғамның псевдоидеалдарын жасайды. БАҚ «гламур» құндылықтарын тарата отырып, тұтынушылық психологиясын қалыптастыру көзіне айналуда . Бұл туралы Н. А. Назарбаев өзінің «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы: Жалпыға ортақ еңбек қоғамына жиырма қадам» атты мақаласында былай деп жазды: «Тұтынудың бұл идеологиясы бүлдіруші болғанына бүгін бүкіл әлем ерекше көз жеткізіп отыр. Ол әлемнің дамыған елдерінде жаппай әлеуметтік масылдық туындатты және жаһандық дағдарыстың басты себептерінің бірі болып табылады» – Егер ұлттық мәдениеттің мысалын алсақ, отбасында балаларды еңбекке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу дәстүрі әрқашан да болған. Сондықтан отбасында ұлттық тәрбиенің негізі, адамгершілік пен ісәрекеттің өзегі ретінде адал еңбек басым болуы тиіс. Сонда ғана отбасы деңгейінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы тосқауыл қоя аламыз. Бұл тосқауыл осы мәселені заңдық реттеуге қарағанда мықтылау, тиімдірек. – Жоғарыда айтылғандарға орай мынадай қорытынды шығаруға болады: – өскелең ұрпақты тәрбиелеуде отбасының адамгершілік жауаптылығын арттыру қажет; – отбасында борыш, адалдық, ар-намыс, әділдік талаптарына сәйкес келетін тұлғаның мінез-құлқының адамгершілік реттеуіштерін күшейту қажет; – адамды адамгершілік, әділдік пен ар-ождан рухында тәрбиелеу тұлғаның сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетінің негізі ретінде қоғам мен мемлекеттің тарапынан сұранысқа ие болуы тиісдеп баяндаманы аяқтады. Жиналыс соңында әр түрлі мәселелер талқыланды

**Қаулы:** Баяндама тыңдалды. Жұмыс жүргізілсін.Тақырыпқа сай ата-аналрмен сынып жиналыстары ұйымдастырылсын.

**Хатшы: Махмет Г**

**«Адал ұрпақ» еріктілер клуб отырысының**

**№6 хаттамасы**

**Күн тәртібінде :** «Қоғамдық тәртіп негіздері» пікірталас практикумы

**Қатысқандар:** 1-11 сынып оқушылары

**Мерзімі:** « » қазан

 Оқушылардың негізгі құқықтары туралы білімдерін жалпылау."Құқық", "құқық", "міндеттер" ұғымдарын дамыту, жасөспірім балалар үшін құқықтар мен міндеттердің бірлігін көрсету. Жоғары сынып оқушыларының әлеуметтік-құқықтық құзыреттілігін арттыру.Сыныптастардың сөздеріне және олардың құқықтарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жасөспірім балалардың назарын өз құқықтары мен міндеттерін түсіну мен білу қажеттілігіне аудару.

1. Құқықтық тәрбие бойынша әдебиеттер көрмесі.

2. Құқықтық тәрбие және СӨС бойынша ақпарат үнемі басылып тұратын газет пен журналдардың көрмесі.

3. Плакаттар: "құқықтық күндер күнтізбесі", "адам құқықтары туралы заңдар".

4. Түсініктері бар карточкалар.

5. Оқушылардың құқықтары мен міндеттері туралы сауалнама (шығармашылық б/з үшін).

6. "Лайықты адам кодексі" (шығармашылық д / з үшін).

7. Сабақтың Эпиграфы:

"Сені сақтау тәртібі мен тәртібін сақта" (латын сөзі);

"Құқықтарды білу міндетті адал орындауды анықтайды" (Б. Франклин); "заң бойынша өмір сүрейік, Ар-ожданыңа түс" (латын сөзі);

"Өз құқығымызды зерттей отырып, біз өмір сүруге және әділдікке түсуге мүмкіндік аламыз" (Лихтенберг қ.);

"Өзін және басқаларды ойлауға үйрен" (қытай даналығы)

Адамның-азаматтың, оқушының-жасөспірімнің негізгі құқықтарын бөлу.Құқық пен міндеттердің бірлігін көрсету. Бүгін және қазір сіздермен жан-жақты әңгіме барысында айтылған ақпаратқа мұқият, құрметпен қарап шығыңыз. Ал бұл әңгіме өту үшін біз Сізбен үлкен жұмыс атқардық. Сіз біздің тақырып бойынша бірнеше шығармашылық тапсырмалар алдыңыз және дайындадыңыз.Сонымен, әңгіме тақырыбы "Біздің құқықтарымыз". Басында "құқық" және "құқық" ұғымдарының мәнін түсінеміз және осы ұғымдарды біріктіреміз. Ғылыми, ғылыми-көпшілік және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерге жүгінсек, біз бірнеше анықтамалар бөлеміз... Құқық дегеніміз не? Сізді тыңдаңыз.- Оқушы.Құқық (Ожегов сөздігінде) - адамдар арасындағы қарым-қатынастарды реттейтін белгіленген және қорғалатын мемлекеттік билік органдары мен ережелердің жиынтығы.- Оқушы.Құқық (қоғамтану курсы бойынша, педагогика ғылымдарының докторы Л. Боголюбов) - бұл қоғамдық қатынастардағы адамдардың формальды теңдігін білдірудің нормативтік формасы. Адамдардың ресми теңдігін мойындау олардың бостандығы мен тәуелсіздігін білдіреді. Бостандық жоқ жерде қарым-қатынас, яғни қоғамдағы адамдар арасындағы қарым-қатынас бола алмайды.7-9 сыныптар аралығында мектепте оқитын қоғамтану курсы бойынша біз "құқықтың үзілді-кесілді императиві"ұғымының мәнін анықтаймыз. Бұл ұғым не?- Оқушы."Құқықтың үзілді-кесілді императиві" неміс философы Иммануил кантты анықтады. Бұл адамның-азаматтың құқықтары мен міндеттерінің өзара байланысы, яғни іс-әрекет пен іс-әрекет еркіндігі әрбір адамның бостандығымен және тәуелсіздігімен үйлесімді болуы тиіс.

Тәлімгер мұғалімі.

Тамаша. Бірақ бұл "құқық"анықтамаларын біздің қабылдауымызға бірнеше қол жетімді және түсінікті. Олар "Құқықтану"сияқты ғылымда көп болса да. Сіз қандай құқық түрін атай аласыз?

Құқық түрлері:конституциялық, әкімшілік, азаматтық, отбасылық, тұрғын үй, еңбек, қаржылық, іс жүргізу, Қылмыстық және т. б.Шынында да, құқық адамдардың өмірі мен қызметінің барлық салаларын қамтиды. Қоғамтану сабағында сіз адам, қоғам және мемлекет өмірінде құқықтың маңызды рөл атқаратынымен егжей-тегжейлі танысасыз. Ал енді "адам құқығы-азаматтың" түсінігін анықтаймыз. Өйткені, адам бар кім? Бес позицияны бөліп көрейік...

1) хомосапиенс (ақылға қонымды адам);

2) биоәлеуметтік, яғни Адам табиғатпен және адам қоғамымен байланысты;

3) жеке тұлға;

4) жеке тұлға;

5) азамат (туған фактісі бойынша).

Егер солай болса, демек, әрбір адам (ересек адам және бала) өз құқығына ие. Сонымен, адам құқығы-азамат...Оқушы:Адамның-азаматтың құқықтары-ол өзі және оның қоршаған қоғамы өмір сүретін ережелер. Адамдардың қоғамында қаланған моральдық, моральдық нормалармен, мінез-құлық түрлерімен анықталатын ережелер адамдардың көптеген ұрпақтарының әдет-ғұрыптарымен, дәстүрлерімен, өмірлік тәжірибесімен белгіленген. Адамдар қоғамы ережелер бойынша өмір сүруі тиіс, сонда бұл қоғамда ақыл-ой, ізгілік, әділдік, ар-ождан және тәртіп қағидалары әрекет ететін болады.Оқушы:Уақытпен сыналған мінез-құлық және қарым-қатынас ережелері, мораль нормалары біртіндеп бекітіліп, Заң нысанына ие болды. Адамның-азаматтың құқығы мен құқықтары заңдармен айқындалады, ал заңдардың өздері құқықпен айқындалады.Оқушы.Осы ұстанымдарды негізге ала отырып, құқықтық мемлекет – құқық үстемдігі бар мемлекет деген қорытынды жасауға болады. Құқық заңдармен айқындалады. Шынында да, құқықтық мемлекет-бұл азаматтар заңға мойынсұнушы, яғни ерікті, саналы түрде өмір сүріп, заң мен ар-ождан бойынша әрекет етеді.

**Қаулы:** «Қоғамдық тәртіп негіздері» пікірталас практикумы өз дәрежесінде өтті.Әлеуметтік желіге жариялансын.

**Хатшы: Махмет Гания**

**«Адал ұрпақ» еріктілер клуб отырысының**

**№7 хаттамасы**

**Күн тәртібінде :** «Адалдық жүрген жерде адамдық жүреді» адалдық сағаты

**Қатысқандар:** 1-11 сынып оқушылары

**Мерзімі:** « » қараша

**Қазіргі уақытта Қазақстанда дәйекті және тегеурінді түрде жемқорлыққа қарсы күрестің пәрменділігін арттыруға бағытталған кешенді шаралардың жүзеге асырылып келе жатқанын атап айтқан жөн.**

Осы бағытта Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл Агенттігі қоғамда қауіпті індетке қарсы қарсы мәдениетті қалыптастыру үшін халықтың әрбір буынына арналған тиісінше жобалар жасақтап, әртүрлі шаралар жүргізіп келеді. Соның ішінде өскелең ұрпақтың арасында қауіпті кеселдің алдын алу жұмыстары аса маңызды рөл атқарады. Осыған орай, республика бойынша барлық білім ордаларында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында бірыңғай «Адалдық сағаты» өткізілді.Мақсаты- өскелең жас ұрпақтың өн бойына адалдық, парасаттылық, әділдік, сенім құндылықтарын сіңіруге және жас буынның рухани болмысын бекітіп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру. «Өзен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жоғары сынып оқушыларымен өткен ашық сабақтарда мұғалімдер қазақтың бойында бағзыдан қалыптасқан адалдық пен әділдік құндылықтарының қасиетін атап өтіп, тағылымға толы тарих беттеріндегі әділдікті ту еткен кемеңгерлердің туралығына тоқталды. Елбасы биылғы жылды«Жастар жылы» деп жариялап, ел жастарына зор сенім білдіргендігін, Қазақстанның жарқын болашағы – бүгінгі жас буынның қолында екендігін жеткізді. «Адалдық сағатында» білім алушыларға арнайы әзірленген бейнероликті көрсету арқылы адалдық – парасаттылықтың ең биік шыңы, әрі адам бойындағы ең асыл қасиет екендігі жіті түсіндірілді. Шараға мектеп директоры , директордың тәрбие және оқу ісі жөніндегі орынбасары Ахметжанова З.Т әлеуметтік педагог және БАҚ өкілдері қатысып, адалдық туралы пікірлерімен бөлісті. «Лайықты сөз, лайықты себеп, лайықты адам», «Адалдық сабағы», «Парасаттылық, адамгершілік» тақырыптарында түсінік жұмыстарын жүргізіп, оқушылар жемқорлыққа қарсы нөлдік төзімділікті қалыптастыру жөнінде ойларын ортаға салды. Әділдік пен сенім туралы өмірде орын алған жағдайларға байланысты бейнероликтер көрсетілді.

**Қаулы :** Адалдық сағаты өте жоғары дәрежеде өөтті.Іс-шара мектеп фпарақшасына жариялансын.

**Хатшы: Махмет Г**

 **«Адал ұрпақ» еріктілер клуб отырысының**

**№8 хаттамасы**

**Күн тәртібінде :** «Адамдық -ардың ісі» адал сағаты

**Қатысқандар:** 1-11 сынып оқушылары

**Мерзімі:** « » қараша

ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігімен жалпыреспубликалық «Ахмет Байтұрсынұлы – адамдық пен білім диқаншысы» тақырыбында адалдық сағаты өткізілді. Мемлекет және қоғамқайраткері, «Алаш» партиясының мүшесі, ағартушы, ғалым, түрколог, ақын және аудармашы  Ахмет Байтұрсынұлы алдына қазақ балаларына білім беруге бар күшін салу ізгі мақсатын қояды. Нағыз патриот болу, өз халқына адал және әділ қызмет ету – Ахмет Байтұрсынұлының өмір тарихы осыған үйретеді. Білімгер жастарға осы адалдық сағат арқылы ағартушының мұрасы мен өнегесі түсіндірілді. Осы бағытта Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл Агенттігі қоғамда қауіпті індетке қарсы қарсы мәдениетті қалыптастыру үшін халықтың әрбір буынына арналған тиісінше жобалар жасақтап, әртүрлі шаралар жүргізіп келеді. Соның ішінде өскелең ұрпақтың арасында қауіпті кеселдің алдын алу жұмыстары аса маңызды рөл атқарады. Осыған орай, республика бойынша барлық білім ордаларында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында бірыңғай «Адамдық –ардың ісі» адал сағаты өткізілді.

**Қаулы :** Адал сағаты өте жоғары дәрежеде өтті.Іс-шара мектеп парақшасына жариялансын.

**Хатшы: Махмет Г**

**Хаттама №10**

**Күн тәртібінде :** «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» атты оқушылар арасында сурет байқауы

**Қатысқандар:** 1-11 сынып оқушылары

**Мерзімі:** « » қаңтар

«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» атты оқушылар арасында сурет байқауы мектебімізде онлайн ұйымдастырылды. Алдын ала мектепшілік сынып чаттарына хабарландыру берілді. Жинақталған жұмыстар мектеп фезбук парақшасында жарияланып,үздік дауыс жинаған жұмыстар марапатталды.Өскелең ұрпақтың арасында жалпыға бірдей еңбек, адалдық және сатылмаушылық   идеяларын мінез-құлық нормасын сақтау, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға бағытталған шаралардың қабылдануы мен нығайтылуына ықпал ету, сыбайлас жемқорлыққа қарсы оқушылардың санасын қалыптастыру және қазақстандық патриотизм сезімін нығайту, мемлекеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының жүзеге асырылуына  оқушыларды  тарту мақсатында 2021 жылдың 9 желтоқсан –Халықаралық жемқорлыққа қарсы күрес күніне орай  «Адал ұрпақ» еріктілер  клубының   ұйымдастыруымен 9-10 сыныптар арасында «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі»   атты сурет байқауы болып өтті. Нәтижесінде: І орын 8 «А» сынып оқушысы –Орынбай Асыл ; ІІ орын- 8 «А» сынып оқушысы-Ерболатұлы Сұлтан ;

ІІІ орын- 5 «А» сынып оқушылары Сабыржан Жансұлу

**Қаулы:** «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» атты оқушылар арасында сурет байқауы өз дәрежесінде өтті. Оқушылар марапатталсын.

**Хатшы: Махмет Гания**

**Хаттама №11**

**Күн тәртібінде :** «Мемлекеттік қызметті алу туралы» іскерлік ойын

**Қатысқандар:** 1-11 сынып оқушылары

**Мерзімі:** « » қаңтар

1. Мемлкеттік қызмет туралы түсінік беру.

Мемлекеттік қызмет - азаматтардың мемлекеттік органдар мен оның аппараттарындағы кәсіптік қызметі. Мемлекеттік қызмет әрқашан да мемлекет қаражат қорынан қаржыландырылады, мемлекеттік қызметшілердің еңбекақысы мен жолсапар шығындары бюджеттен өтеледі және қажет болған жағдайда арнайы баспанаға, ғимаратқа орналастырылып, өздеріне жүктелген өкілеттілікті атқаруға қажетті арнаулы керек-жарақпен жабдықталады. Сондай-ақ мемлекеттік қызметкердің айрықша мәртебесі болады. Қызмет мерзімі ішінде мемлекеттік қызметшілерге өз өкілеттігін жүзеге асыруға керекті міндеттер мен арнайы құқықтардан бөлек әлеуметтік артықшылықтар мен жеңілдіктер беріледі. Адам құқықтарының жалпыға ортақ декларациясының 21-бабында әрбір адамның өз елін басқаруға қатысуға құқы танылған. ҚР сол декларацияға қосылушы мемлекет ретінде өзінің әрбір азаматының Мемлекеттік қызметке кіруге деген тең құқығын Конституцияда белгіледі. Мемлекеттік қызметке үміткерге қойылатын талаптар лауазымдық міндеттердің сипатына қарай әртүрлі болады. Соған орай азаматтың Мемлекеттік қызметке кіруіне кедергі болатын негіздер де заңдарда көрсетіледі. Басты негізге азаматтың қасақана қылмыс үшін сотталғандығы жатады. Шет ел азаматтарының ҚР-ның Мемлекеттік қызметіне кіруіне құқы жоқ. Конституцияға сәйкес, мемлекеттік қызметкердің жасы 60-тан, ерекше жағдайларда 65- тен аспауы тиіс екендігі көрсетілген. ҚР-да Мемлекеттік қызмет жүйесін саяси әкімшілік болып екі санатқа бөлінген лауазымдар құрайды. Саяси лауазымға мемлекеттік саясатқа ықпалды жоғары лауазымдар жатады, қалған лауазымдар әкімшілік санатта одан әрі жіктеледі.

Сіздер электронды мемлекеттік қызмет көрсету жүйесі туралы не білдіңдер?  Бұл қызмет қалай көрсетіледі?

Барлық оқушылар өз ойларын ортаға салғаннан кейін, «мемлкеттік қызмет» ұғымына анықтама беріп, кейбір мемлекеттік қызметтерге назар аударылды. Содан кейін қатысушыларға келесі тапсырмалар берілді: Мемлекеттік қызмет көрсету порталын табу. Осы порталда электронды түрде қызмет туралы барлық ақпаратты табу.

Диалогты түрде іскерлік ойынның қорытындысын жасау.Осымен іскерлік ойыны аяқталды.

**Қаулы:** 11- сынып оқушыларына мерзімінде осындай танымдық іс-шарал өткізіліп тұрсын.

**Хатшы: Махмет Гания**