Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10..2022ж	Сейсенбі 01.11.2022ж	Сәрсенбі 02.11.2022ж	Бейсенбі 03.11.2022ж	Жұма 04.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылықарсы алу	Достық тілегіменқарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніпжатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда,топта, топ алаңында бір- бірін итермеужәнінде әңгімелеу.**Комму никативтік дағдылар**	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарынқою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын.Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздерітуралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің кәмегімен күздің кәрмесін дайындау **Әлеуметтік,таным дық дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін				

	қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы кәретінінбілдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.**Сөйлеуді дамыту**				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа,	**Музыка** Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру	**Дене шынықтыру**тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар:	**Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеудетүрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын әздігінен қолдануды қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға)беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу

	ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар теңемес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшыпшығып бал іздеп,шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»- дегенде араларомартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар				

	шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды				
	Үлкен және кішкентай Міндеті:заттардыкөлемі бойынша ажырата алуға үйрету **Математика негіздері** Үлкендердің еңбегімен таныстыру,видео көрсету Қоршаған ортамен танысуБіз қамқоршы баламыз, Үлкендерге панамыз. Аялаймыз, сүйеміз, Әрқашанда үлкенге Біз қамқоршы	«Қоянға сәбізге жетуге көмектес» нейрожаттығу **Математика негіздері** «Қуыршақты шомылдыруға көмектес » Балаларқуыршақ пен ойнай отырып сөйлейді, дене мүшелерін атайды(қол, аяқ,бас).Сөйлеуді дамыту. Қуыршақ сөзінанық әрі буынға бөліп айтқызу	Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі **Математика негіздері** Үйшік сөзін анық айтқызу,қайталату.Қазақ тілі Үлкендерге қалай көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту** Еркін ойындар сурет салу, мүсіндеу,құрастыру жапсыру әрекеттері балалардың қалауы бойынша	Балалар мынау не? (Сабын) - Сабын не үшін керек? - Сабынмен жуынамыз. - Қолдарыңды қалай жуасындар, көрсетіндерші. (Балалар көрсетеді) - Мынау не? -Сүлгі -Сүлгі бізге не үшінқажет? - Сүлгімен сүртінеміз. - Сүлгімен қалай сүртінесіндер, кәрсетейкші. - Ал бұл не? - Тіс щеткасы - Тістеріміз қайда?Тіс щеткасы мен не істейміз?	Суретпен жұмыс. - Суретте кімді көріп тұрсыңдар?(Бала) - Бала не істеп жатыр? (Төсегін жинап, бетін жуып,тісін шайып, жаттығу жасап жатыр) - Дұрыс. Яғни, бұл бала тазалықтысақтап, денсаулығын күтеді екен.Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы қапшық» Қазір біздер ойын ойнаймыз. Мына қапшықтыңішінде заттар бар,сол заттардың

	боламыз.**Көркем әдебиет** Дыбыстарды анық айтқызу**Қазақ тілі Жол бойымен домаланған бауырсаққа көмектес** **Міндеті:** қылқаламменсурет салу дағдыларын қалыптастыру, **Сурет салу Айдарға жүк мәшинесін жасауға көмектес** **Міндеті:** қарапайым композицияларды құра алуға үйретуҚұрастыру **Қуыршаққа арналған кәмпиттер**	Қазақ тілі «Торғайларғажем шашамыз» Фломастер, қағазбен жұмыс істеудағдылары қалыптасады.,қағаз бетіне нүктелерді түсіруСурет салу «Өсімдіктерге күтім жасауғакөмектес» Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауды түсінеді.Қорш аған ортамен танысу **«Үй салуға көмектес»** Балалар құрылыс материалдарымен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады.ҚҰ растыру, **Математика негіздері «Шалқан» (орыс халық ертегісі)** Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері менжүріс-тұрыстарын көрсету бір-біріне қалай көмектескенде рі жайлы	шығармашылық дағдылар Ауладағы ересектердің еңбегін бағалаудыүйрету. (Суреттер арқылы)Қоршаған ортамен танысу Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс.Қоршаған ортамен таныстыруБалалардың қалауыбойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер	- Тіс щеткасы мен тіс тазартамыз - Мынау не? - Тарақ -Ол не үшін қажет? - Тарақпен шаш тараймыз, - Мынау не? -Айна - Айна не үшін керек? - Айнаға қараймыз - Бір сөзбен осы заттарды қалай аталады? (тазалықзаттар) - Балалар таза болғыларын келеме? - Дұрыс, таза болуымыз, тазалықтысүюіміз керек. Таза жүрсек ауырмаймыз. Қоршаған ортаментанысу Сабын,сүлгі сөздерінанық айтқызу.Қазақ тілі «Сурет жинау»Бірінші топ Тарақтың суретін құрастыру және жапсыру.Жапсыружәне құрастыру әрекеті Құрасытру,жапсыру әрекеті Сабынды мүсіндеп,жасау. Мүсіндеу	ішінен тазалық заттарын тауып алып көрсетулеріңкерек. - Қане, бастайық.**Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру** «Кірқоймастың достары» әдісі Гигиеналық заттарды кірқоймасқа жинапберу . Әр түрлі заттардың (доп,тарақ, сабын, сусабын, щетка, қасық, қалам т.с.с)ішінен гигиеналықзаттарға жататын заттарды теріп кірқоймасқа салады Сөйлеуді дамыту Дыбыстар мен сөздерді анық айтқызу.Қазақ тілі Балалар мына видео көрініске қарап шығып, өзойларыңды айтыңдар. Тазалық жайында бидео сюжетті көрсету және балалардыңойын тындау. Мына қыздың жасаған ісін дұрыстайсыңдар ма? Жоқ, әрине. Біз табиғатқа қоқыс, жеген тәттілеріміздің қабығын тастаймызба? Оны қайда салуымыз керек? Қоршаған ортаментаныстыру

	жасап көмектес **Міндеті:** ермексазды шымшып алуғажәне домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру.Мүсіндеу Аналарыңа ойыншық жинап,өз киімдерінді бүктеп көмектесіңдер, суртепен жұмыс.Қоршаған ортамен таныстыру			сабын суретін жинайды, ал екінші топ тарақ суретін жинайды.Құрастыру. «Не жоқ?».Шарты: тазалық заттарын қатар-қатар қойып, балалардың назарынтазалық заттарына аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кездетәрбиеші заттардыңбіреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай заттың жоқекенін табады (атын атап, не үшін қолданатынын айтады)Сөйлеуді дамыту Балалар қарандаршыменің қолымда колбада таза су бар, оған мен көк бояуды қосайын су көк түске	

				боялды, бұл біздің мәлдір суымыз, ендіосы мөлдір суға қарабояуды қоссам, су лайланып нашар түске енді. Міне балалар табиғатқа дақамқар керек екен. Біздің мәлдір, таза суымызға қоқыс, қалдық суларды төгетін болсақ таза суымыз лас суға айналады екен. Сондықтан біз өз бойымызды ғана емес, сонымен қатар табиғат тазалығында сақтай білуіміз керек Сурет салу,қоршаған ортамен танысу Тазалық құралдарының көлемін салыстыру. Математика негіздері	

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезіндеорындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинаудыүйрету	Сыпайы сөздердіайтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау.Артикулияциялық жаттығуларжасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлыәңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығымен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңілкүйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022ж	Сейсенбі 08.11.2022ж	Сәрсенбі 09.11.2022ж	Бейсенбі 10.11.2022ж	Жұма 11.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, құыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсыалу	Баланы алақан соғуарқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұрдеп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсыалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне- өзі қызмет ету дағдыларыныңқалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарғадеген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгібаланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланыңкүн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Музыка тыңдау шаттану **Шығармашылық дағдылар**	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер». **Әлеуметтік дағдылар**	Құрлымдалған ойын: Дәл сондайпішінді тап.**Танымдық дағдылар**	Саусақ ойыны «Сәбіз». **Танымдық дағдылар**	Үстел үсті ойыны –пазл: «Дұрыс тамақтан» **Әлеуметтік дағдылар**

Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетінқалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінінбілдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,	Музыка Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас,	Дене шынықтыру қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар:	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеудетүрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Автокөлік, кеме,ұшақ , тік ұшақ, тік ұшақ.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі.

	шашырап жүгіру;белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы:тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;	асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білудіжетілдіру Бесік жыры әні		пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат,жүргіншілер жолы, бағдаршам сөздері	тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігібал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшыпкетісімен аюлар омартаға жармасыпбал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегендеаралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгереалмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды
	Үй жануарлары туралы бастапқытүсінік қалыптастыру,үй жануарларымен	сендер балабақшағақандай көлік түрімен келесі ндер?Көлік дегеніміз не?	Беті дуылдап тұр,Танауы шуылдаптұр.(Шәйнек) Сөйлеуді дамыту Жалпы асхана	«Жемістер жыры» (өлең) Рза Кунақова**Мақсаты:** Өленді тыңдай біледі, қайталап айтады. Жемістерді (алма,	Жаңбырдың табиғат құбылысыекенін түсіндіру,видео көрсету Қоршаған ортамен

	таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалар адамдар күнделікті тіршілік етіп өмір сүретін баспанасын қалай атаймыз? - Үй - Үй қандай бөліктерден тұрады? - Шатыр, есік,терезе, үйдің қабырғасынан тұрады? - Үй бөліктеріқандай геометриялық пішіндерге ұқсайды? - Төбесі ұшбұрышқа, есігі, терезесіжәне қабырғалары тік	Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктерге не жатады? - Көліктердің қандай пайдасы бар? **Сөйлеуді дамыту** Түстеріне қарай көліктерді ажырату **Математика негіздері** Үлкен болыпөскенде, Машина аламменде. Бірақ ол үшінәрине, Оқу керек күнде. Және көліктертуралы видеоролик	құралдарына нежатады? - Қазан, таба, тарелке, шәйнек, қасық, шаңышқы т.б. - Дұрыс. Ыдыс - аяқтың түрлері өтекөп. Олар өздері: 1. тамақ жасауға арналған ыдыстар 2. тамақтануға арналған ыдыстар 3. тамақты сақтауғаарналған ыдыстар болып бөлінеді. - Қалай ойлайсыңдар тамақжасауға арналған қандай ыдыстаржатады? - Қазан, кастрөл,таба. - қандай тамақ қазанға жасауғаболады? - ал табаға ше?	өрік, қара өрік, шие)атайды. Көркем әдебиет **«Жемістер натюрморты»** **Мақсаты:**Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастырады. Құрастыру **«Ыдыстағы көкөніс»** **Мақсаты:** Дөңгелектің ішіне кішкентай кәлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі.Жапсыру әрекеті Трафареттің көмегімен алманы парақ бетіне дұрыстүсіре алады. Сурет салу Жемістер мен	таныстыру түзу, көлденең, тік,толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осыәрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету,парақ бетінде бейнелеу,Суретсалу Ермексаздан жаңбырды мүсіндеу және суретін құрастыруМүсіндеу және құрастыру әрекетІ Жау-жау, жаңбыр,жау, жаңбыр Жауған жаңбыр – жауған нұр Жердің шаңы басылсын,

	төртбұрышқақұқсайды екен.Қазір сендермен үй түстеріне қарай үй құрастырамыз **Математика негіздері,құрастыру** Енді осы үйдіңэр бөлігінде жұмбақ бар екен.Үй жанындаө мір сүреді Біреу келсе үреді. (Ит)Кішкене ғана бойы бар Айналдыра кигентоны бар. (Қой) Ит,қой жылқы,сиыр бәрін бір ауызсөзбен үй жануарларыдейміз Сөйлеуді дамыту «Не қандай	көрстеу Көркем әдебиет «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзітөртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поѣздь Ал, жердежүретін кәліктердіңөзі екіге бөлінеді екен. Олар	– Кастрөлге ше? – Ал тамақтануғақандай ыдыстар жатады? – тәрелке, кесе, қасық, шаңышқы,табақ т. б.**Қоршаған ортамен танысу** Үстелде әр түрлі ыдыстар. -Мынауне? -Кесенің түсі қандай? -Мынау не? - Шәйнектің түсі қандай? - мынау не? - Табақтың түсіқандай? **Математика негіздері** Ыдыстарды ұқыпты ұстау керек,өткені ол тезсынады. Сынған ыдыстың ұшы өтеүшкір болады.Қолдарынд	көкеністер жайлы видеоролик көрсетуҚоршаған ортамен танысу	Гүлдің аузы ашылсын Еккен егін кәктесінБізге нанды кәп берсін Жау, жау! Гүлденсін бау! Жаңбырдың астында тұруға болама? Жаңбырлықүні қалай киінеміз? Сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет

	дыбыс шығарады?»:Жан - жануарлардың дыбысын үйрету.Музыка, көркем әдебиет Сиырдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу Сиырдың суретінжапсыру және ермексаздан мүсіндеу Жапсыру және мүсіндеу әрекеті Парақ бетіндесиырдыңбейнесін орналастыру;Сурет салу	жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус,жедел жәрдем көлігі,жүк көлігі, өртсөндіру көлігі т.б.**Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды 3топқа бөлу Дөңгелек сызықтарды жүргізу арқылы көліктің дөңгелегін бейнелеу Сурет салу Жеңіл көліктіңдөңгелегін мүсіндеу, және жапсыру Құрылыс бөлшектерінен көліктергегараж құрастыру Жапсыру,құра стыру,мүсіндеу	ы жаралап алуларың мүмкін. Сондықтан, балалар, ыдыстарды сындырып алмау үшін,үстел үстіненалған кезде екі қолмен абайлап алу керек.**Қоршаған ортамен танысу** «Түлкі мен тырна»ертегісін тамашалайық. - Ертег ұнады ма? Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіпқалды. Оларды достастыру үшін түлкісің тәрелкасын және тыраннын құмырасын әдемілеп береміз.**Көркем әдебиет,жапсыру** Тәреклені ермексаздан жасау және суретін саусақарқылы бастыру **Мүсіндеу,суретсалу**	түсіні,пішінін,көлемінажырату. **Математика негіздері** Алма мен алмұртты ермексаздан жасау Мүсіндеу. Алманың трафаретінсалу Сурет салу Жемістер мен көкеністер қайда өседі? Оларды өспей жатып жұлуға,аяқпен таптауға болама? Сөйлеуді дамыту	тыңдату Музыка Жаңбырдың суретін жабыстыруЖапсыру іс әрекеті
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезіндеорындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалармен жеке жұмыс	Көлік сөзін буынға бөліпайтқызу **Қазақ тілі**	Тілдік жаттығуларжасау	Күз мезгілі туралы сипаттауға үйрету	Жаңылтпаш айтқызу	Мақал-мәтелжаттату
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтапқалудан сақтан- дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындаройнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022ж	Сейсенбі 15.11.2022ж	Сәрсенбі 16.11.2022ж	Бейсенбі 17.11.2022ж	Жұма 18.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсыалу	Көңілді доп арқылы қарсыалу	Смайлик арқылықарсы алу	Көңілді әуенменқарсы алу	Жүрекшемен қарсыалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киімкиіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстіндеқалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыскүні немен айналысатыныжайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» мін деті: бөліктерден кілемше жасауғаүйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Танымдық дағдылар**	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішіненбіреуін таңдауға жаттықтыру. **Танымдық дағдылар**	Өз үйіңді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету **Танымдық дағдылар**	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделігеометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсе білу. **Танымдық дағдылар**	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Танымдық дағдылар**

Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетінқалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындауБалаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінінбілдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.**Сөйлеуді дамыту**				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Қимылды ойын: « Ит пен қоян »Міндеті: Шапшаңдыққа, жүгіруге	**Музыка** Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (музыкалық	**Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Ақ қоян » Міндеті: Балалардыжылдамдыққа, мықтылыққа жүгіруге	**Қазақ тілі** Ойыншық атауларынанық дұрыс айтқызу Қуыршақ, доп, текше,асық, күрек, шелек.	**Дене шынықтыру**Қимылды ойын: « Қасқырлар мен лақтар » Міндеті: Балаларды жылдамдыққа,жылдам жүгіруге

	ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуыпұстауға тырысады. Өзіұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлыққояндар итке айналғанша ойынжалғаса береді.	балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білудіжетілдіру Тұсау кесу әні	Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоянболып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қояндыайнала жүріп тақпақ айтады. Аққоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңдіжусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші.Дегендеқоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылдытүгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңбердіүзсе өзі шеңберге		ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөртелақ, Бөрте лақ тымерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкемкеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннаншығып қалып келесі кіреді.Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады.Осылай

			қосылып тұрады даүзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады		ша ойын жалғасады.
	Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады.Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады.Қоршаған ортамен таныстыру Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгеленеұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар	Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен боламкесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су Сөйлеудідамыту Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су	Бұлт туралы Ақсың, сұрсыңқарасың Қалқып қайда барасың ? Жерге нөсер төгілсін Өсін гүлдер, көпегін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет.Көркемәдебиет Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда	Ауа не үшін қажетдеп ойлайсыңдар? - Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алуүшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауабарады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа,бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, алқыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе бізауаға жасаймыз.Сөйлеудідамыту Алайда, шар немес допқа жел толтырсақауа белгілі бір көлемге толады.Шарды үрлеп	Жаңбыр жауды — тырс², Боран соқты —— гу², Жел тұрды —— ыли², Найзағай ойнайды — тарс-тұрс.**Көркем әдебиет** «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, оларкөлдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады дене шынықтыру Кейбір табиғаткұбылыстары жылдың белгілі біруақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты

	бізге күн не үшінқажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай?түсі қандай? **Математика негіздері**,сөйлеуді дамыту Жайпақ ыдысқасары түсті бояуды дайындапаламыз; -Бояуы бар сарытүсті ыдысқа алақанды толықтай малып,алақандыальбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз.**Сурет салу** Күннің бейнесінтопқа бөлу арқылы құрастыру,мүсіндеу және жабыстыру **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.** Күн төккен нұрынан Биік болыпөсеміз. Денемізді тіқұстап, Дөңгелене билейміз.**Көркем әдебиет** Көңілді күн сергіту сәтін қосу **Музыка**	бар ыдыстанқасықты көруге болады,ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір алсүт мөлдір емес». **Қоршаған ортамен таныстыру**Су қандай?түссіз, сұйық,сылдырекенін көрсету**Математика негіздері** Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы,су. Жарайсыңдарбалалар, ал енді «Күн мен жаңбыр» деген ойынды ойнайық. Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңд ер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдыңастына тығыласыңдаржақсы ма? **Дене шынықтыру** Сызықтар арқылы судыңбейнесін салу **Сурет салу.** Су тамшыларынжабыстыру **Жапсыру**	ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттарөтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайдыекен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшыастыдан нені көріптұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздіңтабиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек.Қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту Бұлттың түсі Бұлттың бейнесімен жұмыс,шығармашылық дағдыларды дамыту.Құрастыру,жапсыру,сурет салу,мүсіндеу	ыдыстағы суғасаламыз. Қоршаған ортаментанысу Сызықтармен ауада желді бейнелу.суретсалу **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – желАу-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн Сөйлеуді дамыту Ауасыз тіршілік жоқЖел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеуЖапсыру Балалардың қалауыбойынша шығармашылықжұмыстар Күн – жылылық көзіСу – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жоқЖел ауаның қозғалысы	табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр,бұршақ, қар жауады. Жел,боран соғады. Осының барлығытабиғат құбылыстары.Қоршаған ортамен танысу Гүлдің бейнесін жабыстыру,суретін салу,құрастыру,мүсіндеу Гүлде табиғаттыңбір бөлшегі,түсі қандай? Көлеміқандай? **Математиканегіздері** Ойын:"Жақсы - жаман" ойынынойнайық. Ойын ережесі:"Жақсы-жаманқасиеттер бейнеленген суреттерге қарап"Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.Гүлдерге суқұю Ағаштардысындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзуГүлдер жұлу Құстарға ұя жасапберуҚоршаған ортамен танысу

		Көркем әдебиет	**қандай?пішіні ше?** **Математиканегіздері**		
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезіндеорындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени- гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
		ойынды ойнайық. Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңд ер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдыңастына тығыласыңдаржақсы ма? **Дене шынықтыру** Сызықтар арқылы судың бейнесін салу **Сурет салу.** Су тамшыларын жабыстыру **Жапсыру**			

Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету(басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинаудыүйрету	Сыпайы сөздердіайтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау.Артикулияциялық жаттығуларжасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздерайтып үйрену
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киімкиіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстіндеқалай отыратыны,қалай тамақтанатын	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыскүні немен айналысатыныжайлы әңгіме

Мектеп директоры _____ **Сулейменова А.Т.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Караша айы 2022жыл 4апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022ж	Сейсенбі 22.11.2022ж	Сәрсенбі 23.11.2022ж	Бейсенбі 24.11.2022ж	Жұма 25.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілекайту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады. **Физикалық**	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады. **Физикалық**	«Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруғажәне қағып алуға жаттығуларын	«Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады. **Физикалық**

кітаптарқарау жәнетағы басқа әрекеттер)	**Физикалық қасиеттрді дамыту.**	**қасиеттрді дамыту**	**қасиеттрді дамыту**	**жасайды. Физикалық қасиеттрді дамыту**	**қасиеттрді дамыту**
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетінқалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен кәрнекіліктерді дайындау				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Міндеті: Шапшаңдыққа, жүгіруге ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан	**Музыка** Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай)	**Дене шынықтыру** Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	**Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеудетүрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігіненқолдануды қалыптастыру.Күз,мезгіл,ауа райы.	**Дене шынықтыру** Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру

	кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.	дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Қасиетті домбыра әні			
	Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтыны мыздыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеудідамыту) Кітаптар	Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйретуБауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін	Үш торай мульфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдауарқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Шағын үйшіксалуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынанүйшік жасауға кӛмектесу (құрастыру)	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көр кем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыруүлкен-кіші (Математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет) біртекті ойыншықтардан

	арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарапертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенінтап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(көркем әдебиет)** Бауырсақты көлемін ажыратуойыны **Математика негіздері** Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграф та жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)**	ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау **Математика негіздері** Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтар дан **(Құрастыру)** Фланелеграфтаертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **(Жапсыру)**	Балалардың қалауыбойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу**(Сурет салу)** сюжеттік мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Фланелеграфтаертегі кейіпкерлерінжапсыру **(Жапсыру)**	желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. **(суретсалу, мүсіндеу жапсыру)** Үш торай және бауырсақ ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	топтар құрастыружәне олардың біреуін бөліп кәрсетуді үйрету. **Математика негіздері** Ойыншықтарғаарнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)** Кітаптардан ертегілерді қарау.Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерінемесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерденертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезіндеорындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету(басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинаудыүйрету	Сыпайы сөздердіайтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау.Артикулияциялық жаттығуларжасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздерайтып үйрену
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлыәңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығымен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңілкүйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Мектеп директоры _____ **Сулейменова А.Т.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11..2022ж	Сейсенбі 29.11.2022ж	Сәрсенбі 30.11.2022ж	Бейсенбі 01.12.2022ж	Жұма 02.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Саусақ жаттығуы «ҮКІ»** Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ	**Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ»** Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) **(көркем әдебиет,**	**Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ»** Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Саусақ жаттығуы «ДОП»** Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды)	**Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» картотека** 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ

	саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**қоршаған ортамен таныстыру)**		Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумақ? **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Сөйлеуді дамыту**				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, : Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта	**Музыка** қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі	**Дене шынықтыру** тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар:	**Музыка** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың,	**Дене шынықтыру** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.

	алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі	қарқынмен секіру.		құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	

	ойынға қатыспайды				
	«Егер сен үйде жалғыз болсаң» Мақсаты: балаларда күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар, адамдар үшін осы заттардың қажеттілігі, оларды пайдалану ережелері туралы түсінік қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** **Қауіпті тұрмыстық заттар мен жағдайлар бейнеленген слайд.** **Қауіпті заттармен таныстыру.** **Көркем сөз** Егер есік қоңырауы шырылдаса, Бірден есікті ашасың ба? Немесе «Кім қағып	**«От-дос, от-жау» ертегісі картотека Мақсаты:** Қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру, қауіпті жағдайларды болжау, мүмкіндігінше олардан аулақ болу, қажет болған жағдайда әрекет ету, денсаулықты сақтау мен нығайтуға ықпал ету. Балалардың от туралы білімдерін жүйелеу, өрт қауіпсіздігі ережелерімен және өрт туындаған жағдайда қажетті	**Эксперименттік жұмыс** Тәрбиеші мен балалар үстелдерде отырып орындайды, әр баланың материалдары ұқсас, балалар тәрбиешімен бір уақытта тәжірибе жүргізеді, бақылайды, талдайды, өз бетінше қорытынды жасайды). **Тәжірибе 1.** Біз мақтаны суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп отырмыз? Қандай қорытынды? **Тәжірибе 2.** Біз ағаштың бір бөлігін суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп тұрмыз? Қандай қорытынды? Тәжірибе 3. Губканың бір бөлігін суға	**«Ауа - райы мен табиғаттың негізгі құбылыстарының байланысы» Мақсаты:** ауа-райын анықтауға болатын табиғаттың негізгі құбылыстары, жылдың әр мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі туралы, ауа-райын болжайтын адамдар туралы, ауа-райын анықтауға болатын құрылғылар туралы (термометр және ауа-райы); бұлттардың әртүрлі түрлері туралы түсінік беру. -Балалар, терезеге қараңдар! Бүгін ауа-райы қандай деп ойлайсыңдар? ...(балалардың жауаптары) - ол туралы қалай айтуға болады..... (балалардың жауаптары бұлтты, суық, аязды) **Ауа-райының әртүрлі түрлері бейнеленген**	**«Әлсіздің достары» ертегісі Мақсаты:** Адам өмірінің басты құндылықтарының бірі ретінде денсаулық туралы түсінік қалыптастыру. Балаларда денсаулық туралы, адамның денсаулығына қалай әсер ететіні туралы идеяларды қалыптастыру қозғалыс белсенділігі, шынығу, дұрыс, тендестірілген тамақтану, гигиенаны сақтау, әлеуметтік-рухани және психологиялық әл-ауқат. Балалардың ауаның пайдалы қасиеттері туралы білімдерін нақтылау. **(Көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын: «Суреттерді**

	жатқан?» Деп онан сұрайсың ба! Егер сен үйде жалғыз болсаң, ешқашан және ешкімге есікті ашпа! **(Көркем әдебиет)** **«Заттар туралы не білміз?» дидактикалық ойыны** **Мақсаты**: заттармен қауіпсіз ережелерді таныстыруды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Үйдегі қауіпті заттар» Топтық жұмыс **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** Таңдауы бойынша	әрекеттермен таныстыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** **Дидактикалық ойын «Заттар туралы не білеміз?»** **Мақсаты**: заттармен қауіпсіз ережелерді таныстыруды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту. **«Отты кім тез жағады?»** Әрқайсысы қарындаш, балауыз қарындаш, пломастер, қалаған түсті маркерді таңдап, ватман парағына	батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көреміз? Қандай қорытынды? **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**сурет** (Балалардың жауаптары: күн шуақты, жаңбырлы, бұлтты, желді, аязды, суық, ашық) **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **Халықтық болжамдар:** Жыл құстары топтасып ұшса, жылымық күз созыла түседі. Жыл құстары қайтқанда төмен ұшса, қыс қатты болады. -Қарға топтасып қарқылдаса, ауа райы бұзылады. - Қаз бен үйрек қыстап қалса — қыс; қолайлы, көктем ерте кірмек; -Қаз бір аяғын кетеріп ұзақ тұрса не қанатын жиі қаққыласа, аяз тұрмақ; - Қаз бен үйрек суға шомылып қиқулап, қанаттарын қомдап мазасызданса, ауа райы бұзылады;	**ретімен орналастыр» картотека** **Мақсаты:** Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **«Спорттық құралдар» композиция** Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. **(сурет салу, жапсыру,** Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп,

	орталықтарда ауысып жұмыс жасау. **«Пожарные» әні** https://youtu.be/w1WjeODKmS8 **(музыка)** Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең тең емес екенін анықтау. **(математика негіздері)** Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс **(жапсыру)**	үлкен от жағуға тырысады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Жау, жау, жаңбыр» әнін қаталату, дағдыларын қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту, шығармашылық)** Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. **(сурет салу)**		-Қыста қаз қаңқылдаса, күн жылынады; -Тырна қыстаған жақтан оралуы — күннің жылынғаны; -Тырна дыбыс шығармай тым жоғары ұшса немесе билесе, күн жылынады; **Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылысын тап»** Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. **«Бұлтты аспан» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)** Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. **Би: "Облака"** https://youtu.be/1N460_Aj0y4 Айзере мен Бекарысқа бұлтты мүсіндеуді үйрету **(мүсіндеу)** дөңгелек пішінді бұлттарды салу;	рөлдерді сомдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-шығармашылық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан **(құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)**

				техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. **(сурет салу**	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау.Артикулияц иялық жаттығулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Мектеп директоры: Сулейменова А.Т.