ЦИКЛОГРАММА
I апта 02.05 – 06.04. 2022ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Достық-біздің тіреғіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
алаларды абылдау та-налармен ңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
йындар үстел үсті, аусақ және .б.)	**Картотека № 1** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	**Картотека №2** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**Картотека № 3** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**Картотека № 7** **«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	**Картотека № 6** **«Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН		**Картотека қосымша тігілген**		
Таңертеңгі имнастика	**Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.		**Жарық болса күніміз.** **Жарқын шығар үніміз.** **Елін сүйіп ержетер** **Біз болашақ гүліміз!**		
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызмет-тері	**1. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Менің қанатты-достарым **Мақсаты:** Балалар табиғаттағы құстарды аялап,баптап күте білуге үйренеді. Үнтаспа арқылы құстардың үнін тыңдап, дауыстарын айыра білуге үйренеді. **ҰОҚ өтілу барысы** **I. Шаттық шеңбері.**	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз. **Мақсаты:** Балалар топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуды түсінеді, өз ойын айта алады. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Шаттық шеңбер**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар.** **Мақсаты**. Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінеді. **Көңілді шеңбері.** Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын,	*1. Жаратылыстану* **Тақырыбы: Біз бақытты баламыз** **Мақсаты:** Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтары-ның мағынасын түсінеді. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері. Н.**	*1. Сурет салу* **Тақырыбы: Достық гүлі.** **Мақсаты:** Балалар гүл туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін біле отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді. **Шаттық шеңбері. Табиғат**

	«Табиғат біздің анамыз» ***Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз бақытты баламыз.* ***II.Мига шабул*** ***Жұмбақ жасыру.*** ***Құстар туралы.*** *Шарлап келіп даланы,* *Үйіме,үйін салады.* ***(Қарлығаш)*** *Тақылдатып,мазаны ап,* *Ағаштарды тазалап,* *Ормандарды емдейді,* *зиянкесті тазалап.**(Тоқылдақ)*** *Қонып алып жарға,* *Қарқылдайды..... **(қарға)*** ***Ой қозғау*** *-Басқа қандай құстарды білесіңдер?* *-Атау.* *-Қараторғай, қарлығаш, тырна, қарға, сауысқан т.б.* *- Осы құстар нені қорғайды?* *- Ағаштарды.* *- Ағаштар не үшін керек?* *- таза ауа шығарады.* *- таза ауамен дем аламыз* ***Тыныс алу жаттығуын жасау.*** *Ауаны жұту, шығару* ***III. Қызығушылықтарын ояту.*** *Дид ойын: «Ненің даусы»* ***Сергіту сәті.*** *Қарға біздің қар, қар,* *Сауысқаныс саңқ, саңқ.* *Торғайларым шық, шық,* *Жапалағым ух, ух.* *Көкек көкек, көкек деп,* *Ұшады екен желпілдеп* ***IV. Ой дамыту Тақпақ:*** *«Торғай»* *Шыр – шыр еткен торғайды,* *Қорғамасақ болмайды.* *Кіп – кішкене торғайлар,* *Ағаштарды қорғайды.* ***Құстартуралы тыйым сөздер.*** ***Мағынасын түсіндіру.*** *-Құсқа тас лақтырма.* *-Құстардың жұмыртқасын жарма.*	*Ө. Тұрманжанов.* *Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* ***2.Мнемотехника әдісі*** *Жыл мезгілі* ***3.Тосын сәт.*** *Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды.* *- Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?* *- Ойыншықтарды жеуге бола ма?* *Балалардың жауаптары.* ***3.Ой дамыту.*** ***Ойыншықтарды сипаттау.*** *Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.* ***4. Балаларды екі орталыққа бөліу.*** ***1-ші орталық*** *машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материал-дары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.* ***2-ші орталық*** *ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.* ***5. Сергіту сәті:*** *Біз ойыншықпен ойынаймыз,* *Қоян сияқты секіреміз.* *Аю сияқты қорбандап,* *Құ түлкідей жүгіріп,* *Қуыршақпен дос болып,* *Бір керіліп аламыз* ***6. Ойын: « Орнында не жоқ?»*** *Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады.* *Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.* ***7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.***	*Кәне бірге ашайық.* ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***«Пішіндер сөйлейді»*** ***-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.*** *Төрт қабырғасы бар бұрышпын,* *Қай жағынан қарасаңда,* *Төрт қабырғам тең бұрышпын.* ***Үшбұрышпын, үшбұрышпын,*** *Үш қабырғам бар бұрышпын,* *Төртбұрыштан аз болсам да,* *Орны бөлек үшбұрышпын.* ***- Домалақпын, домалақпын,*** *Дөңгелек боп домаладым.* *Ай сияқты, күн сияқты* *Шар сияқты домалақпын.* ***2.1 Топқа бөлу.*** ***А) Төртбұрыш тобына тапсырма «Ойыншықтардың үйін табу»*** ***Шарты:*** *- Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.* ***Ә)Үшбұрыштар тобына*** ***3. «Жол картасын бейнеле*** *Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу ретібойынша қою.* ***Сергіту сәті.*** ***Б) Дөңгелектер тобы.*** ***4.Геометриялық пішіндермен жұмыс.*** *Дид ойын: «Кім жылдам?» Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық.* ***III. Сылдырмақ үні. Шеңбер Мига шабуыл.*** ***Логикалық есептер.*** *-Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек?* *-Дөңгелекте неше бұрыш бар?* *-Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді?* *- Үй қандай пішіндерден тұрады?* *Құрт қандай пішіндерден тұрады?* *- Машина қандай пішіндерден*	***Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***II.Қызығушылықты ояту.*** *Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап* *Саяхатқа немен шыққан ұнайды?* *Автобус пен поездың айырмашылығы неде?* *Автобуспен саяхатты таңдау* ***1. «Достық аялдамасы»*** *-Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?* *-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?* *- Біз білетін достық ережесі қандай еді?* *- жолдастарыңа көмектес.* *-қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.* ***2. «Отбасы аялдамасы»*** *- Балалар отбасы деген не?* *- Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/* *-Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.* ***Сахналық көрініс. Алдын ала жүргізілуі тиіс жұмыс . тақпақты жаттату.*** ***Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»*** ***1-бала:****Айтшы білсең егер де,* *Бақыт деген не?* ***2-бала:*** *Бақыт деген, шырағым* *Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы,* *Күннің күліп тұрғаны* *БАҚЫТ- дәні даланның.*	***ана.*** ***Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Суықта солмайды,* *Аязда тоңбайды.* ***(жасанды гүл)*** *Көркіне көрік, Жазға серік. Не?* ***(гүл)*** ***2.1 Ой дамыту*** ***-Гүл туралы түсінік беру.*** *– Гүл нешеге бөлінеді?* *-Гүл өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* ***2. Ой қозғау*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс –тәсілдерін түсіндіру көрсету* ***Дид ойын: «Қандай түс»*** *3. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу* ***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз,бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса,* *Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге,* *қуанамыз бәріміз.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.*** ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Педагогтің белгісімен сапта жүрудің*

	-Құстың ұясын бұзба, Қарғысқа қаларсың. **Қортынды** Викториналық сұрақтар: Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . **(Әтеш)** Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? **(Қарлығаш)** Қай құс өзінің атын қайталайды? **(көкек)** Қандай құс хат тасушы атанған? **(көгершін)** Қай құста мүлде ұя болмайды? **(көкек)** Құстың негізгі мекені? **(Ұя)** **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүруді үйренеді. Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектей алады. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (4 рет қайталау) 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. 4. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту . 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.	**Қорытынды.** Бүгінгі жиыннан алаған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын сұрау. Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз»** **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету. **ҰОҚ өтілу барысы** Музыка залында балаларды қарсы алады. Балалардың шеңбер бойымен жүгіруің, музыка аусқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау. Бір шаңырақта табысқан, дос-бауыр көп, туысқан. Отан-ортақ үйіміз, көңілді ән мен күйіміз. -Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіндер? Арамызда басқада ұлттың балалары бар: қазақ, орыс, ұйғыр, т. б. Бірақ біз бір-бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек. **Музыкатыңдау: «Жайдарман»** -Ән көңілдіме, әлде көңілсізбе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады. Ән сендерге ұнадама? Ән айту алдында дауыс жаттығуларын жасап, дауыстарын қалыпқа келтіру. Өткен сабақтағы әндерді қайталап, не туралы екенін, қалай айтылу керектігін ескетүсіру. **Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз»** -Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер де су да ортақ,	тұрады? **Балаларды мадақтау.Смайлктер** **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тату доспыз бәріміз **Мақсаты**: Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айта алады. **І. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов** Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз **І.І. Ой дамыту.** «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?»Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік **І.2. Қызығушылықты ояту.** Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. **Достық үйін құрастыру.** **1-топ Мейрімділік үйі.** **М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.** Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. **2 –топ. Ақылдылар үйі.** **Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.** Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық **3 – топ. Қамқоршылар үйі** **Таяқшамен үй жасау. Сипаттама.** Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз	«Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. **3-бала:** Қайда бақыт мекені, Қалай оған жетеді? **4- бала:**Адал еңбек етесің Сонда ғана жетесің. **Сезім:** Көрінбейтін көзіңе, Сонда оның өзі не? **5- бала:**Бақыт деген, сөзім шын Айналайын, өзіңсің! **3. «Бақыт аялдамасы»** Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін. **Қортынды** **Аспан тұрса күлімдеп,** **Ақса бұлақ гүрілдеп,** **Болса Отаны аман-сау.** **Балаларға сол бақыт.** Балаларды мадақтау **Жапсыру** **Тақырыбы:** Достық үйі. **Мақсаты:** Достық туралы түсіне отырып, сыйлық, сыйластық ұғымына байланысты достық үйін жасауға үйренеді. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** құрылыс материалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды.	бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **1.** Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдарды жоғары көтеру. **ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу. **б)** солға тербелу. **2.** Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде **а)** қолды жоғары көтеру. **ә)** алға созу. **б)** түсіру. **в)** екі қолды жанға созу. **г)** б.қ.келу. **3. Аяққа арналған** Б.қ: тік тұру, қол төменде. **а)** екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. **ә)** бір орында секіріп, қолды жанға созу. **б)** б.қ. келу. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Допты тура бағытта домалату. 2.Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды

	/15-20 секунд/ Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар үру»	Болсын бізге ту да ортақ,- деп неліктен айтылған? Біріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бірімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз,-деп отыр. **«Қоңыраумен ойын»** балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады. Педагог қоңыраулардың дыбысталуын көрсетеді. Айырмашылығына тоқталады. Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды. Ортаға балаларды кезек-кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді. **Би: «биге шақыру»** алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады. Осылай бәрі түгел биге шығады. **Қорытынды:** **Қорытындылау, балаларды марапаттау.**	Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз **Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру** Балалар достық әлемінде қандай **Бекіту кезеңі:** М. Жаманбалинов .Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне,тұрмыз жараса. **Балаларды мадақтау.** **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіруді біледі. Доға астынан еңбектеп өтуді түсінеді. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді түсінеді **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.	**Қызығушылықтрын ояту.** Айгүл қуыршақ қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй салып салып беруеріңізді қалайды. **Дидактикалық ойын:** «Үйлерді салыстырайық» **Топқа бөлу.** Биік үй,аласа үй суреттері арқылы. Балалар суретке қарап топқа бөлінеді. – Балалар жұмысты бастамас бұрын, ол қандай бөліктерден тұратынын көрсету. іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы т.б **Үйдің үлгісін қарау, талдау.** Бақылау. Жеке көмек көрсету. **Сергіту сәті.** Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тыныгып алайық. **1-топ Биік үй** **2-топ Аласа үй** **Тапсырма беру.** **1-топ** биік көп қабатты жапсыру. **2- топ** аласа үй жапсыру. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** **Қорытынды.** Айгүл қуанып достарын шақырады. **Дидактикалық ойыны.** «Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Атау. Айгүл рахмет айтып қоштасады. **Балалардың жұмысын талдау.** **Мадақтау.**	мадақтау.

			4.Б.қ. келу. «Бізептіміз!» *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. келу. Тыныс алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.* *2.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу)* ***Қимылды ойын:*** *Өз үйіңді тап!» ойыны:* *Ойын шартымен таныс-тыру. Балаларды мадақ-тау. Тыныс алу жаттығу.* *«Ауа шары»*		
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*«Саулеге арналған киім»* *Мақсаты: сызық бойынша қия білу қабілеттерін бекіту.*	*Сюжеттік-рольдік ойын.* *«Қонақты қарсы алу»* *Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту*	*Дидактикалық ойын:* *«Белгілері арқылы ата»* *Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..*	***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *көктем мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.*	*«Жаңылтпаштар»* *Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.*

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	. *«Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Мектеп директоры _____ ***Сулейменова А.Т.***

ЦИКЛОГРАММА
II апта 09.05 – 13.05. 2022ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 2*** ***«Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*	***Картотека №6*** ***«Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту*	***Картотека № 12*** ***«Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру*	***Картотека №13*** ***«Не жоқ?»*** *Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Картотека № 17*** ***«Менің сүйікті ертегім»*** *Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.*
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз* ***Ойын- жаттығу*** *Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Күнім күліп арайлы,* *Тереземнен қарайды.* *Достарыммен шеңберге,* *Тұрғанымды қалайды*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Құрастыру*** ***Тақырыбы: Жүк машинасы.*** ***Мақсаты:*** *Балаларға көліктер туралы түсіне отырып,жүк машинасын құрастыруды үйренеді.* ***I. Шаттық шеңбері.*** ***"Дос болайық,бәріміз"*** *Х.Талғаров.* *Дос болайық бәріміз,*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Біз Отанның сарбазы.* ***Мақсаты :*** *Отан қорғау туралы түсініктерді меңгереді. Тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жолдарын жаттай алады. ҰОҚ өтілу барысы.* ***I.Шаттық шеңбер***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Логикалық тізбек ойыны* ***Мақсаты:*** *Балалар қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы ойлау қабілеті артады.*	***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Менің Қазақстаным* ***Мақсаты:*** *Балалар отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұматты түсінеді.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу***	***1. Сурет салу*** ***Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс)*** ***Мақсаты:*** *Алақанмен сурет салу қабілеті арқылы, күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйренеді.* ***Шаттық шеңбері. Табиғат***

	Жарасып тұр әніміз, *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз* ***II.Қызығушылық ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Әкемнің тор тайы,* *Май жалап, су ішсе* *Тоқтамай жортады.* *(машина)* ***2.Ой дамыту*** ***Машина туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап* *Сөздік жұмыс.* *-Машина деген не?* *-Ол не үшін керек?* ***2.Ой қозғау*** ***-Машинаның бөліктерін атау, түсіндіру.*** *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.* *Дид ойын: «Қандай түс»* ***3. Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу.* *Сергіту сәті:* *«Біз тыныгып алайық»* ***Қортынды*** ***«Біздің көрме»*** *Балаларды мадақтау* ***2. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіруді біледі. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатады. Қимылының бағытын сақтап,* *2.6 метр арақашықтық-та төрт тағандап еңбектей алады.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:***	***Е.Өтетілеуов*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы тан!» деймін мен* ***II.Қызығушылықты ояту*** ***Өлең оқу.*** *Отан-сенің ата –анаң,* *Отан-досың,бауырың* *Отан-өлкен,астанаң* *Отан-аудан,ауылың* ***III.Ой қозғау*** *Өлең не туралы айтылған.* *Отан деген не?* *Сенің Отаның қалай аталады?* *Отанды қорғау деген не?* ***Қимылды ойын*** ***“Біз сарбазбыз”*** ***Шарты:****Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр шенбер өз тапсырмасын алады.* ***Бірінші шеңбер:*** *“Ұшқыштар”* ***Екінші шеңбер:*** *«Атты жауыңгерлер»* ***Үшінші шеңбер:*** *“Жаяу әскерлер”* ***Ұшқыштар*** *қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де* ***“Ұшқыштар ұшады”*** *.Басқалары қарап тұрады.* ***Музыка ойнағанда*** *“Жаяу әскерлер” адымдайды,* ***келесі музыкада*** *“Атты жауынгерлер” шабады,олар ат шабысын салады.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек?* ***Ой дамыту*** ***Батырлық туралы мақал-мәтелдер*** *-Батыр мың қол бастайды* *Шешен тар жерден сөз бастайды* *-Батыр туса ел ырысы* *-Жаңбыр жауса жер ырысы* *Есейгенде ер болып* *Елді жаудан сақтаймын* *Қортынды.*	***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Таңғы шеңбер.*** ***«Аман болсын бәріде»*** *Алақанды соғамыз,* *Ашық болсын айымыз.* *Биік болсын туымыз,* *Тату болып халықтар,* *Аман болсын балалар!* ***I.Ой қозғау*** *Санамақ айту.* *Бір үйде біз нешеуміз,* *Кел, санаайық екеуміз.* *Бас бармағым –атам,* *Балан үйрек- әжем,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шұмек – анам,* *Кішкене бөбек – мен.* *Бір үйде біз бсеуміз,* *Тату тәтті екенбіз* *1. Өткен тақырыпқа шолу.* *Сұрақ – жауап.* *-Пішіндерге нелер жатады?* *- Атау.* ***Сергіту сәті: «Сырғалар»*** ***3.Ой дамыту*** *Геометриялық пішіндермен жұмыс.* *Дид ойын:* *«Менде қандай бұрыш бар?»,* ***Дид ойын:*** *«Кім жылдам?» құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.)* ***4.Мига шабул*** *Логикалық тізбек ойыны* *Мысалы мен 2 қызыл шеңбер 2 жасыл үшбұрыш қоямын бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру керек яғни ол 2 қызыл шеңбер мен,2 жасыл үшбұрыш қойып жалғау керек.* *Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қоямын, бала жалғасын табу керек* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау* ***2.Орыс тілі***	***Ж. Тұрбеков. Туған елім.*** *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* *Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған?* *Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* ***2.Ой дамыту*** *Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру.* *–Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –* *Біздің Отанымыз не?* *-ҚР рәміздерін ата ?* *–Оларға сипаттама беру* *–Астанамыз қалай аталады? –* *Сендер қай обылыста тұрасыңдар?* ***3.Ой қозғау.*** *«Қуаныш қыз» М. Малышова.* *Ертегі оқу, түсіндіру.* *– Ертегі не туралы?* *–Қуаныш неге кездесті?* *- Гүл оған не деп сыбырлады?* *-Сендер қалай ойлайсыңдар?* *–Гүлдің айтқаны дұрыс па?* ***4.Отан туралы тақпақ жаттау.*** ***–Мағынасын түсіндіру.*** *Отан. Ж Әбдірашев.* *«Отан - атам, Отан - әкем!»* *Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса,Неге біздер* *Дейміз оны «Атамекен?!»* *«Отан - әжем, Отан – анам!»* *Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған.....* *Атам, әжем, әкем, анам* *Төртеуі де «Отан!» маған* ***«Туған жерді гүлдендір» ойынымен сабақты аяқтау.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді*	***ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады. (Күн)* ***2.1Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру. -*** *Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді? -* *Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады.* *–Күннің шуағы деген не?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Дид ойын: «Қандай түс»****3.* *Ұжымдық жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса,* *Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге,* *қуанамыз бәріміз.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.*** ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Орта жылдамдық-пен жүруді кезектес-тіре отырып*

	Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) ***1.*** *Қол мен иыққа арналған жаттығулар:* ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***2.*** *Денеге арналған жаттығулар:* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған жаттығулар:*** ***«Алақай!»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу)* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2.Заттар арасымен доптарды домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«жел көбік» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *«Ауа шары»*	*Алға бас,қарышта жас ұлан* *Қанатты талмайтын жас қыран* *Жастықтың жігері бойында* *Өзендей күші бар тасыған.* ***3. Музыка*** ***Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Музыка залында балаларды қарсы алады. Балалардың шеңбер бойымен жүгіруің, музыка аусқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау.* *Бір шаңырақта табысқан,* *дос-бауыр көп, туысқан.* *Отан-ортақ үйіміз,* *көңілді ән мен күйіміз.* *-Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Арамызда басқада ұлттың балалары бар: қазақ, орыс, ұйғыр, т. б. Бірақ біз бір-бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек.* ***Музыкатыңдау: «Жайдарман»*** *-Ән көңілдіме, әлде көңілсізбе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады.* *Ән сендерге ұнадама?* *Ән айту алдында дауыс жаттығуларын жасап, дауыстарын қалыпқа келтіру. Өткен сабақтағы әндерді қайталап, не туралы екенін, қалай айтылу керектігін ескетүсіру.* ***Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз»***	***Тема:*** *Рыбы* ***Цель:*** *Учить детей узнаванию рыбок среди других животных (у рыбок есть плавники на теле, на хвосте). Воспитывать трудолюбие, усидчивость, бережное отношение к природе, её обитателям.* *Здравствуй, солнце золотое,* *Здравствуй небо голубое,* *Здравствуйте,мои друзья,* *Всех вас рада видить я.* *Загадка Посмотрите, дом стоит,* *До краёв водой налит,* *Без окошек, но не мрачный,* *С четырёх сторон прозрачный.* *В этом домике жильцы –* *Все умелые пловцы.* *Обращает внимание детей на его красоту: среди зелёных растений в аквариуме плавают разноцветные рыбки.* *-Ребята, о каком домике говорится в загадке?* *– Как вы думает, рыбки знают или нет, что мы подошли к аквариуму?* *– Что можно сказать о величине глаз рыбки?* *– Какие по цвету глаза у рыбы?* *– А какие по форме?* *– А сколько глаз у каждой рыбки? (Два глаза. Один, два глаза.) А у вас? (У нас тоже два глаза.)* *– Где расположены глаза у рыб? (Глаза у рыб находятся на голове.)* *– Что ещё находится на голове у рыб? (На голове есть рот.)* *– Зачем рот рыбке? (Рыбки едят ртом.)* *– А вам, зачем рот? (А мы едим, поём, говорим, смеёмся.)* *Игра «Рыбки»* *– Ребята, как называется домик, в котором живут наши рыбки?* *– А где ещё живут рыбки?* *– Какой формы у нас аквариум?* *– Из чего он сделан? Из какого материала?* *– Что ещё есть в аквариуме?* *– Ребята, а ещё есть моллюски или,*	*көтеруге тарту.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балаларды музыка залында көңілді қарсы алу. Амандасу.* *-Амансыңдарма дастарым?* *Сендерді көргеніме қуаныштымы!* *Қуан шаттан алақай!* *Қуанатын кез келді.* *Күліп шықты күн бүгін,* *Қайырлы таң балақай!* *-Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек болдыңдар. - Бәріміз бір-бірімізбен татумыз, доспыз. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар.* ***Ән тыңдау: «Достық»*** *(музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев).* *-Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек.* ***Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз»*** *(музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова).* *-Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады.* ***Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»*** *(музыкасын жазған А.Тоқсанбаев)* *Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шыркөбелек айналдыру. Әуенді есті отырып, өз беттерінше*	*жүгіруді біледі. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Жалаушамен жаттығу»* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Жалаушамен жаттығу.* *1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Заттар арасымен*

		-Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер де су да ортақ, Болсын бізге ту да ортақ,- деп неліктен айтылған? Біріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бірімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз,-деп отыр. **«Қоңыраумен ойын»** балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады. Педагог қоңыраулардың дыбысталуың көрсетеді. Айырмашылығына тоқталады. Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды. Ортаға балаларды кезек-кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді. **Би: «биге шақыру»** алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады. Осылай бәрі түгел биге шығады. **Қорытынды:** **Қорытындылау, балаларды марапаттау.**	по-другому их называют улитками. Вот они – маленькие. **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Бірінің соңынан бірі бой тузулігін дұрыс сақтап жүреді, жүгіреді. Жіп бойы-мен тепе- теңдікті сақтап жүруді біледі. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Заттар арасымен доптарды домалату. 2.Төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	қимылдауға үйрету. **Қорытынды:** Сұрақ –жауап, балаларды мадақтау, көтермелеу.	еңбектеу. 2.допты домалату. **Қимылды ойын:** «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. **Тыныс алу жаттығу.** «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы- ых»
Серуенге	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

дайындық					
Серуен:	**Картотека №11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 12** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 13** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 15** Картотека қосымша тіркелген.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Дьенеш блоктарымен жұмыс** Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,	**«Үстел ойындары»** «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	**Үстел үсті театры:** «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	**Дидактикалық ойын: "Бұл не?".** Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Мектеп директоры _____ **Сулейменова А.Т.**

ЦИКЛОГРАММА
III апта 16.05 – 20.05. 2022ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып ««Әркашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 18** **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:** суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	**Картотека № 21 «Балық аулау»** **Мақсаты:** сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыту.	**Картотека № 20** **«Орнын тап»** Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.	**Картотека № 17** **«Жеке атауын ата»** Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата білу.	**Картотека № 15 «Құстарға көмектесеміз?»** Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру,
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	**Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.**				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**		Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы және өлі және тірі табиғат жөнінде түсіне отырып, сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйренеді.	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Жайдарлы жаз» **Мақсаты:** Балалар жаз мезгілінің кереметтерін түсінеді; Жаз мезгілі туралы өз ойын айтады. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Шаттық шеңбері** Амансың ба нұрлы күн!	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алға – артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге үйренеді. **ҰОҚ өтілу барысы:** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз,	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Сурет бойынша әңгіме. **Мақсаты:** Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптасады. **I. Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз"	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: Жазғы ағаштар** **Жұмыс түрі:** Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша **Мақсаты:** Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады. **Шаттық шеңбері.** Тербеледі ағаштар,

	ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. **Шаттық шеңбері.** **Табиғат ана. Н. Жанаев** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***І.Қызығушылықты ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық* *Бір жерінде күн, Бір жерінде түн* *Керемет алып нетken.* ***Жер шары)*** ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыс тарының дыбыстарын тыңдау.* ***Сұрақ-жауап*** *Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар* *Табиғат – бізді қоршаған орта,* *туған елім, ауа,* *күн мен жер және* *су, орман мен жануарлар.* *Табиғат нешеге бөлінед? Атау.* ***ІІ.Ой дамыту.*** *тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.* ***1-аялдама Су*** *Сылдырап ағып жатқан не ?* *-Дұрыс бұл су.* *-Ал судың қандай пайдасы бар?* *Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма?* ***Сергіту сәті.*** ***2-аялдама . Жұмбақ жасыру*** *Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің* *Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?* *Ол не ?**АУА*** *- Ауа не үшін керек?* *- Ауаның түсі қандай?* *- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе* *Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады* ***1-тәжірбие:*** *Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді*	*Амансың ба жер ана!* *Аман-есен болайық!* ***2.Мнемотехника әдісі*** *Жаз* ***Ой қозғау*** *-Жазда дала қандай болады?* *-Ауа райы қандай болады?* *-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?* *Жаз мезгілі туралы түсінік беру.* ***3.Ой дамыту*** *Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу.* *Алақай, алақай,* *Қуанды балақай.* *Жадырап жаз келді.* *Ойнаймыз ,алақай.* ***4. Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп - кішкене балақан* *Үп - үлкен боп өседі.* ***5. Дидактикалық ойын:*** *«Жаз мезгілін көрсет»* *Суреттерден жаз мезгілін айырып алу.* ***Қортынды*** *Сұрақ- жауап* *Балаларды мадақтау* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Жайлаудағы киіз үй»*** ***Мақсаты:*** *Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).* *Музыкалық шығарманың сипатына, қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.* *Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып би орындау.* ***ҰОҚ өтілу барысы***	*Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***1.Ой қозғау.*** ***Геометриялық пішіндермен жұмыс.*** *Дид ойын: «Қоянның үйшігін құрастыр»* *Дидактикалық матер-иалдармен жұмыс.* *-Есеп құрастыру. , аз, кем ұғымдарын бекіту.* ***Сергіту сәті.*** ***2. Миға шабуыл.*** ***Логикалық есептер.*** *1.Жол ұзын ба, қысқа ма?* *Қол ұзын ба, қысқы ма?* *2. Қасық ұзын ба, қысқа ма?* *Асық ұзын ба, қысқа ма?* *3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?* *4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?* *5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?* ***3.Ой қозғау*** ***«Жол картасын бейнеле*** *Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою* ***Қортынды*** ***Викториналық сұрақтар*** *-Қандай пішін жақсы домалайды?* *-Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден?* *-Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды)* *-Әтеш қай кезде шақырады?* *-Таңертең неше көзімізді ашамыз?* ***Балаларды мадақтау*** ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі* ***Мақсаты:*** *Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсінін айта алады.* ***І.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік!*	*Е.Өтетілеуұлы.* ***ІІ. Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Көктем, қыс, жаз, күз.* *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап.* *Қар жауады аппақ* *Аяз қатты азынап.**(қыс).* *-Қар еріп , су ағады,* *Сарқырап сайға толады.* *Күн ұзарып жылиды,* *Бұл қай кезде болады?* ***(көктем)*** *-Қойны толы жеміске,* *Көкмайсалыеңіске.* *Көбелекқуыпойнайтын,* *Қаймезгілдепойлайсың?* ***(жаз)*** *-Дала толы жеміске* *Диқан толы егіске* *Бау-бақшаға барайық* *Жемістерді жинайық.* ***(күз)*** ***Ой қозғау*** ***Бір жылда неше мезгіл бар?*** ***Мезгіл бойынша топқа бөлу.*** ***1.Ой дамыту*** ***Әр мезгілге сипаттама беру.*** ***1-топ.Қыс мезгілі*** ***Қыс мезгіліне сипаттама.*** *-Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер.* *-Қандай әсерлер қалдырды?* *-Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау.* *-Қандай тақпақтар білеміз?* *-Қалай киінеміз?* ***2-топ.Көктем мезгілі*** ***Көктем мезгіліне сипаттама*** *-Қазір қандай мезгіл?* *-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *-Қандай тақпақтар білеміз?* ***Сергіту сәті.*** ***3-топ.Жаз мезгілі.*** ***Жаз мезгіліне сипаттама*** *-Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік.* *-Жазда күн қандай болады?* *-Қалай киінеміз?* *-Жеміс- жидектер туралы не*	*Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкене ағаштар* *Үлкен болып өседі* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Қыста киімін тастайды,* *Көктемде киіне бастайды.* ***(Ағаш)*** *Жұмбақтың мағынасын ашу.* ***1Ой дамыту*** ***-Ағаш туралы түсінік беру.*** *-* *Сұрақ – жауап* *Ағаштар бізге не үшін керек?* *Олар өсу үшін не керек?* ***2.1.Дәстүрден тыс түтік-шемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қадағалау, көмектесу* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.*** ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.* *Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады.* *Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен*

	2-тәжірбие: *Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма?* ***Қортынды*** ***От та, суда, ауа да*** ***Жан-жануар барлығы*** ***Орман теңіз тауларда*** ***Табиғаттың байлығы.*** ***Балаларды мадақтау*** ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйренеді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту* *Б.қ.: ««Диірмен»* *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.* *Б.қ.: «Тарсылдақ»* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.* *Б.қ.: «Шалтай-балтай»* *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос*	*Көңілді музыка әуенімен балалармен амандасады. Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды, естеріне түсіреді. Біздің ата-бабаларымыз ерте кезде көшіп-қонып жүретін болғандықтан, көшуге ыңғайлы киіз үйде тұрған. Киіз үй жиналмалы болады. Төбесінде шаңырағы, керегесі, уықтары болады. Сырты киізбен қапталады. Қыста жылы, жазда салқын болады. Киіз үйдің бұрышы болмайды, дөңгелек. Бүгін сол киіз үй туралы әңгіме өткіземіз.* ***Музыка тыңдау:*** *«Қазағымның қасиетті ақ үйі» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева). Балаларға интерактивті тақтадан киіз үйді, оның бөлшектерін көрсету. Балалармен киіз үй туралы әңгімелесу. Ертедегі ата-бабаларымыз осы киіз үйде тұрғандарын, көшіп-қонуға ыңғайлы екенін түсіндіру.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Қара жорға» (халық күйі). «Қара жорға» күйіне негізделген әуенді «гу» буынында орындау. Орындағанда ерін жиырылып, таңдай жоғары көтеріледі. Терең тыныс алып, дем сыртқа еркін шығарылуы керек.* *Ырғағына айрықша мән беру.* ***Ән айту:*** *«Киіз үй» (муз. Ж. Тұрсынбаев, сөзі Қ. Баянбаев). Педагог әуенді орындап, балалардан әңгімелеп берулерін талап етеді. Әннің сипатына, қарқынына, динамикасына тоқталып, балалармен сұрақ-жауап арқылы талдайды.*	*Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***Бұл қай кезде болады?*** ***Жұмбақ жасыру*** *-Қойны толы жеміске,* *Көкмайсалыеңіске.* *Көбелекқуыпойнайтын,* *Қаймезгілдепойлайсың?* *(жаз)* ***III.Мига шабул*** ***-Сұрақ –жауап.*** *- Жазмезгілінде неше ай бар? Атау.?* *-Қандай ерекшеліктер болады?* *-Ауыл деген не?* *Жаңа сөздер:* ***1. Ой қозғау.*** *Суретпен жұмыс.* *-Суретке сөйлем құрау.* ***1.2. Ой дамыту.*** ***Қ. Әбдилдина. «Ауылда»*** ***Ауылда.*** *«Ауыл деген не?» десем* *Ата - әжем екен ғой,* *Ата- әжем тұрған соң,* *Аты – атамекен ғой* *Мейірім де ауыл да,* *Пейілің де ауылда.* *Жанға дауа ауасы,* *Сейілің де ауылда.* ***Өлең жолдарын оқып түсіндіру.*** ***Сұрақ – жауап.*** ***3Жаң ұоқ бекіту. «Жаз»*** *-Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау.* ***Қортынды*** *Мнемотехника тәсілімен* *Жаз мезгіліне сипаттама беру.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Скамейка үстімен тура*	*айтамыз?* *-Қандай ойын түрлерін ойнаймыз?* *-Жаз туралы тақпақ айту.* ***4-топ .Күз мезгілі.*** *-Күз мезгілінінің ерекшеліктері қандай?* *-Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады?* *-Қысқа не дайындық жасаймыз?* *-Күз туралы тақпақ.* ***Дөңгелене тұрайық*** ***Білімді бала болайық*** *«Болайықшы осындай»* *А.Меңжанова.* *Сендерге ненің керегін* *Бәрін де айтып беремін* *Ауа керек сендерге күнімен* *Өсуге күннің нұрымен* *Күш жинау үшін құрыштай* *Қанша су ішкен дұрысты,* *Түсіну үшін барлығын,* *Ізденіп өтсін әр күнің* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп*** ***Мақсаты:*** *Балалар доп туралы түсіне отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың, құтыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап***	*жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту.* *Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады.* *Б. қ.: «Допты жалғастыр»* *3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді* *Б.қ.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу.* *Б.қ.: «Жоғары-төмен»* *5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу.* *Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары.*** *«Ағаш жарамыз»* *Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***

	қозғалады. *Б.қ.: «Қосаяқ»* *5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)* *Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* *2. Заттар арасымен доптарды домалату..* *Қимылды ойын:* *«Аттар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*Ән айту барысында бір-бірін тыңдай отырып орындауларын қадағалау.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Киіз басу» (халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай). Қазақтың би элементтерін еске түсіре отырып балалардың ойдан орындауы (импровизация) қимылдармен билеулеріне мүмкіндік беру.* *Ұлттық ойын «Асық ату».* ***1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әнді тыңдағанда көз алдыңа нені елестеттің? Киіз үйдің жиһаздарын ата. Сурет бойынша әңгіме құрастыр. Киіз үйдің құрылысын айтып бер. Қандай бөліктерден тұрады?* ***2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Қазақтың ұлттық қолөнерімен танысайық. Алашаны түрлі түсті әдемі жіптермен тоқыған. Ал текеметті, киізді қойдың жүнінен басқан. Олар әдемі ою-өрнекпен безендіріледі.* ***Қорытынды: (Р)*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	*бағытта түзу жүре алады.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.* *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар:* *1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2. Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту.* *Қимылды ойын:* *««Торғайлар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*Өлеңде не туралы айтылған?* ***2.1Ой дамыту*** ***-Доп туралы түсінік беру.*** *-* *Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Дид ойын: «Қандай түс»*** *3. Өз беттерінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Сергіту сәті:*** *Добым, добым домала,* *Балшыққа сен жолама.* *Бүлдіресің қолымды,* *Жек көремін оныңды.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.***	*1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.* *Қимылды ойын:* *«Торғай мен мысық» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* *.Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*

	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,*	*Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші»* *Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.*	*Дид. ойын «Жұмбақты шешейік»* *Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.*	*Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы»* *Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.*	*Қозғалыс ойыны* *«Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отыр ып жүгіруге үйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Мектеп директоры ***Сулейменова А.Т.***

ЦИКЛОГРАММА
III апта 16.05 – 20.05. 2022ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып ««Әркашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 18** **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:** суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	**Картотека № 21 «Балық аулау»** **Мақсаты:** сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыту.	**Картотека № 20** **«Орнын тап»** Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.	**Картотека № 17** **«Жеке атауын ата»** Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата білу.	**Картотека № 15 «Құстарға көмектесеміз?»** Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру,
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	**Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.**				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**		Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін		
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы және өлі және тірі табиғат жөнінде түсіне отырып, сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйренеді.	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Жайдарлы жаз» **Мақсаты:** Балалар жаз мезгілінің кереметтерін түсінеді; Жаз мезгілі туралы өз ойын айтады. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Шаттық шеңбері** Амансың ба нұрлы күн!	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алға – артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге үйренеді. **ҰОҚ өтілу барысы:** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз,	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Сурет бойынша әңгіме. **Мақсаты:** Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптасады. **I. Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз"	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: Жазғы ағаштар** **Жұмыс түрі:** Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша **Мақсаты:** Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады. **Шаттық шеңбері.** Тербеледі ағаштар,

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.
Шаттық шеңбері.
Табиғат ана. Н. Жанаев
Табиғат біздің анамыз,
Табиғатқа баламыз.
Иіліп сәлем береміз,
Біз әдепті баламыз.
І.Қызығушылықты ояту.
Жұмбақ жасыру
Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық
Бір жерінде күн, Бір жерінде түн
Керемет алып неткен. **Жер шары)**
Тыныштық сәті: *Табиғат құбылыс тарының дыбыстарын тыңдау.*
Сұрақ-жауап
Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар
Табиғат – бізді қоршаған орта,
туған елім, ауа,
күн мен жер және
су, орман мен жануарлар.
Табиғат ншеге бөлінед? Атау.
ІІ.Ой дамыту.
тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.
1-аялдама Су
Сылдырап ағып жатқан не ?
-Дұрыс бұл су.
-Ал судың қандай пайдасы бар?
Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма?
Сергіту сәті.
2-аялдама . Жұмбақ жасыру
Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің
Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?
*Ол не ?***АУА**
- Ауа не үшін керек?
- Ауаның түсі қандай?
- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе
Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады
1-тәжірбие: *Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді*
Амансың ба жер ана!
Аман-есен болайық!
2.Мнемотехника әдісі
Жаз
Ой қозғау
-Жазда дала қандай болады?
-Ауа райы қандай болады?
-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?
Жаз мезгілі туралы түсінік беру.
3.Ой дамыту
Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу.
Алақай, алақай,
Қуанды балақай.
Жадырап жаз келді.
Ойнаймыз ,алақай.
4. Сергіту сәті:
Тербеледі ағаштар
Алдымнан жел еседі
Кіп - кішкене балақан
Үп - үлкен боп өседі.
5. Дидактикалық ойын:
«Жаз мезгілін көрсет»
Суреттерден жаз мезгілін айырып алу.
Қортынды
Сұрақ- жауап
Балаларды мадақтау

3.Музыка
Тақырыбы: «Жайлаудағы киіз үй»
Мақсаты: *Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына, қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып би орындау.*
ҰОҚ өтілу барысы
Бақшамызға барамыз.
Күні бойы қызыққа
Батамызда қаламыз!
1.Ой қозғау.
Геометриялық пішіндермен жұмыс.
Дид ойын: «Қоянның үйшігін құрастыр»
Дидактикалық матер-иалдармен жұмыс.
-Есеп құрастыру. , аз, кем ұғымдарын бекіту.
Сергіту сәті.
2. Миға шабуыл.
Логикалық есептер.
1.Жол ұзын ба, қысқа ма?
Қол ұзын ба, қысқы ма?
2. Қасық ұзын ба, қысқа ма?
Асық ұзын ба, қысқа ма?
3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?
4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?
5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?
3.Ой қозғау
«Жол картасын бейнеле *Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу ретібойынша қою*
Қортынды
Викториналық сұрақтар
-Қандай пішін жақсы домалайды?
-Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден?
-Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды)
-Әтеш қай кезде шақырады?
-Таңертең неше көзімізді ашамыз?
Балаларды мадақтау

2.Көркем әдебиет
Тақырыбы: *Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі*
Мақсаты: *Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады.*
І.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов.
Кел,балалар күлейік!
Е.Өтетілеуұлы.
ІІ. Қызығушылықтарын ояту.
Жұмбақ жасыру.
Көктем, қыс, жаз, күз.
Біз тебеміз сырғанақ
Таудан төмен сырғанап.
Қар жауады аппақ
*Аяз қатты азынап.***(қыс).**
-Қар еріп , су ағады,
Сарқырап сайға толады.
Күн ұзарып жылиды,
Бұл қай кезде болады?
(көктем)
-Қойны толы жеміске,
Көкмайсалыеңіске.
Көбелекқуыпойнайтын,
Қаймезгілдепойлайсың? **(жаз)**
-Дала толы жеміске
Диқан толы егіске
Бау-бақшаға барайық
Жемістерді жинайық. **(күз)**
Ой қозғау
Бір жылда неше мезгіл бар?
Мезгіл бойынша топқа бөлу.
1.Ой дамыту
Әр мезгілге сипаттама беру.
1-топ.Қыс мезгілі
Қыс мезгіліне сипаттама.
-Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер.
-Қандай әсерлер қалдырды?
-Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау.
-Қандай тақпақтар білеміз?
-Қалай киінеміз?
2-топ.Көктем мезгілі
Көктем мезгіліне сипаттама
-Қазір қандай мезгіл?
-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?
-Несімен ұнайды?
-Қандай тақпақтар білеміз?
Сергіту сәті.
3-топ.Жаз мезгілі.
Жаз мезгіліне сипаттама
-Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік.
-Жазда күн қандай болады?
-Қалай киінеміз?
-Жеміс- жидектер туралы не
Алдымнан жел еседі
Кіп-кішкене ағаштар
Үлкен болып өседі
ІІ.Қызығушылықтарын ояту.
Жұмбақ жасыру
Қыста киімін тастайды,
Көктемде киіне бастайды.
(Ағаш)
Жұмбақтың мағынасын ашу.
1Ой дамыту
-Ағаш туралы түсінік беру. - *Сұрақ – жауап*
Ағаштар бізге не үшін керек?
Олар өсу үшін не керек?
2.1.Дәстүрден тыс түтік-шемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру.
Сергіту сәті:
«Біз кішкентай баламыз»
Біз кішкентай баламыз,
Өсіп-өніп толамыз.
Көкке қолды созамыз,
Құстай қанат қағамыз.
Қарлығаш боп ұшамыз,
1-2-3 өсеміз де, толамыз.
2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы.
Қадағалау, көмектесу
Дид ойын: «Біздің көрме»
Балалардың жұмысын мадақтау.

2.Дене шынықтыру.
Мақсаты: *Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады. Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі.*
І.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен

	2-тәжірбие: *Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма?* ***Қортынды*** ***От та, суда, ауа да*** ***Жан-жануар барлығы*** ***Орман теңіз тауларда*** ***Табиғаттың байлығы.*** ***Балаларды мадақтау*** ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйренеді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту* *Б.қ.: ««Диірмен»* *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.* *Б.қ.: «Тарсылдақ»* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.* *Б.қ.: «Шалтай-балтай»* *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос*	*Көңілді музыка әуенімен балалармен амандасады. Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды, естеріне түсіреді. Біздің ата-бабаларымыз ерте кезде көшіп-қонып жүретін болғандықтан, көшуге ыңғайлы киіз үйде тұрған. Киіз үй жиналмалы болады. Төбесінде шаңырағы, керегесі, уықтары болады. Сырты киізбен қапталады. Қыста жылы, жазда салқын болады. Киіз үйдің бұрышы болмайды, дөңгелек. Бүгін сол киіз үй туралы әңгіме өткіземіз.* ***Музыка тыңдау:*** *«Қазағымның қасиетті ақ үйі» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева). Балаларға интерактивті тақтадан киіз үйді, оның бөлшектерін көрсету. Балалармен киіз үй туралы әңгімелесу. Ертедегі ата-бабаларымыз осы киіз үйде тұрғандарын, көшіп-қонуға ыңғайлы екенін түсіндіру.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Қара жорға» (халық күйі). «Қара жорға» күйіне негізделген әуенді «гу» буынында орындау. Орындағанда ерін жиырылып, таңдай жоғары көтеріледі. Терең тыныс алып, дем сыртқа еркін шығарылуы керек.* *Ырғағына айрықша мән беру.* ***Ән айту:*** *«Киіз үй» (муз. Ж. Тұрсынбаев, сөзі Қ. Баянбаев). Педагог әуенді орындап, балалардан әңгімелеп берулерін талап етеді. Әннің сипатына, қарқынына, динамикасына тоқталып, балалармен сұрақ-жауап арқылы талдайды.*	*Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***Бұл қай кезде болады?*** ***Жұмбақ жасыру*** *-Қойны толы жеміске,* *Көкмайсалыеңіске.* *Көбелекқуыпойнайтын,* *Қаймезгілдепойлайсың?* *(жаз)* ***III.Мига шабул*** ***-Сұрақ –жауап.*** *- Жазмезгілінде неше ай бар?* *Атау.?* *-Қандай ерекшеліктер болады?* *-Ауыл деген не?* *Жаңа сөздер:* ***1. Ой қозғау.*** *Суретпен жұмыс.* *-Суретке сөйлем құрау.* ***1.2. Ой дамыту.*** ***Қ. Әбдилдина. «Ауылда»*** ***Ауылда.*** *«Ауыл деген не?» десем* *Ата - әжем екен ғой,* *Ата- әжем тұрған соң,* *Аты – атамекен ғой* *Мейірім де ауыл да,* *Пейілің де ауылда.* *Жанға дауа ауасы,* *Сейілің де ауылда.* ***Өлең жолдарын оқып түсіндіру.*** ***Сұрақ – жауап.*** ***3Жаң ұоқ бекіту. «Жаз»*** *-Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау.* ***Қортынды*** *Мнемотехника тәсілімен* *Жаз мезгіліне сипаттама беру.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Скамейка үстімен тура*	*айтамыз?* *-Қандай ойын түрлерін ойнаймыз?* *-Жаз туралы тақпақ айту.* ***4-топ .Күз мезгілі.*** *-Күз мезгілінінің ерекшеліктері қандай?* *-Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады?* *-Қысқа не дайындық жасаймыз?* *-Күз туралы тақпақ.* ***Дөңгелене тұрайық*** ***Білімді бала болайық*** *«Болайықшы осындай»* *А.Меңжанова.* *Сендерге ненің керегін* *Бәрін де айтып беремін* *Ауа керек сендерге күнімен* *Өсуге күннің нұрымен* *Күш жинау үшін құрыштай* *Қанша су ішкен дұрысты,* *Түсіну үшін барлығын,* *Ізденіп өтсін әр күнің* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп*** ***Мақсаты:*** *Балалар доп туралы түсіне отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың, құтыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап***	*жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** ***Б.қ.:*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту.* *Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады.* *Б. қ.: «Допты жалғастыр»* *3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді* *Б.қ.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу.* *Б.қ.: «Жоғары-төмен»* *5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу.* *Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары.*** *«Ағаш жарамыз»* *Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***

	қозғалады. *Б.қ.: «Қосаяқ»* *5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)* *Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* *2. Заттар арасымен доптарды домалату..* *Қимылды ойын:* *«Аттар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*Ән айту барысында бір-бірін тыңдай отырып орындауларын қадағалау.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Киіз басу» (халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай). Қазақтың би элементтерін еске түсіре отырып балалардың ойдан орындауы (импровизация) қимылдармен билеулеріне мүмкіндік беру.* *Ұлттық ойын «Асық ату».* ***1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әнді тыңдағанда көз алдыңа нені елестеттің? Киіз үйдің жиһаздарын ата. Сурет бойынша әңгіме құрастыр. Киіз үйдің құрылысын айтып бер. Қандай бөліктерден тұрады?* ***2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Қазақтың ұлттық қолөнерімен танысайық. Алашаны түрлі түсті әдемі жіптермен тоқыған. Ал текеметті, киізді қойдың жүнінен басқан. Олар әдемі ою-өрнекпен безендіріледі.* ***Қорытынды: (Р)*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	*бағытта түзу жүре алады.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.* *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар:* *1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2. Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту.* *Қимылды ойын:* *««Торғайлар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*Өленде не туралы айтылған?* ***2.1Ой дамыту*** ***-Доп туралы түсінік беру. -*** *Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Дид ойын: «Қандай түс»*** *3. Өз беттерінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Сергіту сәті:*** *Добым, добым домала,* *Балшыққа сен жолама.* *Бүлдіресің қолымды,* *Жек көремін оныңды.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.***	*1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.* *Қимылды ойын:* *«Торғай мен мысық» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* *.Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*

	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,*	*Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші»* *Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.*	*Дид. ойын «Жұмбақты шешейік»* *Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.*	*Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы»* *Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.*	*Қозғалыс ойыны* *«Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отыр ып жүгіруге үйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Мектеп директоры _____ ***Сулейменова А.Т.***

ЦИКЛОГРАММА
IVanma 23.05 – 27.05. 2022ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар үстел үсті, даусақ және т.б.)	**«Көктем көрінісі»** Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу.Шарты: суретке қарап әңгімелеу.	**Дидактикалық ойын: «Артығын тап»** Ойын шарты :Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»**Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу	**Гүл туралы тақпақ** Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.	**«Қай жануар артық»** **Мақсаты**: Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Таңертеңгі гимнастика	**Мамыр айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				Сөйлемейміз, күлмейміз
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** **Асапан ашық,көгілдір** **Күн шуағын төгіп тұр!** **Қол ұстасқан біздерді,** **Тереземнен көріп тұр**				
Мектепке дейінгі ұй-ым естесі ойынша йымдастыры ған оқу ызмет-тері	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Зәулім үй **Мақсаты:** Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен танысады, қағаздан үйді құрастыра білуге үйренеді. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Психологиялық сәт.** Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі,	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Денсаулық - зор байлық. **Мақсаты:** Денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсінеді. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **I.Шаттық шеңбері** **Е.Өтетілеуов** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Санау және салыстыру. **Мақсаты:** Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауға үйренеді. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** Х. Талғаров .Дос болайық бәріміз Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз,	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.** **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олар-дың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін және табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді. **ҰОҚ өтілу барысы** **I.Шаттық шеңбері.** «Табиғат ана» Н. Жанаев	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Әкемнің еңбек құралдары. **Мақсаты:**Балалар еңбек туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салады.(күрек, ара, балға, балта) **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** үлгі

	Досымдікі одан да әдемі. *Менің қолым әдемі,* *Досымдікі одан да әдемі.* *Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)* *-Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.* ***2. Таңғажайып сәт:*** *Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді.* *Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік* *«Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызғанбыз, бірақ ол қайта –қайта құлап, бұзыла береді.* *Балалар,аңдарға көмектесеміз бе?* ***3.Суретпен жұмыс:*** *-Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?* *-Үйлер бәрі бірдей ма?* ***4. Ресурстар арқылы топқа бөлу.*** *1-топ Қағазды ширату арқылы үй құрастырады.* *2- топ дайын үлгіні рет ретімен жапсырады.* ***-Үлгімен таныстыру.*** *-Жасалу жолдарын түсіндіру.* ***Сергіту сәті*** *«Күн болып жанайық,* *Мөлдір су боп ағайық,* *Терең-терең дем алып,* *Жүгіріп- жүгіріп алайық.»* *-Балалар жұмыстарын жалғастырады.* *Балалар жұмыстарын аяқтайды.* *-Біз бүгін не жасадық?* *-Байтерек қай қалада орналасқан?* *-Қазір бізде қандай мереке ?* *-Дұрыс ,сондықтан біз бәйтеректі жасадық.Қане бәріміз жасаған бәйтеректерімізді тақтаға іліп ,өз арамызда көрме жасаймыз.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді.*	*Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін мен* ***II. Таңғажайып сәт.*** *Жалқаубектің қонаққа келуі.* *Сұрақ- жауап.* *Жалқаубекке не болған?* *- Көңілсіз -Үсті лас* *-Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.* *Қандай көмек береміз?* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ «ТАЗАЛЫҚ»*** ***Ойын: «Жаңылма»*** ***Бұл бала қай, қай бала?*** *Қарашы үстіне,* *Бір кіршік түстіме көзіңе* *Тап-таза ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай* *Дейміз біз мадақтай* ***Салыстыру*** ***-Анау бала, Бетін қара,*** *Кір қожалақ, қап-қара* *Тырнағы өскен, Шашы көптен* *Алынбаспты –ау масқара* *Сұрақ –жауап* *Осындай бала болмас үшін не істеу керек?* ***Дид ойын: «Тазалықтың достары»*** ***2-топ. «ТАҒАМДАР»*** ***Ой дамыту. Суретпен жұмыс*** *Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы* ***Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»*** ***3.«ШЫНЫҒУ»*** ***Ой қозғау. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ –жауап.*** ***Қ. Мырза Әли*** *— Екі көзің не үшін керек?* *— Жақсыларды көру үшін!* *— Екі қолың не үшін керек?* *— Елге көмек беру үшін!* *— Құлақ деген не үшін керек?*	*Атсын күліп таңымыз.* ***Ойқозғау*** ***Өткен ұоқ шолу.*** *-Өтілген сандарды тура санау.* ***2. Ой дамыту*** ***Санау, салыстыру.*** *Дидактикалық материалдармен жұмыс.* *Аз, кем , тең ұғымдарын бекіту.* *Дид ойын: «Барлығы нешеу?»* *Мыс: Қоянда неше сәбіз бар, ал тиінда неше саңырау-құлақ бар? Қайсысы көп?* ***3.Қызығушылықты ояту*** ***«Жол картасын бейнелеу*** *Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу ретібойынша қою.* ***Сергіту сәті.*** ***4.Мига шабул*** ***Геометриялық пішіндермен жұмыс.****Дид ойын: «Кім жылдам?»* *Құрастыру жұмысын жасау.* *Шырша, үй, аққала.(Топпен жұмыс)* ***Қортынды.*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Орыс тілі*** ***Тема:*** *Повторение* ***Цель:*** *Закрепить пройденные материалы. Учить правильно выполнять задания. Воспитывать дружно играть.* *Здравствуй небо голубое,* *Здравствуй, солнышко родное* *Здравствуй, матушка Земля* *Здравствуй, ты,* *И, здравствуй, я.* *Сюрпризный момент: Заходит мишка с сундуком в руках.* *-Здравствуйте, дети,хотите знать что в сундуке?* *-Ну давайте откроем. (в сундуке разное задание)* *1 зад.Игра: «Чего нету?»* *2.зад. Игра: «Вставить игрушку на место.»* *3 зад. Дид/игра «Что есть у*	***II. Ой дамыту.*** *Табиғат туралы түсінік беру.* *- Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау.* *-Бір-бірінен қандай айырмашылықтары бар?* *-Қазір қандай мезгіл?* ***III. Ой қозғау.*** ***-Аспан мен жерді не деп атаймыз?*** ***-Табиғат дейміз.*** *Табиғат туралы түсінік беру.* *-Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі және өлі табиғат.* *-Тірі табиғатқа нелер жатады?* *-Өлі табиғатқа нелер жатады?* ***3. Жаңа тақырып.*** *-Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер?* *-Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата?* *-Бір –бірінен айыр-машылығы неде?* *-Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз?* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап.*** ***2.Музыка*** ***Тақырыбы:*** *«Достар» Ф. Оңғарсынова* ***Мақсаты:*** *Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.* *Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.* *Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді.* ***Педагог:*** *Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма?* *«Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос –*	*суреттер, үлестірмелі материалдар* ***Шаттық шеңбері:*** *Қане, қане тұрайық* *Үлкен шеңбер құрайық* *Сол жақтағы балаға, оң жақтағы балаға* *Шапалақ та, шапалақ* *Шапалақ та, шапалақ* ***Слайдпен жұмыс:*** *Балалардың үйде әкелерімен бірге жұмыстанған суреттерін көрсетіп, әңгімелеу* ***Сұрақтар ілмегі*** *Еңбек дегеніміз не?* *Еңбек ету адамға қажет пе?* *Еңбек адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар?* ***Топтарға бөліну:*** *Топтарға бөлініп жұмыстанамыз. Әр топ еңбек құралдарын трафарет арқылы салу.* *1- «Күрек» тобы* *2-«Ара» тобы* *3-«Балта» тобы* *4-«Балға» тобы* *Жұмыстарын қадағалау.Бағалау* ***Сергіту сәті:*** *Қане қанат жазайық* *Қарлығашқа ұқсайық* *Ұшып-ұшып алайық* *Орнымыззға қонайық* ***Ойын: «Мақалдың жалғасын тап»*** *Жалқаудың...тәтті,* *Еңбектің ... тәтті* *Еңбек етсең... мереке* *Тояды қарның...береке* *Көптің түбі... тіленбей* *ҰОҚ қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Орта жылдамдық-пен жүруді*

	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** **Лентамен жаттығу** Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.қ. 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ Б.қ.: . Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /5 рет қайталау./ Б.қ.: 5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.. Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10-рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде	— Ақыл-кеңес тыңдау үшін! — Жүрек деген не үшін керек? — Жауларымнан қыңбау үшін! — Тіл мен жағың не үшін керек? — Ақиқатты айту үшін! — Ал аяғың?.. — Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Осыларды сақтау үшін не керек? Балалардың жауабы: Тазалық, дәрумендер, шыныгу, мейірімділік керек. Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма? Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту. **Қортынды** Денсаулық ол күлуің, Денсаулық ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Бақытты өмір сүруің. Балаларды мадақтау **3.Музыка** **Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер».** **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. **ҰОҚ өтілу барысы** **Жетекші балаларды көңілді қарсы алады.** Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға үйретеді. **Үнтаспада орындалған**	игрушки» Физ.минутка. Игровое упражнение: «Кто быстрее» 4 зад Работа с картинками Итог: Рассмотри картинку и скажи,что здесь (вопрос про игрушку, домаш. живот, цветы) **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі. **.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** Б. қ: «Мазақтау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Міне-міне» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау» 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай	жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар. **Музыка тыңдау:** «Достар» **Сөзі: Фариза Оңғарсынова Әні : Айжігіт Асанов** Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екпінде айтылып отыр? **Дауыс жаттығулары:** «Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады. **Ән айту:** «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады. **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу. **1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:** Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеле. Бұл суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер. **2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:** Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы? Бұлбұл әдемі ән салады. Оның дауысы жіңішке, жоғары. Ал аюдың даусы жуан және төмен. Оларды дауыстарына лайықты түбірлердің қайсысына отырғызар едің? Сызықты қосып көрсет. **Қорытынды:** Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен	кезектес-міре отырып жүгіруді біледі. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан-жаққа созып жүруді үйрету. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Гимнастикалық орындық

	қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, ығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.* *2. Кішкентай қапшықтарды алысқа лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* ***«Ауа шары»***	***М.Жұтиковтың «Сәби күлкісі»*** *әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді.* *Би ырғақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіре керек, қимылдарды шатаспай есіне сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді.* ***Б.Далденбай өндеген «Хайләйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады.*** *Құлындарым кісінеп, боталарым боздады.* *Бұзауларым мөңіреп, қойым ерте қоздады.* *-балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, - деп,музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады«Боталардың желісі» Е. Хасанғалиев. Шығармасының сипатын түсіндіреді.* *«Еркетайым» әні жылдам, көңілді сипатта орындалады.* *«Ана әлдиі» асықпай, сабырлы сипатта орындалады.* *Балалар қосыла орындауы үшін үлестірмелі төлдер карточкалары беріледі.* *Балалар музыканы тыңдап, әуенді ажырата білуге дағдыландыру, үйрету, 2-3мәрте қайталау.* *Шығарманың үзінділерін тыңдату.* ***Дидактикалық ойын: «анасын тап!»*** *ән салайық, шырқатайық, әуеніне тамсанайық, «ойыншықтар» әнін біз*	*(сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Секір, жүгір»* *5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *-Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.* *-Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*қорытындылау, бағалау.* *Смайлктер беру*	*үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, тепе тендік сақтап жүру.* *2 Заттардың арасынан төрт тағандап енбекте у* ***Қимылды ойын:*** *«Аққу- қаздар».ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу. Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*

		үйренейік, айтайық. ***Ән үйрену: «ойыншықтар»*** ***Би: «шөжелерім» (қыздар)*** ***«Тұлпарым» (ұлдар)****биін үйрету.* ***Кимылды ойын: «кімге қай төл ұнайды?*** *Ойын ұйымдастыру арқылы балалардың көңіл күйін көтеруге тырысады. Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп, сол төлдердің дыбысталуын, қимылын әр бала жеке-жеке көрсетеді. Бұл ойынды жылдам ұйымдастыру керек. Күннің екінші жартысында ойынды қайталап үйретіп, төлдер жарысын өткізуге болады. Төлдерді қатарласып тұрып, арнайы ойнатылған музыкамен шауып барып, белгіні айналып келіп орнына тұрады.* ***Қорытынды:*** *Балалардан қайда барғандарын сұрайды. -бүгін қандай ән үйрендік? Балаларды мадақтайды, қоштасады*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 7*** ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.*	***Серуен № 9*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру*	***Серуен № 11*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету*	***Серуен № 4*** ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*** ***Мақсаты****: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.*	***Серуен № 17*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету*
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 2*** ***«Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*	***Картотека №6*** ***«Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту*	***Картотека № 12*** ***«Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру*	***Картотека №13*** ***«Не жоқ?»*** *Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Картотека № 17*** ***«Менің сүйікті ертегім»*** *Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.*
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 7*** ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.*	***Серуен № 9*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру*	***Серуен № 11*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету*	***Серуен № 4*** ***Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау*** ***Мақсаты:*** *Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.*	***Серуен № 17*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

Мектеп директоры _____ ***Сулейменова А.Т.***