

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (04.10.2021-07.10.2021ж)
Кіші тобы
Отпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | | |
|--|--|---|--|--|--|--|---|
| «Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Таңертеңгі дene шынықтыру | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. | Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атайды білуге машиқтандыру. Балалардың создік қорын байту. | Отбасы дәстүрлері Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату. | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атайды. | Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген кызығушылықтарын арттыру. | Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау. | |
| Ойындар, үйімдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-бімн Мақсаты: Қымыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелу | Балалармен үйімдастырылған оқу қызметін үйімдастыруды ойындар және баяу қымылды ойын-жаттығулар | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу. | Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, камқорлық жасауға дағдыландыру | «Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы құрастыру. | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауда үрету. |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Үйімдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәрүменді таңғы ас) | Дене шынықтыру Тақырыбы : «Қол ұстасып, шенбер құрып тұру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Музыка «Менің әжем» Мақсаты: Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелу, музыкалық қабілеттін дамыту. дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тындан айтуға үйрету. | Дене шынықтыру Тақырыбы : «Қол ұстасып, шенбер құрып тұру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету суретіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Құрастыру Тақырыбы : «Балапандар» Мақсаты: | Музыка «Әжемізде қонақта» Мақсаты: Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелу, музыкалық қабілеттін дамыту. Сурет салу Тақырыбы : «Жау-жау жаңбыр» Мақсаты: Балаларды «Жау-жау жаңбыр» | Дене шынықтыру Тақырыбы : «Қол ұстасып, шенбер құрып тұру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | білуге тәрбиелеу. | | Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажыратса алуға және күрылым материалдарын көнестікте дұрыс орналастыра білуге | | олардың төлдерін білдіретін сөздерді колдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту |
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ кінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу. Кімылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозгалысқын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту үйрету. | Жеке жұмыс Дарын мен Батыр «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету. | Балалармен жеке жұмыс Айсултан Ермексазды жулып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету | Балалармен жеке жұмыс Бейбарыс Суреттің шетіне шықпай бояту. мақсаты: карандашты дұрыс ұстауға үйрету. | Балалармен жеке жұмыс Мансур Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауга үйрету. |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды улгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | «Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу | Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. | Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту |

Мектеп директоры Салым Ат Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (11.10.2021-15.10.2021ж.)
Кіші тобы **Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**
Тақырыппша: Біздің көшө

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көшө туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | «Қай зат кімдікі» Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің түстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жаңына қояды | «Жылулық лебізі» Балалар беріміз жулулық шенбер күрып, атаналарын сендерге кандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіндер | Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҮОҚ) дайындық | Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Күралмен 5-бимн Мақсаты: Қимыл- қозгалыс жаттығуларды күн сайын жасауда тәрбиелеу | Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | Күрылыш ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, күрүлыш материялдарын ұлай пайдалану керектігін менгеру | «Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру кабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол журу ережесін түсіндіру. | «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік корын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оку қызметтері | Дене шынықтыру Тақырыбы : «Қол ұстасып шенбер жасау» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Музыка 1. «Әжемізде қонақта» Мақсаты: Менің әжем балаларды үқыптылықта тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. | Көркем әдебиет Тақырыбы : «Әке мен бала» Мақсаты: «Әке мен бала» туралы түсінігін кеңейту | Дене шынықтыру Тақырыбы : «Алаңың бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Сенсорика Тақырыбы : «Үйшік» Мақсаты: Балаларды | Сурет салу Тақырыбы : «Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі» суретіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | Дене шынықтыру Тақырыбы : «Алаңың бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | | олардың түсін, пішінін, көлемін, ажыратта алуға және құрылым материал материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, үқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | | Тақырыбы : «Ауа райын бақылау» Мақсаты: «Ауа райын бақылау» туралы айту білігін бекіту |
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | Жапырактардың түсін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырактардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырактардың түсү себебін түсінуге, жапырактардың бөліктегін атауға үйрету. Жапырактар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айтту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. | | | | |
| Серуеннен оралу | . Балалардың дұрыс шешініүін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастыруышы- заттарды қолдануға үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Батырға денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктегін қалыптастыру; (бет орамал, сабын) - жеке заттарын қолдануды үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Райана мен Назарға тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Кәусар қарындашпен сурет салуға үйрету | Психологтың жұмысы: Інкәрдің өзін ортада қалай ұстau жөнінде жұмыс жүргізу. |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату | Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау | Көрме: Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу | Тақпак Қалада көлік көп Қалада апат көп Саутайтын апattan Тек қана бағдаршам | Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. |

Мектеп директоры: Салын АТ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (18.10.2021-22.10.2021 ж.)
Кіші тобы Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сарсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
|---|---|--|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дene шыныктыру | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | «Бағдаршам көздерін дұрыс қою» Бағдаршам көздерін ажыраты білуге үрету. | Жол ережесінің суреттерін ажыраты білуге үрету. | «Бағдаршам» Балаларға қызыл, сары, жасыл түстерін көрсету арқылы жылдамдықта үрету. | «Сақта жолдың тәртібін» Балаларға дағалаға шыққанда айналамызға қарап сақболуды үрету. | Жұмбак жасыру ойыны «Бағдаршам» Үш көзі бар қаз қатар Кезек-кезек ашады. Үшеуінде байқасам Үш түрлі нұр шашады |
| | Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Балалардың дene дамуын шыныктыру. | | | | | |
| Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҮОҚ) дайындық | Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | «Бағдаршамды құрастыր» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауга жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатка шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол журу ережесін түсіндіру. | «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | «Сиқырлы қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үрету. |
| «Ойнайқта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку қызметтері | Дене шыныктыру Тақырыбы : «Еденде ирелендеп жатқан жілтің үстімен жүру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен түру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үрету Музыка 1) «Әжемізде қонақта» Мақсаты: Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. | . Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Көрсет және қайтала» Мақсаты: Ертегіні тыңдал айтуда үрету. | Дене шыныктыру Тақырыбы : «Еденде ирелендеп жатқан жілтің үстімен жүру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен түру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үрету Құрастыру Тақырыбы : «Бақбақ» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажыраты алуға | Музыка 2) «Бесік жыры» Мақсаты: Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Сурет салу Тақырыбы : «Жапырақтар түсүде» Мақсаты: Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі» суретіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үрету. Жапсыру Тақырыбы : | Дене шыныктыру Тақырыбы : «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен түру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Абайла, балақай» Мақсаты: «Абайла, | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|------------------------------------|
| | | | және құрылым материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | «Жайлаудағы қошақандар» Мақсаты: «Жайлаудағы қошақандар» Туралы түсінік қалып тастыру | балақай»туралы айту білігін бекіту |
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстая және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | Күзгі өрмектің ұшын бақылау <i>Бақылау</i> Жәндіктердің қоршаган ортага бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбактарға ілінген өрмек жішшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуга дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабактың басына шығады да қарның оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. <i>Көркем сөз</i> | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. | | | | |

Мектеп директоры : Салым Ат Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (25.10.2021-29.10.2021 ж.)
Кіші «Балауса» тобы Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Алтын күз

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|--|---|---|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңтеренгі деңе шынықтыру | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шашшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себекте жинаиды</p> | <p>«Колшатып» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынга деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p> | <p>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауга жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p>«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.</p> | <p>«Тұрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p> |
| | Таңтеренгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6мин Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қымылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | <p>«Суреттерді құрастып» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі</p> | <p>«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p> | <p>«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p> | <p>«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, тұрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту</p> | <p>«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p> |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку қызметтері | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы : «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Музыка 1)«Әлди-әлди, ақ бөпем» Мақсаты:)«Әлди-әлди, ақ бөпем» балаларды</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы : «Алтын дән» Мақсаты: «Алтын дән» туралы түсінігін кеңейт</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы : «Бір орында тұрып, кос аяқпен секіру» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Сенсорика Тақырыбы : «Шуакты күн» Мақсаты: Балаларды</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы : «Қызыл-сары жапырақтар» Мақсаты: Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Мұсіндеу Тақырыбы : « Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Ағаштағы алмаларды мұсіндеу.</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы : «Бір орында тұрып, кос аяқпен секіру» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Күзгі</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілеттің дамыту. | | олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылым материал материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | Балаларды ептілікке баулу | табиғат» Мақсаты: «Абайла, балақай» туралы айту білігін бекіту |
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстая және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы түрппаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талантарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. | «Басқаша айт» ойыны Мақсаты: Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілеттің дамыту. | | «Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту. | «Құзгі көшө» құрылым ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту. | «Мақтау» ойыны Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | «Мақтау» ойыны Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дарынмен Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуга үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Шалқарға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасау жағдайына үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әділге түрлі түсті қарындаштардың терт түсімен сурет салу іскерлікten үйрету | «Тенізшілер. Теніз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойының Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына қоры |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | Балабақшага кешікпей келулерін ескерту. | Құзгі табиғаттагы ағаштардың түрлікі туралы әнгімелеп беру | Баласымен бірлесе отырып құзгі жапырақтардан гербари дайындалап әкелу. | Балалардың балабақшага таза келулерин ескерту. |