

Математика 2-сынып

р/с	№ р/с	Бөлім	Бөлімше/ Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні	Ескерту
2-тоқсан 32 сағат							

2А ЕКІ ТАҢБАЛЫ САНДАРДЫ ҚОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ. ЖҮЗДІКТЕР. ЕСЕПТЕР

1	1	Менің мектебім	Екі таңбалы сандарды разрядтан аттамай жазбаша қосу және азайту	2.1.2.8. $34 + 23$, $57 - 23$, 45 ± 19 , $47 + 33$, $80 - 47$, $100 - 35$ жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1	07.11.	Еркін білім беруге қажеттілігі бар балалар 2.1.2.8
2	2		Екі таңбалы сандарды разрядтан аттап жазбаша қосу	2.1.2.8. $34 + 23$, $57 - 23$, 45 ± 19 , $47 + 33$, $80 - 47$, $100 - 35$ жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1	08.11.	2.1.2.8
3	3		Екі таңбалы сандарды разрядтан аттап жазбаша азайту	2.1.2.8. $34 + 23$, $57 - 23$, 45 ± 19 , $47 + 33$, $80 - 47$, $100 - 35$ жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1	09.11.	2.1.2.8
4	4		Жүздік. Жүздіктермен санау. Жүздіктерді қосу және азайту	2.1.1.4. Санаудың ірі бірлігі жүздікті құрастыру, 1000-ға дейін жүздіктермен санау, жазу, салыстыру. 2.1.2.5 бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайту/300+200 (3жүзд.+2жүзд.), 170-130 (17онд.-13онд.) түрінде ауызша қосу және азайтуды орындау.	1	11.11.	2.1.1.4
5	5		Сандар тізбегі	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар/ 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	1	14.11.	2.4.3.1
6	6		Есептеудің тиімді тәсілдері	2.1.2.3.** Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.	1	15.11.	2.1.2.3
7	7		Өзіңді тексер	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар/1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу. 2.1.2.8. $34 + 23$, $57 - 23$, 45 ± 19 , $47 + 33$, $80 - 47$, $100 - 35$ жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1	16.11.	2.4.3.1
8	8-		Құрама есеп	2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.7.** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару.	1	18.11.	2.5.1.1
9	9		Бақылау		1	21.11.	

10	10		Жай есептерді құрамасепке айналдыру	2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба,қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	22.11.	2.5.1.1
11	11		Жай есептерді құрама есепке айналдыру	2.5.1.7.** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару. 2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу	1	23.11.	2.5.1.7
12	12		Құрама есептерді шығару	2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба,қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	25.11.	2.5.1.1
13	13		Құрама есептерді әртүрлітәсілмен шығару	2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба,қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	28.11.	2.5.1.1
14	14		Өзінді тексер БЖБ №1	2.5.1.7. Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару. 2.5.1.8.Y Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	29.11.	2.5.1.7
		Менің туған өлкем	2В ШАМАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕР				
15	15		Сандарды рим цифрларымен жазу	2.1.1.3.** 12-ге дейін рим сандарын оқу, жазу және қолдану.	1	30.11.	2.1.1.3
16	16		Уақытты анықтау	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц)/уақыт (сағ, мин, тәул., ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сәйесініп түрлендіру.	1	02.12.	2.1.3.4
17	17		Сағаттың көмегімен уақытты анықтау	2.1.3.5. Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут.	1	05.12.	2.1.3.5
18-19	18-19		Шамалардың бірліктерін түрлендіру және мәндерін салыстыру	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.	2	06.12. 07.12.	2.1.3.4
20	20		Шамалардың мәндерін қосу және азайту	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.	1	09.12.	2.1.3.4
21	21		Бақылау жұмысы		1	12.12.	
22	22		Өзінді тексер БЖБ №2	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/алу амалдарын	1	13.12.	2.1.3.4

46	14		көрсету.			
		2-ге көбейту кестесі	2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесінкүру, білу және қолдану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура жәнекері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1	31.01.	2.1.2.4
47	15	3-ке көбейту кестесі	2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесінкүру, білу және қолдану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура жәнекері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1	01.02.	2.1.2.4
48	16	4-ке көбейту кестесі	2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесінкүру, білу және қолдану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура жәнекері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1	03.02.	2.1.2.4
49	17	5-ке көбейту кестесі	2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесінкүру, білу және қолдану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура жәнекері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1	06.02.	2.1.2.4
50	18	Монеталар мен қағаз ақшалар	2.1.3.6 50 тг, 100 тг монеталарды, 200 теңгелік, 500 теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау.	1	07.02.	2.1.3.6
51	19	Өзінді тексер БЖБ №1	2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесінкүру, білу және қолдану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура жәнекері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1	08.02.	2.1.2.4
3С САНДЫ ЖӘНЕ ӘРІПТІ ӨРНЕКТЕР. ТЕҢДЕУЛЕР. ЕСЕПТЕР						
52	20	Өрнектердегі амалдардың норындау реті	2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу.	1	10.02.	2.2.1.1
53	21	Санды өрнектер	2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу. 2.5.1.3. Бірдей қосылғыштардың қосындысынтабуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	13.02.	2.2.1.1.
54	22	Әріпті өрнектер	2.2.1.2. Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу. 2.5.1.3. Бірдей қосылғыштардың қосындысынтабуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	14.02.	2.2.1.2
55	23	Қосу мен көбейтудің қасиеттері	2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріпті теңдік түрінде: $a + b = b + a$, $(a + b) + c = a + (b + c)$, $ab = ba$ көрсету және қолдану.	1	15.02.	2.2.1.3
56	24	1 санымен байланысты көбейту мен бөлудің қасиеттері	2.2.1.4. Санды 1-ге көбейту және бөлу жағдайларын әріпті теңдік түрінде: $a \cdot 1 = a$, $a : 1 = a$ көрсету.	1	17.02.	2.2.1.4
57	25	Қарапайым теңдеулер. Теңсіздіктер	2.2.1.4. $x < \square$ және $x > \square$ түріндегі теңсіздіктерге сәйкес келетін сандарды анықтау. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	1	20.02.	2.2.1.4
58	26	Құрылымды күрделірек теңдеулер	2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	1	21.02.	2.2.2.2

59	27		Өзінді тексер БЖК №2	2.2.1.3. Косу мен көбейтудің қасиеттерін әрiптiтендiк түрiнде: $a + b = b + a$, $(a + b) + c = a + (b + c)$, $ab = ba$ көрсету және қолдану. 2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берiлген қарапайым теңдеулердi, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түрiндегi күрделi теңдеулердi шешу.	1	22.02.	2.2.1.3
60	28	Санды дәстүр және ауыстырғыш әлiбетi	Шамалар арасындағы тәуелдiлiкке берiлген есептер	2.5.1.2.** Есептердi шығару барысында баға, мөлшер (сан), құн арасындағы тәуелдiлiгiн пайдалану.	1	24.02.	2.5.1.2
61	29		Санды бiрнеше есе арттыруға және кемiтуге берiлген есептер	2.5.1.4. Санды бiрнеше есе арттыру/кемiтуге, еселiк салыстыруға берiлген есептердi талдау және шығару, керi есептердi құрастыру және салыстыру. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттерi атауларын өрнектердi оқу мен жазуда қолдану.	1	27.02.	2.5.1.4
62	30		Еселiк салыстыруға берiлген есептер	2.5.1.4. Санды бiрнеше есе арттыру/кемiтуге, еселiк салыстыруға берiлген есептердi талдау және шығару, керi есептердi құрастыру және салыстыру. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттерi атауларын өрнектердi оқу мен жазуда қолдану.	1	28.02.	2.5.1.4
63	31		Көбейту мен бөлудiң белгiсiз компоненттерiн табуға берiлген есептер	2.5.1.5.** Көбейту мен бөлудiң белгiсiз компоненттерiн табуға, керi есептердi құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептердi («бiрнеше бiрiкартық/кем», «бiрнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бiр-бiрiнен ажырату. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттерi атауларын өрнектердi оқу мен жазуда қолдану.	1	01.03.	2.5.1.5
64	32		Көбейту мен бөлудiң белгiсiз компоненттерiн табуға берiлген есептер	2.5.1.5. Көбейту мен бөлудiң белгiсiз компоненттерiн табуға, керi есептердi құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептердi («бiрнеше бiрiкартық/кем», «бiрнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бiр-бiрiнен ажырату. 2.5.1.6. Көбейту мен бөлуге берiлген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негiздеу, шығару әдiсiн түсiндiру.	1	03.03.	2.5.1.5
65	33		Тура және жанама түрде тұжырымдалған есептер	2.5.1.5. Көбейту мен бөлудiң белгiсiз компоненттерiн табуға, керi есептердi құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептердi («бiрнеше бiрiкартық/кем», «бiрнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бiр-бiрiнен ажырату. 2.5.1.6. Көбейту мен бөлуге берiлген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негiздеу, шығару әдiсiн түсiндiру.	1	06.03.	2.5.1.5
66	34		Тура және жанама түрде тұжырымдалған есептер	2.5.1.5. Көбейту мен бөлудiң белгiсiз компоненттерiн табуға, керi есептердi құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептердi («бiрнеше бiрiкартық/кем», «бiрнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бiр-бiрiнен ажырату. 2.5.1.6. Көбейту мен бөлуге берiлген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негiздеу, шығару әдiсiн түсiндiру.	1	07.03.	2.5.1.5
67	35		Екi амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.7. Екi амалмен орындалатын есептердi (санды бiрнеше есе арттыру/кемiтуге, еселiк салыстыруға берiлген жай есептердiң түрлi комбинациялары) модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берiлген жай есептердiң шешуiн санды өрнектер және теңдеулер түрiнде/құрама есептердiң шешуiн санды өрнектер, жекелеген амалдар түрiнде модельдеу және шығару.	1	10.03.	2.5.1.7
68	36		Екi амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.7. Екi амалмен орындалатын есептердi (санды бiрнеше есе арттыру/кемiтуге, еселiк салыстыруға берiлген жай есептердiң түрлi	1	13.03.	2.5.1.7

94		Жазык фигуралардын модельдерін бөліктерге бөлу. Олардан композициялар құрастыру	2.3.2.3. Жазык фигуралардын модельдерін бөлу және олардан композиция құрастыру.	1	03.05.	2.3.2.3
95	23	Көпбұрыштардын, қоршаған ортадағы заттар бетінің қабырғаларын өлшеу	2.5.1.5.** Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.	1	04.05.	2.5.1.5
96	24	Тіктөртбұрыштың, шаршының, үшбұрыштың периметрін табу формуласы	2.3.1.3. Көпбұрыштардын, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P = (a + b) \cdot 2$, $P = a \cdot 4$, $P = a + b + c$ қорытындылау, құру және қолдану.	1	05.05.	2.3.1.3
97	25	Шамалар (ұзындығы, ені, периметрі) арасындағы тәуелділік	2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.3.1.4 Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу.	1	08.05.	2.5.1.2
98	26	Тіктөртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен периметрін табуға берілген есептер	2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.5.1.5.** Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.	1	10.05.	2.5.1.2
99	27	Периметрі бойынша жазык фигураларды торкөзді параккасалу	2.3.1.5. Берілген периметрі бойынша торкөзді қағазға жазык фигуралар салу, олардың пішіндері өзгеруіне қарай периметрдің қалай өзгеретінін түсіндіру.	1	11.05.	2.3.1.5
100	28	Нұсқаулыққа сәйкес әрекеттер орындау	2.3.2.4. Бастапқы орнын, бағытын, қозғалысын (оңға, солға, тура, толық бұрылу, сағат тілімен және сағат тіліне кері жартыға, төрттен бірге бұрылу), анықтау айқындайтын нұсқаулыққа сәйкес әрекет жасау жасау. 2.3.3.1. Сызықта белгіленген нүктелерді бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	12.05.	2.3.2.4
101	29	Логикалық есептер, басқатырғыштар	2.4.2.2. Саңдық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару.	1	15.05.	2.4.2.2
102	30	Өзінді тексер БЖБ № 3	2.5.1.5.** Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.	1	16.05.	2.5.1.5
103	31	Сандар мен шамалар	2.1.1.3.** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.1.3.4.** Ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру. 2.1.2.7. 45 ± 9 , $40 - 14$, жағдайларында оңдықтан алтап, ауытша қосу мен азайту орындау. 2.1.2.8. 34 ± 23 , $57 - 23$, 45 ± 19 , $47 + 33$, $80 - 47$, $100 - 35$ жағдайларында: екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м) масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт: (сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу (азайту) / көбейту / бөлу амалын орындау	1	17.05.	2.1.1.3
104	32	Алгебра элементтері	2.1.2.3.** Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. 2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді) теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу. 2.2.1.5 Екі амалдан артық жақшалы және жақшасыз санды өрнектерді	1	19.05.	2.1.2.3

105	33		Геометрия элементтері	салыстыру 2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді: $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу. 2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.3.1.4. Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу. 2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалауы бойынша оқу.	1	22.05.	2.5.1.2
106	34		Жиындар. Логика элементтері	2.4.1.1. Тең жиындардың бірігуін және жиыннан оның тең бөліктерін айырып алуы диаграмма арқылы көрнекі түрде кескіндеу.	1	23.05.	2.4.1.1
107	35		Математикалық модельдеу	2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында баға, мөлшер (сан), құн арасындағы тәуелділігін пайдалану. 2.5.1.5.** Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату.	1	24.05.	2.5.1.2
108	36		Бақылау		1	26.05.	
109-110	37-38		Өткен материалды қайталау. Бекіту	2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару. 2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалауы бойынша оқу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекеленген амалдар түрінде модельдеу. 2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.	2	29.05. 30.05.	2.4.2.2
111	39		ІЖБ №4		1	31.05.	

								қолдану.	
2С ЖИЫН ЖӘНЕ ОНЫҢ ЭЛЕМЕНТІН БЕЛГІЛЕУ. ЖӘНЕ ТАҢБАЛАРЫ									
23	23		Жиындарды құру және жіктеу және таңбалары	2.4.1.2. Сандардың жазылуындағы цифрлар саны, 2-ге бөлінуі, сандық тізбектегі алатын орындары бойынша санды жиындар құру және жіктеу (бөліктеу). 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін с және таңбаларын қолдану.	1	14.12.	2.4.1.2		
24	24		Сандар жиынын құру және жіктеу	2.4.1.2. Сандардың жазылуындағы цифрлар саны, 2-ге бөлінуі, сандық тізбектегі алатын орындары бойынша санды жиындар құру және жіктеу (бөліктеу). 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін с және таңбаларын қолдану.	1	14.12.	2.4.1.2		
25	25		Екі жиынның бірігуі және қиылысуы	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау.	1	19.12.	2.4.1.3		
26	26		Екі жиынның бірігуі және қиылысуы	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау.	1	20.12.	2.4.1.3		
27	27		Ақиқат және жалған пікірлер	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау.	1	21.12.	2.4.1.3		
28	28		«Үш-үштен» заттар комбинациялары	2.4.4.1. Қоршаған ортадағы заттардан «Үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру.	1	23.12.	2.4.4.1		
29	29		Өзінді тексер БЖБ №3	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау. 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу.	1	26.12.	2.4.1.3		
30-31	30-31		Өткен материалды қайталау. Бекіту	2.1.2.3.** Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.4.2.1. Тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру. 2.1.1.3** 12-ге дейін рим сандарын оқу, жазу және қолдану. 2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	2	27.12. 28.12.	2.1.2.3		
32	32		ТЖБ №2		1	30.12.			

3А ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ФИГУРАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЗАРА ОРНАЛАСУЫ

33	1	Дені саудың жаңа сау	Бұрыштар, Көпбұрыштар	2.3.1.1. Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/тікортбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау. 2.3.2.2. тікбұрышты сызу.	1	09.01.	2.3.1.1
34	2		Геометриялық фигуралардың жіктелуі	2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификациясы.	1	10.01.	2.3.1.2
35	3		Көпбұрыштардың жіктелуі	2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификациясы.	1	11.01.	2.3.1.2
36	4		Геометриялық фигуралар салу	Нүктелі қағазда кесінділер, түзулер мен геометриялық фигураларды орны, қозғалыс және бағыты бойынша нұсқаулыққа сәйкес сызу. Тік бұрышты сызу.	1	13.01.	
37	5		Геометриялық фигуралардың және сандардың тізбегі	2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	1	16.01.	2.4.3.2
38	6		Өзінді тексер	2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификациясы Нүктелі қағазда кесінділер, түзулер мен геометриялық фигураларды орны, қозғалыс және бағыты бойынша нұсқаулыққа сәйкес сызу. Тік бұрышты сызу.	1	17.01.	2.3.1.2
3В КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ. ЕСЕПТЕР							
39	7		Элементтерінің саны бірдей жиындардың бірігуі, Көбейту	2.4.1.1. Тең жиындардың бірігуін және жиыннан оның тең бөліктерін айырып алуы диаграмма арқылы көрнекі түрде кескіндеу. 2.1.2.1 көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну	1	18.01.	2.4.1.1
40	8		Көбейту амалының компоненттері	2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну. 2.5.2.4. көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазауда қолдану.	1	20.01.	2.1.2.1
41	9		Жиынды элементтерінің саны бірдей бөліктерге және тең бөліктерге бөліктеу. Бөлу	2.4.1.1. Тең жиындардың бірігуін және жиыннан оның тең бөліктерін айырып алуы диаграмма арқылы көрнекі түрде кескіндеу.	1	23.01.	2.4.1.1
42	10		Бөлу амалының компоненттері	2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазауда қолдану.	1	24.01.	2.1.2.1
43	11		Көбейту амалының компоненттері арасындағы өзара байланыс	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау.	1	25.01.	2.1.2.2
44	12		Бөлу амалының компоненттері арасындағы өзара байланыс	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау.	1	27.01.	2.1.2.2
45	13		Көбейту мен бөлу өзара кері амалдар	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура жәнскері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді	1	30.01.	2.1.2.2

69	37		Екі амалмен шығарылатын есептер	комбинациялары) модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару. 2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептердің санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару.	1	14.03.	2.5.1.7
70	38		Өзінді тексер БЖБ №3	2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару. 2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептердің санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу.	1	15.03.	2.5.1.8
71	39		Өткен материалды қайталау. Бекіту	2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару. 2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздік-терді ажырату, құрастыру, жазу және оқу. 2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыруға/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру.	1	16.03.	2.5.2.4
72	40		ТЖБ №3		1	17.03.	

4-тоқсан 39 сағат

4А ТИІМДІ ЕСЕПТЕУ ТӘСІЛДЕРІ

73	1	Мені қошаған орта	Екі немесе үш амалдан тұратын санды өрнектер	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерге арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	1	27.03.	2.2.1.6
74	2		Екі немесе үш амалдан тұратын әріпті өрнектер	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	1	28.03.	2.2.1.6
75-76	3-4		Екі немесе үш амалдан тұратын санды өрнектерді салыстыру	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.	2	29.03. 31.03.	2.1.2.3
77	5		Екі немесе үш амалдан тұратын әріпті өрнектерді салыстыру	2.2.1.5. Екі амалдан артық жақшалы және жақшасыз әріпті, санды өрнектерді салыстыру.	1	03.04.	2.2.1.5
78	6		Тиімді есептеу тәсілдері	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерге арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін	1	04.04.	2.1.2.3

79	7			табу.			
80	8		Бақылау жұмысы		1	05.04.	
			Өзінді тексер БЖБ №1	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 2.2.1.5. Екі амалдан артық жақшалы және жақшасыз әріпті, санды өрнектерді салыстыру.	1	07.04.	2.1.2.3
4В ЕСЕПТЕРДІ ШЫҒАРУ ТӘСІЛДЕРІ							
81-82	9-10	Саяхат	Санды бірнеше есе арттыруға немесе кемітуге және еселік салыстыруға берілген есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру.	2	10.04. 11.04.	2.5.1.4
83-84	11-12		Көбейту мен бөлуге берілген жанама түрде тұжырымдалған есептер	2.5.1.5.** Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	2	12.04. 14.04.	2.5.1.5
85-86	13-14		Көбейту мен бөлуге берілген есептер	2.5.1.5.** Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	2	17.04. 18.04.	2.5.1.5
87	15		Есептер шығару	2.5.1.5.** Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	19.04.	2.5.1.5
88-89	16-17		Екі амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	2	21.04. 24.04.	2.5.1.4
90	18		Жай және құрама есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	25.04.	2.5.1.4
91	19		Екі амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	26.04.	2.5.1.4
92	20		Өзінді тексер БЖБ №2	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	28.04.	2.5.1.4
4С ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ФИГУРАЛАР. ПЕРИМЕТР							
93	21		Геометриялық фигуралардың периметрін өлшеу	2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу.	1	02.05.	2.5.2.3