

ЦИКЛОГРАММА
1-апта (30.11.2020-04.12.2020 ж.)
Отпелі такырып: «Менің Қазақстаны»
Такырыпша: Тарихқа салжат

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11.2020ж	Сейсенбі 01.12.2020ж	Сәрсенбі 02.12.2020ж	Бейсенбі 03.12.2020ж	Жұма 04.12.2020ж
«Сәлеметсідер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Тәнертеңігі дene шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-катанасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-катанас және көтерінкі коніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Тұнғыш президент күні Туган өлкем Көгінде күн нұрлын төккен, Жерінде гүл жұлpar сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туган өлкем!	«Танысу» Максаты: Тұнып -ескен қаласы туралы білімдерін бекіту;	Туган өлке туралы түсінік беру. Туган жердің табигатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелу.	Арайлан бүтін атты күн Шашты бүтін шалағын Тілейміз ак танның Қуанышын шаттығын. Қайырылса таң! Қайырылса таң Туган өлкем!
	Тәнертеңігі жаттыгулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Максаты: Кимыл-козғалыс жаттыгуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Катты нөсер басылды (жаймен тырысладады) Күн жарқырай ашилды (колдарымен күн жасайды) Коктен томен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты дода жасайды) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сактау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Асым, асым, асыма Береке берсін басына! Уайымдарың жок болсын, Тамактарың тоқ болсын!				
Ойындар, үйымдастырылған оку қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен үйымдастырылған оку қызыметін үйымдастыруда ойындар және бағыу кимылды ойын-жаттыгулар	Дидактикалық ойын: «Оз түсінді тан», «Ойлан тап». Максаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музика ойнаганда араласын билеп, музика тоқтаганда өз түстерін тауып тұра калады. Максаты: Балаларды үш топка беліп, үш болек үстелге тапсырмалар койып, дұрыс орындаудың кадағалау.	Ойын «Мен суретші боламын!» Туган жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру. «Кім шапшаш» ойны. Максаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамытуға	«Қателесіп калма?» Максаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту	«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның Максаты: Балалардың халық ауыз әдебиеттің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сактау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық катынастарын сипаттауға үйрету.

<p>«Ойнайыкта та, ойлайық» Үймадастырылған оку күзметтері (Үзілісті, коскандағы жалпы ұзактыны. Үзілістегі: Дәрүменді таңғы ас)</p>	<p>Дене шыныктыру. Такырыбы:Құышакпен серуендеймізМаксаты: Ден ені тұзу ұстап, тепе-тендік сактау кабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй,өзіндік кимыл белсенділігін қалыптастыру.Аяқ пен табан бұлшықтеттерін нығайту. <u>Сөйлеуді дамыту.</u> Такырыбы:«Бізге қуышактар келді»Максаты: Сөйлем құрастыра білуге, сұралқа дұрыс жауп бере білуге үйретуді жалгастыру. Камкорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу</p>	<p>Математика негіздері. Такырыбы:Ұшбұрыш Максаты:Балаларды «ұзактық» (уакыт) терминімен таныстыру. Ұақытты бағдарлай білуін дамыту.Ұақыт туралы түсініктерін қалыптастыру <u>«Ойнайыктарап элементіне саяхат»</u> Такырыбы: Жұмсақ ойнайык. Максаты:Балаларды серуенде ойнайтын ойнайыктармен таныстырып,ол ойнайыктармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру</p>	<p>Музыка. Такырыбы:« Құзғі койма» Максаты:Құышак арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық қабілеттін дамыту. <u>Көркем әдебиет.</u> Такырыбы:«Отан» елеңі Максаты:Елорда туралы түсініктерін көңілдіру, жаңа терминдермен таныс тыру.</p>	<p>Коршаган орталымен танысу. Такырыбы:«Қонақ да дастакан жаямыз»Максаты: Ұлттық ыдыстардың аттарын аттай , оларды толыктыруға қажетті қурадарды тапқызу, ыдыстардың жалалы же жеке атауларын мемгерту, ұлттық құнидылыктарымыз туралы білімдерін көтеру</p>	<p>Дене шыныктыру. Такырыбы:«Марғаулар» Максаты:Менгерген іскерлік,ептілік дагдыларды берітіп:шағын топпен тұру,педагогтың сонына жүрү,жүргүр.Тура жолмен жүтіруді үрету <u>Сурет салу</u> Такырыбы:«Ұзын құлак сұр қоян» Максаты:Балалардың мойынорагыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойын</p>
--	---	--	--	---	---

				туралы білімдерін дамыту	
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін қадап, аяқ күйінін бауын байлауды, күйіндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызыгуышылық ұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенті ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Терезедегі ернектерді бакылау. Максаты: балаларға күбыльстырыс түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі ернектерді бакылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Максаты: онды – солды жалпыраң жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Максаты: курекпен карды ойып, үй салуды, бекет түргизуды үйрету.	Желді бакылау. Максаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Кимылды ойын: «Әткенше» Максаты: алғашқыда асықтай, соナン сон тез айналып жүгіру.	Аула сыйырушы еңбегімен танысу Еңбек: аула сыйырушыга балабашаның ауласын сыйруга көмкесу. Максаты: ересек адамдарға колдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтыасын колдан, еңбекке баулу. Кимылды ойын: «Сауыккейлар» (қызық спорт ойындары.)	Алаңдагы агаشتарды бакылау Максаты: балалардың агаشتарды қыс көзінде калпын анықтау, білімн толықтыру. Кимылды ойын: «Ормандағы каскыр» Максаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: агаشتардың түбін кармен жабу. Максаты: кар агаشتың түбін аяздан корғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа камкоршы болуына тәрбиелеу.
Серуенин оралу	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка күйімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: бірізділікпен айналып 3 немесе одан да көп боліктерден түрлі түсті пирамидаларды құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: кагаз бетін үксас бейнелерді жасай алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: суреттеп жануарларды тауып, атауга, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету	Сюжетті ойын: «Балабакша» Максаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дағ, танертенгілік жаттығуды откізеді, ойнатады.	

«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.		Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуа уактына келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Ата аналармен ертенгілік калай откенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы	Әңгіме: «Мениң сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Мениң достарым»	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар жәйі әңгімелесу.Бала Лардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.
---	--	---	---	---	---

Оқу ісінің менгерушісі: Сулейменова М.А.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.12.2020-11.12.2020ж.)

Өтпелі тақырып: «Мениң Қазақстаным»
Тақырыпша: Тұған өлкем

«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Таңгертеңгі дene шынықтыру	<p>Тәрбиешінің балалармен катынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әнгімелесу, катынас және көтерінкі қөніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Астана қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.</p> <p>Болашакка бастаган, Шарықтайда аскак ән. Елордасы Отаның, Мактансышым – Астанам. Ән: «Отан мениң, Астанам!»</p> <p>Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар киылған суреттерді құрастырады.</p> <p>Қазақстанның ескі жаңа елордадарымен таныстыру</p> <p>Бірінші астанасы — Орынбор қаласы. Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Астана қаласы.</p> <p>«Ойлан, тап” дидактикалық ойны. Шарты: А, с, т, а, н, а дабыстарынан басталатын сез айту. А - ана, алма... С - су, сан... Т - тақ, тамаша... А - асыл, ата... Н - наң, нар.. А - апа, алка...</p>							
	<p>Таңгертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут</p> <p>Максаты: Балалардың дene дамуын шынықтыру.</p>							
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу Таулік бойы тынбайтын, Болайыкши ак жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды) Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіреді)</p> <p>Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сактау Аска деген күрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Батам, батам, батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырган біздерді Бір қудайым сактасын аумин</p>							
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және бағу кимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">“Астанага саяхат” Максаты: Ал, паравоз баста алға, Барімізді баскар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік журісті біз үдettік. Қызыгушылықтарын ояту</td> <td style="width: 25%;">«Күн мен тун» Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</td> <td style="width: 25%;">«Үйдің есігін жабайық» Ойынның максаты: заттарды ешемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау кабілетін дамыту.</td> <td style="width: 25%;">Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламызға саяхат» Максаты: Сурет арқылы тұган қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Қоргендерін айтуда үйретіп, тілдерін дамыту.</td> </tr> </table> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балала дын жыл мезгілдерін туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p>				“Астанага саяхат” Максаты: Ал, паравоз баста алға, Барімізді баскар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік журісті біз үдettік. Қызыгушылықтарын ояту	«Күн мен тун» Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның максаты: заттарды ешемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау кабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламызға саяхат» Максаты: Сурет арқылы тұган қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Қоргендерін айтуда үйретіп, тілдерін дамыту.
“Астанага саяхат” Максаты: Ал, паравоз баста алға, Барімізді баскар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік журісті біз үдettік. Қызыгушылықтарын ояту	«Күн мен тун» Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның максаты: заттарды ешемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау кабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламызға саяхат» Максаты: Сурет арқылы тұган қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Қоргендерін айтуда үйретіп, тілдерін дамыту.					

<p>«Ойнайыкта та, ойлайык» Үйимдастырылган оку қызметтері (Үзілісті креканды жалпы ұзактығы, Үзілісті: Дәрүменді таңғы ас)</p>	<p>Дене шыныктыру. Такырыбы: «Марғаулар» Максаты:Допты қағып алған соң қеудеге қыспай, колмен еркін ұстауды бекіту. Жұру, жүгіру кезінде аякты тырпылдатпай, женіл жүгіруге жаттықтыру Сойлеуді дамыту. Такырыбы:«Ертегілер алемі» Максаты:Балаларға ертегілер олеміне еніп, жассың көніл күй сімдай. Оларға қызықты тапсырмалар орындана отырып, тақпактар, жұмбактар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Устел үсті және шарлар театры арқылы сөздік корын молайтып, диалогты сойлеу мәдениетін әрі қарай дамыту.</p>	<p>Математика негіздері. Такырыбы: Он жақ-сол жақБіркелкі заттар. Улқең,кіші, кішкентай Максаты:Салыстыруды үйрету; қоршаган ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа қызыгуышылыққа тәрбиелеу. үйрету.</p> <p>Музыка. Такырыбы:«Ару өлкем» Максаты:Отансүйіштікке тәрбиелеу, олке тарихына оқушылардың қызыгуышылығын арттыру.</p> <p>«Ойнайыктар алеміне саяхат» Такырыбы: Серуенде ойнайтын ойнайыктармен танысу. Максаты:Балаларды серуенде ойнайтын ойнайыктармен таныстырып,ол ойнайыктармен серуенге шыққанда құмән ойнайтындарын айтып түсіндіру.</p>	<p>Жаратылыштану. Такырыбы:«Аккала» Максаты:Әр бала үйде гүлді қалай есіру керектігін үйрету. Ойнау кабілетін дамыту,әдептілікке тәрбиелеу. Құрастыру Такырыбы:«Әдемі шыра» Максаты:Балаларды жаяу жүргінішлere арналған тар және кен жолдарды құрылым материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, колемін ажыратса алуға даярлайдыру, тәрбиешінін ұсынған шартты бойынша құрылым материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету, өзара карым-катаңас мәдениетін тәрбиелеу</p>	<p>Дене шыныктыру. Такырыбы:Шыршалық көнілді шаттық шенбері. Максаты:Допты қағып алған соң қеудеге қыспай, колмен еркін ұстауды бекіту. Жұру, жүгіру кезінде аякты тырпылдатпай, женіл жүгіруге жаттықтыру</p>	<p>Дене шыныктыру. Такырыбы: Шыршалық көнілді шаттық шенбері. Максаты:Балалардың дене шыныктыруға деген ынтысын қалыптас тыру. түрлерін түсіндіру.</p> <p>Сурет салу. Такырыбы:«Күршаштағың майынорагышы» Максаты:Сылдырмак тұралы түсінік беріп,оның дыбыс шыгаруының сырын түсіндіру; «Д»форматында суретті бояуды,ұнаган түстерін таңдай білуді дамыту;ұқыптылық ка және енбектене білуге тәрбиелеу</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Кім шафтартарын таза ұстас және жинау.</p> <p>Серуенге қызыгуышылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			<p>Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Кім шафтартарын таза ұстас және жинау.</p> <p>Серуенге қызыгуышылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	
<p>Серуен</p>	<p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бакылау. Максаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаган орта білімдерін толықтыру. Қимылдыйын: «Аншы мен коян»</p>	<p>Саябакка саяхат. Максаты:ниссанага затты лактырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жогары шыға білу. Енбек:тұл зарга,ыдыска түрлі-түсті мұзды катырып кюо. Максаты:балалардың</p>	<p>Күн көзін бакылау. Максаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қыскарады- желтоксаның 22-сі ен</p>	<p>Ауа райының жақсыз жағдайын бакылау. Максаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе акпан айында жиң болады,</p>	<p>Саябакка саяхат. Максаты: балалардың қыс жоніндегі түсініктерін толық тыра тұсу. Тұган табиғатқа деген балалардың сүйсенешілігін қалыптастырып,арттыру,</p>

		<p>эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p>Кимбылды ойын:</p> <p>«Біз көңілді баламыз»</p> <p>Максаты: тез жүгірге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатыстыру.</p>	<p>кыска күн болып есептеледі. Күннің кезі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз дан соң кешкі ұясына барып қонды.</p> <p>Енбек: Аккала жасау.</p> <p>Максаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Кимбылды ойын: Денені тік ұстап, жатыгуларды дұрыс білу.</p>	<p>ұйтқыған боран мен бұркасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөнікіліп жүреді.</p> <p>Енбек: Ауланы кардан тазалау.</p> <p>Максаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Кимбылды ойын: Денені тік ұстап, жатыгуларды дұрыс білу.</p>	<p>оның ғажап сұлугын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Кимбылды ойын: «Суық аяз»</p> <p>Максаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p>
Серуенинен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық таланттарды орындаударын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас		Мәдени-гигиеналық дәғдыштарды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Ұқыпты тамактану дәғдыштарын, ас құралдарын колдану дәғдыштарын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Мениң Елбасым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: ези, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұраптарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атаяуға және дұрыс орындауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атаяуға үйрету	Сюжетті ойын: «Зообаю» Максаты: Балалар ата-аналарымен зообакқа келеді, артурлі жануарларды көреді, әйткеншекте табеді.
«Қош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Егер сіздің баланың дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған көңестер	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

Оқу ісінің менгерушісі:  Сулейменова М.А.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14.12.2020-18.12.2020 ж.)
Ортаңғы тобы
Отпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
Такырыщаша: Астана - Отанымдың жүргөгі

Күн тәртібі	Дүйсебі 14.12.2020ж	Сейсебі 15.12.2020ж	Сарсенбі 16.12.2020ж	Бейсебі 17.12.2020ж	Жұма 18.12.2020ж	
«Салеметсіндер ме, балалар?» Балалардың кабылдау (Ата-аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертеңгі дene шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі қоңыл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	16 желтоқсан тәүелсіздік күні	16 желтоқсан тәүелсіздік күні	Таңғы шенбер. «Арайлантаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды құніміз, Жарқырайды даlamыз.	«Гәүелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін калыптастыру.	Алтын қанат көмкереген Шаңырак бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес үгіп ал Сүйсіндірген вәйні Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқыр төзімді Пырак халық арманы
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-б минут Максаты: Кимы- қозгалыс жаттығуларды күн сайын жасауга тәрбиелу					
Гигиеналық шаралар Танғы ас	Ойын- жаттығу Кыргауыл бол ұшамыз, ұшамыз (Екі колымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып кашамыз, кашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Кыргауылдай тапқыр бол, тапқыр бол, Орнымызға конамыз (Бәрі орындарына отырады). Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін калыптастыру және сактау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Кайда барсаң алдыңда, Жарқыраган жол болсын!					
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және бауу кимылды ойын-жаттығулар		«Достық комек» ойыны Максаты: ойын барысында балалар достық комек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне қомектесуге әркашан әзір болуга тәрбиеленеді.	«Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер карастыру Максаты: Сүйікті қаласы туралы әнгімелесу	«Менің Қазақстаным» Максаты: Балалар өздері билетін өлең тақпактарын айтады	

«Ойнайыста та, ойлайык» Үйімдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандагы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәрүменді танғы ас)			<p><u>Математика негіздері.</u> Такырыбы: Он жақ-сол жақБіркелкі заттар. Улken,кіші, кішкентай Максаты:Салыстыруды үйрету; коршаган ортадан бір және көп затты таба білуіді дамыту. Шыдамдылықка кызыгуышылыққа тәрбиелеу. үйрету.</p>	<p><u>Орыс тілі.</u> Такырыбы:Города Максаты:Воспитывать чувство любви, уважения к родному селу, к городу, воспитывать бережное отношение к чистоте, состраданию. Привитие навыков завершения начатого дела <u>Коршаган ортамен танысу.</u> Такырыбы:«Мен және мениң достарым» Максаты:Топтагы балаарларды атымен атауды үйрету, «ул», «кызы» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u> Такырыбы:. 1 « Жаңа жыл, Жаңа жыл.» 2. Аязатага конакка барамызМаксаты:Екі аяқпен екпінмен серпіле, зақытпен ұшына түрруды үйрету.Сап –тізбекте өз жұбын есте сактау кабілеттерін дамыту.Догалдың астынан оту, орындықтар арасынан және көрілген секіргіштің үстінен аттап оту кимылын дамыту.</p>	<p><u>Көркем әдебиет.</u> Такырыбы:«Отан» елеңі Максаты:Елорда туралы түсініктерін кеңейту, жаңа терминдермен таныс тыру. <u>Сурет салу.</u> Такырыбы: «Шырша ойынықтары.» Максаты:Балалардын сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, қылқаламмен жұмыс істеуге жаттықтыру. Шыршаның бейнесін қаза бетіне дұрыс бейнелей білу дағдыларын калыптастыру.</p> <p><u>Дене шынықтыру.</u> Такырыбы: Аязатага конакка барамызМаксаты: Екі аяқпен екпінмен серпіле, зақытпен ұшына түрруды үйрету.Сап –тізбекте өз жұбын есте сактау кабілеттерін дамыту.Догалдың астынан оту, орындықтар арасынан және көрілген секіргіштің үстінен аттап оту кимылын дамыту.</p>
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.			Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызыгуышылық тұгызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
Серуен			Кала қошелерін бакылау Максаты: тәрбиешін көшеде тәртіл сактау туралы, жол жүру ережесін туралы, көліктегердің көптеген түрі	Қардың қасиетін бакылау Максаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру,	Құстарды бакылау Максаты: қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай

			туралы білімдерін аныктап, толықтыру. Қымылды ойын: «Жанады жаңбайдың ойны». Максаты: тез жүтіруге, шыдамдылық жағтыстыру.	айналаны бағдарлай білуге үйрету. Қымылды ойын: «ұстап ал» Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісп, жағтыстыру.	жемді жаксы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбислеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамта аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактансоңауздарыншаудықадағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.			Жеке баламен жұмыс: Максаты:белсенді сөздікте барлық сөз колдануга үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты:Ойыншықтар жонінде шағын әнгіме құрастыруды үйрет	Жеке баламен жұмыс: Максаты:шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымдағы көңіл-күй болага қалыпта келтіру
«Кош бол, балабаш!» Балалармен, ата-аналармен қарым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.			Жаңа жыл дайындығы туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу	Демалысты жаксы откізіндер. Жатын киімдерін жууга беру

Оқу ісінің менгерушісі: Сулейменова М.А.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21.12.2020-25.12.2020 ж.)

**Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: 7-дауелсі Қазақстан**

Күн тәртібі	Дүйсенебі 21.12.2020ж	Сейсенебі 22.12.2020ж	Сарсенебі 23.12.2020ж	Бейсенебі 24.12.2020ж	Жұма 25.12.2020ж	
«Салеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертеңті дене шынықтыру	Тәрбиешіңің балалармен карым-катьнасы: отбасы дастурларі турали жеке әңгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі қоңыл-куй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Өсімдіктер алемі» Максаты: Балаларға өсімдіктер алемі жаңды табигатқа жататыны туралы мағлumat беру	«Белме өсімдіктері» Максаты: Балаларға белме өсімдіктерінің пайдаласы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Дәрілік өсімдіктер». Максаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдаласы бер екендігі туралы мағлumat беру	«Осімдіктің боліктері» Максаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табигаттан ажыратса білуге үркету	
	Танертеңті жаттыгулар кешені №1 Күралсыз Максаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.	Танертеңті жаттыгулар кешені №1 Күралсыз 5-минут			«Мен танимын» Максаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табигаттан ажыратса білуге үркету	
Гигиеналық шаралар	Ойын жаттығу Орманның біз емшісіміз Ток, ток, ток (Партаны үш рет үрады) Күрт біткенде жок етеміз Жок, жок, жок, (Кімбыл көрсетеді) Ток, ток, ток, Жок, жок, жок.					
Танғы ас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Асым, асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жок болсын, Тамактарын ток болсын!					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баюқ кимылды ойын-жаттыгулар	Ойын: Акқала Ойынның шарты бойынша киындыдан жабыстырылған акқаланың жетіспелтің болігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайык.	Сергіту саты: «Біз гүлдерше есеміз» Жапырагы жайкалған Сабактары салалы Желге ыргалып шайкалған.	«Қыс қызығы» ойынын ойнайык. Ойынның шарты: Балаларға қысық боран, аязды күн, тымак, тон, қысы табиғат, карда жүрген андар беріледі. Балалар суретке қаралғанға мекү растирады.	«Гүл» саусақойны Міне, гүлдінбүршіктері Ашылады демі Жұмысбарысын жілібій ыншату сіндіріледі: - Акқагазга алдымен кара карындаш пен гүлдің ысынсалады. -	Дидактикалықойын: «Гүлкүрастыру». Макаллар. «Гүлдігүлдеме, егер сабагы болмас!». «Гүл – өміркүзіні». «Гүлашылмай, бұл бұлсайрамас!». «Гүлшібіргүлегемдегеніне, жүзтіккеннің үйножатады!». «Гүлдің тоны қырыжамау. Бірак иңі бар».

				Бідіскагұлдіорналастырады. - Әдеміетіпбояйды Сергітсаті «Бізгүлдершөсеміз» Жапырағыжайқалған Сабактарысалалы Желгейргалышайқалған	
«Ойнайыкта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку қызметтері (Ұзілесті қосқандагы жалпы ұзақтығы. Ұзілесте: Дағруменді таңғы ас)	Дене шынықтыру. Такырыбы: «Жаңа жыл, Жаңа жыл.» Максаты: Тепе-тендік сактап, еденин 10 см көтерілген сатының таяқшаларынан атап жүруді бекіту. Колданың басын айналдыра екпінмен серпіле заттың устинен секіріп, сал бүгілген аяқпен жұмсак жерге конуга үрету. Сейлеуді дамыту. Такырыбы: «Шана тебеміз» Максаты: Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсінектерін қалыптастыру, мерекелік көніл-күй ортасын үйымдастыру, хормен ән айту шеберліктерін арттыру, би кимылдарына қызығушылықпен орындалуға төсделіру.	Математика негіздері. Такырыбы: Жоғары – темен. Үшбұрыш Максаты: Балалардың көзінік ұтмысымен таныстыру. Заттардың озара орналасуын орнын ажыратып білуге үрінету Музыка. Такырыбы: 1. «Отан ортақ үйіміз» Максаты: Балалардың өнерге деген сүйсіншілік сезімдерін арттыру. Табигаттың сезіндірү. Балалардың жан-жакты азamat пен азamatша болып қалыптасуға үлес косу. Ойыншыктар әлеміне салхат. Такырыбы: Жұмсак ойыншылықпен ертеңі куру. Максаты: Балалардың серуенде ойнайтын ойыншыктармен таныстырып, ол ойыншыктармен серуенге шыкканда күмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.	Жаратылыстану. Такырыбы: «Алтын балық кайда тұрады?» Максаты: Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететін жөнінде түсінік қалыптастыру. Байқамтаздық кабілетін, ойлау кабілетін дамыту. Балалардың жаңауарларға мейірімді болуга үйретКөркем әдебиет. Такырыбы: Астана каласы туралы түсініктерін көңейту. Максаты: Балалардың табиғат бүршішіндегі боліме есімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамак пен фикс түлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажыратып білуге, тани білуге үрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру	Орыс тілі. Такырыбы: Города Максаты: Воспитать чувство любви,уважения к родному селу, к городу,воспитывать бережное отношение к чистоте, состраданию. Привитие навыков завершения начатого дела Дене шынықтыру. Такырыбы: Аязатага конакка барамыз Максаты: Тепе-тендік сактап, еденин 10 см көтерілген сатының таяқшаларынан атап жүруді бекіту . Колданың басын айналдыра екпінмен серпіле заттың устинен секіріп, сал бүгілген аяқпен жұмсак жерге конуга үрету.	Коршаган ортамен танысу Такырыбы: «Шакырамыз күзді, шын истипен ізгі» Максаты: Балаларды табигат құбылыстарымен таныстыруды жағластыру, жаңды және жаңыз табиғаттагы маусымдық өзгерістерді бакылауды үрету Дене шынықтыру. Такырыбы: Аязатага конакка барамыз Максаты: Балалардың қы мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін көңейту. Сурет салу. Такырыбы: «Шырақ ойыншыктары.» Максаты: Балалардың сурет салу іскерлік дәғдүларын жетілдіру, қылқаламмен жұмыс істеуге жағтыстыру. Шыршаның бейнесін көзге бетіне дұрыс бейнелей білу дәғдүларын қалыптастыру
«Табигат аясына бірге бармыз»	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Күй шикафтарын таза үстәу және жинау.				

Серуенге дайындық.	Серуенге кызыгушылык тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Табигат күнтібесі бойынша ауа райын бакылау. Максаты: ауа райын бакылау. Ауа райына көніл боліп, байқау еткізулерін ұсыну. Кімділді ойын: «Аркан тарту!» Максаты: кімділ-козғалыстарын калыптастыру. Еңбек: кішкентай балдыргандаудың ойнайтын ауласын кардан тазарту. Максаты: балаларды өздерінен кішілерге камкоршы болуга тәрбиелеу.</p>	<p>Табигат күнтібесі бойынша ауа райын бакылау. Максаты: еткен күндегі дей ауа райын бакылау. Ағаштарды аныктап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске тусири. Кімділді ойындар: «Сокыр теке». Максаты: шенберде тез жүгіруе жаттықтыру, ептілікке үрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: катқан мұз жолын тазалаң, су күйіп ретке келтіру.</p>	<p>Кар үстіндегі іздерді бакылау Максаты: балаларды кар үстіндегі адамдардын, жануарлардын, қустардың ізін айрып, білуге үрету. Балаларды байқагыш, ойлау каситтерін калыптастырып, толықтыра тусу. Еңбек: құттар үшін жемсалынш жасап, оны ағашқа іліп кою, жем салу. Максаты: қыстаган қустарға, хайуанненнарға камкоршы болуга тәрбиелеу.</p>	<p>Кар үлпаларын бакылау Максаты: балаларды кар үшкіндерінің қалай пайда болатыннын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқагыштықка тәрбиелеу. Кімділді ойын Ортаға түспек Максаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үрету. Еңбек: кар атжадарын жасауга балаларды үрету.</p>	<p>Кар жауып тұрған көріністі бакылау Максаты: қардың жауып тұрғанын бакылау, ауа райына байланысты күбыныстарды түсіндіру. Кімділді ойын: Аншы мен қояндар Максаты: жылжымалы лақтырган нысанға затты тигізу, жүгіргуте өрмелеп шығура жаттықтыру.</p>
Серуенин оралу	Балалардың дұрыс шешініүін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын кадағалау				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік кұрастыру» Балалармен ізгі сез айтып әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Максаты:Данил күрілес материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратса алуын үрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты:Қоусар қыска олenderді анық, асылқай айтуга үрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты:Раянаның тұрғызылған қарапайым құрлылыстарды атайды және ойыншыктарды колдана отырып ойнауға үрету	«Жылбасыннаталаскан жануарлар» ертеңісі. Мұңгерегінісахналай гаүрету.
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-катьнас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кіткүйі.	Ата-аналарменәңгімелесу.	«Бала деңсаулығының маңыздылығын ата-аналарға арналған кеңестер	Балалардың еркін ойындары	«Күнтәртібінсактаңыздар!»	Ата-аналарменәңгімелесу. Сауболыңыздар!

Оку ісінің менгерушісі: Сулейменова М.А.

ЦИКЛОГРАММА
V -анта (28.12.2020-01.01.2021 ж.)
Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: ғауелсі Қазақстан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.12.2020ж	Сейсенбі 29.12.2020ж	Сарсенбі 30.12.2020ж	Бейсенбі 31.12.2020ж	Жұма 01.01.2021ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үті, саусақ т.б. Танертеңі денес шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінің көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат берे отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратса білуді үйрету	«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табигатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	Жана жыл	Жана жыл	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның телдері және адамға пайдалы туралы түсіндіру
	Таңтеренгі жаттыгулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл-козғалыс жаттыгуларды қун сайның жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таны ас	Ойын- жастығу Ақку болып ұшамыз Көлге келіп конамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін калыптастыру және сактау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Сұрасан бата берейін, Уstem болсын мереейін, Денсаулығын зор болсын, Қарындарын ток болсын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағыт кимылды ойын-жаттыгулар	Ойын: Аккала Ойынның шарты бойынша киындыдан жабыстырылған аккаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайык.	Сергіту сөті: «Біз ғулдерше осеміз» Жапырағы жайкалған Сабактары салалы Желге ыргалып шайкалған.		Дидактикалық ойын: «Ғұл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді ғүлдеме, егер сабагы болмаса». «Ғұл – омір қызығы». «Ғұл ашилмай, бұлбұл сайрамас». «Ғұлші бір гұла егем дегенше, жұз тіккеннің уын жутады». «Ғұлдің тоны қырықжамау. Біракиісі

«Ойнайыкта та, ойлайык» Ұйымдастырылған оку қызыметтері (Үзілісті косқандагы жалпы ұзактығы. Үзілісте: Дәрүменді танғы ас)	<p><u>Сойлеуді дамыту.</u></p> <p>Такырыбы: «Шана тебеміз»</p> <p>Максаты: Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсінектерін қалыптастыру, мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру, хормен ән айту шеберліктірін арттыру, би кимылдарына қызынушлықпен орындалуға тоселдіру. <u>Музыка</u>.</p> <p>Такырыбы: 1. «Отан ортак үйіміз»</p> <p>Максаты: Балалардың енерге деген сүйсілешілік сезімдерін арттыру. Табигаттың әсемдігін сезіндіру. Балаларды жанжакты азамат пен азаматша болып қалыптасуга үлес косу.</p>	<p><u>Жаратылыстану.</u></p> <p>Такырыбы: «Алтын балық кайда тұрады?»</p> <p>Максаты: Барлық тіршілік иелері адамдар тарарапынан белгілі бір күтімді кажет етегінің жөнінде түсінік қалыптастыру.</p> <p>Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. <u>Жаратылыстану.</u></p> <p>Такырыбы: «Алтын балық кайда тұрады?»</p> <p>Максаты: Барлық тіршілік иелері адамдар тарарапынан белгілі бір күтімді кажет етегінің жөнінде түсінік қалыптастыру.</p> <p>Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. <u>Дене шыныктыру.</u></p> <p>Такырыбы: Аязатага конакка барамыз</p> <p>Максаты: Тепе-тендік сактал, еденнен 10 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту. Қолдың басын айналдыра екінімен серпіле заттың үстінен секіріп, сол бүгілген аяқпен жұмсақ жерге конуга үйрету.</p>			бар».
«Табигат аясындағы бірге бармыз» Серуенге дайындауда.	Балалардың кипу регалияни бақылау, кінгінде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім пікіртірін оғызу және жинау. Серуенге қынайушылар тұтыну, бишшармен жеке аңғамелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет стүгесін таптауды.				Көркем әдебиет. Такырыбы: Астана қаласы туралы түсініктерін көңейту.
Серуен	Қарындаштыру	Қарындаштыру			Максаты: Балалардың табигат бүршишіндегі белгілі есімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажыратып, таны білуте үйрету және күту ерекшеліктерін таныстыру <u>Дене шыныктыру.</u> Такырыбы: Аязатага конакка барамыз Максаты: Балалардың кыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін көңейту.
					Желді бақылау

	<p>Максаты: балаларға қыраудың калай болатынын айтып кету. Қырау түсін агаشتарды бакылау. Темір затқа үрлеп көрсік. Оған қырау түсті, біздің бұымыз сұыктан қырауга айналды.</p> <p>Қимылды ойын: Сұықкөйлар</p> <p>Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапкырлық танытада білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедегі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>(киялдау)</p> <p>Максаты: ойынның тәртібін сактай отырып, секіріп алға жүгіру. №бай кайын агашиның бакылау (киялдау)</p> <p>Еңбек: кайын агашиның түбіне кар жинау.</p> <p>Максаты: балаларға агаشتың түбін қармен жабудын сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: Біз көнілді баламыз</p>			<p>Максаты: желдің бағытын капалық арқылы анықтау.</p> <p>Кимылды ойын: Айлакер түлкі</p> <p>Максаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: кардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Максаты: күрекпен карды ойып, үй салуды, бекет түргышуды үйрету</p>
Серуенниен оралу	Балалардың дүрыс шешініүін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық таланттарды орындаударын қадағалау				
«Ас дәмді болсың!» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мүкіят жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алтып, шұсыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тагамға аудару ; тагамның атымен таныстыру, бата айтқызы Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактансандаударыншаңауда қадағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ертері. «Су жүрек коян» Оқып беру Үстел үсті театры және т.б	Жеке баламен жұмыс: Максаты Құсармен Данил тәртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөнгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету			Жеке баламен жұмыс: Максаты: Салихсапты және спорттық жаттығуларды үйренді
«Қош бол, балабакша!» Балалармен, ата-ана-лармен карым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.			Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

Оку ісінің менгерушісі: Салейменова М.А.