ЦИКЛОГРАММА
І апта 02.05 – 06.04. 2022ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Достық-біздің тіреғіміз»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 1*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.*	***Картотека №2*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 3*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека № 7*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека № 6*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН		***Картотека қосымша тігілген***		
Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Жарық болса күніміз.*** ***Жарқын шығар үніміз.*** ***Елін сүйіп ержетер*** ***Біз болашақ гүліміз!***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Қоршаған ортамен танысу*** ***Тақырыбы:****Менің қанатты-достарым* ***Мақсаты:*** *Балалар табиғаттағы құстарды аялап,баптап күте білуге үйренеді. Үнтаспа арқылы құстардың үнін тыңдап, дауыстарын айыра білуге үйренеді.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.***	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Дос болайық бәріміз.* ***Мақсаты:*** *Балалар топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуды түсінеді, өз ойын айта алады.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар.*** ***Мақсаты****. Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінеді.* ***Көңілді шеңбері.*** *Қолды көкке созайық,* *Азайтайық, қосайық.* *Пішіндердің сарайын,*	*1.* ***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Біз бақытты баламыз*** ***Мақсаты:*** *Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтары-ның мағынасын түсінеді.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері. Н.***	*1.* ***Сурет салу*** ***Тақырыбы: Достық гүлі.*** ***Мақсаты:*** *Балалар гүл туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін біле отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді.* ***Шаттық шеңбері. Табиғат***

	«Табиғат біздің анамыз» ***Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз бақытты баламыз.* ***ІІ.Миға шабул*** ***Жұмбақ жасыру.*** ***Құстар туралы.*** *Шарлап келіп даланы,* *Үйіме,үйін салады.* ***(Қарлығаш)*** *Тақылдатып,мазаны ап,* *Ағаштарды тазалап,* *Ормандарды емдейді,* *зиянкесті тазалап.**(Тоқылдақ)* *Қонып алып жарға,* *Қарқылдайды..... **(қарға)*** ***Ой қозғау*** *-Басқа қандай құстарды білесіңдер?* *-Атау.* *-Қараторғай, қарлығаш, тырна, қарға, сауысқан т.б.* *- Осы құстар нені қорғайды?* *- Ағаштарды.* *- Ағаштар не үшін керек?* *- таза ауа шығарады.* *- таза ауамен дем аламыз* ***Тыныс алу жаттығуын жасау.*** *Ауаны жұту, шығару* ***ІІІ. Қызығушылықтарын ояту.*** *Дид ойын: «Ненің даусы»* ***Сергіту сәті.*** *Қарға біздің қар, қар,* *Сауысқаныс саңқ, саңқ.* *Торғайларым шиқ, шиқ,* *Жапалағым ух, ух.* *Көкек көкек, көкек деп,* *Ұшады екен желпілдеп* ***IV. Ой дамыту Тақпақ:*** *«Торғай»* *Шыр – шыр еткен торғайды,* *Қорғамасақ болмайды.* *Кіп – кішкене торғайлар,* *Ағаштарды қорғайды.* ***Құстартуралы тыйым сөздер.*** ***Мағынасын түсіндіру.*** *-Құсқа тас лақтырма.* *-Құстардың жұмыртқасын жарма.*	*Ө. Тұрманжанов.* *Кел, баладлар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* ***2.Мнемотехника әдісі*** *Жыл мезгілі* ***3.Тосын сәт***. *Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды.* *- Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?* *- Ойыншықтарды жеуге бола ма?* *Балалардың жауаптары.* ***3.Ой дамыту.*** ***Ойыншықтарды сипаттау.*** *Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.* ***4. Балаларды екі орталыққа бөліу.*** ***1-ші орталық*** *машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материал-дары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.* ***2-ші орталық*** *ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.* ***5. Сергіту сәті:*** *Біз ойыншықпен ойынаймыз,* *Қоян сияқты секіреміз.* *Аю сияқты қорбандап,* *Құ түлкідей жүгіріп,* *Қуыршақпен дос болып,* *Бір керіліп аламыз* ***6. Ойын: « Орнында не жоқ?»*** *Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады.* *Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.* ***7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.***	*Кәне бірге ашайық.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***«Пішіндер сөйлейді»*** ***-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.*** *Төрт қабырғасы бар бұрышпын,* *Қай жағынан қарасаңда,* *Төрт қабырғам тең бұрышпын.* ***Үшбұрышпын, үшбұрышпын,*** *Үш қабырғам бар бұрышпын,* *Төртбұрыштан аз болсам да,* *Орны бөлек үшбұрышпын.* ***- Домалақпын, домалақпын,*** *Дөңгелек боп домаладым.* *Ай сияқты, күн сияқты* *Шар сияқты домалақпын.* ***2.1 Топқа бөлу.*** ***А) Төртбұрыш тобына тапсырма «Ойыншықтардың үйін табу»*** ***Шарты****:* *- Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.* ***Ә)Үшбұрыштар тобына*** ***3. «Жол картасын бейнеле*** *Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу ретіне бойынша қою.* ***Сергіту сәті.*** ***Б) Дөңгелектер тобы.*** ***4.Геометриялық пішіндермен жұмыс.*** *Дид ойын: «Кім жылдам?»* *Таяқшалармен құрастыру жұмысы* *Шырша, көзілдірік, үй, қайық.* ***ІІІ. Сылдырмақ үні. Шеңбер Миға шабуыл.*** ***Логикалық есептер.*** *-Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек?* *-Дөңгелекте неше бұрыш бар?* *-Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді?* *- Үй қандай пішіндерден тұрады?* *Құрт қандай пішіндерден тұрады?* *- Машина қандай пішіндерден*	***Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту***. *Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап* *Саяхатқа немен шыққан ұнайды?* *Автобус пен поездың айырмашылығы неде?* *Автобуспен саяхатты таңдау* ***1. «Достық аялдамасы»*** *-* *Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?* *-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?* *- Біз білетін достық ережесі қандай еді?* *- жолдастарыңа көмектес.* *-қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.* ***2. «Отбасы аялдамасы»*** *- Балалар отбасы деген не?* *- Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/* *-Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.* ***Сахналық көрініс. Алдын ала жүргізілуі тиіс жұмыс . тақпақты жаттату. Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»*** ***1-бала:****Айтшы білсең егер де,* *Бақыт деген не?* ***2-бала:*** *Бақыт деген, шырағым* *Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы,* *Күннің күліп тұрғаны* *БАҚЫТ- дәні даланың.*	***ана.*** ***Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Суықта солмайды,* *Аязда тоңбайды.* ***(жасанды гүл)*** *Көркіне көрік, Жазға серік. Не?* ***(гүл)*** ***2.1 Ой дамыту*** ***-Гүл туралы түсінік беру.*** *– Гүл нешеге бөлінеді?* *-Гүл өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* ***2. Ой қозғау*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс –тәсілдерін түсіндіру көрсету* ***Дид ойын: «Қандай түс»*** *3. Өз бетінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз,бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса,* *Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге,* *қуанамыз бәріміз.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.*** ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Педагогтің белгісімен сапта жүрудің*

	-Құстың ұясын бұзба, *Қарғысқа қаларсың.* ***Қортынды*** *Викториналық сұрақтар:* *Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың .* ***(Әтеш)*** *Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды?* ***(Қарлығаш)*** *Қай құс өзінің атын қайталайды****?*** ***(көкек)*** *Қандай құс хат тасушы атанған?****(көгершін)*** *Қай құста мүлде ұя болмайды?* ***(көкек)*** *Құстың негізгі мекені?* ***(Ұя)*** ***2. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүруді үйренеді. Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектей алады.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (4 рет қайталау)* ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу.* ***4****. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ.* *3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту .* ***5.*** *Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.*	***Қорытынды.*** *Бүгінгі жиыннан алаған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын сұрау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Музыка залында балаларды қарсы алады. Балалардың шеңбер бойымен жүгіруін, музыка аусқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау.* *Бір шаңырақта табысқан,* *дос-бауыр көп, туысқан.* *Отан-ортақ үйіміз,* *көңілді ән мен күйіміз.* *-Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіндер? Арамызда басқада ұлттың балалары бар: қазақ, орыс, ұйғыр, т. б. Бірақ біз бір-бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек.* ***Музыкатыңдау: «Жайдарман»*** *-Ән көңілдіме, әлде көңілсізбе?* *Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады.* *Ән сендерге ұнадама?* *Ән айту алдында дауыс жаттығуларын жасап, дауыстарын қалыпқа келтіру. Өткен сабақтағы әндерді қайталап, не туралы екенін, қалай айтылу керектігін ескертүсіру.* ***Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз»*** *-Ортақ болсын асқар тау,* *Болсын жер де су да ортақ,*	*тұрады?* ***Балаларды мадақтау.Смайлктер*** ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Тату доспыз бәріміз* ***Мақсаты****: Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айта алады.* ***І. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов*** *Балдырған баламыз,* *Досты көп табамыз* *Қашан да, қайда да* *Сенімді баламыз* ***І.І. Ой дамыту.*** *«Достық неден басталады, достыққа не жараасады?»Достар қандай болу керек?* *Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте.* *Ендеше соны іспен көрсетейік* ***І.2. Қызығушылықты ояту.*** *Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.* ***Достық үйін құрастыру.*** ***1-топ Мейірімділік үйі.*** ***М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.*** *Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп аталады.* *Біз бір-бірімізге мейірімділіміз.* *Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз* *Мейірімділік үйі көңілді болады.* *Дос деп ең жақын адамды айтамыз.* ***2 –топ. Ақылдылар үйі.*** ***Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.*** *Біз ақылды балалармыз* *Бір –бірімізді ренжітпейміз* *Бәрін ақылмен жасаймыз* *Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық* ***3 – топ. Қамқоршылар үйі*** ***Таяқшамен үй жасау. Сипаттама.*** *Біз қамқор балалармыз.* *Достарымызға көмектесуге дайынбыз*	*«Ботам» деуі әжеңнің,* *Тыныштығы әлемнің.* ***3-бала:*** *Қайда бақыт мекені,* *Қалай оған жетеді?* ***4- бала:****Адал еңбек етесің* *Сонда ғана жетесің.* ***Сезім:*** *Көрінбейтін көзіңе,* *Сонда оның өзі не?* ***5- бала:****Бақыт деген, сөзім шын* *Айналайын, өзіңсің!* ***3. «Бақыт аялдамасы»*** *Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін.* ***Қортынды*** ***Аспан тұрса күлімдеп,*** ***Ақса бұлақ гүрілдеп,*** ***Болса Отаны аман-сау.*** ***Балаларға сол бақыт.*** *Балаларды мадақтау* ***Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *Достық үйі.* ***Мақсаты:*** *Достық туралы түсіне отырып, сыйлық, сыйластық ұғымына байланысты достық үйін жасауға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *құрылыс материалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топтың ұл- қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.*	*бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***1.*** *Қол мен иыққа арналған жаттығулар:* *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***2.*** *Денеге арналған жаттығулар:* *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде* ***а)*** *қолды жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *түсіру.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгін отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Допты тура бағытта домалату.* *2.Құрсаудан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Допты ұста» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды*

	/15-20 секунд/ *Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.* *2.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық* *Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *«Шар үру»*	*Болсын бізге ту да ортақ,- деп неліктен айтылған?* *Біріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бірімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз,-деп отыр.* ***«Қоңыраумен ойын»*** *балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады. Педагог қоңыраулардың дыбысталуын көрсетеді.* *Айырмашылығына тоқталады.* *Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды.* *Ортаға балаларды кезек-кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді.* ***Би: «биге шақыру»*** *алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады. Осылай бәрі түгел биге шығады.* ***Қорытынды:*** ***Қорытындылау, балаларды марапаттау.***	*Достарымызбен барлығын бөлісеміз* *Достарымызға жақсылық жасаймыз* ***Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру*** *Балалар достық әлемінде қандай* ***Бекіту кезеңі:*** *М. Жаманбалинов* *.Дос болып біз жүрейік,* *Ойнайық та күлейік.* *Достық деген тамаша* *Міне,тұрмыз жараса.* ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіруді біледі. Доға астынан еңбектеп өтуді түсінеді.* *Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді түсінеді* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(таяқшалар)* *«Біз күштіміз!»* *Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.* *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.* *3.Бір қатарға келу.* *«Біз барлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.* *4.Б.қ. келу* *«Біз штангашымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау* *2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.*	***Қызығушылықтрын ояту.*** *Айгүл қуыршақ қонққа келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Достарына үй салып салып беруеріңізді қалайды.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Үйлерді салыстырайық»* ***Топқа бөлу.*** *Биік үй,аласа үй суреттері арқылы.* *Балалар суретке қарап топқа бөлінеді.* *– Балалар жұмысты бастамас бұрын, ол қандай бөліктерден тұратынын көрсету. іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы т.б* ***Үйдің үлгісін қарау, талдау.*** *Бақылау. Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар, тұрайық* *Алақанды соғайық.* *Бір отырып, бір тұрып* *Біз тынығып алайық.* ***1-топ Биік үй*** ***2-топ Аласа үй*** ***Тапсырма беру.*** ***1-топ*** *биік көп қабатты жапсыру.* ***2- топ*** *аласа үй жапсыру.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** ***Қорытынды.*** *Айгүл қуанып достарын шақырады.* ***Дидактикалық ойыны.*** *«Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Атау.* *Айгүл рахмет айтып қоштасады.* ***Балалардың жұмысын талдау.*** ***Мадақтау.***	*мадақтау.*

			4.Б.қ. келу. «Біз епті міз!» *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. келу. Тыныс алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.* *2.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу)* ***Қимылды ойын:*** *Өз үйіңді тап!» ойыны:* *Ойын шартымен таныс-тыру.* *Балаларды мадақ-тау. Тыныс алу жаттығу.* *«Ауа шары»*		
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*«Саулеге арналған киім»* *Мақсаты: сызық бойынша қия білу қабілеттерін бекіту.*	*Сюжеттік-рольдік ойын.* *«Қонақты қарсы алу»* *Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту*	*Дидактикалық ойын:* *«Белгілері арқылы ата»* *Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..*	***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *көктем мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.* *Ойын түрлерін түсіндіру.* *Сөздік қорын байыту.*	*«Жаңылтпаштар»* *Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.*

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	. *«Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
II апта 09.05 – 13.05. 2022ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 2 «Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*	***Картотека №6 «Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту*	***Картотека № 12 «Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру*	***Картотека №13 «Не жоқ?»*** *Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім»*** *Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.*
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз* ***Ойын- жаттығу*** *Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Күнім күліп арайлы,* *Тереземнен қарайды.* *Достарыммен шеңберге,* *Тұрғанымды қалайды*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Құрастыру*** ***Тақырыбы: Жүк машинасы.*** ***Мақсаты:*** *Балаларға көліктер туралы түсіне отырып,жүк машинасын құрастыруды үйренеді.* ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Дос болайық,бәріміз"*** *Х.Талғаров.* *Дос болайық бәріміз,*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Біз Отанның сарбазы.* ***Мақсаты :*** *Отан қорғау туралы түсініктерді меңгереді. Тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жолдарын жаттай алады. ҰОҚ өтілу барысы.* ***І.Шаттық шеңбер***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Логикалық тізбек ойыны* ***Мақсаты:*** *Балалар қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы ойлау қабілеті артады.*	***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Менің Қазақстаным* ***Мақсаты:*** *Балалар отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұматты түсінеді.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***ІІ.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу***	***1. Сурет салу*** ***Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)*** ***Мақсаты:*** *Алақанмен сурет салу қабілеті арқылы, күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйренеді.* ***Шаттық шеңбері. Табиғат***

	Жарасып тұр әніміз, *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз* ***II.Қызығушылық ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Әкемнің тор тайы,* *Май жалап, су ішсе* *Тоқтамай жортады.* *(машина)* ***2.Ой дамыту*** ***Машина туралы түсінік беру***. *Сұрақ – жауап* *Сөздік жұмыс.* *-Машина деген не?* *-Ол не үшін керек?* ***2.Ой қозғау*** ***-Машинаның бөліктерін атау, түсіндіру.*** *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.* *Дид ойын: «Қандай түс»* ***3. Өз беттеріншe жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу.* *Сергіту сәті:* *«Біз тынығып алайық»* ***Қортынды*** ***«Біздің көрме»*** *Балаларды мадақтау* ***2. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіруді біледі. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатады. Қимылының бағытын сақтап,* *2.6 метр арақашықтық-та төрт тағандап еңбектей алады.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:***	***Е.Өтетілеуов*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін мен* ***II.Қызығушылықты ояту*** ***Өлең оқу.*** *Отан-сенің ата –анаң,* *Отан-досың,бауырың* *Отан-өлкең,астанаң* *Отан-аудан,ауылың* ***III.Ой қозғау*** *Өлең не туралы айтылған.* *Отан деген не?* *Сенің Отаның қалай аталады?* *Отанды қорғау деген не?* ***Қимылды ойын*** ***“Біз сарбазбыз”*** ***Шарты:****Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр шенбер өз тапсырмасын алады.* ***Бірінші шеңбер:*** *“Ұшқыштар”* ***Екінші шеңбер:*** *«Атты жауыңгерлер»* ***Үшінші шеңбер:*** *“Жаяу әскерлер”* ***Ұшқыштар*** *қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де* ***“Ұшқыштар ұшады”*** *.Басқалары қарап тұрады.* ***Музыка ойнағанда*** *“Жаяу әскерлер” адымдайды,* ***келесі музыкада*** *“Атты жауынгерлер” шабады,олар ат шабысын салады.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек?* ***Ой дамыту*** ***Батырлық туралы мақал-мәтелдер*** *-Батыр мың қол бастайды* *Шешен тар жерден сөз бастайды* *-Батыр туса ел ырысы* *-Жаңбыр жауса жер ырысы* *Есейгенде ер болып* *Елді жаудан сақтаймын* *Қортынды.*	***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Таңғы шеңбер.*** ***«Аман болсын бәріде»*** *Алақанды соғамыз,* *Ашық болсын айымыз.* *Биік болсын туымыз,* *Тату болып халықтар,* *Аман болсын балалар!* ***I.Ой қозғау*** *Санамақ айту.* *Бір үйде біз нешеуміз,* *Кел, санаайық екеуміз.* *Бас бармағым –атам,* *Балан үйрек- әжем,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шұмек – анам,* *Кішкене бөбек – мен.* *Бір үйде біз бсеуміз,* *Тату тәтті екенбіз* *1. Өткен тақырыпқа шолу.* *Сұрақ – жауап.* *-Пішіндерге нелер жатады?* *- Атау.* ***Сергіту сәті: «Сырғалар»*** ***3.Ой дамыту*** *Геометриялық пішіндермен жұмыс.* *Дид ойын:* *«Менде қандай бұрыш бар?»,* ***Дид ойын:*** *«Кім жылдам?» құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.)* ***4.Миға шабул*** *Логикалық тізбек ойыны* *Мысалы мен 2 қызыл шеңбер 2 жасыл үшбұрыш қоямын бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру керек яғни ол 2 қызыл шеңбер мен,2 жасыл үшбұрыш қойып жалғау керек.* *Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қоямын, бала жалғасын табу керек* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау* ***2.Орыс тілі***	***Ж. Тұрбеков. Туған елім.*** *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* *Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған?* *Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* ***2.Ой дамыту*** *Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру.* *–Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –* *Біздің Отанымыз не?* *-ҚР рәміздерін ата ?* *–Оларға сипаттама беру* *–Астанамыз қалай аталады? –* *Сендер қай обылыста тұрасыңдар?* ***3.Ой қозғау.*** *«Қуаныш қыз» М. Малышова.* *Ертегі оқу, түсіндіру.* *– Ертегі не туралы?* *–Қуаныш неге кездесті?* *- Гүл оған не деп сыбырлады?* *-Сендер қалай ойлайсыңдар?* *–Гүлдің айтқаны дұрыс па?* ***4.Отан туралы тақпақ жаттау.*** ***–Мағынасын түсіндіру.*** *Отан. Ж Әбдірашев.* *«Отан - атам, Отан - әкем!»* *Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса,Неге біздер* *Дейміз оны «Атамекен?!»* *«Отан - әжем, Отан – анам!»* *Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған.....* *Атам, әжем, әкем, анам* *Төртеуі де «Отан!» маған* ***«Туған жерді гүлдендір» ойынымен сабақты аяқтау.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді*	***ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады. (Күн)* ***2.1Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-* *Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді? -* *Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады.* *–Күннің шуағы деген не?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Дид ойын: «Қандай түс»****3.* *Ұжымдық жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса,* *Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге,* *қуанамыз бәріміз.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.*** ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Орта жылдамдық-пен жүруді кезектес-тіре отырып*

	Жалпы дамыту жаттығулар: ***(гүлдермен)*** ***1.*** *Қол мен иыққа арналған жаттығулар:* ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***2.*** *Денеге арналған жаттығулар:* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған жаттығулар:*** ***«Алақай!»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді шіскеу)* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2.Заттар арасымен доптарды домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«жел көбік» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *«Ауа шары»*	*Алға бас,қарышта жас ұлан* *Қанатты талмайтын жас қыран* *Жастықтың жігері бойында* *Өзендей күші бар тасыған.* ***3. Музыка*** ***Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Музыка залында балаларды қарсы алады. Балалардың шеңбер бойымен жүгіруің, музыка аусқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау.* *Бір шаңырақта табысқан,* *дос-бауыр көп, туысқан.* *Отан-ортақ үйіміз,* *көңілді ән мен күйіміз.* *-Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіндер? Арамызда басқада ұлттың балалары бар: қазақ, орыс, ұйғыр, т. б. Бірақ біз бір-бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек.* ***Музыкатыңдау: «Жайдарман»*** *-Ән көңілдіме, әлде көңілсізбе?* *Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады.* *Ән сендерге ұнадама?* *Ән айту алдында дауыс жаттығуларын жасап, дауыстарын қалыпқа келтіру.* *Өткен сабақтағы әндерді қайталап, не туралы екенін, қалай айтылу керектігін ескетүсіру.* ***Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз»***	***Тема:*** *Рыбы* ***Цель:*** *Учить детей узнаванию рыбок среди других животных (у рыбок есть плавники на теле, на хвосте). Воспитывать трудолюбие, усидчивость, бережное отношение к природе, её обитателям.* *Здравствуй, солнце золотое,* *Здравствуй небо голубое,* *Здравствуйте,мои друзья,* *Всех вас рада видить я.* *Загадка Посмотрите, дом стоит,* *До краёв водой налит,* *Без окошек, но не мрачный,* *С четырёх сторон прозрачный.* *В этом домике жильцы –* *Все умелые пловцы.* *Обращает внимание детей на его красоту: среди зелёных растений в аквариуме плавают разноцветные рыбки.* *-Ребята, о каком домике говорится в загадке?* *– Как вы думает, рыбки знают или нет, что мы подошли к аквариуму?* *– Что можно сказать о величине глаз рыбки?* *– Какие по цвету глаза у рыбы?* *– А какие по форме?* *– А сколько глаз у каждой рыбки? (Два глаза. Один, два глаза.) А у вас? (У нас тоже два глаза.)* *– Где расположены глаза у рыб? (Глаза у рыб находятся на голове.)* *– Что ещё находится на голове у рыб? (На голове есть рот.)* *– Зачем рот рыбке? (Рыбки едят ртом.)* *– А вам, зачем рот? (А мы едим, поём, говорим, смеёмся.)* *Игра «Рыбки»* *– Ребята, как называется домик, в котором живут наши рыбки?* *– А где ещё живут рыбки?* *– Какой формы у нас аквариум?* *– Из чего он сделан? Из какого материала?* *– Что ещё есть в аквариуме?* *– Ребята, а ещё есть моллюски или,*	*көтеруге тарту.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балаларды музыка залында көңілді қарсы алу. Амандасу.* *-Амансыңдарма дастарым?* *Сендерді көргеніме қуаныштымы!* *Қуан шаттан алақай!* *Қуанатын кез келді.* *Күліп шықты күн бүгін,* *Қайырлы таң балақай!* *-Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек болдыңдар. -Бәріміз бір-бірімізбен татумыз, доспыз. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар.* ***Ән тыңдау: «Достық»*** *(музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев).* *-Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек.* ***Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз»*** *(музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова).* *-Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады.* ***Әуенді-ырғақты қимыл:*** ***«Серуендейміз, билейміз»*** *(музыкасын жазған А.Тоқсанбаев)* *Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шыркөбелек айналдыру. Әуенді есті отырып, өз беттерінше*	*жүгіруді біледі. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Жалаушамен жаттығу»* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Жалаушамен жаттығу.* *1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Заттар арасымен*

		-Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер де су да ортақ, Болсын бізге ту да ортақ,- деп неліктен айтылған? Біріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бірімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз,-деп отыр. **«Қоңыраумен ойын»** балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады. Педагог қоңыраулардың дыбысталуын көрсетеді. Айырмашылығына тоқталады. Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды. Ортаға балаларды кезек-кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді. **Би: «биге шақыру»** алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады. Осылай бәрі түгел биге шығады. **Қорытынды:** **Қорытындылау, балаларды марапаттау.**	по-другому их называют улитками. Вот они – маленькие. **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүреді, жүгіреді. Жіп бойы-мен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Заттар арасымен доптарды домалату. 2.Төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	қимылдауға үйрету. **Қорытынды:** Сұрақ –жауап, балаларды мадақтау, көтермелеу.	еңбектеу. 2.допты домалату. **Қимылды ойын:** «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. **Тыныс алу жаттығу.** «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых»
Серуенге	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

дайындық					
Серуен:	***Картотека №11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 15*** *Картотека қосымша тіркелген.*
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** *Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады»,* *«Биік мұнара»,*	***«Үстел ойындары»*** *«Көңілді кубиктер »* *Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.*	***Үстел үсті театры:*** *«Қасқыр мен түлкі»* *Мақсаты:* *тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.*	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***Дидактикалық ойын: "Бұл не?".*** *Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу* *Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.* *Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
III апта 16.05 – 20.05. 2022ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып ««Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 18 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Мақсаты:*** *суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.*	***Картотека № 21 «Балық аулау»*** ***Мақсаты:*** *сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыту.*	***Картотека № 20 «Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*	***Картотека № 17 «Жеке атауын ата»*** *Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата білу.*	***Картотека № 15 «Құстарға көмектесеміз?»*** *Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру,*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Таңғы ас	*Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *«Табиғат - біздің досымыз»* ***Мақсаты:*** *Балалар табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы және өлі және тірі табиғат жөнінде түсіне отырып, сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйренеді.*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****«Жайдарлы жаз»* ***Мақсаты:*** *Балалар жаз мезгілінің кереметтерін түсінеді;* *Жаз мезгілі туралы өз ойын айтады.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Амансың ба нұрлы күн!*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Кеңістікті бағдарлау.* ***Мақсаты:*** *Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алға – артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге үйренеді.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Сурет бойынша әңгіме.* ***Мақсаты:*** *Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптасады.* ***І. Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Жазғы ағаштар*** ***Жұмыс түрі:*** *Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша* ***Мақсаты:*** *Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады.* ***Шаттық шеңбері.*** *Тербеледі ағаштар,*

	ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***І.Қызығушылықты ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық* *Бір жерінде күн, Бір жерінде түн* *Керемет алып неткен.* ***Жер шары)*** ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыс тарының дыбыстарын тыңдау.* ***Сұрақ-жауап*** *Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар* *Табиғат – бізді қоршаған орта,* *туған елім, ауа,* *күн мен жер және* *су, орман мен жануарлар.* *Табиғат нешеге бөлінед? Атау.* ***ІІ.Ой дамыту.*** *тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.* ***1-аялдама Су*** *Сылдырап ағып жатқан не ?* *-Дұрыс бұл су.* *-Ал судың қандай пайдасы бар?* *Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма?* ***Сергіту сәті.*** ***2-аялдама . Жұмбақ жасыру*** *Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің* *Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?* *Ол не ?****АУА*** *- Ауа не үшін керек?* *- Ауаның түсі қандай?* *- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе* *Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады* ***1-тәжірбие:*** *Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді*	*Амансың ба жер ана!* *Аман-есен болайық!* ***2.Мнемотехника әдісі*** *Жаз* ***Ой қозғау*** *-Жазда дала қандай болады?* *-Ауа райы қандай болады?* *-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?* *Жаз мезгілі туралы түсінік беру.* ***3.Ой дамыту*** *Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу.* *Алақай, алақай,* *Қуанды балақай.* *Жадырап жаз келді.* *Ойнаймыз ,алақай.* ***4. Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп - кішкене балақан* *Үп - үлкен боп өседі.* ***5. Дидактикалық ойын:*** *«Жаз мезгілін көрсет»* *Суреттерден жаз мезгілін айырып алу.* ***Қортынды*** *Сұрақ- жауап* *Балаларды мадақтау* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Жайлаудағы киіз үй»*** ***Мақсаты:*** *Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық,жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).* *Музыкалық шығарманың сипатына, қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.* *Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып би орындау.* ***ҰОҚ өтілу барысы***	*Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***1.Ой қозғау.*** ***Геометриялық пішіндермен жұмыс.*** *Дид ойын: «Қоянның үйшігін құрастыр»* *Дидактикалық матер-иалдармен жұмыс.* *-Есеп құрастыру. , аз, кем ұғымдарын бекіту.* ***Сергіту сәті.*** ***2. Миға шабуыл.*** ***Логикалық есептер.*** *1.Жол ұзын ба, қысқа ма?* *Қол ұзын ба, қысқы ма?* *2. Қасық ұзын ба, қысқа ма?* *Асық ұзын ба, қысқа ма?* *3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?* *4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?* *5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?* ***3.Ой қозғау*** ***«Жол картасын бейнеле*** *Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою* ***Қортынды*** ***Викториналық сұрақтар*** *-Қандай пішін жақсы домалайды?* *-Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден?* *-Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды)* *-Әтеш қай кезде шақырады?* *-Таңертең неше көзімізді ашамыз?* ***Балаларды мадақтау*** ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі* ***Мақсаты:*** *Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады.* ***І.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік!*	*Е.Өтетілеуұлы.* ***ІІ. Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Көктем, қыс, жаз, күз.* *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап.* *Қар жауады аппақ* *Аяз қатты азынап****.(қыс).*** *-Қар еріп , су ағады,* *Сарқырап сайға толады.* *Күн ұзарып жылиды,* *Бұл қай кезде болады?* ***(көктем)*** *-Қойны толы жеміске,* *Көкмайсалыеңіске.* *Көбелекқуыпойнайтын,* *Қаймезгілдепойлайсың?* ***(жаз)*** *-Дала толы жеміске* *Диқан толы егіске* *Бау-бақшаға барайық* *Жемістерді жинайық.* ***(күз)*** ***Ой қозғау*** ***Бір жылда неше мезгіл бар?*** ***Мезгіл бойынша топқа бөлу.*** ***1.Ой дамыту*** ***Әр мезгілге сипаттама беру.*** ***1-топ.Қыс мезгілі*** ***Қыс мезгіліне сипаттама.*** *-Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер.* *-Қандай әсерлер қалдырды?* *-Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау.* *-Қандай тақпақтар білеміз?* *-Қалай киінеміз?* ***2-топ.Көктем мезгілі*** ***Көктем мезгіліне сипаттама*** *-Қазір қандай мезгіл?* *-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *-Қандай тақпақтар білеміз?* ***Сергіту сәті.*** ***3-топ.Жаз мезгілі.*** ***Жаз мезгіліне сипаттама*** *-Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік.* *-Жазда күн қандай болады?* *-Қалай киінеміз?* *-Жеміс- жидектер туралы не*	*Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкене ағаштар* *Үлкен болып өседі* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Қыста киімін тастайды,* *Көктемде киіне бастайды.* ***(Ағаш)*** *Жұмбақтың мағынасын ашу.* ***1Ой дамыту*** ***-Ағаш туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап* *Ағаштар бізге не үшін керек?* *Олар өсу үшін не керек?* ***2.1.Дәстүрден тыс түтік-шемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қадағалау, көмектесу* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.*** ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады. Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен*

	2-тәжірбие: *Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма?* ***Қортынды*** ***От та, суда, ауа да*** ***Жан-жануар барлығы*** ***Орман теңіз тауларда*** ***Табиғаттың байлығы.*** ***Балаларды мадақтау*** ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйренеді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту* *Б.қ.: ««Диірмен»* *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.* *Б.қ.: «Тарсылдақ»* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.* *Б.қ.: «Шалтай-балтай»* *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос*	*Көңілді музыка әуенімен балалармен амандасады. Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды, естеріне түсіреді. Біздің ата-бабаларымыз ерте кезде көшіп-қонып жүретін болғандықтан, көшуге ыңғайлы киіз үйде тұрған. Киіз үй жиналмалы болады. Төбесінде шаңырағы, керегесі, уықтары болады. Сырты киізбен қапталады. Қыста жылы, жазда салқын болады. Киіз үйдің бұрышы болмайды, дөңгелек. Бүгін сол киіз үй туралы әңгіме өткіземіз.* ***Музыка тыңдау:*** *«Қазағымның қасиетті ақ үйі» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева). Балаларға интерактивті тақтадан киіз үйді, оның бөлшектерін көрсету. Балалармен киіз үй туралы әңгімелесу. Ертедегі ата-бабаларымыз осы киіз үйде тұрғандарын, көшіп-қонуға ыңғайлы екенін түсіндіру.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Қара жорға» (халық күйі). «Қара жорға» күйіне негізделген әуенді «гу» буынында орындау. Орындағанда ерін жиырылып, таңдай жоғары көтеріледі. Терең тыныс алып, дем сыртқа еркін шығарылуы керек.* *Ырғағына айрықша мән беру.* ***Ән айту:*** *«Киіз үй» (муз. Ж. Тұрсынбаев, сөзі Қ. Баянбаев). Педагог әуенді орындап, балалардан әңгімелеп берулерін талап етеді. Әннің сипатына, қарқынына, динамикасына тоқталып, балалармен сұрақ-жауап арқылы талдайды.*	*Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Бұл қай кезде болады?*** ***Жұмбақ жасыру*** *-Қойны толы жеміске,* *Көкмайсалыеңіске.* *Көбелекқуыпойнайтын,* *Қаймезгілдепойлайсың?* *(жаз)* ***ІІІ.Миға шабул*** ***-Сұрақ –жауап.*** *- Жазмезгілінде неше ай бар?* *Атау.?* *-Қандай ерекшеліктер болады?* *-Ауыл деген не?* *Жаңа сөздер:* ***1. Ой қозғау.*** *Суретпен жұмыс.* *-Суретке сөйлем құрау.* ***1.2. Ой дамыту.*** ***Қ. Әбдилдина. «Ауылда»*** ***Ауылда.*** *«Ауыл деген не?» десем* *Ата - әжем екен ғой,* *Ата- әжем тұрған соң,* *Аты – атамекен ғой* *Мейірім де ауыл да,* *Пейілің де ауылда.* *Жанға дауа ауасы,* *Сейілің де ауылда.* ***Өлең жолдарын оқып түсіндіру.*** ***Сұрақ – жауап.*** ***3Жаң ұоқ бекіту. «Жаз»*** *-Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау.* ***Қортынды*** *Мнемотехника тәсілімен* *Жаз мезгіліне сипаттама беру.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Скамейка үстімен тура*	*айтамыз?* *-Қандай ойын түрлерін ойнаймыз?* *-Жаз туралы тақпақ айту.* ***4-топ .Күз мезгілі.*** *-Күз мезгілінінің ерекшеліктері қандай?* *-Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады?* *-Қысқа не дайындық жасаймыз?* *-Күз туралы тақпақ.* ***Дөңгелене тұрайық*** ***Білімді бала болайық*** *«Болайықшы осындай»* *А.Меңжанова.* *Сендерге ненің керегін* *Бәрін де айтып беремін* *Ауа керек сендерге күнімен* *Өсуге күннің нұрымен* *Күш жинау үшін құрыштай* *Қанша су ішкен дұрысты,* *Түсіну үшін барлығын,* *Ізденіп өтсін әр күнің* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп*** ***Мақсаты:*** *Балалар доп туралы түсіне отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың, қутыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап***	*жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** ***Б***.қ.: *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту.* *Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады.* *Б. қ.: «Допты жалғастыр»* *3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді* *Б.қ.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу.* *Б.қ.: «Жоғары-төмен»* *5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу.* *Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары.*** *«Ағаш жарамыз»* *Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***

	қозғалады. *Б.қ.: «Қосаяқ»* *5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)* *Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* *2. Заттар арасымен доптарды домалату..* *Қимылды ойын:* *«Аттар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*Ән айту барысында бір-бірін тыңдай отырып орындауларын қадағалау.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Киіз басу» (халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай). Қазақтың би элементтерін еске түсіре отырып балалардың ойдан орындауы (импровизация) қимылдармен билеулеріне мүмкіндік беру. Ұлттық ойын «Асық ату».* ***1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әнді тыңдағанда көз алдыңа нені елестеттің? Киіз үйдің жиһаздарын ата. Сурет бойынша әңгіме құрастыр. Киіз үйдің құрылысын айтып бер. Қандай бөліктерден тұрады?* ***2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Қазақтың ұлттық қолөнерімен танысайық. Алашаны түрлі түсті әдемі жіптермен тоқыған. Ал текеметті, киізді қойдың жүнінен басқан. Олар әдемі ою-өрнекпен безендіріледі.* ***Қорытынды: (Р)*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	*бағытта түзу жүре алады.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.* *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар:* *1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2. Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту.* *Қимылды ойын:* *««Торғайлар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*Өлеңде не туралы айтылған?* ***2.1Ой дамыту*** ***-Доп туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Дид ойын: «Қандай түс»*** *3. Өз беттерінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Сергіту сәті:*** *Добым, добым домала,* *Балшыққа сен жолама.* *Бүлдіресің қолымды,* *Жек көремін оныңды.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.***	*1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.* *Қимылды ойын:* *«Торғай мен мысық» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* *.Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*

	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,*	*Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші»* *Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.*	*Дид. ойын «Жұмбақты шешейік»* *Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.*	*Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы»* *Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.*	*Қозғалыс ойыны* *«Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отыр ып жүгіруге үйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
IVanma 23.05 – 27.05. 2022ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***«Көктем көрінісі»*** *Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу.Шарты: суретке қарап әңгімелеу.*	***Дидактикалық ойын: «Артығын тап»*** *Ойын шарты :Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.*	***Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»****Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу*	***Гүл туралы тақпақ*** *Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.*	***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты****: Балалардың ойлау қабілетін дамыту*
Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** ***Асапан ашық,көгілдір*** ***Күн шуағын төгіп тұр!*** ***Қол ұстасқан біздерді,*** ***Тереземнен көріп тұр***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Зәулім үй* ***Мақсаты:*** *Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен танысады, қағаздан үйді құрастыра білуге үйренеді.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Психологиялық сәт.*** *Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі,*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Денсаулық - зор байлық.* ***Мақсаты:*** *Денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсінеді.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***І.Шаттық шеңбері*** ***Е.Өтетілеуов*** *Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Санау және салыстыру.* ***Мақсаты:*** *Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауға үйренеді.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Х. Талғаров .Дос болайық бәріміз Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз,*	***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.*** ***Мақсаты:*** *Табиғатта болатын өзгерістерді, олар-дың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін және табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *«Табиғат ана» Н. Жанаев*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Әкемнің еңбек құралдары.* ***Мақсаты:****Балалар еңбек туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салады.(күрек, ара, балға, балта)* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *үлгі*

	Досымдікі одан да әдемі. *Менің қолым әдемі,* *Досымдікі одан да әдемі.* *Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)* *-Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.* ***2. Таңғажайып сәт:*** *Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді.* *Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік* *«Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызғанбыз, бірақ ол қайта –қайта құлап, бұзыла береді.* *Балалар,аңдарға көмектесеміз бе?* ***3.Суретпен жұмыс:*** *-Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?* *-Үйлер бәрі бірдей ма?* ***4. Ресурстар арқылы топқа бөлу.*** *1-топ Қағазды ширату арқылы үй құрастырады.* *2- топ дайын үлгіні рет ретімен жапсырады.* ***-Үлгімен таныстыру.*** *-Жасалу жолдарын түсіндіру.* ***Сергіту сәті*** *«Күн болып жанайық,* *Мөлдір су боп ағайық,* *Терең-терең дем алып,* *Жүгіріп- жүгіріп алайық.»* *-Балалар жұмыстарын жалғастырады.* *Балалар жұмыстарын аяқтайды.* *-Біз бүгін не жасадық?* *-Байтерек қай қалада орналасқан?* *-Қазір бізде қандай мереке ?* *-Дұрыс ,сондықтан біз бәйтеректі жасадық.Қане бәріміз жасаған бәйтеректерімізді тақтаға іліп ,өз арамызда көрме жасаймыз.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді.*	*Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін мен* ***II. Таңғажайып сәт.*** *Жалқаубектің қонаққа келуі.* *Сұрақ- жауап.* *Жалқаубекке не болған?* *- Көңілсіз -Үсті лас* *-Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.* *Қандай көмек береміз?* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ «ТАЗАЛЫҚ»*** ***Ойын: «Жаңылма»*** ***Бұл бала қай, қай бала?*** *Қарашы үстіне,* *Бір кіршік түстіме көзіңе* *Тап-таза ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай* *Дейміз біз мадақтай* ***Салыстыру*** ***-Анау бала, Бетін қара,*** *Кір қожалақ, қап-қара* *Тырнағы өскен, Шашы көптен* *Алынбаспты –ау масқара* *Сұрақ –жауап* *Осындай бала болмас үшін не істеу керек?* ***Дид ойын: «Тазалықтың достары»*** ***2-топ. «ТАҒАМДАР»*** ***Ой дамыту. Суретпен жұмыс*** *Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы* ***Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»*** ***3.«ШЫНЫҒУ»*** ***Ой қозғау. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ –жауап.*** ***Қ. Мырза Әли*** *— Екі көзің не үшін керек?* *— Жақсыларды көру үшін!* *— Екі қолың не үшін керек?* *— Елге көмек беру үшін!* *— Құлақ деген не үшін керек?*	*Атсын күліп таңымыз.* ***Ойқозғау*** ***Өткен ұоқ шолу.*** *-Өтілген сандарды тура санау.* ***2. Ой дамыту*** ***Санау, салыстыру.*** *Дидактикалық материалдармен жұмыс.* *Аз, кем , тең ұғымдарын бекіту.* *Дид ойын: «Барлығы нешеу?»* *Мыс: Қоянда неше сәбіз бар, ал тиінда неше саңырау-құлақ бар? Қайсысы көп?* ***3.Қызығушылықты ояту*** ***«Жол картасын бейнелеу*** *Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.* ***Сергіту сәті.*** ***4.Миға шабул*** ***Геометриялық пішіндермен жұмыс.****Дид ойын: «Кім жылдам?»* *Құрастыру жұмысын жасау.* *Шырша, үй, аққала.(Топпен жұмыс)* ***Қортынды.*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Орыс тілі*** ***Тема:*** *Повторение* ***Цель:*** *Закрепить пройденные материалы. Учить правильно выполнять задания. Воспитывать дружно играть.* *Здравствуй небо голубое,* *Здравствуй, солнышко родное* *Здравствуй, матушка Земля* *Здравствуй, ты,* *И, здравствуй, я.* *Сюрпризный момент: Заходит мишка с сундуком в руках.* *-Здравствуйте, дети,хотите знать что в сундуке?* *-Ну давайте откроем. (в сундуке разное задание)* *1 зад.Игра: «Чего нету?»* *2.зад. Игра: «Вставить игрушку на место.»* *3 зад. Дид/игра «Что есть у*	***II. Ой дамыту.*** *Табиғат туралы түсінік беру.* *- Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау.* *-Бір-бірінен қандай айырмашылықтары бар?* *-Қазір қандай мезгіл?* ***III. Ой қозғау.*** ***-Аспан мен жерді не деп атаймыз?*** ***-Табиғат дейміз.*** *Табиғат туралы түсінік беру.* *-Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі және өлі табиғат.* *-Тірі табиғатқа нелер жатады?* *-Өлі табиғатқа нелер жатады?* ***3. Жаңа тақырып.*** *-Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер?* *-Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата?* *-Бір –бірінен айыр-машылығы неде?* *-Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз?* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап.*** ***2.Музыка*** ***Тақырыбы:*** *«Достар» Ф. Оңғарсынова* ***Мақсаты:*** *Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.* *Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.* *Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді.* ***Педагог:*** *Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос –*	*суреттер, үлестірмелі материалдар* ***Шаттық шеңбері:*** *Қане, қане тұрайық* *Үлкен шеңбер құрайық* *Сол жақтағы балаға, оң жақтағы балаға* *Шапалақ та, шапалақ* *Шапалақ та, шапалақ* ***Слайдпен жұмыс****:* *Балалардың үйде әкелерімен бірге жұмыстанған суреттерін көрсетіп, әңгімелеу* ***Сұрақтар ілмегі*** *Еңбек дегеніміз не?* *Еңбек ету адамға қажет пе?* *Еңбек адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар?* ***Топтарға бөліну:*** *Топтарға бөлініп жұмыстанамыз. Әр топ еңбек құралдарын трафарет арқылы салу.* *1- «Күрек» тобы* *2-«Ара» тобы* *3-«Балта» тобы* *4-«Балға» тобы* *Жұмыстарын қадағалау.Бағалау* ***Сергіту сәті:*** *Қане қанат жазайық* *Қарлығашқа ұқсайық* *Ұшып-ұшып алайық* *Орнымыззға қонайық* ***Ойын: «Мақалдың жалғасын тап»*** *Жалқаудың...тәтті,* *Еңбектің ... тәтті* *Еңбек етсең... мереке* *Тояды қарның...береке* *Көптің түбі... тіленбей* *ҰОҚ қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Орта жылдамдық-пен жүруді*

	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі. ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Лентамен жаттығу*** *Б.қ.:* *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./* *Б.қ.* *2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./* *Б.қ.:* *3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./* *Б.қ.:* *. Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /5 рет қайталау./* *Б.қ.:* *5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек..* *Б.қ.:* *6. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10-рет секіру.* *Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде*	*— Ақыл-кеңес тыңдау үшін!* *— Жүрек деген не үшін керек?* *— Жауларымнан қыңбау үшін!* *— Тіл мен жағың не үшін керек?* *— Ақиқатты айту үшін!* *— Ал аяғың?..* *— Шетте жүрсем,* *Туған жерге қайту үшін!* *Осыларды сақтау үшін не керек?* *Балалардың жауабы:* *Тазалық, дәрумендер,* *шынығу, мейірімділік керек.* *Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма?* *Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту.* ***Қортынды*** *Денсаулық ол күлуің,* *Денсаулық ол жүруің,* *Ешбір жерің ауырмай.* *Бақытты өмір сүруің.* *Балаларды мадақтау* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер».*** ***Мақсаты:*** *Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.* *Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Жетекші балаларды көңілді қарсы алады.*** *Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға үйретеді.* ***Үнтаспада орындалған***	*игрушки»* *Физ.минутка.* *Игровое упражнение: «Кто быстрее»* *4 зад Работа с картинками* *Итог: Рассмотри картинку и скажи,что здесь (вопрос про игрушку, домаш. живот, цветы)* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді.* *Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.* ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б. қ: «Мазақтау»* *1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/* *Б. қ.: «Дымбілмес»* *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Міне-міне»* *3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./* *Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау»* *4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай*	*жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар.* ***Музыка тыңдау:*** *«Достар»* ***Сөзі: Фариза Оңғарсынова Әні : Айжігіт Асанов*** *Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екпінде айтылып отыр?* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады.* ***Ән айту:*** *«Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу.* ***1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеле. Бұл суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер.* ***2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы? Бұлбұл әдемі ән салады. Оның дауысы жіңішке, жоғары. Ал аюдың даусы жуан және төмен. Оларды дауыстарына лайықты түбірлердің қайсысына отырғызар едің? Сызықты қосып көрсет.* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен*	*кезектес-тіре отырып жүгіруді біледі. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* *Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан-жаққа созып жүруді үйрету.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Гимнастикалық орындық*

	қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.* *2. Кішкентай қапшықтарды алысқа лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу.* ***«Ауа шары»***	***М.Жұтиковтың «Сәби күлкісі»*** *әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді. Би ырғақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіре керек, қимылдарды шатаспай есіне сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді.* ***Б.Далденбай өндеген «Хайләйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады.*** *Құлындарым кісінеп, боталарым боздады. Бұзауларым мөңіреп, қойым ерте қоздады. -балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, - деп,музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады«Боталардың желісі» Е. Хасанғалиев. Шығармасының сипатын түсіндіреді. «Еркетайым» әні жылдам, көңілді сипатта орындалады. «Ана әлдиі» асықпай, сабырлы сипатта орындалады. Балалар қосыла орындауы үшін үлестірмелі төлдер карточкалары беріледі. Балалар музыканы тыңдап, әуенді ажырата білуге дағдыландыру, үйрету, 2-3мәрте қайталау. Шығарманың үзінділерін тыңдату.* ***Дидактикалық ойын: «анасын тап!»*** *ән салайық, шырқатайық, әуеніне тамсанайық, «ойыншықтар» әнін біз*	*(сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секір, жүгір»* *5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *-Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.* *-Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*қорытындылау, бағалау. Смайлктер беру*	*үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, тепе тендік сақтап жүру.* *2 Заттардың арасынан төрт тағандап енбекте у* ***Қимылды ойын:*** *«Аққу- қаздар».ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу. Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*

		үйренейік, айтайық. ***Ән үйрену: «ойыншықтар»*** ***Би: «шөжелерім» (қыздар)*** ***«Тұлпарым» (ұлдар)****биін үйрету.* ***Кимылды ойын: «кімге қай төл ұнайды?*** *Ойын ұйымдастыру арқылы балалардың көңіл күйін көтеруге тырысады. Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп, сол төлдердің дыбысталуын, қимылын әр бала жеке-жеке көрсетеді. Бұл ойынды жылдам ұйымдастыру керек. Күннің екінші жартысында ойынды қайталап үйретіп, төлдер жарысын өткізуге болады. Төлдерді қатарласып тұрып, арнайы ойнатылған музыкамен шауып барып, белгіні айналып келіп орнына тұрады.* ***Қорытынды:*** *Балалардан қайда барғандарын сұрайды. -бүгін қандай ән үйрендік? Балаларды мадақтайды, қоштасады*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 7*** ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.*	***Серуен № 9*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру*	***Серуен № 11*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету*	***Серуен № 4*** ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*** ***Мақсаты****: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.*	***Серуен № 17*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету*
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 2*** ***«Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*	***Картотека №6*** ***«Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту*	***Картотека № 12*** ***«Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру*	***Картотека №13*** ***«Не жоқ?»*** *Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Картотека № 17*** ***«Менің сүйікті ертегім»*** *Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.*
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 7*** ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.*	***Серуен № 9*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру*	***Серуен № 11*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету*	***Серуен № 4*** ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*** ***Мақсаты****: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.*	***Серуен № 17*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА
1 апта 04.04 – 08.04.2022ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***«Ғажайып дорба»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып , сөздік қорларын арттыру.* ***Шарты:*** *Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.*	***«Қоянға көмектес»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету.* ***Шарты:*** *Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.*	***Дидактикалық ойын:*** ***«Артығын тап!»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту.* ***Шарты:*** *Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.*	***«Фребель сыйы»*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру.* ***Шарты:*** *Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.*	***«Қуыршақты оятпа»*** ***Мақсаты:*** *Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.* ***Шарты:*** *Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.*
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 1 аптасына аралған таңертеңгі жаттығу кешені . Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*** *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Қоршаған ортамен танысу*** ***Тақырыбы:*** *Өсімдік әлемі* ***Мақсаты:*** *балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы түсінеді. Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі.* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Аспан түрді түндігін* *Жерге сәуле жайылды* *Неткен ашық күн бүгін,* *Қайырлы таң, қайырлы!*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы****: «Гүлдер біздің сәніміз»* ***Мақсаты****: Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді. Өсімдіктердің күту ережелерімен танысады.* ***Көрнекі құралдар:*** *слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар* ***Сәлемдесу.*** ***Сәлем*** ***Қызығушылықтарын ояту*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Аналарға сыйлайтын,* *Аралар бар жинайтын.*	***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *«Көрікті гүлзар»* ***Мақсаты****:Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауға үйренеді.* ***Әдіс-тәсілі:****көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру.* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар* ***Ширату әдісі.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қане, қане тұрайық* *Үлкен шеңбер құрайық* *Тұрсақ егер шеңберге* *Алақанды ұрайық*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Өсімдіктер әлемі»* ***Мақсаты****: Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілі гі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері* ***Амандасу:*** *Шеңбер болып тұрайық* *Алақанды ашайық* *Күннің нұрын шашайық*	***1.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *«Көктем гүлдері»* ***Мақсаты****: Балалар көктем туралы түсінеді, гүлдердің аттарын ажырата біледі. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді.* ***Әдіс-тәсілі:*** *психологиялық жаттығу, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар.*

	Қызығушылықтарын ояту ***Жұмбақ жасыру*** *Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады,* *ауызы жоқ тыныс алады,* *қоректенеді,- бұл не болды?* *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.* ***Ой қозғау:*** *Балалар өсімдіктер қайда өседі?* *Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* *Өсімдік өсу үшін не керек?* *Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?* ***Ой дамыту:*** *Суретпен жұмыс* ***Топтарға бөлінеміз:*** ***1-Топ: Бөлме гүлі (*** *бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды).* ***2-Топ: Дала гүлі.*** *(Гүлдерді отырғызады.)* ***3-Топ: Бақша гүлі*** . ***Дид ойын****: «Не қайда өседі?»Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық* *Орнымыздан жылжиық,* *Басқа гүлге құяйық* ***Миға шабул*** *Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті* *Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Сұрақ-жауап. Бағалау* ***2. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Топпен бірқалыпты жүреді* *және жүгіреді. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтырады.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)*	*Бұл немене, балалар,* *Үзуге адам қимайтын* *(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).* ***Топқа бөлінү*** ***1 – топ:*** *Бәйшешектен білеміз,* *Көктем келіп қалғанын.* *Мәз боламыз, күлеміз,* *Көрсек гүлін жарғанын.* ***2 - ші топ:****Алғаш рет күркіреп,* *Ағыл – тегіл жауса күн.* *Қырға шығар дүркіреп,* *Көктем басы – жауқазын.* ***3 - ші топ:*** *Үлбіреген бақбақ,* *Үлпілдеген аппақ.* *Уф! – десем, бақбақ,* *Ұшасың ғой қаптап.* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Гүлді ретімен орналастыр!»*** *Мақсаты: балалардың тіл байлықтарын,* *шапшаңдықтарын арттыру.* ***Шарты:*** *улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру* *Сергіту сәті:* ***Тіл-жаттықтыру:*** *Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көп гүлдер* *Өсе берші нұрланып,* *Өсе берші ырғалып* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Мен әдепті баламын»*** ***Мақсаты:*** *Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.* *Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.* *Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған)*	*Оң жақтағы балаға,* *Сол жақтағы балаға* *Шапалақ та, шапалақ* *Шапалақ та, шапалақ* ***Қызығушылықтарын ояту*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Су құйсаң болды* *Кетеді бойлап* *Әдемі жұпар,* *Не? Көрші ойлап?!* *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.* ***Көшеге саяхат*** ***Ой қозғау:*** *Гүлзар қандай?* *Гүлзар неге ұқсайды?* *Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр.* *Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған.* ***Ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»*** ***Мақсаты****: Балаларды санауға үйрету. Таным қабілеттерін арттыру.* ***Шарты:*** *Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санау* ***Саусақ ойыны*** *Бас бармағым-атам, үйдің данасы,* *Балаң үйрек-әжем, үйдің данасы.* *Ортан терек-әкем, отау панасы* *Шылдыр шүмек шешем, шаңырақ ажары,* *Титтей бөбек мен, бәрінің базары.* ***«Гүл өсіреміз» ойыны*** ***Шарты:*** *гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату.* ***ҰОҚ қорытындылау****. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі* ***Мақсаты****:Ертегінің мазмұнымен ,*	*Таза ауаны жұтайық* *Жүрекке жылу сыйлайық* *Жиналған жылы шуақты* *Бір-бірімізге шашайық* ***АКТ технолооиясы.*** ***Слайдпен жұмыс****.* ***Ағаштар.*** ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен болып өседі* ***Дидактикалық ойын: «****Не қайда өседі?»* ***Шарты:*** *Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру* ***Сұрақтар ілмегі:*** *Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен?* *Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Сұрақ-жауап.* *Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.* *Жақсылықты қолдаймыз,* *Табиғатты қорғаймыз* *Тал егеміз бақтарға* *Айналасын қоршаймыз* ***2. Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Гүлдер әлемі»* ***Мақсаты****:Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, гүлдердің суреті,* ***Жылулық шеңбері:*** *Аспанымыз ашық болсын!* *Балабақшамыз гүлге толсын!* *Табиғатымыз таза болсын!* *Жеріміз гүлге толсын!* *Балабақшамыз гүлдене берсін!* ***Қызығушылықты ояту*** ***«Гүлдер әлемі» сұрақ-жауап*** *Балалар сендер қандай гүлдердің түрлерін білесіңдер?*	***Шаттық шеңбері:*** *Сурет салсам, гүл саламын* *Гүлге толып, тұрса алаңым.* *Сурет салсам, күн саламын* *Күндей күліп тұрса маңым* *Сурет салсам, қала салам* *Болсын барлық балас ымын* *Сурет салсам, адам салам* *Қорған болсын, маған, саған* ***Психологиялық жаттығу:*** *Балалар баріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік.* ***Миға шабуыл: Жұмбақтар сыры*** *Осы гүлдің отаны* *Қазақтың кең даласы* *Көктемде дала құлпырып* *Қып-қызыл болар қарашы* *(Қызғалдақ)* *Көктемде гүл жарады* *Одан табиғи бояу алады* *(Бәйшешек)* *Аппақ өңі тартымды,* *Қасиетті гүл қашанғы* *Халық одан әртүрлі* *Дәрі-дәрмек жасайды.* *(Түймедақ)* ***Сергіту сәті:*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап демалып* *Қанатымды бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалған* ***Топтарға бөлініп жұмыстану*** ***1- Топ Бәйшешек*** ***2- Топ Қызғалдақ*** ***3- Топ Түймедақ*** *Гүлдердің суретін салу.* *Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.* *Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу.* *3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау*

	Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар**:* *-Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру* *-БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру* *-БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.* *-БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру* *-БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру* *-БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру* *-БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.* *2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Көңілді қояндар»* *Балаларды мадақтау.*	*жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.* *Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.**«Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу).* *Әңгіме: – Сен өз достарыңа, үлкендерге көмектескенді ұнатасың ба? – «Әдепті бала – арлы бала» дегенді қалай түсінесің? Көпшілік жерде, мектепте, театрда өздерін әдепті ұстау туралы әңгімелеу. Суреттерге қарап әңгіме құрастыру.* ***Музыка тыңдау:*** *«Балалық шақ әлемі» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева). Әннің дыбыс биіктігін қолмен көрсетуді ұсыну. Шығарманың ырғағын шапалақтау және аяқ топылдату арқылы көрсету. Әннің мазмұнына көңіл бөлу. Балалар – дети сөздерінің дұрыс айтылуын үйрету.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. Әуеннің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу. Күшті бөлігінде «Ауу!» – деп дауыстары қатты шықса, әлсіз бөлігінде ақырын орындау.* ***Ән айту:*** *«Балдырғандар әні» (муз. және сөзі Г. Жотаева).* *Жайнатар кең өлкені,* *Болашақтың ертеңі. Біз бақытты балдырған – Ата-ананың өркені. (М. Дауылбаев)* *Әнді таза, әуенімен айтуға*	*кейіпкерлерімен танысады, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренеді.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, гүлдердің суреті* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Дүниені аралап,* *Оқып білім аламыз.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Ой дамыту.*** *Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер?* *Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?* *Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз?* *Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз?* ***Ертегі туралы түсінік беру.*** ***Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі*** ***2.Ертегіні сахналау*** *Ертегі желісін түсінген-дері арқылы сомдай білу.* ***Сергіту сәті*** *Біз гүлдерше өсеміз* *Жапырағы жайқалған* *Сабақтары салалы* *Желге ырғалып шайқалған* ***3. Ой қозғау*** ***Мақал-мәтел*** *Гүл-жердің көркі* *ҰОҚ қорытындылау.* *Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүреді — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүреді. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді.*	*Гүлдерді қандай мейрамда, кімге сыйлаймыз?* ***АКТтехнологиясы.*** ***Суретпен жұмыс*** *Бәйшешек гүлі- ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде таула гүлдейді. Түсі-ақ* *Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл* *Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл* ***Сергіту сәті:*** *Жалғыз саусақ тіпті де,* *Ұстай алмас жіпті де* *Екі саусақ бірікті,* *Ине қолға ілікті* *Үш саусғым оранды,* *Жүгіртеді қаламды* *Өнерлі екен он саусақ* *Қала салсақ , жол салсақ* ***Топтарға бөлініп жұмыстану.*** ***1 топ: «Бәйшешек» гүлі*** ***2 топ: «Қызғалдақ» гүлі*** ***3 топ: «Раушан» гүлі*** *Гүлдердің суретін жапсыру. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.* *Өз беттерінше жұмыс жасау.* *Қадағалау көмектесу.* ***Дидактикалық ойын: «Не қажет?»*** ***Шарты:*** *Берілген үлгі суретке қажет затты табу.* *ҰОҚ қорытынды* *Галерея шарлау әдісі.* *Бір бірін бағалайды.*	***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Қолдарын белін ұстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіреді және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түседі.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 –*

		дағдыландыру. Әннің кіріспесі мен қайырмасы, қарқыны, сипаты туралы түсіндіру. – Неліктен ән көңілді, ойнақы орындалады? Әннің күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету. ***Аспаппен танысу:*** *«Сылдырмақтармен ойын» (бубен) (укр. х.әуені, өңдеген Д. Львов). Ұрмалы аспаптар көмегімен жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Соқыртеке» (муз.А. Тани, А. Естенов). Ән-ойынның шартын еске сақтау, әуенін тыңдап, қимылқозғалыстарды бірге жасауға үйрету.* ***1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Ән не туралы? Бұл әннің ырғағы қандай? Осы әнге сәйкес келетін суретті көрсет* ***2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Бұл музыкалық аспаптар саған таныс па? Қайдан көрдің? Үрмелі аспаптарды қызыл қорапқа, ал ішекті аспаптарды көк қорапқа сызық арқылы қосу* ***Қорытынды: (Р)*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Екі көңіл күйдегі смайликтер арқылы өз таңдауларын көрсетуді ұсыну.*	***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.* *Б.қ.:* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.* *Б.қ.:* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /* *Б. қ.:* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.* *Б. қ.:* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.* *Қорытынды:* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру* *2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық* *Балаларды мадақтау.*		*артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жіберe отырып. 10 рет.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 қос аяқпен секіру.* *2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі-түсті көліктер»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 11*** *Ауа- райын бақылау.*	***Картотека № 9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №15*** *Бақта өсетін ағаштардың*	***Картотека № 17*** *Ауладағы сиреньдерді бақылау.*	***Картотека № 20*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті*

			гүлденуін бақылау		*бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін»*** ***Мақсаты:*** *Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.* ***Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.*** ***«Мақал- мәтелдер»*** ***Мақсаты:*** *айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.*	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу* ***Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау*** ***«Үйшік» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Олжас кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды.*	***Командалық жұмыс: «Сиқырлы дорба»*** ***Мақсаты****: Балалардың сөздік қорын байыту* ***Командалық жұмыс «Саябақта»*** *Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.*	***Зерттеу жүргізу «Топырақ»*** ***Мақсаты:*** *Топырақты ұстап қарау арқылы ажырату.* ***Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ*** *Санжардан топырақтың пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру.*	***4К: Сыни тұрғысынан ойлау.*** *Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.* ***Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау.*** *Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Балалардың үйге қайтуы	*Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру*	*Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.*	*Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА
II апта 11.04 – 15.04. 2022ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: ««Ғарышқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Дид. ойын*** *«Көктемгі орман»* *Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.*	***Әңгімелесу:*** *«Дәрімен ойнама»* *Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.*	***Дид/ойын****: «Жақсы - жаман»* *Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.*	***Қозғалыс ойыны*** *«Тақия тастамақ»* *Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.*	***Шаруашылық-тұрмыстық еңбек*** *Ойын бұрышын жинау.* *Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту.*
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** ***«Зымыран»*** ***Мақсаты:*** *Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықтырын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру***	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Ғарышқа сапар»* ***Мақсаты****: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен танысады.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Психологиялық тренинг*** *Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз* *Бақыт – біздің достарға сенгеніміз* *Бақыт – таңнан біреумен достасуың* *Бақыт – кешке достармен қоштасуың*	***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру* ***Мақсаты****: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйренеді. Көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге, логикалық тапсырмаларды ынтамен орындай алады.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *«Шапалақ, сәлем!»* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Аспан әлеміне саяхат»* ***Мақсаты:*** *Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады.* *ҰОҚ өтілу барысы* *Шаттық шеңбері.* *Таза бала мұнтаздай,* *Сүйсінеді қараған.* *Ұқыпты деп дұл қандай* *Жақсы көрер бар адам.* *Ұқыпты осындай* *Болайықшы досым-ай.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу.*** ***Сұрақ – жауап.*** *Бүгін Юрий ағаның* *Ұшқан күні ғарышқа*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** ***«****Зымыран»* ***Мақсаты:*** *Балалар ғарыш туралы түсінеді. Зымыран оның құрылысы тура-лы түсіне отырып,қағаз бетіне түсіреді.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Жұмбақ жасыру*

	Көкке зулап ұшатын, *Ер ғарышкер ағалар,* *Аспан шарлап жүретін* *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)*** ***1.Ғарыш туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап* *-Ғарыш деген не?* *-Оған немен барады?* *-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?* *Сөздік жұмыс.* ***Сергіту сәті:*** *«Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық.* *Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық* ***2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Зымыранның қандай бөліктері бар?* *Оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды?* *Қанаттары қандай пішінге ұқсайды?* *Балалардың жауаптары.* *Дид ойын: «Қандай түс»* ***3. Өз беттеріншe жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу* ***4. Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балаларды мадақтау*** ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бір мезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіреді және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түседі. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтырады.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен,*	***Ой қозғау.*** *Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру.* *-Ғарыш дегеніміз не?* *-Ғарышкер дегеніміз кім?* *-Қандай әуе көліктерін білесіңдер?* *-Ғарышкерлер ғарышқа немен ұшады?* ***Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Бой сергітіп алайық* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс. АҚТ.* *- Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин.* *-Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты?* *-Олар не себептен ғарышқа ұшады?* *(Аспан кеңістігін зерттейді)* *-Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан?* *-Оны қалай атаймыз?* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ*** ***«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»*** *Ойын шарты: балалардың алдына аспанд аболатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу.* *Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.* ***2-топ*** ***Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру.*** *Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.* ***Қортынды***	*«Ғажайып білім әлемі» ме?* *Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша.* *Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді ізденп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. Мен «Ғажайып білім әлеміне» қалай барсам екен, баратын жолды таба алмай адасып, осы топқа кіріп кетіппін. Маған баратын жолды көрсетіп жібересіңдер ме?* *(Балалардың жауаптары.)* *- Олай болса балалар Буратиноны ертіп, жол көрсетіп, «Ғажайып білім әлеміне» біз де саяхатқа шығып қайтайық. Саяхатқа шығамыз ба?* ***-*** *Балалар, саяхат кезінде бізге әртүрлі қиындықтар кездеседі, сол қиындықтарды бірге жеңе білейік. Ол үшін бір-бірімізді сыйлап, тыңдауымыз керек. Балалар, қане, енді паровозға мініп, жолға шығайық.* ***«Ғажайып білім әлеміне» саяхат.*** ***-*** *Балалар, міне, біз 1-ші аялдамаға да келіп қалыптыз.* ***Бірінші аялдама: Тиіннің аялдамасы*** *- Балалар, мына ағашқа не болды?* *- Бұл ағаш қай мезгілді бейнелейді?* *- Тиін бізге жерге түскен жапырақтарды ретімен жина дейді.* *- 1 – 5- ке дейін тура және кері санау.* ***Екінші аялдама: Қасқырдың аялдамасы*** *Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай ағдыларын қалыптастыру.* ***-*** *Қасқырдың туған күніне арнап*	*Мен аспанға қараймын* *Мен ғарышкер боламын* *Ғарыш сондай алыс па?* *Аспан, аспан арайлым,* *Саған жиі қараймын* *Сені көзбен шоламын* ***1 Ой толғаныс.*** ***-Ғарыш дегеніміз не?*** ***-Ғарышкер деп кімдерді айтамыз?*** ***Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?*** ***Ғарышқа ең бірінші не ұшырылды?*** ***2. Ой қозғау.*** *-Балалар,сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме?* *-Балалардың жауабы.* *-Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған?* *-Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді?* *-Зымыран құрастыру.* *Балалардың ұжымдық жұмысы.* *Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды.* ***3. Ғарышқа саяхат.*** ***3.1 -****Елестету.* *1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз.* *«Таңғажайып табиғат» әлеміне қону.* ***-Сұрақ – жауап.*** *-Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ?* *-Ал мына құстың ұясы қайда тұр?* *-Ал көбелектер қайда ұшып жүр?* *Бәрі, бәрі керсінше.* ***Дид ойын: «Өз орнын тап»*** ***3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз.*** ***-Мынау қандай ғалам екен?*** ***-Роборттар ғаламы.*** ***-Сұрақ – жауап.*** *Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер?* *Балалар: Жер ғаламынан келдік.* *Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай*	*Көкке зулап ұшатын,* *Ер ғарышкер ағалар,Аспан шарлап жүретін* *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)*** ***1.Ғарыш туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап* *-Ғарыш деген не?* *-Оған немен барады?* *-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?* *Сөздік жұмыс.* ***Сергіту сәті:*** *«Біз кішкентай баламыз»* *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Дид ойын: «Қандай түс»* ***3. Өз беттеріншe жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу* ***4. Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балаларды мадақтау*** ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді, жүгіреді. Қысқа секіртпемен секіреді (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтайды.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.*

	өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 қос аяқпен секіру.* *2. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі-түсті көліктер»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*	*Аспан, аспан, арайлым,* *Саған жиі қараймын,* *Сені көзбен шоламын,* *Мен ғарышкер боламын.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Құстар дауысы»*** ***Мақсаты:*** *Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын»* *айтып қарсы алады.* *Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді.* *Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді.* *«құстар», «құстар шоқиды» Т.Ломова.* *Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен* *шоқуды, айналуды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.* ***Музыка тыңдау:****Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады.* *Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатынын түсіндіреді.* *Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді.* *Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып*	*достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз. Сызық арқылы қос.*  *Қалың жұқа туралы түсінік беру.*  ***Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы*** *- Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?* *Көпір керек* *Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?* *(Балалардың жауаптары.) Енді осы түрлі-түсті таяқшалардан көпір жасайық.* *(Балалар таяқшалардан көпір жасайды* ***Математикалық жұмбақтар.*** *1.Қазда бар екі аяқ* *Тауықта бар екі аяқ* *Екеуін қосып санасақ* *Болады сонда қанша аяқ (4)* *2.Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды.* *Жел соғып біреуі үзіліп түсті.* *Қанша алма қалды. (4)*	*деп а-та-ла-ды?* *Балалар: Қазақжері деп аталады* *Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рын-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп, саубо-лың-дар. Робот кетеді.* *Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты.* *Осында көргенімізді жердегі достарымызға,апайларымызғ аайтып берейік* ***4.Балабақшаға қайту.*** *1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік.* ***Қортынды*** *Сұрақ – жауап.* *-Біз қайда, немен бардық?* *-Нелермен кездестік?* *-Кімге не ұнады?* *Балаларды мадақтау.* ***2. Музыка*** ***Тақырыбы: «Әуенді сандықша»*** ***Мақсаты:*** *Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.* *Би қимылдарын ауыстыра білуге, аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балаларды көңілді қарсы алып,* ***«Серуендейміз, демаламыз»*** *(М. Красев) әуеніне қыдыруға шақыру. Қол ұстасып,, зал ішінде еркін жүргізу. Әуен соңында тоқтап, шеңбер бойымен тұруларын сұрайды.* *Ал, кәнекей, тұрайық,* *Шеңберді біз құрайық.* *Балаларға сандықшаны көрсету.*	***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 қос аяқпен секіру.* *2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі-түсті көліктер»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды*

		ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды. ***Ән үйрену: «Кім қалай дыбыстайды?».****(Ж. Тұрсынаев)* ***«Бұлбұл»****(Қ.Шілдебаев).* ***«Бөдене әні»****(Р.Байқоңыров, А.Асылбеков).* *Орындалып, ойын ұйымдастырылады.* ***«Босторғай»(****Е.Құсайынов, А.Асылбеков).* ***«Көкек» (****Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумұғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған сон, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға* ***«шөжелерім»*** *биін қайталатады.* *Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді.* ***Дидактикалық ойын: «қандай дауыс?»*** *ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидиктикалық ойынмен жалғастырып уыретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабылетін дамытады.* *Текшеде мысық пен мысықайдын суреті болады, мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.* ***Қорытынды:*** *Сұрақ-жауап.* *қандай құстардың дыбысын тыңдадыңдар.* *-құстар даусы қандай?* *-балапанының даусы қандай?* *Балаларды мақтайды, қоштасады.*	*3. Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді, Ермекте неше сағыз қалды?* ***Сергіту сәті.*** ***4-ші аялдама:*** *Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»* *Балалар тапсырманы орындайды.* ***Буратино:*** *Алақай, алақай менің кілтім табылды.*  *Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз.* *«Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.* *«Ғажайып білім әлемі» бізге ең бастысы білім сыйлады. Біз бәріміз бірігіп, қызықты тапсырмалар орындадық, Буратиноға кілтін табуға көмектестік.* ***Буратино:*** *Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Сендер маған «Ғажайып білім әлеміне» баратын жолды көрсетіп, алтын кілтімді табуға көмектестіңдер, көптеген тапсырмалар орындадыңдар. Өмірде тек білімді емес, қайырымды*	*Сандықшаны ашып, ішінен аспаптарды (барабан, бубен, қоңырау) алады.* *Аспаптарды алайық,* *Біз оркестр құрайық, - деп* ***«Барабаншы»*** *(М. Красев) әуеніне аспаптарда ойнауға үйрету. -* *Жарайсыңдар, балалар!* *Енді аспаптарды жинайық, отырып демалайық! Жайғасып отырыңдар.* *-Әуенді сандықшаны ашып көрейік.* *Сандықша ашылып, әсем әуен естіледі.* *Педагог сандықшаға құлағын тосып тыңдағандай болады.* *-Балалар, ғажайып сандықша «Әуенді тыңдап, ажырат» - деген тапсырма ұсынды. Әуенді мұқият тыңдап, сипатын анықтайық.* ***Әуенді-дидактикалық ойын: «Ырғағын ажырат».*** *«Итальяндық полька» (С. Рахманинов), «Бесік жыры» (Халық әні), «Жалаушамен жаттығу» (Е. Брусиловский) музыкалары ойналып, балаларға ырғағын ажыратуға тапсырма беріледі.* ***Дұрыс жаттығуы:*** ***«Сағат пен елек»*** *айтылып, балалардың дауыс ырғақтарын бақылайды. Сандықшаны қолына алып, келесі тапсырманы ұсынады.* *Мен өнерпаз баламын,* *Шырқап әнге саламын.* *Өскенімде ертең-ақ* *Әнші, биші боламын.* ***Музыка үйрену: «Жан сырым»*** *(Е.Өміров, Х.Талғаров) әнін орындап, мұқият тыңдауларын сұрайды. Ән мазмұнын әңгімелеп, сипатын анықтауға ықпал етеді.* *Әнді екінші рет орындап, ән әуеніне қосылуды және шапалақпен ырғақты көрсетуді сұрайды. Тағы да ғажайып сандықшаны* *ашып, әуенді тыңдатады.*	*мадақтау*

			балалар екендеріңді көрсеттіңдер. Буратино балалармен қоштасып кетеді. *Міне, балалар, Буратиноға көп көмек көрсеттіңдер. Кілтін табуға көмектестіңдер. Өздеріңнің ұшқыр ойларыңды , тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер.Осымен «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.* ***Қорытынды.*** *- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?* *- Біздер кімге көмектестік?* *- Өте жақсы, балалар. Мадақтау.* ***Орыс тілі*** ***Тема:*** *Цветы* ***Цель:*** *Расширить представление детей о весенных цветов. Уметь называть цветы, найти разницу. Уметь ухаживать за цветами. Воспитывать у детей в красоте, любовь к природе, оберегать цветы.* *-Дети, сейчас какая времена года?* *- что меняются в природе когда приходит весна?* *-А, какие цветы первыми растут в весной?* *- какие цветы знаете, назовите их?* *Цветы много, они бывают разными. У них разницы по лепестку, и по листьи и по цветами. Подснежник, тюлпан, роза, ромашка, колокольчик, астра, одуванчик и т.д.* ***Подснежник-бәйшешек.*** *Подснежником называют, потому что они первыми под снегом растут в весной. У подснежника лепестки овалные, а листья длинные и овалные. Подснежники белыми, голубыми, фиолетовыми бывают .* ***Тюлпан- қызғалдақ, сарғалдақ.*** *Тюлпаны бывают разными.*	*-Балалар, ғажайып сандықша бізді көңілді ойынға шақырады.* ***Ойын: «Бәсең және көтеріңкі»*** *(Е.Хасанғалиев, А. Асылбек). Ойын шартын түсіндіріп, қуыршақтарды жай, ақырын және ашық-жарқын дауыспен әндете тербетулерін сұрайды.* ***Би: «Біздің ойыншықтар».*** *Аю, қасқыр, жолбарыс,* *Арыстан мен піл, барыс,* *Ойыншықтар, тұрыңдар,* *Ойын-сауық құрыңдар, -* *деп ойыншықтармен биге шақырады. Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді. Би кезінде ойыншықтарды дұрыс ұстауларын, бірге қозғалып, қимылдатуларын қадағалайды.* ***Қорытынды:*** *Сұрақ –жауап* *-Ғажайып сандықша қандай тапсырмалар берді?* *-Әуені қандай екен?* *-Бүгін сендерге не ұнады?*	

			Красные, желтые. У тюлпанов бывают 3 лепестков, листья овалными. Подснежник и тюлпаны похожи по листьями, у них одинакого, овалное. ***Словарное работа:*** *цветы-гүлдер, подснежник-бәйшешек, тюлпан-қызғалдақ, сарғалдақ.* *Мы должны ухаживать цветы, наливать воду и пересаживать на хорошие место. Не рвать цветы по просту.* ***Игра: « Найди свой цветы»*** ***Игра: «Собираем цветы»*** *Итог: Рассмотри картинку и скажи,что здесь?* ***3.Дене шынықтыру.*** *Заттардың арасымен жүреді және жүгіреді. Сызықтан аттап секіруге үйренеді Қысқа секіртпемен секіреді* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.:* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау.* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.:* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда.*		

			Орнында секіру. ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру* *2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық* *Балаларды мадақтау. Қорытынды:*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 1*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 2*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*	***Картотека №3*** *Көктемде теректерді бақылау*	***Картотека № 4*** *Көктемгі бұлтты бақылау*	***Картотека № 6*** *Желді бақылау*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов* ***Логикалық ойын:*** ***«Ұшатын затты тап»*** ***Шарты:*** *көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау.*	*Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов* ***Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт»*** ***Шарты****: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Роөлге бөлініп ойнау.*	*Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау.* ***Логикалық ойын:*** ***«Бір және көп»»*** *Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.*	*Жалпы топпен жұмыс* *Балаларға ұшақтың суретін бояту.* ***Дидактикалық ойын «Кім зерек?»*** ***Шарты:*** *топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.*	*Жалпы топпен жұмыс* *Ертегі сахналау: «Аспан әлем жұлдыздары» мультфилмін тамашалау.* ***Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?»*** ***Шарты:*** *жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға ұсыныс:* *Көктем мезгілі туралы шырма жасау.*	*Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	*Психологиялық кеңес:* *«Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?»*	*Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА
III апта 18.04 – 22.04. 2022ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»*** *Шарты:Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.*	***Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?»*** *Шарты:Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.*	***Логикалық ойын: «Не артық?»*** *Шарты:Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.*	***Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»*** *Шарты:Электронды құралда нені дауысы шығады соны айту.*	***Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?»****Шарты:Суретте неше қоян бар екенін санап,көбі қайсы екенін айту.*
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Қанат жаям жалма –жан* *Талпынғандай ұшуға* *Иіліп қол созамын* *Аяғымның ұшына.*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *Аралар әлемі* ***Мақсаты:*** *Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ жасыру, ойын* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті* ***Шаттық шеңбері*** *Кел балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады!* *Күліп өмір сүрейік!* ***Жұмбақ жасыру:*** *Гүлдерге қонады* *Шырынын сорады* *Түр-түсі сары ала* *Бұл не сонда?* *Жұмбақта не жайлы айтылған.* *Аралардың үйін (Омарта) дейміз.* *Аралар дәмді не арқылы сезеді?* *Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе?* ***«Аралар » ойыны*** ***Мақсаты:*** *балалардың шапшаңдықтарын арттыру.* ***Шарты:*** *аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету.* *Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы)* *Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер?* *Олар қалай ызылдайды?* *Аралар гүлдерден бал жинайды* *Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді)* ***Көзге жаттығу:*** *Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Жәндіктер әлемінде* ***Мақсаты:*** *Жәндіктер туралы түсінеді.* *Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтаға үйренеді.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, жұмбақтар жасыру* ***Көрнекі құралдар:*** *слайд, жәндіктердің суреттері* ***Шаттық шеңбері*** *Армысың, Алтын күн!* *Армысың , Жер Ана* *Армысың, достарым!* *Сендерді көрсем қуанам* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі* *Дұрыс, көктем мезгілі.* *Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды.* *Ал , шөптің арасында нелер пайда болады?* *Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру)* ***Жұмбақтар сыры:*** *Екі басы жұдырықтай* *Белі қылдырықтай* *Инесі жоқ, жібі жоқ* *Шілтер тоқыр міні жоқ* ***Таңғажайып сәт:*** *Қонаққа жәндіктер келеді.* ***Топтарға бөліну:*** ***топ*** ***Құмырсқа тобы:*** *Менің атым-құмырсқа* *Шаршамаймын жұмысқа* *Дән тасимын жаз бойы* *Демаламын мен қыста* ***2- топ Инелік тобы:***	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Ұядағы аралар* ***Мақсаты:*** *Балалар математикалық ұғымдарды түсінеді. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын біледі.* ***Әдіс-тәсілі:****көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, аралардың суреті* ***Шаттық шеңбері*** *Аспан түрді түндігін,* *Жерге сәуле жайылды.* *Неткен ашық күн бүгін,* *Қайырлы таң, қайырлы!* ***Тосын сәт:*** *Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың өптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді.* ***Топтарға бөліну.*** *1- топ «Білгірлер»* *2- топ «Алғырлар»* *3- топ «Тапқырлар»* *Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады.* ***Дидактикалық ойын*** ***«Көп-аз»*** ***Мақсаты:*** *Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту.* ***Сұрақтар ілмегі:*** *Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар?* *Аралардың үйін қалай атаймыз?* *Сергіту сәті:* *Орнымыздан тұрамыз* *Қолды белге қоямыз* *Бұрыламыз солға бір* *Бұрыламыз оңға бір* *Біз мейірімді баламыз* *Тату-тәтті боламыз* *Жаттығулар жасасақ* *Жақсы сергіп қаламыз* ***Ойын: Ұядағы аралар*** ***Мақсаты:*** *Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету.* ***Шарты:*** *Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Ормандағы жәндіктер»* ***Мақсаты:*** *Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсіне отырып, топқа бөліп жұмыс жасайды.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, жәндіктер суреттері* ***Ғажайып сәт:*** *Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді.(Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз)* ***Ой қозғау:*** *Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар?* *Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы?* *Жәндіктер немен қоректенеді?* *Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады)* *Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз.* ***Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина»*** *(әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.)* *Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді.* ***Балалар:*** *Бұл біз балабақшада келдік* ***Сиқырлы дауыс:*** *Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек.* ***Тәрбиеші****: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші.* ***Сиқырлы дауыс****: Екі тапсырмам бар.Орындасаңдар үйлеріне жіберемін* ***Жұмбақ жасыру:*** *Тыру-тыру тырналар* *Тауға қарай жорғалар (аралар)* *Қызыл көйлек кигені* *Үсақ қызыл түймелі* *(қанқызы)* *Гүл ұшып , гүлге қонады* *Гүл бақшам гүлге қонады.* *(көбелек)* *Екі басы жұдырықтай,*	***1.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *Қанқызы* ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуға үйренеді.* ***Әдіс-тәсілі:*** *психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, жәндіктердің суреттері* ***Шаттық шеңбері*** *Алдымыздан кезіккен Көп таныстыкөреиіз* *Бәріне де ізетпен* *Иіліп сәлем береміз* ***Психологиялық тренинг:*** *Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарыңа өзі қонады.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Қолдарымызға қандай жәндік қонды?* *Қанқызының түсі қандай?* *Қанқызы қалай қорғанады* *Немен қоректенеді?* ***Сергіту сәті:*** *Аяқпенен топ-топ-топ* *Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп* *Бір оңға, бір солға* *Айналайық кел мұнда* *Қолымызды бір сілтеп,* *Басымызды шайқайық* *Бір оңға, бір солға Бұрылайық кел мұнда* ***Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз.*** *Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме* *Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау.* ***Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді,*

	Ойын:«Қиынды суреттер» ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру* ***Шарты:*** *Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру.* ***Ой тастау:*** *Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді?* *Олар жазда көп бола ма?* *Жәндіктер қайда қыстайды?* *Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді* *Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Сапқа тұрады (далада) 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтайды. Допты екпінмен итереді және доп қимылының бағытын сақтайды.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.:* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту* *Б.қ.:* *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра*	*Ұзын құйрық инелік* *Инелікке тимелік* *Вертолетті жасады* *Инеліктен үйреніп* ***3- топ Аралар тобы:*** *Гүлден сорып, бал жинап* *Терлеп жанын қинайды* *Және өзіне жиғанын* *Адамдарға сыйлайды* *Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Топтардың жұмысын қадағалау.* ***Сергіту сәті*** *Дос болайық көбелек* *Жайнап тұрған бақшамда* *Гүлдерімді тере кет* *Жаңбыр жаушы себелеп* *Тақияның астына* *Тығыла ғой көбелек* ***«Көңілді доп» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту.* *Сұрақ-жауап:* *Жәндіктер немен қоректенеді?* *Жәндіктер неге тез тығылып қалады?* *Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Әуенді сандықша»*** ***Мақсаты:*** *Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу. Би қимылдарын ауыстыра білуге, аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балаларды көңілді қарсы алып,* ***«Серуендейміз, демаламыз»***	*Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру. Қонақпен қоштасу* ***Бес жолды өлең*** ***Не?*** *Ара* ***Қандай?*** *Сары ала, шапшаң* ***Не істейді?*** *Ұшады, ызылдайды, бал жинайды* ***Сөйлем*** *аралар адмдарға бал жинайды* ***Синоним*** *жәндік* ***Қорытынды.*** *Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру.* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі* ***Мақсаты:*** *Құмырсқа туралы түсінеді. Өлең жолдарын жаттайды.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Дүниені аралап,* *Оқып білім аламыз.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Ой дамыту.*** *Балалар құмырсқа туралы не білеміз?* *Құмырсқа қандай жәндік?* ***С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі*** *Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау* ***Сергіту сәті*** *Ұзын мұртты құмырсқа* *Келе жатты жұмысқа,* *Алды допты орнынан* *Қойды допты орнына* *Солға бұрылды*	*Белі қылдырықтай (Құмырсқа)* ***Сергіту сәті:*** *Қане қанат жасайық* *Көбелекке ұқайық* *Көбелек боп ұшайық.* *Ұшып-ұшып алайық* *Гүлдерге ақырын қонайық* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Не өзгерді?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың таным қабілеттерін арттыру.* *Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.* ***Сұрақ-жауап:*** *Балалар біз қайда барып келдік?* *Онда біз не істедік?* *Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші?* *Жұмбақтарды кім жасырды?* *Ормаға барғанда не істеуге болмайды?* *Қорытындылау. Балаларды бағалау.* ***2. Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: «Бақа»*** ***Мақсаты:*** *Бақа туралы түсіне отырып,ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйренеді.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, қосиекенділердің суреті, үлестірмелі материалдар* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****ермексаз,тақтайшаүлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Бақшамызға барамыз* *Досымызды табамыз* *Сәлемет пе, міне мен* *Доспын енді сенімен* ***Миға шабуыл. Жұмбақтар сыры.*** *Таңдайлары тақылдап,*	*жүгіреді. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстырады. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.* *Қол жанда, өкшемен жүру.* ***1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім*** *1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.* *2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет* *3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет* *4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу* *5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *2- бөлім Түрлері:* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс***

	қимылдаймыз. *Б.қ.:* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.* *Б.қ.:* *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.* *Б.қ.:* *5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)* *Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру* *2. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріу* ***Қимылды ойын:«Құстар»*** *Ойын шартымен таныстыру* *.Балаларды мадақтау*	*(М. Красев) әуеніне қыдыруға шақыру. Қол ұстасып,, зал ішінде еркін жүргізу. Әуен соңында тоқтап, шеңбер бойымен тұруларын сұрайды.* *Ал, кәнекей, тұрайық,* *Шеңберді біз құрайық.* *Балаларға сандықшаны көрсету.* *Сандықшаны ашып, ішінен аспаптарды (барабан, бубен, қоңырау) алады.* *Аспаптарды алайық,* *Біз оркестр құрайық, - деп* ***«Барабаншы»*** *(М. Красев) әуеніне аспаптарда ойнауға үйрету. -Жарайсыңдар, балалар!* *Енді аспаптарды жинайық, отырып демалайық! Жайғасып отырыңдар.* *-Әуенді сандықшаны ашып көрейік. Сандықша ашылып, әсем әуен естіледі.* *Педагог сандықшаға құлағын тосып тыңдағандай болады.* *-Балалар, ғажайып сандықша «Әуенді тыңдап, ажырат» - деген тапсырма ұсынды.* *Әуенді мұқият тыңдап, сипатын анықтайық.* ***Әуенді-дидактикалық ойын: «Ырғағын ажырат».*** *«Итальяндық полька» (С. Рахманинов), «Бесік жыры» (Халық әні), «Жалаушамен жаттығу» (Е. Брусиловский) музыкалары ойналып, балаларға ырғағын ажыратуға тапсырма беріледі.* ***Дұрыс жаттығуы:*** ***«Сағат пен елек»*** *айтылып, балалардың дауыс ырғақтарын бақылайды. Сандықшаны қолына алып, келесі тапсырманы ұсынады.*	*Оңға бұрылды* *Үлкен тау деп ойлады* ***«Адасқан құмырска » ойын*** ***Мақсаты****: өз орындарын табу.* ***Шарты:*** *Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. Адасқан құмырсқа жаттаған өлең жолдарын оқып береді* ***Мақтау, мадақтау.*** *Жарайсыңдар, рахмет сендерге!* ***3.Дене шынықтыру*** *Баяу қарқынмен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен итереді және доп қимылының бағытын сақтайды. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруге үйренеді* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.* *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар:* *1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру*	*Шулайтын кім шалшықта* *Бірін-бірі мақұлдап (Бақа)* ***Үлгіні талдау*** *Бақаның түсі қандай?* ***Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету****.* *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ереджелерін ескерту.* ***Сергіту сәті:*** *Бақа,бақа балпақ* *Басың неге жалпақ* *Темір телпек көп киіп,* *Басым содан жалпақ* *Бақа, бақа балпақ* *Көзің неге тостақ?* *Қырдан алыс көп қарап,* *Көзім содан тостақ* *Бақа,бақа балпақ* *Бұтың неге талтақ?* *Көп отырдым ерініп,* *Бұтым содан талтақ* ***«Дұрыс ажырат» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.* ***Шарты:*** *Үлестірмелі материалдар арқылы қосмекенділер мен жәндіктерді ажырату.* ***Сұрақ-жауап:*** *Бүгін біздер не туралы әңгімеледік?* *Қосмекенділерге нелер жатады?* *Бақалар туралы не білдік?* ***«Бақалар көрмесі»*** *дид ойыны арқылы балалардың жұмысын қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.*	***жаттығулары.*** ***Түрлері: 2-бөлім.*** *- Скамейка үстінен жүру.* *- Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру.*

		Мен өнерпаз баламын, *Шырқап әнге саламын.* *Өскенімде ертең-ақ* *Әнші, биші боламын.* ***Музыка үйрену: «Жан сырым»*** *(Е.Өміров, Х.Талғаров) әнін орындап, мұқият тыңдауларын сұрайды. Ән мазмұнын әңгімелеп, сипатын анықтауға ықпал етеді.* *Әнді екінші рет орындап, ән әуеніне қосылуды және шапалақпен ырғақты көрсетуді сұрайды. Тағы да ғажайып сандықшаны ашып, әуенді тыңдатады.* *-Балалар, ғажайып сандықша бізді көңілді ойынға шақырады.* ***Ойын: «Бәсең және көтеріңкі»*** *(Е.Хасанғалиев, А. Асылбек). Ойын шартын түсіндіріп, қуыршақтарды жай, ақырын және ашық-жарқын дауыспен әндете тербетулерін сұрайды.* ***Би: «Біздің ойыншықтар».*** *Аю, қасқыр, жолбарыс,* *Арыстан мен піл, барыс,* *Ойыншықтар, тұрыңдар,* *Ойын-сауық құрыңдар, -* *деп ойыншықтармен биге шақырады. Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді.* *Би кезінде ойыншықтарды дұрыс ұстауларын, бірге қозғалып, қимылдатуларын қадағалайды.* ***Қорытынды:*** *Сұрақ –жауап* *-Ғажайып сандықша қандай тапсырмалар берді?* *-Әуені қандай екен?* *-Бүгін сендерге не ұнады?*	*6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты екпінмен итеру* *2. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру* ***Қимылды ойын:*** *««Мысық тышқан»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен:	***Серуен № 7*** ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.*	***Серуен № 9*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру*	***Серуен № 11*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету*	***Серуен № 4*** ***Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау*** ***Мақсаты****: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.*	***Серуен № 17*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету*
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Жалпы топпен жұмыс:* *«Көктем келді» әнін жаттау.* *Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап»* *Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.*	*4К: Сыни тұрғысынан ойлау.* *Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.* *Жеке жұмыс:* *Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау.* *Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды*	*Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?»* *Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес»* *Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.*	*Жалпы топпен жұмыс:* *Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию.* *Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір»* *Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.*	*«Фребель сыйы»* *Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға кеңес:* *«Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»*	*Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.*	*Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»*	*Ата-анаға кеңес:* *«Отбасындағы баланың рөлі»*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА
IVanma 25.04 – 29.04. 2022ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** ***Ойынның мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Әдемі кілемшелер*** ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	***Вагондарға дөңгелек таңдау*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.*	***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*
	ОРТА ТОПҚА АРНАЛҒАН ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Жарық болса күніміз.*** ***Жарқын шығар үніміз.*** ***Елін сүйіп ержетер*** ***Біз болашақ гүліміз!***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Бидай таситын машина* ***Мақсаты:*** *Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын*	***1.Сөйлеуді дамыту.*** ***Тақырыбы:*** *Ас атасы-нан* ***Мақсаты:*** *Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *«Бауырсақ» ертегісі.* ***Мақсаты:*** *Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы санауға үйренеді.*	***1.Жаратылыстану Тақырыбы:*** *Көктемгі еңбек.* ***Мақсаты:*** *Балалар көктемдегі еңбек туралы түсінеді. Дән тұқымымен танысады, бидайдан нан жасалатынын түсінеді.*	***1.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *Нанның түрлері.* ***Мақсаты:*** *Балалар нан туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы әр түрлі*

қызмет-тері	*түсінеді.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қол алысып, қәне, біз,* *Достасайық бәріміз.* *Айтарым бар сендерге,* *Тез тұрыңдар шеңберге.* *Қандай жақсы бір тұру,* *Достарменен бір жүру!* *Қандай жақсы досболу!* ***Миға шабуыл: Жұмбақтар сыры:*** *Ұзын мұртты сарылар* *Қойынында дәні бар* *(бидай)* *Мыжғылаймын жаны жоқ* *Кескілеймін қаны жоқ* *(қамыр)* *Үсті тас, асты тас* *Ортасында піскен ас* *(нан)* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Егін алқабында нелер өседі?* *Бидайды немен жинаймыз?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт: Қонаққа конбайншы аға келді*** *Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Егін алқабында жүр едім. Бидай таситын машинам бұзылып қалды. Машина жөндеуге көмектерін керек еді.* ***Топтық ойын: «Бидай таситын машина»*** ***Мақсаты:*** *Ойлау қабілетін дамыту.* *Шарты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Жайқалады ақ бидай* *Ырғалады желменен* *Трактор мен комбайн* *Оруға мен дайын* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ-жауап:***	*түсінеді* *Өз ойын жеткізеді.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар****: АКТ, суреттер, үлестірмелі материалдар* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Армысың күн анамыз* *Бүгін бәріміз қуанамыз* *Дарханында әр үйдің* *Болсын қасиетті нанымыз* ***Миға шабуыл: Жұмбақтар*** *Беттескен қос табақ* *Ортасында бас табақ* *Көз бен шоққа ораса* *Дәм піседі тамаша* *Ұзын мұртты сарылар* *Қойынында наны бар* ***Акт технологиясы.*** *Слайдпен жұмыс: Нан түрлері* ***Ғажайып сәт:*** *Наубайшы қонаққа келеді* *Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын корсететін боламын.* *(балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді)* ***Әңгімелеу.*** *Нан дастарханға қалай келеді?* ***Сергіту сәті:*** *Бидай жерге отырды,* *Жасыл түске айналды.* *Бидай желмен қимылдап,* *Жауын болып жауылды* ***Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»*** ***Шарты:*** *Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.* *Диқаншы-егін егеді, баптайды* *Тракторшы- жер жыртады* *Наубайшы -нан пісіреді* *Диірменші-ұн тартады* ***Бес жолды өлең*** ***Не?*** *Нан* ***Қандай?*** *Ақ, дәмді*	***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ,үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері* ***Шаттық шеңбері:*** *Мынау - менің жүрегім* *Бәрі осыдан басталған* *Мынау - басым ақылды* *Бәрін осы басқарған* *Мынау – менің оң қолым* *Мынау- менің сол қолым* *Барлық істі атқарған.* ***Миға шабуыл: Жұмбақтар*** *Қыста ақ, жазда сұр* *(Қоян)* *Қорбаң-қорбаң етеді,* *Орманда ол жүреді (ау)* *Орманда тұрады , өзі бір қу* *Жүрген жері айқай –шу* *(Түлкі)* *Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр)* ***Ой қозғау:*** *Қай ертегінің кейіпкерлері?* *«Бауырсақ» ертегісі не туралы айттылған?* *Онда қандай кейіпкерлер бар?* ***Ой дамыту*** *Барлығымыз суретке назар аударамыз.* *Сурет бойынша жұмыс.* ***Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр!»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру* ***Шарты:*** *Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастыру* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян,* *Естіп қалып сыбдырды* *Ойлы-қырлы жерлермен* *Ытқып-ытқып жүгірді* *Қарап еді артына* *Қиығын сап көзінің* *Келе жатқан томпаңдап,* *Көжегі екен өзінің*	***Әдіс-тәсілдері:*** *әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *көктем мезгілінің суреттері суреттер,* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап* *Жүрейікші жараса.* *Сәлем саған Жер Ана* *Сәлем саған Нұрлы Күн* *Аман-есен болайық,* *Бейбітшілік қалайық.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ-жауап.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?* *Көктемде адамдар қалай киінеді?* ***Көктем туралы тақпақтар:*** *бала:* *Көктем болды алақай* *Қуанып бар балақай* *Қуанып біз қаламыз* *Әнмен қарсы аламыз* *бала:* *Бүршік жарып ағаштар,* *Құстар ұя салады* *Сылдыраған бұлақтар* *Ағып бара жатады.* ***Тосын сәт: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді.*** *Балалардан көмек сұрайды. Балабақша ауласындағы жұмысқа көмектесулерін сұрайды. Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады.* ***Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі»*** ***Мақсаты:*** *балалардың шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру.* ***Шарты:*** *Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу.* ***Сергіту сәті: Музыка әуенімен.*** *«Бүги-бүги»* ***Дидактикалық ойын: «Төртінші артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың зейіндерін*	*нанның суретерін салады.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***Шаттық шеңбері:*** *Бала, бала, балақан* *Қане қайсы алақан* *Саусақтарым әйбат* *Былай-былай ойнап* *Топ-топ басайық* *Жалаудан гүл жасайық* *Жаса,жаса алтын күн* *Жаса-жаса жарқын күн* ***Слайдпен жұмыс****:* *«Нан қалай келеді?»* ***Топтарға бөліну:*** *Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз* *1- «Тоқаш» тобы* *2-«Бауырсақ» тобы* *3-«Бәліш» тобы* *4-«Бөлке нан» тобы* *Балалар сурет салады.* *Жұмыстарын қадағалау* ***Сергіту сәті:*** ***Музыка әуенімен*** *«Аяқпенен топ-топ-топ»* ***Тиым сөздер:*** *Нанды бір қолмен үзбе!* *Нанды жерге тастама!* *Нанды текке лақтырма!* ***Ой толғаныс: Біз не білдік?*** *Нанның бидайдан өседі* *Нанды қастерлеу керек* *Нан-адамның тіршілік қорегі* *Нан-дастарханға еңбекпен келеді* *ҰОҚ қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* *Бас бармақ әдісімен қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Заттардың арасымен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен*

	Біз не құрастырдық? *Машинаның түсі, пішіні қандай?* *Ол не таситын машина?* *Балалардың жұмысын бағалау.* *Құрастырған машинаны агайға беру.Қоштасу* *Қорытынды. Рахмет, балалар!* *Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүреді. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында*	***Не істейді?*** *Піседі, қуырылады, жасалады* ***Сөйлем*** *Нан – дастарханда ғы қасиетті тағам* ***Синоним*** *бауырсақ* *Наубайшы апаймен қоштасу.* *ҰОҚ қорытындылау.* *Балаларды мақтап, мадақтау.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Туған күнді тойлаймыз»*** ***Мақсаты:*** *Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *Марш ырғағы арқылы аяқты нық басып жүруді ұсыну. Жеңіл музыка әуенімен аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру.* *– Балалар, сендер әрқайсыларың әр кезде дүниеге келдіңдер, сол күнді «туған күн» дейді.* *Сендер әрбір туған күндеріңде бір жасқа үлкейесіңдер.* *Сендердің ата-аналарың жыл сайын «Міне, азамат болдың» деп қуанады.* *Сол туралы ән тыңдайық.* ***Музыка тыңдау:*** *«Міне, үлкен азамат» (муз. С. Жанғабылов, сөзі С. Мәуленов). Балалардан тыңдаған әннен алған әсерлерін сұрау. Мазмұнын әңгімелеу,*	***Сұрақтар ілмегі:*** *Бауырсақ ертегісінде неше кейіпкер бар екен?* *Ретімен атайықшы?* ***Дидактикалық ойын: «Пішінін тап»*** *Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру.* ***Шарты:*** *Ертегі кейіпкерлерін пішіне байланысты орналастыру ҰОҚ қорытындылау. Мадақтау.* ***2.Орыс тілі*** ***Тема:*** *Насекомые* ***Цель:*** *Расширить представление детей о насекомых. Учит некоторых насекомых различит друг от друга. Воспитывать у детей любовь к природе, беречь полезных насекомых.* *Здравствуй, солнце золотое,* *Здравствуй небо голубое,* *Здравствуй,мои друзья,* *Всех вас рада видить я.* ***Работа с рисунками:*** *-какие насекомы знаете? Назовите их.* *-В какое времена года насекомы просыпаются?* *-Чем они полезны?* *-Где живут?* *Насекомы – бывают разными.* *Летающие и ползающие.* *Некоторые похожие друг на друга.* *Они просыпаются весной. Многие насекомы полезны для растениий, деревьям. Они чистят деревья, растений от червиков.* *Физ.минутка.* *Новые слова:червики, летающие, ползающие* *Игровое упражнение: «какие насекомых нет» Итог: Рассмотри картинку и скажи,что здесь (вопрос про насекомых)*	*аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.* ***Шарты****: Суреттің ішінен артығын табу* *Қорытынды: Балалар аула сыпырушы апаймен қоштасады.* *Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге!* *ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Туған күнді тойлаймыз»*** ***Мақсаты:*** *Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.* *Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *Марш ырғағы арқылы аяқты нық басып жүруді ұсыну. Жеңіл музыка әуенімен аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру.* *– Балалар, сендер әрқайсыларың әр кезде дүниеге келдіңдер, сол күнді «туған күн» дейді.* *Сендер әрбір туған күндеріңде бір жасқа үлкейесіңдер.* *Сендердің ата-аналарың жыл сайын «Міне, азамат болдың» деп қуанады.* *Сол туралы ән тыңдайық.* ***Музыка тыңдау:*** *«Міне, үлкен азамат» (муз. С. Жанғабылов, сөзі С. Мәуленов). Балалардан тыңдаған әннен алған әсерлерін сұрау. Мазмұнын әңгімелеу, қандай көңіл күйде айтылғанын ажырату. Әннің сипаты туралы түсінік беру (көңілді, көңілсіз, мұңды, салтанатты, ойнақы т.б.) Балаларға жеке әншінің, дирижердің, оркестрдің суреттерін көрсетіп, таныстыру.*	*итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүреді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Жалаушамен жаттығу.*** *1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. .* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.*

	түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 қос аяқпен секіру.* *2. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі-түсті көліктер»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*	*қандай көңіл күйде айтылғанын ажырату. Әннің сипаты туралы түсінік беру (көңілді, көңілсіз, мұңды, салтанатты, ойнақы т.б.) Балаларға жеке әншінің, дирижердің, оркестрдің суреттерін көрсетіп, таныстыру.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Ботақан» (муз. К. Қуатбаев, сөзі Д. Мүсіров) Әуенді асықпай, әндетіп айту.* *Диапазоны өте аумақты болмағандықтан бірнеше тональдылықта қайталауға болады.* ***Ән айту:*** *«Бүгін туған күніміз» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі Ә. Табылдиев).* *Педагог әнді орындап, балалармен сұрақ-жауап жүргізеді.* *Музыканың сипатын (ашық-жарқын, салтанатты, көңілді-көңілсіз) ажырату.* *Туған күн туралы ойларын, бір-біріне тілейтін тілектерін ортаға салу, әңгімелеу.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Буги-вуги» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Музыка ырғағымен қолды, аяқты қимылдатып, әндете қозғалу. Әуенге ілесіп мәнерлі қозғалыстар жасау. Көңілді әуен үнімен өз беттерінше ойдан шығарып би қимылдарын жасауға бағыт беру.* ***1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Сенің туған күнің жылдың қай мезгілінде? Сен неше жастасың? Туған күніңе қандай сыйлық сыйлады?* *Ұлдар қыздарды биге шақырады. Киген киімдеріне*	***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Сапта екеуден қол ұстасып жүреді және жүгіреді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.* *Б.қ.:* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.* *Б.қ.:* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /* *Б. қ.:* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.* *Б. қ.:* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.* *Қорытынды:* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Заттардың арасымен жүру және жүгіру.* *2. Қысқа секіртпемен секіру* ***Қимылды ойын:***	***Дауыс жаттығулары:*** *«Ботақан» (муз. К. Қуатбаев, сөзі Д. Мүсіров) Әуенді асықпай, әндетіп айту.* *Диапазоны өте аумақты болмағандықтан бірнеше тональдылықта қайталауға болады.* ***Ән айту:*** *«Бүгін туған күніміз» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі Ә. Табылдиев).* *Педагог әнді орындап, балалармен сұрақ-жауап жүргізеді.* *Музыканың сипатын (ашық-жарқын, салтанатты, көңілді-көңілсіз) ажырату.* *Туған күн туралы ойларын, бір-біріне тілейтін тілектерін ортаға салу, әңгімелеу.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Буги-вуги» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Музыка ырғағымен қолды, аяқты қимылдатып, әндете қозғалу. Әуенге ілесіп мәнерлі қозғалыстар жасау. Көңілді әуен үнімен өз беттерінше ойдан шығарып би қимылдарын жасауға бағыт беру.* ***1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Сенің туған күнің жылдың қай мезгілінде? Сен неше жастасың? Туған күніңе қандай сыйлық сыйлады?* *Ұлдар қыздарды биге шақырады. Киген киімдеріне сәйкес сыңарларын табуға көмектес. Қай жұп қандай биге лайықты деп ойлайсың?* ***2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әннің мазмұнын түсініп, суреттегі көріністі достарыңмен бірге әңгімеле. Қай баланың іс-әрекеті дұрыс емес? Қандай мамандық иелерін білесің? Суреттер арасынан музыкаға байланысты мамандықтарды тауып, ата.* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру.* *2 Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Өз үйіңді тап!»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*

		сәйкес сыңарларын табуға көмектес. Қай жұп қандай биге лайықты деп ойлайсың? ***2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әннің мазмұнын түсініп, суреттегі көріністі достарыңмен бірге әңгімеле. Қай баланың іс-әрекеті дұрыс емес? Қандай мамандық иелерін білесің? Суреттер арасынан музыкаға байланысты мамандықтарды тауып, ата.* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	*Торғайлар мен мысық* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №7*** *Қараторғайды бақылау*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.*
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:* *«Сиқырлы қорапша»* *Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру.* *Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау* *«Үйшік» ертегісі* *Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды*	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс.* *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу* *Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.* *«Мақал- мәтелдер»* *Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.* *.*	*Командалық жұмыс* *«Балабақша ауласында»* *Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.* *Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.* *Логикалық ойын:* *«Не жетіспейді?»* *Шарты:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.*	*Зерттеу жүргізу* *«Су»* *Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу.* *Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу.* *Ашық сұрақ* *Асылханнан суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.*	*4К: Сыни тұрғысынан ойлау.* *Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.* *Жеке жұмыс:* *Ертегі айту: 4К:* *Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау.* *Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.*
Балалардың үйге қайтуы	*Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	*<u>Психолог кеңесі:</u>* *Бала тәрбиелеудің он ережесі.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарымен бірігеңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме*

					«Менің еңбегім»

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
I апта 28.02 – 04.03. 2022ж.
Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» ***Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»***

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** ***Ойынның мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Әдемі кілемшелер*** ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	***Вагондарға дөңгелек таңдау*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.*	***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*
	ОРТА ТОПҚА АРНАЛҒАН ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	***Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Жарық болса күніміз.*** ***Жарқын шығар үніміз.*** ***Елін сүйіп ержетер*** ***Біз болашақ гүліміз!***				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Әдемі қазақ үй* ***Мақсаты****: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен танысады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ ,слайд киіз , киіз үй құрлысы, желім қайшы,дайын киіз үй үлгісі* ***Оқу қызметінің барысы:***	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Қонақ күту.* ***Мақсаты****: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен танысады, жұмбақ шешеді, жаңылпаштарды жатқа айтады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Қуыршақ, ыдыстар суреті* ***Оқу қызметінің барысы:***	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар* ***Мақсаты:*** *Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл карандаштар*	*1.* ***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жабайы аңдар* ***Мақсаты:*** *Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы түсінеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ,жабайы ажануарлар суреті*	*1.* ***Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Кілемшені әшекейлейік* ***Мақсаты:*** *Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей біледі. «Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуге үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі***

	Шаттық шеңбер *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле тараттты.* *Тәрбиелі баламыз,* *Амандасып аламыз.* ***Ой шақыру.*** *−Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем)* *-көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?* *Көктемде қандай мейрам болады?* *Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады?* *Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд.* *Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру.* ***Ой дамыту.*** *Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.* ***Сергіту сәті:*** *Дөңгеленіп тұрайық,* *Керегені қарайық* *Уық болып иіліп,* *Шаңыраққа киіліп,* *Киіз үйді құрайық.* ***Тосын сәт.*** *Айсұлу қонаққа келеді.* *Айсұлу:Балалар көктем болса келіп қалды,Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді,киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім.* *Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе?* ***Үлгі көрсету,түсіндіру.*** *Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парақ бетіне жабыстырады.* *Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды.* *Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады.* *Қорытынды.* *Балаларды мадақтау.* ***2. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Шашырап жүреді және жүгіреді. Допты оң, сол қолмен*	***Шаттық шеңбер*** ***Ой қозғау.*** *«Қонақ» деген сөзді қалай түсінесіңдер.* *Балалар, сендердің үйлеріңе қонақтар келе ме?* *- Олар кімдер?* *- Дұрыс. Оларды қалай қарсы аласыңдар?* ***Тосын сәт.*** *Қонаққа қуыршақ Айжан келеді.* *Кәне, Айжанға шай жасайық.* *Сюжетті рольді ойын.* *«Қонақ күту»* ***бата:*** *Дастарханыңа береке берсін,* *Бастарыңа мереке берсін,* *Астарыңа адалдық берсін,* *Бастарыңа амандық берсін,* *Дендеріңе саулық берсін!* *Әумин!* ***Дидактикалық ойыны.*** *«Дұрыс көрсет,ажырат!» Тағамдар мен ыдыстардың суреттерін беремін. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па-дұрыс ажырату керек.* *Сұрақтар беріп қорытындылау.* *Балалар , бізге бүгін қонаққа кім келді? Шай ішу үшін дастарханға қандай ыдыстарды қоямыз?* *Белсенділік танытқан балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Табиғат тамшылары»*** ***Мақсаты:*** *Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.* *Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.* *Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған)*	***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз.* *Баршаңызды құрметтеп* *Бас иеміз біз..* *- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Көктем мезгілінде неше ай бар?* *- Қане, көктем айларын айтады?* ***Мнемотехника көктем***  ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорапшасы бар.* *Балалармен амандасады.* *Тапсырма алып келгенін айтады.* *1-тапсырма.* *-Мынау кімдердің суреті?* *Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма?* *- Мынау қандай жол?* *2-тапсырма «Ұзын-қысқа» ойыны.* *-Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын* *-Қайсысы ұзын екен?* *3-тапсырма.* *Суретпен жұмыс.?* *-Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр?* *-Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау.* *-Олардың айырмашылығы қандай?* *-Ненің пойызы ұзын екен?* *-Ненің пойызы қысқа?* *3.Сергіту сәті:* *«Тап және боя» ойыны.* *Геометриялық ішінен үшбұрышты тауып көк қарындашпен, ал шеңберді тауып қызыл қарындашпен бояу*	***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** ***1.Психологиялық жаттығу:*** *Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар* *Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.* ***2.Ой қозғау.*** *Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым.* ***Ой қозғау.*** *Ішінде не бар деп ойлайсыңдар?* *Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сықырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек.* ***3.Жұмбақтар:*** *1Көлеңкесінен қорқып безектейді,* *Ал,оның баласын «көжек»дейді.* *2.Ит секілді пішіні,* *Бірақ адамды ұнатпайды.* *3.Өзі қу,әрі айлакер,* *Жүрген жері айқай да шу.* *4.Қыс бойы жатады,* *Тәтті ұйқыға батады.* *5.Қара ала тоны бар,* *Ол аңдардың қыраны.* *Жатқанын көрмейміз,* *Серейіп көп тұрады.* *6.Бұтадан-бұтаға секірген,* *кішкентай ғана шапшаң аң.* *-Бұларды қалай атаймыз?* *-Олар қайда тұрады?* ***4.АКТ жабайы жануалар.***  *Түсінік беру*	***құралдар:*** *бояу, қылқалам, ақ қағаз, ирек өю үлгісі* ***Оқу қызметінің барысы:*** *1.Балаларды ұйымдастыру.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінде неше ай бар?* *Қандай атандаршы?* *Бір аптада неше күн бар* ***Суретпен жұмыс*** *-Енді, балалар, мына суретке карандаршы, не көріп тұрсыңдар?* *-Қандай оюмен безендірілген?* ***Ой дамыту.*** *Ирек ою өрнегімен таныстыру.* *2.Кілем туралы түсінік беру.* *3.Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.* *4.Сергіту сәті.* *Бой жазайық бәріміз -* *Мойнымызды бұрамыз,* *Қолымызды созамыз,* *Топ – топ басып аяқпен,* *Орнымызға барамыз.* *Жеке көмек.* *Тақырыпты сұрақтар қоя отырып қорытындылау жақсы сурет салған балаларды мадақтау* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Жүгіреді. Еңбектейді. Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруге үйренеді Доғаның астымен еңбектеуге үйренеді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Жалаушамен жаттығу.*

	лақтырады. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектейді. ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау Допты төмен түсіріп, жерге қарау* *Б.қ.:* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу,* *Б.қ.:* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу . Сол жақ тіземен кезек қайталау. /* *Б. қ.:* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.* *Б. қ.:* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.* *Қорытынды:* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. заттардың үстінен аттау.* *2. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық* *Балаларды мадақтау.*	*жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңберіне тұру.*** *Қайырлы таң, алтын күн!* *Қайырлы таң, жер-ана!* *Қайырлы таң, мектебім!* *Қайырлы таң, достарым!* *Көңілді әуенмен сабақты бастау. – Біздің айналамызды не қоршап тұр?* *Әрине, табиғат. Табиғатта түрлі құбылыстар болады, жел соғады, жауын жауады, қар жауады, күн шығады. Бүгінгі сабағымыз сол табиғат құбылыстарына арналады. Жаңбырдың қандай пайдасы бар? Жаңбырдың да бірнеше түрі болады. «Ақ жауын», «нөсер жауын». Ақ жауын – жайлап ұзақ жауады, кейде апталап жауады. Нөсер жауын қатты құйып жауады, бірақ тез бітеді.* ***Музыка тыңдау:*** *«Тамшылар» (муз. мен сөзі Л. Мұқашева). Балалардан әннің не жайында екенін сұрау. Әуен қалай орындалды, қандай екпінде, қандай көңіл күйде? Тамшы қайдан пайда болады? Балалардың пікірін тыңдау.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Қосалқа» (Дәулеткерей). Күйдің үзіндісін «ля» буынында орындау. Ауызды кеңірек ашып, еркін тыныс алуға үйрету. Дыбыстарды таза, ашық емес, дөңгелете айтуға көңіл бөлу.* ***Ән айту:*** *«Ақ жауын» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева). Әнді педагог орындап, балалардан әннің мазмұнын сұрайды. Жауын жылдың қай мезгілінде көбірек жауады? «Ақ жауын» деп қандай жауынды айтамыз? Ән қандай көңіл күйде айтылып отыр? Әннің сөздерін қайталату, анық, таза айтуларын қадағалау.* ***Аспаппен танысу:*** *«Тамшылар»*	*Балаларды мадақтау.* *3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Бесік жыры* ***Мақсаты:*** *Бесік жырын тыңдап халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *үнтаспа, бесік, қуыршақ* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Амандасу.* *Шеңбер құрайық.* *Аспанымыз ашық болсын,* *Күніміз жарық болсын,* *Дініміз сау болсын,* *Астығымыз көп болсын.* *Балалар бүгінгі ауа райы қандай? Жылдың қай мезгілі?* ***Қызығушылығын ояту.*** *Жұмбақ шешу.* *Сәбиге сәнді үй Анаға ән – күй.* *(Бесік)* ***Ой қозғау.*** ***-*** *Бесік деген не?* *- Бесік неден жасалған? - Бесікке жатқан бала бар ма?* *- Бесікке байланысты қандай салт – дәстүрлерді білесіндер* *Суретке назар аударып, шілдехана, бесік той, қырқынан шығару, түсау кесу дәстүрлерін көрсету.* ***Ән тыңдау:*** ***« Әлди, әлди, бөпем-ай»*** *Балалар бұл өлең не туралы?* ***Тосын сәт.*** *Әже келеді.* *Бесік алып келеді. Бесік құрлысымен таныстырады.* *бесік жырын айту балалармен бірге.* ***Сергіту сәті.*** *Аспанға қарап ай көрдім,* *Төменге қарап жер көрдім* *Оңға, солға бұрылып,* *Егеменді ел көрдім* ***Бесік туралы***	*Сұрақ жауап.* ***5. Ойын: «Ненің басы,ненің құйрығы?»***  ***6. Сергіту сәті:*** *Көлбең көлбең көлеңкем* *Көлбең деген көлеңкем* *Кім көрсетіп береді* *Қоян қалай секіреді,* *Қасқыр қалай жортады* *Түлкі қалай жүреді* *Аю қалай қорбаңдайды.* ***7. Қорытынды*** ***Ойын арқылы қорытындылау.*** *Ойын «Сөйлемді аяқта»* *Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар:* *Аюдың баласы.....* *Қасқырдың баласы.....* *Қоян күзде сұры ал қыста.....* *Кірпі кішкентай, ал аю.....* *Жарайсыңдар!* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайлктер беру.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Кірпі* ***Мақсаты:*** *Кірпі тіршілігімен танысады. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсінеді. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіреді* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-*	*1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. .* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.* *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу* ***Қимылды ойын:*** *«Өз үйіңді тап»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*

		(румын халық әні, өңдеген Т. Попатенко). Металлофонда ойнау. Алдымен педагог ойнап көрсетіп, балалардың өздеріне ойнауға мүмкіндік беру. Ырғақты жақсы ұстайтын балалардан алғашқы топ құрып, келесі сабаққа қалған балаларды қамтуға болады. Балалар ойнауды игерген соң, фортепианоның сүйемелдеуімен орындауға болады. ***1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әнді тыңдағанда көз алдыңа не елестеттің? Әннің сипатын әңгімелеп бер. Суреттегі бұлт пен күннің қайсысының көңіл күйі әннің мазмұнына сай келеді? Қандай түстерді таңдар едің? Жаңбыр жауғанда қалай қорғанасың? Қолшатыр не үшін керек?* ***2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Қандай табиғат құбылыстарын білесің? «Ақ жауын» әнінің көңіл күйі суреттегі қай құбылысқа сай келеді деп ойлайсың? Жаңбырдың қандай пайдасы бар? Саған жаңбыр ұнай ма?* ***Қорытынды: (Р)*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, қолды қаттырақ шапалақтаймыз.*	***тиым сөздер үйрету.*** *Қорытындылау:* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***-****Бесік жиһаздарына не жатады?* *-Бесікті не үшін аластайды?* *-Айна мен тарақ не үшін?* *-Қамшының қажеті не?* *Балаларды мадақтау* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Жай қарқында үздіксіз жүгіреді. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектейді. Допты екпінмен лақтырады* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа*	*түсті қағаздар* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Жұмбақ жасыру:* *Тоны- инелер* *Жиналып қалса қадалар* *Толған тікенек* *Ұстауға келмей мазалар* *Бұл не?* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс* *Кірпі денесінің сипаттау* ***Тосын сәт.*** *Кірпі келеді.* *Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің інін су басып кетіпті* *Оның достарының суретері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік.* *Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету ,түсіндіру.* *Өз бетінше жұмыс* ***Сергіту сәті*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Оңға қарай иіліп,* *Солға қарай иіліп,* *жоғары-төмен қарайық,* *орнымызды табайық.* *Балалардығ жұмысын қорытындылау* *Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.*	

			жібере отырып. 10 рет. ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 . Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. 2.Допты екпінмен лақтыру* ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі-түсті көліктер»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	. *«Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
II апта 07.03 – 11.03. 2022ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 1 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:*** *балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.*	***Картотека №2 «Өзім және отбасым» Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 3 «Суреттші қай жерде қателесті?» Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека № 6 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН		***Картотека қосымша тігілген***		
Таңертеңгі гимнастика	***Наурыз айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз* ***Ойын- жаттығу*** *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Құрастыру Тақырыбы:*** *Сиқырлы зәулім үй* ***Мақсаты:****.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдылары қалыптасады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:***	***1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:*** *Менің сүйікті ертегім* ***Мақсаты:*** *Балалар таныс ертегілерді тыңдап, өздері рөлдерге бөліп ойнайды, ондағы кейіпкерлердің дауыс*	***1.Математика негіздері Тақырыбы:*** *Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен.* ***Мақсаты:*** *Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуге*	***1. Жаратылыстану Тақырыбы:*** *Орман тұрғындары* ***Мақсаты:*** *Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы түсінеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ,Жабайы жануарлардың*	***1. Сурет салу Тақырыбы:*** *Ертегі кейіпкерлері* ***Мақсаты:*** *Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға үйренеді.*

	құрылыс материалдары және конструктор ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле тараттты.* *Жайнап түсті даламыз,* *Жайнап түсті қаламыз.* *Суретпен жұмыс:* *-Балаларға суретті көрсетіп ,талдау жасау.* *-Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар?* *Үйлер қандай екен?* *Бұл үйлерді кім салады?* ***Ғажайып сәт*** *Топқа қоян жүгіріп келіп жылайды.* *Ой, балалар, бүгін менің үйімді қасқыр бұзып тастады. Менің әдемі мынадай үйім бар еді (суреттін көрсетеді).* *Енді әдемі үйімнен тек қана мына бөлшектері ғана қалды, оларды құрастырмақшы болып едім тұк шықпады маған көмектесіңдерші?* ***2-топқа бөлу.*** *Дамыту орталығына шақыру.* *Үлгімен жұмыс* *балаларға үйдің құрылымымен таныстыру.* *1-топ конструктодан үй жасайды.* *2-топ құрылыс материалдарынан үй жасайды.* *Өз бетінше жұмыс.* ***Сергіту сәті:*** *Қолда темір, қалағым,* *Саздан сарай саламыз.* *Астанадан аумайтын,* *Әсем қала саламыз.* *Балалар, үйімізді* ***Қорытындылау*** *Қоян:* *-Ой, балалар мына үйлер менің үйімнен де әдемі болып шығыпты, маған қатты ұнады. Рахмет айтып қоштасады.* *жөндеуші* *Сұрақ-жауап арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылау.*	*ырғағын келтіріп айтуға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ* ***Оқу қызметінің барысы:*** *ертегі суреттері* *Ұйымдастыру:* *1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* *2. Ендеше біз қазір сендермен ертегі еліне саяхатқа барамыз. Ол үшін кәне бәріміз көзімізді жұмып, айналайық.* *1-2-3 Музыка әуенімен көздерін жұмып айналады.* *-Ал енді көздеріңді ашыңдар.* ***Суретпен жұмыс*** *Балалар, мына суреттерге қараңдаршы, қандай ертегілердің кейіпкерлері екен.* *Маған бұл ертегілер есіме түспей тұрғаны, сендер маған көмектесіп, айтып бересіңдер ме?* ***Қызығушылықтарын ояту,*** *Балаларға жұмбақ жасыру:* *От басында құмған,* *Екі көзін жұмған.Ол не?* *-Мысық қай ертегіде кездеседі?*  *Ертегіні оқып беру.* *Сұрақ жауап.* *-Ертегі кейіпкерлерін атап шығайық?* *Осы ертегіде негізгі кейіпкер не?* *Сергіту сәті.* *Көктем келді далаға* *Құстар ұшты шықылдап,*	*үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел балалар күлейік* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* *- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Көктем мезгілінде неше ай бар?* *- Атаулары қандай?* *- Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?* *- Жарайсыңдар, балалар!* ***Қызығушылықтарын ояту***. *Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма?* *(Оң жақтағы сандық-оюлы,Сол жақтағы сандық – оюсыз)* *балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасыңдар балалар! Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз?* ***«Апельсин» саусақ ойыны*** ***"Шалқан" ертегісінің*** *мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның орнын ажыратып, арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді тереңдету.* ***дидактикалық ойын «Көршіңді ата"*** *ойын шарты.* *Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымда бес саусақ* *Бесті беске қосамыз* *Болып шықты он саусақ!* ***Суретпен жұмыс.*** *1.Көліктің алдында не келе жатыр?* *2.Көліктің артында не келе жатыр?* *Сатының жоғарғы жағында кім тұр?*	*суреттері,* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Психологиялық жаттығу:*** *Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар* *Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.* ***Ой қозғау.*** *Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым.* *Ішінде не бар деп ойлайсыңдар?* *Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты.* *Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек.* ***Жұмбақтар:*** *1Көлеңкесінен қорқып безектейді,* *Ал,оның баласын «көжек»дейді.* *2.Ит секілді пішіні,* *Бірақ адамды ұнатпайды.* *3.Өзі құ,әрі айлакер,* *Жүрген жері айқай да шу.* *4.Қыс бойы жатады,* *Тәтті үйқыға батады.* *5.Қара ала тоны бар,* *Ол аңдардың қыраны.* *Жатқанын көрмейміз,* *Серейіп көп тұрады.* *6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң.* *-Бұларды қалай атаймыз?* *-Олар қайда тұрады?* *4.АКТ жабайы жануалар.* *Түсінік беру* *Сұрақ жауап.* ***Ойын: «Менің басы,менің құйрығы?»***  ***Сергіту сәті:*** *Көлбең көлбең көлеңкем* *Көлбең деген көлеңкем* *Кім көрсетіп береді* *Қоян қалай секіреді,*	***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бояу,қылқалам,су,ақ парақ, үйдің үлгісі.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *қуыршақ, шалқан ертегі кейіпкерлерінің суреттері, түрлі түсті бояулар, ақ қағаз* ***Шаттық шеңбер*** *Қызыл, жасыл, қарасын.* *Қолға кезек аласың* *Қарындашпен әр түрлі Алуан сурет саласың.* *Қарындаштың көмегі Міне, қандай көп еді, Ұштай біл де, ұстай біл Түрлі өрнек тігеді* ***Ой қозғау*** *- Ерте, ерте, ертеде* *Ешкі жүні бөрте де* *Қырғауылы қызыл екен* *Құйрық жүні ұзын екен – жолдары нешін бастамасы?* ***Ғажайып сәт*** *Әсем әуенмен ортамызға әдемі қуыршақ кіреді:Ертегі кейіпкерлерінің суретін салып беруді өтінеді.* ***АКТ технологиясы.*** *шалқан ертегісін тамашалайды* *- Ертегі ұнады ма?* *Енді осы ертегінің кейбір кейіпкерлерін суретін бейнелейік.* *Сүйікті кейіпкеріңнің суретін салу.* *Балаларға суретті салу жолдарын көрсету,түсіндіру.* *Сергіту сәті* *Қарындашты қояйық* *Орнымыздан тұрайық* *Қолымызды созайық* *Оңға қарай иіліп* *Солға қарай иіліп* *Белімізді жазайық* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Өз бетінше жұмыстары.* *Жеке көмек.*

	2. Дене шынықтыру. ***Мақсаты:*** *Топпен бірқалыпты жүреді және жүгіреді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***1.Доппен жаттығу*** *Негізгі тұрыс, доп оң қолында төмнде. 1-қолдары екі жақта; 2-қолдары жоғарыда, допты басқа қолға ауыстыру;* *3-қолдарын екі жаққа созу;* *4-бастапқы қалып.* *Аяқтары сәл ашылған қалыпта тұру, доп оң қолында. 1-оң аяғына иілу; 2-3-допты оң аяқтан сол аяққа ауыстырып домалату; 4-бастапқы қалып, сол сияқты сол аяққа.* *Тізерлеп тұру, доп екі қолда, 1-2-өкшемен отырып және денесін оңға бұрып, допты еденге тигізу; 3-4-бастпақы қалыпқа келу. Сол сияқты солға орындау.* *Еденде отыру, доп табаңдарының арасына қысылған, қолдары артқа тірелген. 1-2-түзу аяқтарын көтеру, допты түсіріп алмауға тырысу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу.* *Шалқадан жатып, допты түзу қолдарына басының жоғарғы жағында ұстау.* *1-2-алға қарай түзу қолдарын және оң аяқты көтеру, допты аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу.* *Сол сияқты сол аяқпен.* *Аяқтары сәл ашылған, доп оң қолында. Допты еденге оң қолмен соғып ұрады,*	*Ұйқысынан оянып* *Келеді аю қорбаңдап.* *4.Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***3. Музыка*** ***Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы»*** ***Мақсаты:*** *Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.* *Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.* *Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Көңілді музыка әуенімен балалар амандасады. Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды. – Балалар, сендер наурыз мерекесі туралы не білесіңдер? – Ол мереке қай кезде болады, тойланады және «наурыз» деген сөз не мағынаны білдіреді? Наурыз – күн мен түннің теңескен күні, жердің жаңарып, табиғаттың оянған кезі. Аңдар ұйқыларынан оянып, сай-саланы су алып, жер бусанады. Халқымыз үшін ең үлкен мереке.* ***Музыка тыңдау:*** *«Қосалқа» (Дәулеткерей). Домбыра – қазақтың халық аспабы. Халқымызда домбыраны киелі аспап деп атайды. Өйткені адам тілімен жеткізе алмаған оқиғаларды күй арқылы жеткізуге болады. Күй созылмалы, баппен орындалады.* ***Дауыс жаттығулары:***	*-Сатының төменгі жағында кім тұр?* *Балаларды мадақтау қорытындылау.* ***2. Орыс тілі*** ***Тема:*** *Маму поздравляют малыши* ***Цель:*** *Расширить представление детей о весенных праздников. Воспитывать у детей в красоте, любовь к родным и маме.* *Мамин день! Мамин день! Платье лучшее надень!* *Утром встань пораньше,* *в доме прибери,* *что-нибудь хорошее* *маме подари.* *Сегодня, дети, третий день весны, 3 марта.* *Что вы заметили по дороге в детский сад?* *Что случилось со снегом?* *Когда вы шли в детский сад, на улице было светло?* *В начале марта есть чудесный праздник.* *Чей это праздник?* *Как называется праздник?* *Я знаю, вы любите своих мам.* *Как ты называешь ласково свою маму?* *Игра: « Голос моей мамы»* *Какая у тебя мама?* *Что умеет делать твоя мама?* *Что ты хочешь подарить своей маме на праздник?* *Игра: «Цветы»* *Итог: Рассмотри картинку и скажи,что здесь?* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүреді және бірқалыпты жүгіреді. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды. Допты бір-біріне*	*Қасқыр қалай жортады* *Түлкі қалай жүреді* *Аю қалай қорбаңдайды.* *.* ***Қорытынды*** *Ойын арқылы қорытындылау.* *Ойын «Сөйлемді аяқта»* *Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар:* *Аюдың баласы.....* *Қасқырдың баласы.....* *Қоян күзде сұры ал қыста.....* *Кірпі кішкентай, ал аю.....* *Жарайсыңдар!* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайлктер беру.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Бесік жыры»*** ***Мақсаты:*** *Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).* *Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.* *Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен орындау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *«Қайырлы таң! Доброе утро! » (әндете амандасу).* ***Ойын:*** *«Ән салған кім?» Ортаға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала тапса, әнші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады. «Бесікке салу» дәстүрі туралы айтып, балалардың қызығушылығын ояту. Бала дүниеге келгенде «сүйінші» сұраған адамға сыйлық берілетінін, шілдехана тойы жасалып, ол жерде ән-жыр айтылып, би биленіп, қуанышты болатынын	*Қорытынды. Балалардың өздеріне бағалату.* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Секіреді. Құрсаумен жаттығады Сызықтан аттап секіруге үйренеді.* *Құрсаудың ішіне кіруге үйренеді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигениш еңкею..* *4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1-Доға астынан еңбектеп*

	ол оны екі қолмен соғып ұрады, ал оны екі қолмен ұстайды. ***Тыныс алу жаттығуы.*** *«Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. заттардың үстінен аттау. 2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу* ***Қимылды ойын:*** *«мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*«Қоңырау» (муз. К. Қуатбаев, сөзі А. Асылбек). Жаттығу көңілді орындалады. Ноталардың ұзақтықтары әртүрлі болғандықтан, дұрыс орындалуына көңіл бөлу.* ***Ән айту:*** *«Наурыз тойы» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева). Наурыз мерекесі қандай мереке екенін балаларға түсіндіру. Мерекеде қандай тағамдар болатынын, әдейі мерекеге арналған наурызкөже туралы түсініктер беру. Әннің көңіл күйін ажыратып, ырғақты ұстап орындауды қадағалау.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Сақина салу» (ән-ойын, өңдеген Е. Брусиловский). Қазақтың ұлттық ойындарының бірі саналатын «Сақина салумен» таныстыру, ойнау. Ойыннан жеңілген бала өз өнерін көрсетеді, ән салады, би билейді, тақпақ айтады.* ***1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Күй қай аспапта орындалады? Домбыра аспабының құрылысын әңгімеле. Қыздарға арналған қандай ұлттық әшекей бұйымдарды білесің? Атап, айтып бер.* ***2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Наурыз мерекесі туралы не білесің? Бұл мерекені отбасыңмен қалай атап өтесің? Неліктен наурызды «жыл басы» деп айтады? Суретке қарап, наурыз мерекесі туралы әңгімелеп бер. Мына гүлдердің ішінен көктемнің алғашқы гүлдері – бәйшешек, қызғалдақтың суретін көрсет* ***Қорытынды: (Р)*** *Бүгінгі*	*лақтырады және оны қос қолымен қағып алады.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ Б.қ. қол белде 1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына енкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына енкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. гимнастикалық орындықта еңбектеу. 2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*түсіндіру.* ***Музыка тыңдау:*** *«Бесік жыры» (муз. Қ. Өрісбаев, сөзі Ш. Мұхамеджанов) – «Бесік жыры» қай кезде орындалады? – Бұл әнді дауысты қатты шығарып айтуға бола ма?* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Әлди-әлди», «Көңілді алақандар мен балақандар» жаттығулары. Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.* ***Ән айту:*** *«Бесік жыры» (муз. Б. Аманжол). Әлди, әлди, бөпешім, Әлпештейін көкешім. Тербетейін, жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой, – деп сәбилерді ұйқыға шақырады. Әнді нәзік сезіммен орындап, мағынасын түсіндіру. – Дауыс ырғағы қандай болады деп ойлайсың? – Өз анаңның айтқан бесік жыры есіңде ме? Әннің ырғағын бесік тербеткендей қол қимылдарымен бірге көрсетуді ұсыну. «Бесік» сөзінің орыс тілінде айтылуын қайталату: бесік – колыбель* ***Аспаппен танысу:*** *«Еркем-ай» (өңдеген Б. Дәлденбай). Әуеннің ырғағын, дыбыстық үйлесімін бірге анықтау, түсіндіру. Ұлттық ойын «Тақия тастамақ».* ***1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Анасы сәбиіне бесік жырын қай кезде айтады? Дауыс ырғағы қалай болады деп ойлайсың? Анаңның айтқан әні есіңде ме? Суретке қарап, бесік жырының орындалатын уақыты қай кезде айтып бер* ***2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Бұл әннің көңіл күйі қандай? Бесік жырын қай аспаптың сүйемелдеуімен орындауға болады? Таңдаған аспаптарды қоршап сыз.*	*өту. 2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.* ***Қимылды ойын:*** *Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау.*

		сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.		*Бесік жырын мұқият тыңда. Әннің сипаты суреттегі баланың қайсысының көңіл күйіне сәйкес келеді?* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 15*** *Картотека қосымша тіркелген.*
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** *Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,*	***«Үстел ойындары»*** *«Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.*	***Үстел үсті театры:*** *«Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.*	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***Дидактикалық ойын: "Бұл не?".*** *Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 15*** *Картотека қосымша тіркелген.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

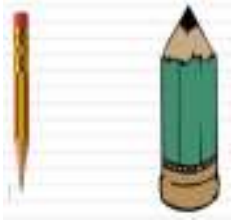
ЦИКЛОГРАММА
III апта 14.03 – 18.03. 2022ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 18 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Мақсаты:*** *суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.*	***Картотека № 21 «Балық аулау»*** ***Мақсаты:*** *сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыту.*	***Картотека № 20 «Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*	***Картотека № 17 «Жеке атауын ата»*** *Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата білу.*	***Картотека № 15 «Құстарға көмектесеміз?»*** *Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру,*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	***Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Таңғы ас	*Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Ұлттық киімдер* ***Мақсаты:*** *Ұлттық киім түрлерімен танысады.олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып,қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ұлттық киімдер суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Е.Өтетілеуов*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы*** *Ұлттық жиһаздар* ***Мақсаты:*** *Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы түсінеді. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен танысады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *сандық,қоржын* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру* ***Мақсаты:*** *заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолданады; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйренеді* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Ойншықтар, жуан-жіңішке карандаш* ***Оқу қызметінің барысы:***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті үй жануарларым* ***Мақсаты:*** *Төрт түлік туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын көреді* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *үй жануарларының суреттері, түйе* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер***	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Оюланған кесе* ***Мақсаты*** *:Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қошқар мүйіз ою өрнегі,бояу,қылқалам,ермексаз, үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді*

	Бақшамызға барғанда, *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* ***Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.*** *-Жылдың қай мезгілі?* *- Бүгін аптаның қай күні?* *- Біз қай елде тұрамыз?* *-Көктем мезгілінде адамдар қалай киінеді?* *-Киім бізге не үшін қажет?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *1.Адамның сәні* *2.Бір нәрсе менен биік,* *Онсыз жоқ мәні* *Кейде менен аласа,* *(киім)* *Мұндай қызық дүниеде,* *Көріп пе едің тамаша* *(Бөрік)* *3.Күні бойы сен оны,* *Екі аяқтап басасың,* *Жатар кезде өзіңнен* *Аулақтатып қоясың* *(етік)* *Ой қозғау.* *Сұрақ қою.* *-Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер?* *-Суреттерді көрсетіп талдау,ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету.*  *Ұлттық киімдер туралы түснік беру.* ***Көрмеге барамыз.*** *балаларға көрмені аралап, ұлттық киім киген қуыршақтарды жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру.* ***Шығармашылық жұмыс.*** *Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу.* *Бірінші орталық даиын қиындылардан*	*Ал,қанеки тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Жақсы-жақсы сөздерді* *Бір-бірімізге сыйлайық.* *Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *. Көзі көп қабырға, Білінбес жамауы. Тұмсығын шатырға Тығады сабауы, Байланар ақырға, Бұйдалы танауы.* *(Киіз үй)* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу.* *Балалар олардың аттарын атау.* *Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру.* ***Сандықпен таныстыру.*** ***Сергіту сәті:*** *Шеңбер болып тұрайық,* *Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Тұсау кесу»*** ***Мақсаты:*** *Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату.* *Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес*	***Шаттық шеңбер.*** ***«Шапалақ, сәлем!»*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* *Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме?* *Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша.* *Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді.* *«Ғажайып білім әлеміне» саяхат.* ***Бірінші аялдама:*** *Тиіннің аялдамасы* ***1) Ойын:*** *«Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау)* *2) «Заттарды салыстыр»(ұзын-қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс-жақын, үлкен- кішкентай, астында-үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру)* ***Екінші аялдама:*** *Қасқырдың аялдамасы* *Суретпен жұмыс* *-Көше бойындағы жолдарды атап берші?* *-Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру.* *- Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз.* 	*Қане,қане тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық.* *Оң жақтағы балаға,* *Сол жақтағы балаға,* *Шапалақ-та,шапалақ.* *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Ауа-райы қандай?* *-Неше жыл мезгілі бар?* *-Көктем мезгілінде неше ай бар?* ***Ой қозғау.*** *Балалар үй жануарларына нелер жатады?* *Үй жануарлары қайда болады?* *Оларды кімдер бағады?* *Олар немен қоректенеді?* *Олардың бізге берер пайдасы қандай?* *- Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма?* *- Олардың төлдері қалай аталады?* *Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету.* ***Үй жануары түйемен таныстыру.***  *Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректене береді . Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен.* ***Сұрақ жауап алаңы.***	*Үлкен менен кішіге* *Күн сәулесін төгеді.* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Ақ әже қонаққа шақырады..*** *Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық.* *әжеге арнап тақпақ айтып берейік.* ***Тақпақ*** *Әжем өрнек салады* *Сырмақ сызып оюлап* *Басы ауыра береді* *Шай ішпесе қоюлап.* *Қолымда менің қылқалам* *Өрнектеп ою сала алам* *Өнерімді көргенде* *Қуанамын мәз болам.* ***Ой қозғау.*** *Ақ әже шайды неге құйып берді?* *Кесе деген не?* ***Ой дамыту***. *Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан,әйнек тен жасайды* ***Дидактикалық ойын:«****өрнегіне қарай анықта»* ***Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.*** ***Сергіту сәті:*** *Ал балалар тұрайық* *Ою-өрнек сызайық,* *Қошқар мүйіз,қызғалдақты* *Сәндеп тұрып салайық.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі,өрнектері ,үлкен –кішісі туралы сұрау.* *Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету.* ***Балаларды өз қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу.*** ***1-үстел*** *Ал балалар сендер кесеге*

	саукеле жапсырып жасайды. *Екінші орталық саукеленің суретін салады.* *Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды.* ***Сергіту сәті.*** *Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір.* *Жаттығу жасаймын.* *Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ* *Жаттығу оңай-ақ.* *Бүгінгі жиынннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналықандарын, не үйренгендерін сұрап балаларды мадақтау* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіреді. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.:* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту* *Б.қ.:* *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.* *Б.қ.:* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе*	*ән салу.* *Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *«Қайырлы таң! Доброе утро! » (әндете сәлемдесу). Тұсау кесу тойында қандай тілек айтар едің?* *Бубен аспабын бір-біріне жалғастыру арқылы тілек-құттықтауларын жолдау.* *«Тұсау кесу» салты – сәби тез жүріп кетсін деген ниетпен жасалады. Тұсау кесу түрлеріне тоқталып, әңгімелеу (ала жіппен, көк шөппен, тоқ ішекпен). Тұсау кесу кезіндегі іс-әрекеттер туралы, қуанышты тойға ұласып, шашу шашылады деп қызықтыра әңгімелеу.* ***Музыка тыңдау:*** *«Тәй-тәй» (муз. Ө. Байділдаев, сөзі М. Жұмағазиев). Әнді тыңдап, сипатын, көңіл күйін ажырату. Ән мазмұнын әңгімелеуді ұсыну.* *Қаз, қаз, балам, қаз балам,* *Қадам бассаң, мәз болам.* *Күрмеуіңді шешейін,* *Тұсауыңды кесейін. Суретке қарап әңгімелеуді ұсыну.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Әлди-әлди», «Ән шырқайық» жаттығулары.* *Сөздерді, әуенді анық, таза айтуға үйрету.* ***Ән айту:*** *«Тұсаукесер жыры» (халық әні, өңдеген Б. Жүсіпәлиев).* *«Тұсаукесер жыры» мен «Бесік жырын» салыстыру. Олардың мағынасы мен ырғақтарының айырмашылықтары туралы түсіндіру.*	*Қалың жұқа туралы түсінік беру.*  ***Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы*** *- Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?* *Көпір керек* *Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?* *(Балалар таяқшалардан көпір жасайды*  *Математикалық жұмбақтар.* *1.Қазда бар екі аяқ* *Тауықта бар екі аяқ* *Екеуін қосып санасақ* *Болады сонда қанша аяқ (4)* *2.Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Жел соғып біреуі үзіліп түсті.* *Қанша алма қалды. (4)* *3. Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді, Ермекте неше сағыз қалды?* *Сергіту сәті.* *4-ші аялдама: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»*	*1. Түйе қандай жануар?* *2 Түйенің сүтінен не дайындалады?* *2. Сүтінің қандай қасиеті бар?* *3. Түйе немен қоректенеді?* *4. Түйенің жүнін не деп атайды?* ***Дидактикалық ойын****:* *«Сипаттап бер» кубизм әдісі)* ***Мақсаты:*** *Кубиктің жан-жанындағы үй жануарларының атын атап* *әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларын молайту.* ***Сергіту сәті.*** ***Дидактикалық ойын: « Төлін тап»***  *Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап калады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік.* ***Қорытынды:*** *Біздер немен таныстық?* *Үй жануарларына нелер жатады екен?* *Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз?* *Жануарлар қалай дыбыстайды?* *Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау.* *Сау болыңыздар!*	*қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекейлеу.* *.Қалай қию керектігін көрсету.* *Қайшы мен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту.* ***2-үстел****:балалар сендер бастыру әдісін пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар.қалай сызу керектігін көрсету.* *Ұқыпты,таза сызу керектігін естеріне салау* *(музыка қою)жұмысын аяқтаған балалар тақтаға суретін іліп,өзін-өзі қортындылау.* *Әдемі,таза сызылып,қиылған кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып,сыйлығын беру.балалар Ақ әжемен хоштасу.* *Топқа оралу.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Лақтырады, қағып алады. Футбол.* *Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуға үйренеді. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйренеді.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Жалаушамен*

	астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. *Б.қ.:* *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.* *Б.қ.:* *5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)* *Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу* ***Қимылды ойын.*** *«Құстар»* *Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.*	*– Саған таныс қандай әндерге ұқсастығы бар? Әнді орындап, мәтіні мен әуенін үйрету, таза айтуға дағдыландыру.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Етек-етек» (ән-ойын). Ойын шартымен таныстырып, кейіпкерлерге бөліну. Қимыл-қозғалыстары қайталанады. Әндете жүріп мағынасына сай қозғалуға мән беру. Ептіліктерін көрсету.* ***1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Тұсау кесу рәсімі не үшін қажет? Қандай сәбидің тұсауы кесіледі деп ойлайсың? Тұсау кесу туралы не білесің, суретке қарап әңгімеле* ***2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Берілген суреттен тұсау кесуге қажетті заттарды сызық арқылы қосып көрсет. Достарыңмен қандай ойын ойнайсың? Балалар ойындарының қандай түрлерін білесің?* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	 *Балалар тапсырманы орындайды.* *Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды.* *Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.* *Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет.* *Буратино балалармен қоштасып кетеді.* *«Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.* *Қорытынды.* *- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?* *- Біздер кімге көмектестік?* *- Өте жақсы, балалар. Мадақтау.* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Бес саусақ өлеңі.* ***Мақсаты:*** *Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйренеді* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Армысың, Әлем!* *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, абзал адам!* *Армысың, менің досым* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *1,2,3 мұқият біз тыңдаймыз,* *Ойланамыз, қараймыз.* *Тәртіпті де бұзбаймыз.* *Сұрақтарға қойылған*	***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Көңілді маймылдар* ***Мақсаты:*** *Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****ермексаз,тақтайшаүлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Алақанды ашайық* *Күн нұрын салайық* *Осы жасқсы лебізді* *Бір бірімізге сйлайық* ***Ширату әдісі.*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Ағаштан-ағашқа секіреді,* *Өзі бананды жақсы көреді.* *(Маймыл)* ***Ғажайып сәт:****(Африка тұрғыны)* *--- Сәлеметсіңдер ме,балалар!Мен Африка тұрғынымын.Мен сендерге орманнан маймылды әкеліп тұрмын.* *Балалар сендер ,маймылды көрдіңдер ме?Олар қандай?* *--- Маймылдар нені жақсы көреді?* *Балалардың жауаптарын* *2 топқа бөлу.* *1 тп майлылды мүсіндейді* *2-топ банан мүсіндейді.* *Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.* *Өз бетінше жұмыс.* ***«Көңілді маймылдар»****ойыны* *Ойын шарты:Екі топқа 5 баладан бөлініп шығады..Себеттегі банандарды жинайды.* *Балалардың жұмыстарын аяқтау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Бір –біріне бағалату.* *Қонақпен қоштасу.*	*Б.қ.: тізерлеп тұру, жалаушалар кеуде тұсында. Оңға (солға) бұрылу, жалаушаны жанына қарай ұстау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4-6 рет).* *Б.қ.: негізгі қалып, жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды екі жаққа сермеу, оң (сол) аяқтың ұшымен бір жаққа секіру, аяқты қою, жалаушаларды түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (4-6 рет қайталау).* *Б.қ.: аяқ иық қатарында, жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды жанына көтеру, еңкею, төмен қарай айқастыру, түзелу, жалаушаларды жанына қарай, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет).* *Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, жалаушалар төмен түсірілген. Бір орында жүрумен кезектестіріп қос аяқтап бір орында секіру (3-4 реттен). Тыныс алу жаттығуларын орындау.* *Тыныс алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу* *2.Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші.»* *Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.*

			Дұрыс, анық жауапты *Қол көтеріп береміз.* ***«Сақ бол!» ойынынын*** *ойнаймыз – деп балалардың назарын өзіме аударамын да, дене мүшелерін атаймын, балалар оны дұрыс көрсетулері керек.* *Бас, аяқ, құлақ, көз, мұрын, ауыз.* ***Жұмбақ жасыру.*** *Бірі үлкен, бірі кіші,* *Бес туысқан – бірге ісі.* *-Балалар, әр қолда неше саусақтан, сандарды есімізге түсіріп санап өтейікші.* *Үнтаспадан «Бе саусақ» әнін тыңдату.* *Сергіту сәті.* *Қанекей, балалар, саусақтарымызды жазып алайық.* *Оң қолымда бес саусақ,* *Сол қолымда бес саусақ.* *Беске бесті қосқанда* *Болады екен он саусақ.* *«Тыңда, көрсет, қайтала» сөздік ойынын ойнау.* *Е. Өтетілеуұлы «Бес саусақ санамақ»өлеңімен аяқтау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіреді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып,*	*Балалардың жұмыстарын жұлдызша беру арқылы мадақтау.*	

			сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. *1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу.* *2.Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету.* ***Қимылды ойын:*** *««Мысық тышқан»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,*	*Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші»* *Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.*	*Дид. ойын «Жұмбақты шешейік»* *Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.*	*Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы»* *Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.*	*Қозғалыс ойыны* *«Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отыр ып жүгіруге үйрету.*
Серуенге	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

дайындық					
Серуен	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
IVanma 21.03 – 25.03. 2022ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***«Көктем көрінісі»*** *Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу.Шарты: суретке қарап әңгімелеу.*	***Дидактикалық ойын: «Артығын тап»*** *Ойын шарты :Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.*	***Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»****Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу*	***Гүл туралы тақпақ*** *Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.*	***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты****: Балалардың ойлау қабілетін дамыту*
Таңертеңгі гимнастика	***Наурыз айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** ***Асапан ашық,көгілдір*** ***Күн шуағын төгіп тұр!*** ***Қол ұстасқан біздерді,*** ***Тереземнен көріп тұр***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Көбелектер* ***Мақсаты:*** *Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастырады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *- Көктем мезгілінде неше ай бар?*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Көктем келді.* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ, көктем мезгілі* ***Оқу қызметінің барысы:***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.* ***Мақсаты:*** *Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану біледі (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ – сол жақ);* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *хат, ағаштар,* ***Оқу қызметінің барысы:***	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Көктемгі табиғат* ***Мақсаты:****Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Көктем мезгілі туралы слайд, құстардың суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің***	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Ағаштар бүршік жарды* ***Мақсаты:*** *Қылқаламмен сурет салуға үйренеді ағаштың суретін салуға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам,*

	*- Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады**?*** ***Достық шеңбері*** *Біз балдырған баламыз,* *Дос құшағын елге ашқан.* *Тілегіміз тыныштық,* *Ашық болсын көк аспан* ***Ширату әдісі.*** ***Жұмбақ жасыру.*** ***.****Гүл ұшып гүлге қонады,* *Гүл бақшам гүлге толады. Ол не?* ***Ой қозғау.*** *Көбелектер қандай болады?* *Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе?* ***Дидактикалық ойын:*** *«Түстеріне қарай жина».* ***Ойын шарты:*** *Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады.* ***Шығармашылық орталығы*** ***Балаларды 3 топқа бөлеміз.*** ***1-топ.Сары көбелектер*** *бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.*  ***2-топ.Қызыл көбелектер.*** *Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады.* ***3-топ . Жасыл көбелектер.*** *Ермексазбен есу, шымшу арқылы көбелекті мүсіндейді.* *Балалардың өз бетінше жұмыстары.* *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті.*** *Бейнетаспадан қарап сергіту.* *Жұмыстарыңды ары қарай жалғастырады.* *Балалар жұмысын қадағалау, талдау жасау**.*** ***Галерея шарлау әдісі.*** *Бас бармақ әдісімен бағалау.* *Мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Сызықтар арасымен (10 см*	***Шаттық шеңбер*** ***Тілек шоғы.*** *Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді.* *Миға шабул.* ***Жұмбақ жасыру****.* *Ақ қар еріп, су көбейіп,* *Сай-салаға ағады.* *Мал маңырап, қой жамырап,* *Өріс малға толады.* *Бұршік шашып, жапырақ ашып,* *Бәйшешек гүл жарады.* *-Кім айтады, бұл қай кезде болады?* ***Мнемотехника көктем мезгілі.***  *Сұрақ жауап.* *Балалар енді біз көктем туралы не білеміз?* *-Балалар көктем айларын кім айтады?* *-Қазір қандай ай?* *-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Көктемде қандай жұмыстар жасалады?* *Көктемде қандай құстар ұшып келеді?* ***АКТтехнологиясы.*** *Көктем мезгілі.* ***Сергіту сәті****.«Жер, су, ауа».* ***Бақылау .*** *Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету.* *Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту.*	***Психологиялық сәт*** *Армысың алтын күн,* *Армысың көк аспан.* *Жылуыма жылу қос,* *Міне менің қолым,* *- деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Бүгін аптаның қай күні?* *Тосын сәт.* *Хат әкеледі.* *кімнен келді екен?* *-Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек.* *Сәлемнен Орман ата* *-Балалар аңдарға көмектесеміз ба?* *1-тапсырма.* *орманға тез жету үшін ішіне кіру үшін жолды таңдау керек.* *-Жолдар қандай?* *-Біз орманға кіру үшін алыс жолмен барамыз ба?* *-Жақын жолмен барамыз ба?* *Балалардың жауаптары* *2-тапсырма.* *Салыстыру.* *Мына ағаштарды пішіні бойынша салыстырыңдар.* *-Мына ағаш биік па аласа ма?* *-Мына ағаш биік па аласа ма* *Мадақтау.* *3-тапсырма* *-Балалар бізге екі дорба берілді осы дорба ішінде аңдар бар сол аңдарды алу үшін сендер оң және сол жаққа бөлініп аңдардың аттарын айту керек.* *Сергіту сәті.* *4-тапсырма* ***Суретпен жұмыс*** *- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?*	***барысы.*** *1.Ұйымдастыру:* ***Жұмбақ жасыру.*** *Қар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады!* *Ағам басы бүршік шашып, жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады* *Балалар, айтыңдаршы,* *Бұл қай кезде болады?* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ қою.* *- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *- Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?* *- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық)* *-Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ)* *- Көктемде қандай жұмыстар жасалады?* *(Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)* *- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?* ***3.слайд. Көктем мезгілі.***  *Табиғаттың қай мезгілі бейнеленген?* *4.Ойын: «Жер, су, ауа»* *«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.* *5.Қорытынды.* *Балаларды мадақтау.*	*жапырақтар* ***Оқу қызметінің барысы:*** *.Ұйымдастыру:* *1.* ***Ой шақыру*** *Ақ қар еріп, су көбейіп,* *Сай–салаға толады.* *Ағаш басы бүршік шашып,* *Гүл, бәйшешек толады.* *Бөбектерім, айтыңдаршы.* *Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар.* *– Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?* *– Көктем мезгілінде неше ай бар?* *– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?* ***Бақылау.*** *Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?* *- Көктемде ағашта нелер пайда болады?* *3. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.* *1. Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі. Ағаштың бұтағындағы бүршікті жіңішке қылқаламмен салып шығамыз.Сурет салуда қиналып отырған балаларға көмектесу керек* *3 Өз беттерімен жұмыс істейді (көмегімді қажет еткен балаға көмектесемін)* *4.* ***Сергіту сәті****: Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* *5.* ***Қорытынды.*** *Галерея шарлау.* *Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды,* *Балаларға сұрақ қойып қорытынды жасау.*

	арақашықтық) жүреді. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша түзеледі. Допты алысқа лақтырады. ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Күн- түн»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* *«Иілгіштер»* *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* *«Балапан қанатын қақты»* *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,* *«Айнаны сүрту»* *4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.* *«Көбелек ұстау»* *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.* *Б.қ.: «Серіппе»* *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.* *Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***	*Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айту Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар»*** ***Мақсаты:*** *Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату.* *Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.* *Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балалар көңілді музыка әуенімен шаттық шеңберін құрады.* *Шеңбер болып тұрайық,* *Алақанды ашайық.* *Таза ауаны жұтайық,* *Жүрекке жылу сыйлайық.* *Жиналған жылу шуақты* *Достарға біз шашайық!* *– Балалар, сендер қазақтың ұлттық ойындарын білесіңдер ме?* *– Қандай ойын ойнадыңдар?* *– Бүгінгі сабақ барысында осы ұлттық ойындар туралы әңгіме қозғаймыз.* *Ұлттық ойындар өте көп, біздің ұлт табиғи құралдарды пайдаланып ойын*	 *- Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр?* *- Төменгі оң жақ бұрышында ше?* *- Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз?* *- Төменгі сол жақ бұрышында ше?* *- Ал енді ортасында не тұр?* *Қорытынды.* *Балалар бізге бүгін кімнен хат келді?* *-Біз бүгін не істедік?* *-Біз қандай тапсырмаларды орындадық?* *Балаларды мадақтау.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***Орыс тілі*** ***Тема:*** *Казахская национальная одежда* ***Цель:*** *Расширить представление детей о казахская национальной одежде. Воспитывать у детей в красоте, любовь к родному краю и людям, проживающих в нем.* ***Оборудование:*** *казахские национальные одежды* ***Организационный момент:*** *Здравствуй, солнце золотое,* *Здравствуй небо голубое,* *Здравствуй,мои друзья,* *Всех вас рада видить я.* ***Сюрпризный момент:*** *Заходит кукла с сундуком в руках.* *-Здравствуйте, дети. Я путешествую все страны. Собираю национальные оджеды разных*	***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Наурызкөже»*** ***Мақсаты:*** *Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Балалармен музыкалық сәлемдесу.*** *Шаттық шеңберін жасау.* *«Қайырлы таң, туған жерім!»,* *«Қайырлы таң, алтын күн!»,* *«Қайырлы таң, алтын ұям!»,* *«Қайырлы таң, достарым!» Бір-біріне алақандарының жылуын жеткізу. Педагог балаларға Наурыз мерекесінде қандай тағамдар болатынын, әдейі мерекеге арналған наурызкөже туралы түсініктер береді.* ***Музыка тыңдау:*** *« Тойбастар» (муз. Б.Аманжолов). Балалардан музыканың көңіл күйі туралы сұрау. Педагог музыканы тыңдата отырып көңілді музыка адам жанын жадырататынын, көңілсіз музыка жанды жабырқататынын түсіндіреді* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Әлди-әлди» (халық әні). Ән ұйықтар алдында орындалатындықтан айқайламай, бірқалыпты байыппен айту қажет.* ***Ән айту:*** *«Наурызкөже» (муз. А. Райымқұлова, сөзі А. Шаяхметов). Ән көңілді, сергек орындалады.* *Ән айту кезіндегі ережелерді еске түсіру. Ән туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың есту, есте сақтау қабілеттерін қадағалау.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Қара жорға» (халық әуені). Балалар*	***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Қолдарын белінеұстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. Гимнастикалық қабырға өрмелейді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,* *4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз.*

	1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру *2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату* ***Қимылды ойын:*** *«торғайлар»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*ойнаған.* *«Асық ату», «Көкпар», «Сақина салу», «Арқан тарту» т.б. ойындар бар.* ***Музыка тыңдау:*** *«Көкпар» (муз. А. Исағұлова). – Музыка тыңдай отырып не елестеттіңдер? Көкпар туралы не білесіңдер? Қазақтың ежелден келе жатқан ұлттық ойындарының бірі – «Көкпар» ойыны. Ойын аттың үстінде ойналады. Асқан шеберлікті қажет етеді. Малдың терісін ептілікпен жерден алып, ешкімге жеткізбей көмбеге апарып салу керек. Слайд* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Былқылдақ» (Тәттімбет). «Былқылдақ» күйінің негізгі әуенін «ду» буынында айтқызу. Терең тыныс алып, демді сыртқа еркін шығаруға үйрету.* *Орындағанда ерін жиырылып, таңдай жоғары көтеріледі, тіл артқа жылжиды.* *Ырғағына айрықша көңіл бөлу.* ***Ән айту:*** *«Жомарт елім» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі Т. Молдағалиев). «Жомарт» сөзі нені білдіреді, балалармен ой бөлісу. Кең-байтақ елімізді паш ететін бұл ән кең диапазонда орындалады. Әннің ең биік жоғары дыбысы қандай екенін ажыратып, айту. Жоғары, төмен дыбыстарды әннің ішінен табу.* ***Аспаппен танысу:*** *«Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай). Әуенді дауыспен айта отырып аспапта орындау, қарама-*	*народов. Хотите знать что в сундуке?* *-Ну давайте откроем. (в сундуке картинки одежды казахского национальности)* *-Это одежда каких народов?* *-Как называется наша Родина?* *- В этом картинке что изображено? (национальные одежды казахов) Национальные одежды бывают: платье с кружевами, камзол с орнаментами, тюбетейка, шапан, брюки и жилет, головные уборы разные,сапоги с оранментами.* *-Какие праздников мы одеваем национальную одежду?* *-Почему в одеждах разные орнаменты и назовите их?* *-У разных народов есть свой орнаменты. Какие народы можно их узнать по орнаментам.* ***Физ.минутка:*** ***Игра:*** *«Что лишнее?»* ***Итог:*** *Рассмотри картинку и скажи,что здесь (вопрос про Казахское национальное одежде)* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Секіреді. Сапқа тұрады(далада)Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруге үйренеді. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйренеді* ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Таяқшамен жаттығу.*** *Б.қ.:* *1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға,*	*жұптасып, жеке би қимылдарын жасайды. Буын биі аталатын бұл билер ерте кезден келе жатыр. Бұл бидің ерекшелігі – жас баладан еңкейген қарияларға дейін билейді. Балаларға өз беттерінше қимыл жасауға мүмкіндік беру.* ***1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Наурызкөжеге қанша тағам түрлері қосылады? Наурызкөжеге салынатын тағамдарды қазанға сызық арқылы қос.* *Пайдалы сусындар туралы не білесің? Олар қайдан алынады?* ***2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Қандай музыкалық аспаптардың даусын естідің? Мына суреттер ішінен қайсысы осы тақырыпқа сай келеді деп ойлайсың? Наурызкөже ішетін тостаған ағаштан жасалады.* *Ал торсық сусынды жолға алып жүруге арналған. Торсық теріден жасалады.* ***Қорытынды: (Р)*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	*5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.* *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.* *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.* *Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу.* *2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Поезд».* *Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.* .

		қайшы әуендерді пайдаланып суырыпсалу. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауына жағдай жасау. ***1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әнді тыңдағанда қандай әсер алдың? Әннің қарқыны неліктен жылдам? Қандай ұлттық ойындарды білесің? «Ханталапай» ойынына не қолданылады? Ұлттық ойынға қажетті заттардың суретін көрсет.* ***2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әннің ырғағы мына сызбалардың қайсысына сәйкес келеді? Өз таңдауыңды сызықтарды бастырып сызу арқылы көрсет. Ұлттық ойын бейнеленген суреттерді сызық арқылы қоржынға сал.* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	*солға қозғалту.* *Б. қ.:2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру.* *Б.қ.:* *3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/* *Б.қ.:* *4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді.* *Б.қ.:* *5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру.* *Б.қ* *6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру,* *Маршпен жүру.* *Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *1. Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру.* *2. төрт тағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 7*** ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.*	***Серуен № 9*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру*	***Серуен № 11*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету*	***Серуен № 4*** ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*** ***Мақсаты****: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.*	***Серуен № 17*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету*
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,*				

	Тағамға қол созамыз. *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 2*** ***«Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*	***Картотека №6*** ***«Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту*	***Картотека № 12*** ***«Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру*	***Картотека №13*** ***«Не жоқ?»*** *Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Картотека № 17*** ***«Менің сүйікті ертегім»*** *Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.*
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
I апта 31.01 – 04.02. 2022ж.
«Балбөбек» шағын орталығы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 3*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету..*	***Картотека № 6*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	***Картотека № 7*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека №15*** ***«Әдептілік»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.*	***Картотека №14*** ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру*
	Әлеумет б/б саласы картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелгенша,*** ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту.* *Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүремін.* *Қатар тұрар шеңберде* *Досым көбін білемін*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Мұздың қасиеті* ***Мақсаты****: Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылайды.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *тақырыпқа ай суреттер, қатты мұз, ыдыстар* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Қыс туралы әнмен бастау.*	*1. **Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме)* ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша әңгімелейді. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ технологиясы қыс мезгілі.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.***	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше.* ***Мақсаты:*** *«Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйренеді.* *Қолданылатын көрнекі құралдар: асықтар, АКТ,*	*1. **Жаратылыстану*** ***Тақырыбы*** *Біздің өлкеге қыс келді* ***Мақсаты :*** *Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінеді. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіну арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады.* ***ҰОҚ өтілу барысы.***	*1. **Сурет салу*** ***Тақырыбы:****Қардың бейнесін салу.* ***Мақсаты:*** *Түстердің үйлесімдігіне назар аударуға үйренеді. Таяқшаларды пайдаланып қар салуға үйренеді.* *ҰОҚ өтілу кезеңі* *ҰОҚ өтілу барысы* *Шаттық шеңбер* *Армысың көк аспан, Армысың*

	-Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық? *-Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады?* *Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады?* *Қане,ендеше біз мұз туралы слайд тамашалайық.* ***АКТ технологиясы.*** *(Слайд тамашалайды)* *-Мұздың түсі қандай? (Түссіз)* *-Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзедерде, көлдерде)* *Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады?* *(тоңазытқыштан)* ***Тосын сәт.*** *Мұз ханшайымы келеді.* *зерттеу орталығына шақырады.* ***Мұзға тәжірибе жасау.*** ***1- тәжірибе.*** *Алдымызда тұрған мұздды ұстап көрейік .* *Мұздың түсі қандай ?* *Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ?* ***2 – тәжірибе .*** *Алдарындағы суға мұзды салыңдар?* *Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр.* *Сондықтан мұз судан жеңіл.* ***Сергіту сәті:*** *Тоңса біздің қолымыз,* *Қолғап киіп аламыз.* *Сарт – сарт – сарт,* *Шапалақ соғамыз.* *Тоңса біздің аяғымыз,* *Етік киіп аламыз.* *Топ – топ – топ,* *Топылдатып билейміз.* *Тоңса біздің денеміз,* *Тоңды киіп аламыз.* *Зу – зу – зу,* *Шанаменен зулаймыз.* ***Д/О: «Жақсы жаман»*** *(Венн диаграмасы арқылы)* *Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін*	*Шанамен зырғып желетін,* *Коньки, шаңғы тебетін,* *Аққала жасап ойнайтын.* *Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс)* ***АКТ технологиясы***. *Слайд көрсету.* *Қыс мезгілі* *(сұрақ-жауап арқылы)* *-Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе?* *-Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.* *-Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?* *-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?* *-Қыс айларын атайықшы.* ***Ой дамыту.*** *-Желтоқсан- жылдың аяғы, қыстың басы ол суық ызғарлы.* *-Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ол ең қарлы ай.Бұл айда қатты суық үскірік аяз болады.* *-Ақпан-желмен боранның айы.* *-Біз тоңбас үшін үстімізге қандай киімдер киеміз?* *-Бас киім,үстімізге тон, аяғымызға етік, қолымызға қолғап киеміз.* *-Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар?* ***Сергіту сәті.*** *«Не артық» ойыны* *Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді.* *Балалар артық суреттерді тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады* *Қорытынды жасау.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Су – өмірдің өзегі»*** ***Мақсаты:*** *Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).* *Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.* *Музыкаға қосылып, оның сипатына*	*пішіндер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайланып таң атты,* *Алтын сәуле тараттты.* *Жарқырайды даламыз,* *Жайнай түсті қаламыз* *Қайырлы таң балалар!* ***«Топтастыру» әдісі*** *Қызыл, көк түске боялған асықтармен* ***2 топқа бөліп отырғызу.*** *Сұрақ-жауап* *Балалар бізде неше жыл мезгілі бар?* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* *Ай аттарын айтып беріңдерші?* *Бір аптада неше күн бар?* *Балалар сендер қай балабақшаға келесіңдер?* *Сендер балабақшаға қай уақытта келесіңдер?* *Қай уақытта қайтасыңдар?* ***Кері байланыс:*** *Сұрақтарға көп жауап берген топтарға жұлдызшалар беру?* ***«Миға шабуыл» әдісі*** *1.Ертемен ақ пейілмен* *Қайырлы таң деймін мен* *Күндіз де елді елеймін* *Қайырлы күн- тілеймін* *2.Таң шапағы алаулап* *Дала нұрға боялды,* *Мүлгіген бақ манаурап* *Ұйқысынан оянды.* *(таңертең)* *3.Бір ұяда жеті жұмыртқа (Апта)* *4.Алдымен қара тұлпар озық келер,* *Арғымақ мойнын созып кейін келер* *Соңынан боз арғымақ басып озып,* *Айналып бірін-бірі жүре берер (Түн, таң, күн)*	***I. Шаттық шеңбері*** *Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.* ***II. Ой қозғау.*** *- Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма?* ***Саяхатты хабарлау.*** *- Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық.* *Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар.Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық.* *Алыс – алыс елдерге,* *Орман, тоғай көлдерге* *Саяхаттап барамыз* *Теңіз түбін көруге* *- Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіппіз, жан-жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік.* ***Таңғажайып сәт*** ***Сандықша тауып алу.*** *- Бұл неғылған сандықша екен , ішінде не бар ,ашып көрейік.* *Қараңдар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар жауабын тауып көреміз бе?* ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақты шешу:*** *1. Суда өседі, өнеді,* *Сыртқа шықса өледі.* ***(балық)*** *2.Өзі алып кемедей,* *Дауылдан ықпайды.* *Су малып телегей,* *Мұхиттан шықпайды.* ***(кит)*** *3. Асты тас, үсті тас,* *Ортасында жанды бас.****(тасбақа)*** *4. Адамдардың досы,* *Сүйкімді де өзі.*	*достарым. Міне менің қолым бос* *Жылуыма жылу қос* ***Таңғажайып сәт.*** *Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды.* *Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын.* *Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіндер.* *- Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласындар?* *Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады.* *Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз.* ***Ой дамыту.*** *Теңіз әлемі туралы қысқаша түсінік беру.* ***Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру***. *Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ. гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу.* ***Жеке көмек.*** *Дайын болған суреттерді өзара талдау.* *Қандай сурет салғандарын сұрау?* *Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу.* *П/Ж ойын: «Біздің көрме»* *Балалардың суретін* *Телефонға түсіру. Су патшалығына жіберу.* ***Тәрбиеші:*** *Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді.* *Телефон шырылдау.* ***Су патшасы:*** *Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіндер. Маған өте ұнады.* ***Су патшасы:*** *Маған өте ұнады. Қортынды*

	тақтаға ілу ***Қорытынды.*** *біз бүгін не жайлы айттық?* *Мұз қандай?* *жақсы қатысқан балаларды мадақтау* ***2. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Шашырап жүреді және жүгіреді. Допты жоғары лақтырады, еденге ұрады және оны екі қолымен қағып алады. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелейді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып,* *арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру:* *2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа* *3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру.* *4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.* *5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру.* *6)Тізені жартылай бүгіп жүру:* *7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру* *9)2-кі аяқпен секіріп жүру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 . Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен*	*сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *Шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне алақан жылуларын беріп, кезектесіп тілек айтады.* *– Балалар, біз күнделікті өмірде судың қандай пайдасы бар екенін жақсы білеміз. Сусыз өмір сүру мүмкін емес, судан тамақ жасаймыз, жуынамыз, кір жуамыз, ішеміз т.б. пайдаланамыз. Бүгінгі сабағымыз осы су туралы болмақ.* ***(Музыка тыңдау:*** *«Аққу көлі» (муз. П.И. Чайковский). Балаларға музыка тыңдатып, сипатын ажырату. Музыка тыңдаған кезде не елестеткендерін, қандай көңіл күйде отырғандарын сұрау. Композитордың басқа да шығармаларын атап көрсету.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Саржайлау» (Тәттімбет). «Саржайлау» күйінің негізгі әуенін «ля» буынымен орындау. Асықпай дем алып, ауызды дөңгелекте кеңірек ашып, тілдің ұшын таңдайға тіреп айтуды түсіндіру керек. Денені еркін ұстауға, дыбыстарды таза айтуға үйрету.* ***Ән айту:*** *«Су – өмірдің өзегі» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). Әнді педагог орындап болған соң, әннің мазмұнын сұрау, су туралы балалармен әңгіме өткізу.* *Әннің көңіл күйін ажырату, қарқынына, ырғағына сәйкес әнді таза орындауларын қадағалау.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Көбелек биі» (биді қойған Д.Әбіров). Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау.* ***1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Аққу қандай құс?* *Хайуанаттар бағына барғанда аққуды көріп, ол туралы біліп ал.* *Шығарманы мұқият тыңда. Қандай әсер алдың?* ***2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Судың пайдасы туралы не білесің?* *Күнделікті өмірде қалай қолданасың?*	***Ой дамыту.*** *Балалар бүгінгі оқу қызметімізде біз осы тәуілік бөліктерімен таныстыру.* *Шар ,текше туралы түсінік беру.* *Топта не заттар шар,текшеге ұқсайды?* ***1-тапсырма*** *«Кім жылдам»* *2 топқа да тәуілік бөліктері салынған суреттер беру, балалар қосу арқылы белгілеу және ажыратып айтып беру.* *Сергіту сәті:* ***2- тапсырма:*** *«Кім зерек»* *2 топқа да қағаз таратып беру жоқ пішіндердің суретін салу* ***Қорытынды.*** *Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма? Немен таныстыңдар?* *Қандай тапсырма орындадыңдар?* *Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтау.* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Көңілді қыс өлеңі Ш.Мұхамеджанов* ***Мақсаты:*** *Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қыс мезгілінің суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** *Балалардан апта күнін сұрау.* ***Шаттық шеңбері.*** *«Болайықшы осындай* *А.Меңжанова.* *Таза бала мұнтаздай,* *Сүйсінеді қараған.*	*Балыққа өзі жатпайды,* *Бірақ сумен ойнайды.****(дельфин)*** ***Қызығушылықты ояту***. *Бәріміз көзімізді жұмып, теңіздің түбіне түсіп, көз алдымызға теңіз түбін елестетіп көрейік.* *- Балалар, қараңдаршы, мынау кай теңіз жануары?* *- Ия, дельфиндер кейде тұмсығымен соғып, акуланы да өлтіріп қоятын кездері болады. Аккуланың өзі де дельфиннен қорқатын сәттері жиі кездеседі.* *- Делфин туралы не білесіңдер?* *- Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы.* *- Аккуланың түрлері өте көп. Барлық теңіздер мен мұхиттарда кең тараған, оның көру қабілеті жақсы жетілмеген,ал иіс сезу қабілеті өте жақсы.* *- Мынау теңізді мекендейтін қай жәндік?* *- Балалар сегізаяқ су астында баяу қозғалады. Бір қызығы сегізаяқтың аузын жоғары қаратып, қармалауыштарын төмен салбыратса, ол дереу ұйқыға батады.* *- Сегізаяқтар немен қоректенеді?* *- Балалар, сендер өздеріңе таныс жануарлар мен жәндіктерді танып, атын атадыңдар.* *- Су астында тағы да көптеген жәндіктер кездеседі - теңіз тасбақасы, теңіз аты, медуза, теңіз шаяны. Олар туралы келесі жолы танысамыз.* *- Ал, балалар, сендер шаршаған шығарсыңдар, бойларымызды сергітіп, жаттығу жасап*	*Балаларды мадақтау* ***2.Дене шынықтыру*** *Сапта тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. Берілген бағытта допты домалатады. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйренеді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1б.қ Аяқ бірге , қол төмен. 1- қолды алға созу, 2- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.* *2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру ,2 б.қ оралу. 5-6 рет қайталау.* *б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1отыру. 2 тұру . 5-6 қайталау.* *4 б.қ аяқтың арасы алшақ , қол белде 1- оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3- солға бұрылу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге , қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс ал* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты қақпаға домалату.* *2.Доға астымен еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** ***«****Соқыр теке»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*

	қағып алу. 2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. ***Қимылды ойын:*** *«Үрпек ит»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*	*Суды неліктен үнемдеп жұмсау керек?* *Суреттегі тышқан мен аюдың жоғары басқышқа қайсысы лайықты?* *Ал төменгі басқышта ше? Сызықпен қосып көрсет. Көбелектер неге ұқсайды?* *Көбелектің түсі қандай болады?* *«Көбелек» биінің екпіні, ырғағы қандай?* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	*Ұқыпты деп дұл қандай* *Жақсы көрер бар адам.* *Ұқыпты осындай* *Болайықшы досым-ай.* ***Қызығушылықты ояту*** *Қыс мезгілі туралы түсінік беру.* ***Суретпен жұмыс.*** *-Суреттке өз ойынан әңгіме құрау.* *-Сұрақтарға жауап беру.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ – жауап.* *-Қазір қандай мезгіл?* *Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* ***Тақпақ. Көңілді қыс.*** *Ш. Мұхамеджанов.* *-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, мағынасын ашу.* *Көңілді қыс.* *Бір топ бала сырғанап,* *Барады әне жарысып.* *Қалды артта қар алап,* *Іздерінен қар ұшып.* *Сәтке қарап тұрмайсың,* *Көңілді еді қыс қандай.* *Шаңғыменен зырлайсың,* *Қанат бітіп ұшқандай.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *-Өлең жолдарында не туралы айтылған?* *-Қыс мезгілін қалай суреттеген?* ***Сергіту сәті. «Қыс»*** *Сыртта боран зулайды,* *Қарды үйіріп қуалап.* *Әлсін – әлсін тыңдайды,* *Терезеден сығалап.* *Дид ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады (Аяз)* *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)*	*алайық.* ***Сергіту сәті:*** *Балық жүзді таза суда,* *Бір керіліп, бір жиырылып.* *Жүзіп, жүзіп шаршағанда,* *Тығылады тасты құмға.* ***Проблемалық сұрақ.*** *- Балалар, ластанған суда тіршілік болады ма?* *- Неге?* *- Сен қалай ойлайсын? - деп бірнеше балаларға сұрақ қояды.* *– Ал, олар сөйлей алса, бізге не айтады екен?* *- Суды ластамаңдаршы.* *- Суға қоқыс тастамаңдаршы.* *- Машиналарды келіп судың жағасына жумаңдаршы.* *- Ау-қармақ дегенді бейберекет сала бермеңдерші.* *- Бізге жиі қамқор болыңдаршы.* *- Табиғатты үнемі аялап күтіңіздерші.* *Жарайсыңдар балалар! Енді осы саяхаттан қандай әсер алдыңдар?* *-Тамаша ондай болса, кемеге отырып балалабақшаға қайтайық.* ***Қортынды*** *- Саяхатымыз ұнады ма?* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:****Балық* ***Мақсаты :*** *Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуға үйренеді, балықтың қабыршақтарын арақашықтықты сақтап жапсыруға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Достармен бірге жүреміз* *Бірге ойнаймыз Күлеміз.*	

			Аспаннан ақ ұлпа борады, *Қырқаны сейсепке орады.* *(Қар)* *Жерді тырнап, бұтаны ырғап,* *Шөпті сыйпап, ұшады зырлап* *Жанын қинап,* *Ұлиды зарлап. (Боран* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар біз бүгінгі оқу қызметінде қандай -өлеңмен таныстық?* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Шанамен сырғанайды.(далада)* *Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйренеді. Бір-бірімен сырғанайды. Шанамен төбешікке көтеріледі.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Қыстық эстафета:*** *1. «Мұқият болу» қарды домалатамыз.* *2. «Қар толтыру» 1минутта себетке қар толтыру.* *3 «Қарды үстап жүгіру» қарды алақанға салып жеткізу.* *4 «Шаңғы тебу» аяғымен сырғып шаңғы тебу.* ***Дем алу гимнастика «Қарды үрлейміз»*** ***Шарты:*** *Әр балаға қолдарына қағаздан жасалған қар беріледі, жібінен ұстап үрлейміз.*	*Бірге балық аулаймыз* *Міне біздер қандаймыз.* *Бөлінбейді іргеміз,* *Әрқашан біз біргеміз.* *Балалар қазір біз «Кім епті?» деген ойын .* *(Ойын шарты түсіндіріледі)* *- Балалар менің қолымдағы не деп ойлайсыңдар?* *- Қармақпен не істеуге болады?* *- Жарайсыңдар балалар! Бұл жәй қармақ емес, сиқырлы қармақ. Осы қармақпен балық аулап көреміз бе?* *Олай болса теңізге саяхатқа шығамыз.* *(Магнитті қармақпен балалар біртіндеп балықтарды аулайды.* *Аулаған балықтардың аттарын қайталап айтқызу.)* *Балаларды мадақтау.* *Сендер балық тардың аттарын білдіңдер.* *Балалар, балықтар қайда тіршілік етеді?* *- Дұрыс айтыңдар. Негізінде балықтардың түрлері өте көп.* *- Балалар, балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсайды екен?* *- Ендеше сондай тірі балықтарды көз алдымызға елестетіп көрейікші.* ***Сергіту сәті.*** *Жәй әуенмен балықтар ұқсап жүземіз, сыбырлап іштей тілегімізді айтамыз. Алтын балық естпей жатыр қаттырақ жүзіп тілегімізді үрлеп жіберейік.* *-Уф,Уф, Уф.* ***Балаларға балықтың жасалу ретін және үлгісін көрсету.*** *Балалармен жеке жұмыс жүргізу.* *Қорытынды.* *Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп,жапсырған*	

			Негізгі қимыл-жаттығулары: *1.Шанамен сырғанау* ***Қимылды ойын:*** ***Ойын «Қыс»*** ***Шарты****: Қыс сиқырлы таяқшасы мен балаларды қатырмақшы болады ,ал балалар қашады жан жаққа жүгіріп.(3-4рет қайталану) .Балаларды мадақтау*	*жұмысына байланысты сұрақтар қою. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.*	
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека № 1*** ***Қарды бақылау*** *Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.*	***Картотека № 20*** ***Боранды бақылау.*** *Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 15*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдік-тердің өсуінің тоқтала-тынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** *Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 14*** ***Торғайды бақылау.*** *Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру*
	Қыс серуен картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Кел, тыңдайық ертегі.*** ***«Балапандар» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу.* ***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.***	***Суретпен жұмыс.*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:****Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру*	***Вариативтік бөлім***	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Жемістер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жемістер туралы тақпақты жаттау арқылы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
II апта 07.02 – 11.02. 2022ж.
«Балбөбек» ш/о

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* *Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 3*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека №4*** ***«Экологиялық бағдаршам»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.*	***Картотека № 5*** ***Қайсысы қайда тіршілік етеді*** ***Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.*	***Картотека №19*** ***«Ненің баласы?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.*	***Картотека № 7*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.*
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 2–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері:*** *Көк аспанда күн күлсін,* *Бірге күлсін бүлдіршін.* *Көк аспанда күн күлсін,* *Жерге ұдайы нұр құйсын*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы:****Жүк көлігі.* ***Мақсаты:*** *Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруға үйренеді; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттығады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Көліктер суреті,сіріңке қорабы*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Көліктер* ***Мақсаты:*** *Көліктің түрлерімен танысады, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге үйренеді, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *көлік түрлерінің суреттері,*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы****: Жоғары-төмен, алыс-жақын.* ***Мақсаты:*** *Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуге үйренеді* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ағаштар,тиін, қоян суреті*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Көліктер* ***Мақсаты:*** *Көліктерді салыстырып,ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде* *жол ережесін сақтай білуге үйренеді. Жүк көлігі және оның*	***1. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Түрлі-түсті көліктер.* ***Мақсаты:*** *Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйренеді* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ақ қағаз, қиылған*

	Оқу қызметінің барысы: ***Шаттық шеңбер*** *Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Балаларды ұйымдастыру.* ***Кіріспе сұрақтар қою:*** *-Балалар қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар?* *-Жыл мезгілдерін атаңдаршы?* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс айларын атаңдаршы?* ***Суретпен жұмыс.*** *Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелету. (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина).* ***Ой дамыту.*** *Жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктеріне талдау.* ***Сергіту сәті.*** *Қолыңды қойда рөлге,* *Моторға қосыл гүілде.* *Дөңгелекке жел толтыр,* *Машинаға тез отыр.* *Басқышты басамыз,* *Алдыға зулаймыз.* ***Сіріңке қорабынан жүк көлігін құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Жеке көмек.* *6. Балалардың жұмыстарын бағалау, көрме ұйымдастыру.* *Балаларды мақтап, мадақтау.* ***2. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Бағытты өзгерте отырып жүреді және жүруден жүгіруге ауысады. Берілген бағытта допты қақпаға домалатады. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді.* ***І.Кіріспе бөлім.***	*ойыншық машина түрлері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *«Әсем күлкі сыйлайық»* *Балаларға бір-біріне күлкілерін сыйлайды* ***Әңгімелесу:*** *- Балалар, біздің ұлдарымыз қандай ойыншықпен ойнайды?* *- Мына машинаның атын кім біледі? (бір – бірден әртүрлі көлікті көрсету).* *- Дұрыс, ал оның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, кім біледі?* *- Ал, көліктер не үшін бізге керек?* ***Ой дамыту.*** *Көліктердің түрлерімен таныстыру.* *АКТ технологиясы* *1. Әуеде ұшатын көліктер:* *2.Суда жүзетін көліктер:* *3.Жерде жүретін көліктер:* *4.Темір жол көліктер:* ***Сергіту сәті.*** *Соз қолыңды оң жаққа,* *Соз қолыңды сол жаққа.* *Қолды айналдыр бұлдандай* *Шеңбер жасап тұрғандай* ***Топқа бөлу.*** *Балалар түрлі көліктердің суретін таңдап 3 топқа бөлініп тапсырмалар беру.* ***1 топ –****жеңіл машина суретін бояйды.* ***2 топ*** *– ұшақ құрастырып жапсырады.* ***3 топ.*** *–көліктер туралы әңгімелеп береді.* *Жұмыстарын бағалау.* *Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Қандай көлік түрлерімен таныстық?* *-Көліктің маңызы қандай?* *-Не үшін көлік керек?* *Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.*	***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылық сәті:*** *Орманға саяхат* *Дайынсындар ма?* *Релакция* *(әуен ойналады,* *құстардың ормандағы дауыстары)* *ормандағы қауіпсіздік ережесін еске түсіру.* ***Ой қозғау.*** *-Айналамызға қарайықшы нелерді көріп тұрмыз?(ағаштарды)* *Ағаштармен таныстыру.* ***-Шырша ағашын көрсету.*** *- қандай пішінге* *ұқсайды?(үшбұрышқа)* *-Мына ағаш ше?* *Емен ағашын көрсету.* ***Ой қозғау.*** *-Ал мында ағаштың артында нелер тығылып отыр? (қояндар)* *-Мына ағашта неше торғай отыр? (екі торғай)* *-Байқайсындар ма балалар?Біз сендермен балабақшадан алыстап кеттік.* *-Ана жақ алыс,ал мына жер жақын. Алыс, жақын ұғымы туралы түсінік беру.* ***Ағаштарды салыстыру.*** *«Жуан-жіңішке»* *-Ағаштың жоғарында отырға не? (тиін)* *-Ал төменгі жағында не отыр? (кірпі)* ***Дидактикалық ойын.*** *Ненің іні кайда орналасқан? (ағашқа жоғарғы жағына тиынді,томеніне қоянның іні)* *орналастырады.* *Балабақшаға оралу.* *Сұрақ жауап.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*маңызы туралы түсінеді* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ ,слайд көліктер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, Көк аспан!* *Армысың, Жан досым!* *Жылуына жылу қос* *Міне менің қолым* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* *Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?* ***Қызығушылықты ояту****.* *жұмбақтар жасыру.* *-Жүрсе ізі жоқ,* *Сойса қаны жоқ.* ***(қайық)*** *-Арқасында ауыл жур,* *ала тайым шауып жүр.* ***(автобус)*** *-Тізбектелген көк үйлер,* *көшіп жүрген көп үйлер.* ***(поезд)*** ***Суретпен жұмыс.*** *Көліктер туралы түсінік беру.* ***Ой қозғау*** *-Көлік дегеніміз не?* *-Қандай көлік түрлерін білесіңдер??* ***АКТ технологиясы..*** *Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі туралы слайд карау.* *Әңгімелесу.* ***Дид ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр*** *Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады»* ***Қорытынды*** *Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?». Ойын арқылы аяқтау.* ***Шарты:*** *сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру.* *Балаларды мадақтау*	*көліктер суреті, бояу, қылқалам, ермексаз , васкович карандаштары.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле тараттты.* *Жарқарайды қаламаз,* *Жайнай түсті даламыз,* *Қайырлы таң достарым* ***1.Ой қозғау.*** *-Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер?* *Балалардың жауаптары* ***Кім қандай көлікті қалайды?»ойын. 2.Топқа бөлу.*** *Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу.* *Әр топ көліктеріне карап жұмыс жасайды.* ***1-топ*** *Ұшақтар тобы.* *Ермексаздан ұшақ жасайды* ***2-топ*** *Автобус* *Бояумен автобусты бояйды* ***3-топ*** *Жүк көлігі* *Васковый карандашпен жүк көлігін бояйды.* *Жұмыстарын қадағалау.* *Балаларды мадақтап, түзетулер жүргізу.* ***Сергіту сәті:*** *1.Көлік кетіп барады,* *Жан – жағына қарады.* *Бағдаршамда қызыл жанғанда,* *Көлік тоқтап қалады.* *Жеке көмек* ***Қорытынды:*** *Галерия шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды.* *Мадақтау* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Баяу қарқынмен жүреді және жүгіреді. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады. Еденге қойылған*

	Бір қатар сапқа тұру. *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.: «Басты бұру»* *1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай,* *3 - 4 есебінде солға бұру керек. (6 рет қайталау)* *Б. Қ.: «Иықтың жүруі»* *2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/* *Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/* *Б. қ.: «Қоян қашты»* *4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.* */15-20 секунд/* *Б.қ. «Көңілді аяқтар»* *5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд)* *Тыныс алу жаттығулары:* *Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын* *салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты қақпаға домалату.* *2.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *« Қояндар мен қасыр»* *.Балаларды мадақтау.*	***3. Музыка*** ***Тақырыбы: «Бағдаршам»*** ***Мақсаты:*** *Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Кейіпкер рөліне кіріп ойнау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Жетекші балаларды қарсы алады. «Амандасу жаттығуын» айтуды ұсынады.* *Б. Бейсенованың «Жол ережесі тәртібі» әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарына тұрып билеуге, өз орындарын табуға үйретеді. Қимыл ырғақтарын әуенмен жасауды ұсынады.* *Қимылдардан шатаспай есінде сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып жасауға үйретеді.* *- Бізге қонаққа Қасқыр келіпті. Ол жолдан өту ережесін білмей, сендерден көмек сұрап келіпті», - деп,* *Ж. Қалжановаңың «Қасқыр келді қалаға» көрінісін кейіпкерлендіріп, сахналауға шақырады.* *Қасқыр:* *Еркін өсіп далада,* *Келдім бүгін қалаға.* *Қиналдым көше тәртібін* *Кіргізе алмай санама. Музыка әуенімен қимылдар жасайды.* *Желаяқ:* *Бағдаршамға қараймын,* *Қараймын мен таңдана.* *Өшіп-жанған көзінің* *Алмай сырын аңғара. –* *Иә, Қасқыр, әлі күнге дейін жол тәртібін білмейсің бе? Жол жүрудің қадірін мен бес саусақтай білемін. (Зуылдап жүгіріп өтеді). Тұлпар:* *Ережесін көшенің* *Шемішкедей шағамын.* *Болмай ма екен тұлпардай,* *Баяу өте алатын. (Ақырындап жүріп өтеді). Қоян:* *Ой-ой, мына қасқырды*	***2. Орыс тілі*** ***Тема: «Дикие птицы»***. ***Цель:*** *продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме - учить называть диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы, образовывать существительные в единственном и множественном числах, правильно использовать обобщающие слова. Закреплять пройденный лексический материал. Воспитывать заботливое отношение к птицам.* ***Оборудование:*** *картины из серии «Птицы», птичий двор из игрушек, картинки и иллюстрации по теме.* *Психогимнастика «Птичий гомон»* *Чик –чирик, чик –чирик,* *Воробей чирикает.* *Кар –кар – кар* *Каркает ворона.* *Врр-вррр-воркует голубь.* *Чк-чк –чк –стрекочет сорока.* *Педагог предлагает рассмотреть картинки с изображениями диких птиц и разучить новые слова и фразы.* *Это ворона. Это сорока. Это голубь. Это воробей. Голубь и воробей собирают крошки. Это дикие птицы, потому что они умеют летать, живут самостоятельно, пищу добывают сами, сами строят себе жилище.* ***Р/у «Какой?» и «Что делает?»*** *Ворона черная. Ворона каркает.* *Голубь белый. Голубь большой.* *Голубь воркует.* *Воробей серый.Воробей чирикает.* *Сорока белобокая. Сорока стрекочет.* ***Р/у «Какой птички не стало?»*** ***Д/игра: «Назови лишнюю птицу»*** ***Физминутка***	***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Бағдаршам»*** ***Мақсаты:*** *Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Кейіпкер рөліне кіріп ойнау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Жетекші балаларды қарсы алады. «Амандасу жаттығуын» айтуды ұсынады.* *Б. Бейсенованың «Жол ережесі тәртібі» әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарына тұрып билеуге, өз орындарын табуға үйретеді. Қимыл ырғақтарын әуенмен жасауды ұсынады.* *Қимылдардан шатаспай есінде сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып жасауға үйретеді.* *- Бізге қонаққа Қасқыр келіпті. Ол жолдан өту ережесін білмей, сендерден көмек сұрап келіпті», - деп,* *Ж. Қалжановаңың «Қасқыр келді қалаға» көрінісін кейіпкерлендіріп, сахналауға шақырады.* *Қасқыр:* *Еркін өсіп далада,* *Келдім бүгін қалаға.* *Қиналдым көше тәртібін* *Кіргізе алмай санама. Музыка әуенімен қимылдар жасайды.* *Желаяқ:* *Бағдаршамға қараймын,* *Қараймын мен таңдана.* *Өшіп-жанған көзінің* *Алмай сырын аңғара. –* *Иә, Қасқыр, әлі күнге дейін жол тәртібін білмейсің бе? Жол жүрудің қадірін мен бес саусақтай білемін. (Зуылдап жүгіріп өтеді). Тұлпар:*	*тақтай бойымен қос аяқпен секіреді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** *«Қар кесегімен» жаттығу* *1 Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет.* *Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.* *2Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру.* *О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу;* *Б.қ. оралу. 5-6рет.* *3. . Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет.* *4.Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.* *2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қар кесектерін кім тез қапқа салады?»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*

		Көріп тұрмын тұңғыш рет. *Қайдан келген бұл өзі?* *Қалалықтан емес бұл. (Қасқыр Қоянды көріп, артынан жүгіреді).* *Қоян:* *Әй, әй, Қасеке,* *Не көрінді өзіңе,* *Қарасаңшы көзіңе!* *Бағдаршамға қиылып,* *Қараймын мен жымиып,* *Сары көзі жанғанда, Үлгеремін жүгіріп.* *(Қызыл да жанып үлгереді, артынан Қасқыр жүгіреді).* *Арыстан:* *Әй, Қоян, бері кел, бері, Әрі-бері жүгіре берме! Ауылдан келген қасқырға Үйрет мына ережені!* *Қоян: Арыстан аға, құп болады! Тек қасқырға айтыңызшы, Мені қуа бермесін, Айтқанымды тыңдасын.* *Арыстан:* *Кел бері, Қасқыр, қасыма,* *Сенің құлағың - Қоянда,* *Ал көзің бағдаршамда болсын!* *Түсіндің бе?* *Қасқыр:* *Әй, Арыстан аға Қоянға күнім түсті ғой. Амал қанша, қайтейін?* *Қоян: (Ескерту белгісі) Үшбұрыш қызыл көрінсе -«Абайла, Қасқыр!» (Тыйым салу белгісі) Дөңгелек қызыл шеңберде - «Тоқтай қал, Қасқыр!» (Көрсеткіш белгісі) Дөңгелек көк шеңбер ме - «Жолыңыз ағайын».* *Түсіндің бе, Қасеке? Ха-ха-ха!* *Қасқыр: Түсіндім, болды енді, ыржалақтай бермей! Арыстан кетер,* *күнім өзіме келер-р-р-р!* *Арыстан: Жол тәртібін білейік, Аман-есен жүрейік.* *Қасқыр: Барар жерге асықпай,* *Қоян: Аман-есен жетейік.* *Ән: «Жолаушылар жыры» (Ж. Қалжанова).* ***Қорытынды:** Сұрақ –жауап.* *- Кейіпкерлерді сомдау сендерге*	*Птички прыгают, летают,* *Птички весело поют.* *Птички крошки собирают,* *Птички зернышко клюют.* *Перышки почистили,* *Клювики почистили.* *Дальше полетели,* *И на место сели.* ***Д/игра «Большой – маленький»*** *Подведение итогов.* ***Д/игра: «Наведи порядок»*** *-Посмотрите, ребята, сколько на этой полянке птиц отдыхает? Они все перемешались, помогите мне определить, какие из них домашние, а какие - дикие* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:** Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүреді және жүгіреді. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(лентамен)* *«**Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту.* */6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау.* */ 6 рет қайталау/*	*Ережесін көшенің* *Шемішкедей шағамын.* *Болмай ма екен тұлпардай,* *Баяу өте алатын. (Ақырындап жүріп өтеді). Қоян:* *Ой-ой, мына қасқырды* *Көріп тұрмын тұңғыш рет.* *Қайдан келген бұл өзі?* *Қалалықтан емес бұл. (Қасқыр Қоянды көріп, артынан жүгіреді).* *Қоян:* *Әй, әй, Қасеке,* *Не көрінді өзіңе,* *Қарасаңшы көзіңе!* *Бағдаршамға қиылып,* *Қараймын мен жымиып,* *Сары көзі жанғанда, Үлгеремін жүгіріп.* *(Қызыл да жанып үлгереді, артынан Қасқыр жүгіреді).* *Арыстан:* *Әй, Қоян, бері кел, бері, Әрі-бері жүгіре берме! Ауылдан келген қасқырға Үйрет мына ережені!* *Қоян: Арыстан аға, құп болады! Тек қасқырға айтыңызшы, Мені қуа бермесін, Айтқанымды тыңдасын.* *Арыстан:* *Кел бері, Қасқыр, қасыма,* *Сенің құлағың - Қоянда,* *Ал көзің бағдаршамда болсын!* *Түсіндің бе?* *Қасқыр:* *Әй, Арыстан аға Қоянға күнім түсті ғой. Амал қанша, қайтейін?* *Қоян: (Ескерту белгісі) Үшбұрыш қызыл көрінсе -«Абайла, Қасқыр!» (Тыйым салу белгісі) Дөңгелек қызыл шеңберде -«Тоқтай қал, Қасқыр!» (Көрсеткіш белгісі) Дөңгелек көк шеңбер ме - «Жолыңыз ағайын».* *Түсіндің бе, Қасеке? Ха-ха-ха!* *Қасқыр: Түсіндім, болды енді, ыржалақтай бермей! Арыстан*	

		ұнады ма? *- Жол ережесін естеріңе сақтаңдар, жолдан жүгіріп өтуге болмайтынын естен шығармаңдар.* *- Жолдан өту үшін алдымен қайда қараймыз?* *Смайлктер беру*	***Б.қ.:*** *«Маятник» -* ***3. Т****ік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Тағзым»*** ***5.*** *Денені тік ұстау. Лента белде. 1-алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек.* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***6.*** *Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.* ***2.Қимылды ойын:*** *«Ұстап ал »* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	*кетер,* *күнім өзіме келер-р-р-р!* *Арыстан: Жол тәртібін білейік,* *Аман-есен жүрейік.* *Қасқыр: Барар жерге асықпай,* *Қоян: Аман-есен жетейік.* *Ән: «Жолаушылар жыры» (Ж. Қалжанова).* ***Қорытынды:*** *Сұрақ –жауап.* *- Кейіпкерлерді сомдау сендерге ұнады ма?* *- Жол ережесін естеріңе сақтаңдар, жолдан жүгіріп өтуге болмайтынын естен шығармаңдар.* *- Жолдан өту үшін алдымен қайда қараймыз?* *Смайлктер беру*	
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*** *Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.*	***Картотека № 9*** ***Бақылау: Қырауды бақылау.Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 17*** *Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.* *Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.*	***Картотека № 18*** *Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау.* *Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру*
	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				

оралу					
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №1*** ***«Үйдің есігін жабайық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека №2*** ***«Дәл осындай пішінді тап»*** *Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.*	*Вариативтік жоспар бойынша*	***Картотека №3*** ***«Вагондарға дөңгелек таңдау»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека №7*** ***«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты:*** *геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
III апта 14.02 – 18.02. 2022ж.
«Балбөбек» ш/о

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №2*** ***«Дәл осындай пішінді тап»*** *Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.*	***Картотека №3*** ***«Вагондарға дөңгелек таңдау»*** *Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека №5*** ***«Бет орамалға лайық жамауларды табу»*** *Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттық-тыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека № 8*** ***«Әдемі кілемшелер»*** *Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту*	***Картотека № 9*** ***«Гараждар»*** ***Ойынның мақсаты:*** *геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілет-терін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.*
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Күн жылуын аямасын,* *Шуағымен аяласын.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Байланыс қызметі* ***Мақсаты****: Байланыс қызметі түрлерімен танысып, олардың атауларын түсінеді. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға үйренеді.*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Электротехникалық тұрмыстық заттар* ***Мақсаты:*** *Электр құралдарымен танысады, ол заттарды жалпы*	***1 Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Әртүрлі заттар тобын салыстыру* ***Мақсаты:*** *Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстырады.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Аквариум дағы балықтар* ***Мақсаты:*** *Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен танысады. Балық туралы түсінеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *: балықтардың*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Теледидар* ***Мақсаты:*** *Шаршы пішінді заттардың суретін салуға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бояу,қылқалам, үлгі*

қызмет-тері	***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *байланыс құралдарының суреттері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** *«Сымсыз телефон» ойынын* *Ой қозғау.* *Қандай байланыс құралдарын білесіңдер? Балалар,бұрынғы заманда телефон,телеграф жоқ болған кезде,адамдар бір-бірімен қалай хабарласқан?* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс.* *пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру. Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет екендігі туралы айтамын.* ***«Пошта» рөлдік-сюжеттік ойыны*** *Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді.* ***Сергіту сәті*** *Біздер тату боламыз Гүл-гүл жайнап аламыз.* *Жаттығулар жасайық,* *Жақсы сергіп қаламыз.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Орташа қарқынмен жүреді және жүгіреді. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.*	*және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйренеді. Олардың қолданысын түсінеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, слайд.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** *- Сұрақ қою.* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс айларын атайық?* *-Қыста адамдар қалай киінеді?* ***Тосын сәт*** *Дүкеннен сыйлық жіберіпті. Қараңдаршы балалар, бұл қандай сыйлық деп ойлайсыңдар?* ***Слайд*** *Электортехникалық заттар.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Не зат,не үшін керек?» деп аталады.* *Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады. Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоңазытқыш – азық-түлікті сақтау.* ***Сергіту сәті:*** *«Шаңсорғыш ойыны».* ***Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді.*** *-Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;* *-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;* *-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.* *-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға*	*Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға үйренеді* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:***.*қуыршақ, пішіндер,текше,түйе суреттері* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балалар бүгін аптаның нешінші күні ?* *-Жылдың қай мезгілі ?* *Тосын сәт.* *Айгерім қуыршақ келеді.* *Тапсырмаларды орындауға балалардан көмек сұрайды* ***1-тапсырма..*** *Суретпен жұмыс.* *«Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар.* *Балалардың жауаптары.* *2-тапсырма* *Дидактикалық ойын:* *«Пішіндерді ажырату»* *Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру* *Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.* ***3-тапсырма.*** *Суретпен жұмыс:* *-Ненің суретін көріп тұрмыз?*  *-Қоянның қолында неше шар?* *-Мысықтың қолында неше шар бар?* *-Шардың түстері қандай?* *-Шардың пішіндері қандай?* ***Сергіту сәті:*** *Бір дегенде тұрмыз,* *Екі, үш, төрт алақанды соғамыз.* *Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып,* *Бес дегенде асықпай,* *Орнымызды табамыз.* ***4-тапсырма.*** *Дүо:«Кеңістікті бағдарлау»*	*суреттері,аквариумдағы балық* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Достарды біз қолдаймыз,* *Қиын шақта қорғаумыз.* *Біздің топта ұл-қыздар* *Тату-тәтті ойнаймыз.* ***Ұйымдастыру:*** *Жыл мезгілін сұрау.* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Сусыз өмір сүре алмайды,* *Аяғы жоқ,жүре алмайды.(балық)* ***Ой қозғау.*** *Балықты бейнетаспадан көрсетіп тұрып таныстыру.* *-Балықтың қандай түрін білесіңдер?* *-Балықтар қайда тіршілік етеді?* *-Олар немен қоректенеді?* *Балалар, балықтың бейнесіне назар аудару.* *Оның денесі, басы, көзі, аузы, желбезегі, жүзбе қанаттары, қабыршағы, құйрығы бар.* ***Ғажайып сәт*** *(аквариумдағы балықтар)* *Ой қозғау.* *- Балалар, алдымызда не тұр?.* *- Аквариум қандай ыдыстан жасалған?* *- Ішінде нелер бар екен?* *- Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма?* *- Қандай балықтарды жеуге болады?* *- Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* ***Сергіту сәті****:* *Күндей болып күлеміз* *Гүлдей болып өсеміз.* *Құстар болып ұшамыз* *Балық болып жүземіз.* *Бақа болып секіреміз* *Көбелектей қонамыз* *Орнымызға отырамыз.* *Дидактикалық ойын: "Балықты аулау"*	*теледидар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Алдымыздан кезіккен* *Көп танысты көреміз* *Бәріне де ізетпен,* *Иіліп сәлем береміз.* ***Ұйымдастыру.*** ***Әңгімелесу*** *Тұрмыстық заттар Түрлерін атау.* *Мнемокесте бойынша түсіндіру.* *Сұрақ қою* *Теледидар не үшін керек?* *Теледида қандай болады?* *Балалардың жауаптары.* *3.Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тырып,түсіндіру.* *-Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төртбұрышты пішінді саламыз.* *- Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз.* *Сергіту сәті.* *Әуенді сергіту сәті «Фиксикии»* *5. «Біздің көрме»ойыны.* *Қорытынды жасау.* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Кедергілерден аттап жүреді және жүгіреді. оңға, солға айналады, бұрылыстар жасайды. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдайды.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолды*

	Баяу жүгіру, жылдам жүгіру ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1.Қолда доп, аяқ арасы сәл алшақ.* *1 дегенде басты алға ию* *2 дегенде басты оңға ию* *3 дегенде басты артқа ию* *4 дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу.* *2.Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қолда доп.* *1 дегенде допты екі қолмен алға созу,* *2 дегенде допты жоғары көтеру,* *3 дегенде допты алға созу* *4 дегенде допты төмен түсіру.* *3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ.* *1 дегенде допты оң жаққа бұру,* *2 дегенде допты сол жаққа бұру* *3 дегенде бастапқы қалыпқа келу.* *4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ,* *қолда доп алға созу.* *1 дегенде допты алға созып отыру,* *2 дегенде тұру,* *3 дегенде бастапқы қалыпқа келу.* *5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолда доп.* *1 дегенде екі қолмен допты оң аяққа жеткізу,* *2 дегенде ортаға* *3 дегенде допты сол аяққа жеткізу.* *6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен,* *оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру,* *қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.доптарды лақтыру* ***Қимылды ойын:*** *«Өз үйіңді тап»ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *.Балаларды мадақтау.*	*болмайды.* *-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»* ***Қорытынды.*** *«Менің үйімдегі заттар» ойыны арқылы аяқтау.* *Ойын шарты сыйқырлы таяқшаны алған бала балаға үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметң мен қажеттілігі туралы айту керек.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз»*** ***Мақсаты:*** *Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату.* *Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.* *Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.* ***ҰОҚ өтілу барысы***	*Шарты:Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.Балалар орындарында орындайды.* ***Қорытынды.*** *Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау.* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Тоңазытқыш* ***Мақсаты:*** *Тоңазытқыш туралы түсінеді. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *тағазытқыш суреті, бояу, ермексаз* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Кім кезіксе біздерге,* *Таныс емес демейміз.* *Аға, тәте, әпкеге,* *«Сәлеметсіз бе»,- дейміз.* *Сұрақтар ілмегі.* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыстың қай айы?* *- Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?* ***Ширату.*** *Жұмбақ жасыру.* *Қыстың қаңтар, ақпанын,* *Кебежеме сақтадым.* *(тоңазытқыш* ***Суретпен жұмыс.*** *Тоңазытқыш* *Тоңазытқыштың іші неге суық?* *- Тоңазытқыштың пішіні қандай?* *- Түсі қандай?* ***Ой дамыту.*** *Тоңазытқыш туралы түсінік беру.* *Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы.* ***Топқа бөлу.*** *1-топ тоңазытқыштың суретін салады және бояйды*	***Тақырыпты бекіту:*** *Карточкамен жұмыс* *“Не артық” ойыны* *Шарты: 4 сурет берілген картокадағы артық суретті табу.* ***Қорытындылау:*** *- Балалар, біз нелермен таныстық?* *- Қандай балықтарды білеміз?* *Балалардың білімін бағалау, мақтау – мадақтау:* *Жұлдызша, төртбұрыш, үшбұрышпен білімдерін бағалау.* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Велосипед* ***Мақсаты:*** *Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****ермексаз,тақтайша* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан ,шаттан алақай* *Қуанатын күн келді* *Күліп шықты күн бүгін* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* ***Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»*** *Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін атайды* ***Тосын сәт:****Робот келеді - Саламатсыңдарма балалар! Маған конструкторлардан велосипед жасап көмектесесіңдер ме, балалар!* *Ой дамыту.* *АКТтехнологиясы* *Велосипедпен таныстыру.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *-Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Қаламызда көліктің,* *Алуан түрі табылар.* *Ұшақ пенен кемелер, Автобус, поезд бәрі бар. Велосипед мініп ап,*	*жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1"Түсіріп алма»Б.Қ қазақша молдас құрып отыру,доп қолда.1.Допты жоғары көтеру,қолды бүгіп,бастан асыру.3.Допты жоғары көтеру.4.Б:Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау.* *2"Допты бастан асырып ұстау»Б:Қ тізерлеп отыру,доп төменде,көтермелеп қолды алдыға созу.2.Б-Қ-қа келу.3-4 рет қайталау.* *3 «Құлау»Б-Қ аяқ иық кеңдігінде,қол доппен төменде.1 допты алға созып,оң аяқпен құлау.2.Б-Қ -қа келу.* *4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ алшақ,доп ұстағанқолды бүгіп,кеуде тұсында ұстау.Алға оң(сол) аяққа шалу,қолды түзу ұстау.2.Б-Қ қа келу.6 рет қайталау.* *5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде.Белгі бойынша допты айналып,жүгіріп,тізерлеп отырып,алақанмен допты бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау.* *Тыныс алу жаттығулары «Гүл»* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату* *2. допты бір-біріне төменнен лақтыру* ***Қимылды ойын:*** *«қасқыр мен қаздар» Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*

		Музыкалық сәлемдесу. *«Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу).* *«Ән салған кім?» ойынын ұсыну. Ортаға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала тапса, әнші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады.* *«Өнерпаз бала» тақырыбына әңгімелесу. Суреттер көрсету.* ***(Т) Музыка тыңдау:*** *«Ақжайнақ» халық әні. (балалар ән жинағынан)* *Әнді тыңдап, сипатын анықтайды, ән көңілді ма, әлде көңілсіз бе? Ән туралы әңгімелейді, қарапайым пікірлерін ортаға салады.* *– Отбасыңда халық әнін орындайтын өнерпаз бар ма?* *Сұрақтар қою арқылы сөздік қорларының жетілуіне әсер ету.* ***(Т, Ж) Дауыс жаттығулары:*** *«Күзгі жел», «Әдемі ән».* *Тыныс алу ережелері дұрыс жасалуын қадағалау.* ***(Т, Ж) Ән айту:*** *«Жан сырым» (муз. Е. Өміров, сөзі Х. Талғаров).* *Әнді сезімталдықпен орындау.* *Мәтінін түсіндіріп, балалардың қызығушылығын ояту. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады.* *– Әннің сипаты қандай?* *– Ән не туралы айтылған?* ***(Т) Аспаппен танысу:*** *«Тайтұяқ пен асатаяқ» (муз. А. Райымқұлова). Аспаптың*	*2-топ тоңазытқыштың ішіне қойылатын балмұздақты мүсіндейді.* *Балалардың жұмысын бақылау,жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды****.* *балалардың жұмысын қорытындылап аяқтау.* *Мадақтау* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Лақтырады. Еңбектейді Асықты дәлдеп лақтыруға үйренеді. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйренеді* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Құрсаумен*** *Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау;* *1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда;* *3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау)* *2.Б. қ: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең* *1- бір жаққа иілу дем шығару;* *2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау)* *3.Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады.* *2 - Б. қ. 3-4. қимыл –қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау)* *4.Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау)* *5.Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау*	*Жолды кешіп, шаппаймын. Жолда жүру тәртібін,* *Мен осылай сақтаймын!* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.* *Робот қуанып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.* *Мадақтау* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*	

		дауысын есте сақтауға үйрету. ***Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әннің әуені, ырғағы қандай* *Жетіген мен қобыз аспаптарының аталуын есте сақта!* *Аспаптар неден жасалған? Бұл аспаптар қандай түсте деп ойлайсың?* ***Қорытынды: (Р)*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.* *Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.* *– Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, шапалақта қолыңды, жоғары соз мойныңды, қолыңды бұлға жоғары. Сау болыңыздар*	*1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау.* *2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау)* *6. Құрсауды айнала бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру* *7.Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Асықты дәлдеп лақтыру* *2.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқыр мен қояндар»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 1*** ***Қарды бақылау*** *Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.*	***Картотека № 2*** ***Аязды бақылау.*** *Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру.*	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау. Мақсаты:*** *Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.*	***Картотека № 5*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.* *Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.***	***«Ұқсастық сөздерін тап- қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.***	***«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.***	***«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету .***	***Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*

	үйге қайтуы.		*ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*		*Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 21.02 – 25.02. 2022ж.
«Балбөбек» ш/о

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 16*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** *Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру*	***Картотека № 17*** ***«Өз мекеніне орналастыр»*** *Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету.*	***Картотека №4*** ***«Экологиялық бағдаршам»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.*	***Картотека №19*** ***«Ненің баласы?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.*	***Картотека № 6*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*
	ӘЛЕУМЕТ Б/Б САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Артикуляциялық жаттығу*** *«тәтті тосап», «түтікше», «жылан».* ***3.Тыныспен жұмыс*** *«Сүңгуір» жаттығуы* ***4.Саусақ жаттығуы*** *«Сақина,массаж»*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыры	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Үлкен үй (ұжымдық жұмыс)* ***Мақсаты:*** *Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйренеді (ұжымды*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Мамандықтың бәрі жақсы* ***(сурет бойынша әңгіме)*** ***Мақсаты:*** *. Сурет бойынша*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек.* ***Мақсаты****: Оң жағы мен сол жағын ажырата алады; шеңбер –*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Су қасиетімен танысу* ***Мақсаты:*** *Өлі табиғат құбылысы су туралы түсінеді:*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Сәнді көйлек»* ***Мақсаты:*** *Мамандықтың түрлерімен танысады (тігінші). Көйлек үлгісін*

лған оқу қызмет-тері	*жұмыс)* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *пішіндер, құрылыс материалдары* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топтың ұл- қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.* *АКТ технологиясы* *Балалар назарын слайдқа аудару* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап.* *Балалар, қандай пішіндерді көріп тұрсындар?* *Дөңгелек түсі қандай?* *Дөңгелек неге ұқсайды?* *Ал, Үшбұрыш түсі қандай?* *Үшбұрыштің бұрыштары нешеу?* *Үшбұрыш неге ұқсайды?* *Ал, мынау қандай пішін?* *Шаршының түсі қандай?* *Шаршы неге ұқсайды?* *Балалар мынау пішіндерден не құрастыруға болады?* *Блалалардың жауаптарын тыңдау.* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс* *Үлкен,кіші үйлер.* *Балаларға әңгімелету.* *Үлкен кіші үйлерді салыстырады.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Мен құрлысшымын»* *2 топқа бөлініп үлкен үй және кіші үй құрастырады.* *Өз бетінше жұмыс* ***Сергіту сәті:*** *Саусағым, қайда болдың? Балалармен не істедің?* *– Бір баламен жүгірдім,* *Бір баламен биледім,* *Бір баламен қыдырдым,* *Бір баламен ойнадым,* *Бір баламен секірдім,* *Достарымды жинаймын,* *Ойынды бастаймын!*	*әңгіме құрастыруға үйренеді.* *Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен танысады* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Мамандық иелері туралы суреттер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Жарқырап күн де ашылды.* *Айналаға нұр шашылды.* *Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Мамандық түрлерімен таныстыру.* *Балалар, мына суреттерде кімдердің және нелердің суреттерін көріп отырсыңдар?* *-Олар не істейді ?* ***Дидактикалық ойын.«Сен өскенде кім болғың келеді?»*** *- Шарты: доп лақтыру арқылы әр бала өз ойын айтады.* ***«Ыстық орындық»*** *әр бала ата анасының жұмысы туралы айтады.* ***Ән тыңдау****: «Тәрбиеші апайым» (Б. Бейсенова).* ***«Кім боламын?» ойыны.*** ***Қорытынды*** *Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау* *«Болайықшы осындай» әнімен аяқтау* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз»*** ***Мақсаты:*** *Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс),	*геометриялық пішіні туралы түсінеді* ***Қолданылатын көрнекі құралдар****: дайын ағаш суреті, 2 алма, ойыншықтар. санағыш* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Суретпен жұмыс.*** *Тақтадағы суреттерге назар аударту.* *Жануарларды оңнан солға қарай атау, солдан оңға қарай атау.* ***Жеке жұмыс.*** *Берілген ағаш суретінің оң жағына қызыл алма суретін салу,ал сол жағына сары алма суретін салу.* ***Ой қозғау.*** *Топтың ішінің оң жағында не орналасқан?* *-Сол жағында не орналасқан?* *-Төменде ше? -* *Жоғарыда ше? .Слайд көрсету. (Балалардан жеке сұрау)* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық.* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Алақанды соғайық.* *Оң жақтағы балаға,* *Шапалақты соғайық.* *Сол жақтағы балаға,* *Шапалақты соғайық.* *Жоғары төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***"Оң жақта - сол жақта"*** *дидактикалық ойыны: Мақсаты: санағыштарды оң жаққа, сол жаққа орналастыра білуге үйрету.* *Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы бекіту.* ***2.Орыс тілі*** ***Тема:*** *Одежда. Обувь* ***Цель:*** *Расширить представление детей об одежде и обуви. Делит одежды и обуви по временом года. Уметь распределить одежды мальчиков и девочек. Воспитывать детей ухаживать одежду, и быть аккуратном.*	*түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *тәжірибе көрсету* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Самал жел бізді желдетші,* *Күн нұры бізді жарқырат.* *Таза ауа дем берші,* *Мөлдір су бізді салқындат.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Қане кім айтады?* *Ал маған қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдерші?* *Ақын Тұрсынзада Есімжановтың су туралы мынадай өлең оқу* *Су жүргізер тіршіліктің тамырын,* *Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым.* *Судың біз біле тұра маңызын,* *Көп болған соң ұмытамыз қадірін.* ***Ой қозғау.*** *Өлең не туралы айтылған?* *Су бізге не үшін керек?* *Су туралы қандай тыйым сөздерді білеміз?* ***Ой дамыту****.* *Су туралы түсінік беру.* ***Суға тәжірибе жасау*** *Мария Монтессори элементтері: «Сумен ойын»* ***1.Тәжірибе:*** *Судың түсі қандай?* *Екеуіне де қасық салады.* *Сүті бар стаканнан қасық көрінбейді,ал су тұрған стаканнан қасық көрінеді* *Қорытынды: Су түссіз әрі мөлдір* ***2. Тәжірибе:*** *Тәрбиеші суға қант салып араластырады* *Қортынды су еріткіш* *Қорытынды.*	*әшекейлеуге үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** ***Оқу қызметінің барысы:*** *қуыршақ, бояу, таяқша, мөр басылған картоп, үлгі* ***Шаттық шеңбері:*** *Кел балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Күлкімізді күн қылып,* *Гүл өссін деп тілейік.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* *Айгерім қуыршақ келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Туған күнге баруға әдемі көйлек керек дейді.* ***Ой қозғау****.* *Көйлекті кім тігеді ?* *Көйлекті неден тігеді ?* *Қандай көйлектер болады ?* *Тігінші мамандығымен таныстыру.* *Қанекей балалар Айгерімнің көйлегін сәндеп әшекейлеп береу..* ***Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрету, түсіндіру.*** *Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады* ***Саусақ жаттығуы*** *Күн шықты саусақтар оянайық ,* *Үйқыдан тұр бас бармақ* *Үйқыдан тұр балан үйрек* *Үйқыдан тұр ортан терек* *Үйқыдан тұр шылдыр шүмек* *Үйқыдан тұр кішкентай бөбек* *Сәлем алақан .* *Өз берінше жұмыс* *Бақылау жеке көмек.* *Жәй музыка қосылып қою.* ***Қорытынды.***

	бақылау. *Жеке көмек* *Қорытынды.* *2 топтың жұмысын бағалап,мадақтау.* *Өз ара бағалау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз»*** ***Мақсаты:*** *Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүреді. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдайды.* *50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектейді.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет* *2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет)* *3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен* *4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)* *5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.* *6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек)* ***Тыныс алу жаттығу*** *(Жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.* *2.Доғаның астынан еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *«Кім жоқ»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату.* *Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.* *Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *«Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу).* *«Ән салған кім?» ойынын ұсыну. Ортаға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала тапса, әнші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады.* *«Өнерпаз бала» тақырыбына әңгімелесу. Суреттер көрсету.* ***(Т) Музыка тыңдау:*** *«Ақжайнақ» халық әні. (балалар ән жинағынан)* *Әнді тыңдап, сипатын анықтайды, ән көңілді ма, әлде көңілсіз бе? Ән туралы әңгімелейді, қарапайым пікірлерін ортаға салады.* *– Отбасында халық әнін орындайтын өнерпаз бар ма? Сұрақтар қою арқылы сөздік қорларының жетілуіне әсер*	*Здравствуй, солнце золотое,* *Здравствуй небо голубое,* *Здравствуйте,мои друзья,* *Всех вас рада видить я. Работа с рисунками:* *-Что вы видите в рисунках?* *-Правильно. Это одежды и обуви. Они бывают разными. Тонкие и теплые, летние, осенние, зимные, весенние. Показываю одежды и обуви, которые дети сами одевают. Мальчики про свой одежды и обуви рассказывают. Девочки про свой одежды рассказывают.* ***Дид/игра****: «Кукле что не хватает?»* *Цель: запоминать про одежду и обуви. Какие одежду надо одевать кукле?* *Физ. Минутка:* *Под музыкой «У жирафа пятно-пятнышке везде»* *Итог: Рассмотри картинку и скажи,что здесь* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді және жүгіреді. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алады.* ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,* *1 - қолды алға созамыз.* *2 - қолды жоғары көтереміз.* *3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)* *3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге*	*Сұрақ жауап арқылы бекітіу.* *Судың шісі, дәмі, түсі бар ма?* *Судың қандай қасиеттері бар?* *Қандай тәжірибе жасадық?* *Сусыз өмір сүруге бола ма?* *Суды күнделікті өмірде қалай пайдаланамыз?.* *Балаларды жұлдызшамен мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Ардақты ұстазым»*** ***Мақсаты:*** *Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *«Сәлем! Привет!» (әндете амандасу)* *Мимикалық жаттығу. «Көңілді және мұңды». Көңілді немесе мұңды әуен ойналғанда сәйкес карточканы көрсетіп, өз беттерінде мимикамен көңіл күйін көрсетеді. Түрлі мамандықтар туралы, олардың еңбектерімен таныстыру.* ***Музыка тыңдау:*** *«Ұстаз – ол» (муз. Д. Қиқымов, сөзі Ғ. Орманов). «Салауат» (муз. мен сөзі М. Оразалиева). Әнді тыңдап, сипатын, көңіл күйін ажырату. Ән мазмұнын әңгімелеуді ұсыну.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Әуе шары». Дұрыс тыныс алу ережесін сақтау үшін қолданылады.* *Терең тыныс алу, үрлеп, «шарды үлкейту».* *Қарапайым әуенге қосыла отырып ұстаз – учитель*	*Жұмыстарын аяқтаған балалар өз жұмыстарын қуыршаққа сыйлайды .* *Қуыршақ Айгерім барлық балаларға рахметін айтып қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Секіреді. Тепе-теңдікті сақтайды.Орнынан биіктікке секіруге үйренеді. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,* *1 - қолды алға созамыз.* *2 - қолды жоғары көтереміз.* *3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)* *3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,* *«Сағаттың тілі»* *1 - оңға иілеміз* *2 - солға иілеміз* *Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)* *4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)* *5. «Қарлығаш» болып ұшамыз* *6. «Қоян» сияқты секіреміз.*

		ету. ***(Т, Ж) Дауыс жаттығулары:*** *«Күзгі жел», «Әдемі ән».* *Тыныс алу ережелері дұрыс жасалуын қадағалау.* ***(Т, Ж) Ән айту:*** *«Жан сырым» (муз. Е. Өміров, сөзі Х. Талғаров).* *Әнді сезімталдықпен орындау.* *Мәтінін түсіндіріп, балалардың қызығушылығын ояту. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады.* *– Әннің сипаты қандай?* *– Ән не туралы айтылған?* ***(Т) Аспаппен танысу:*** *«Тайтұяқ пен асатаяқ» (муз. А. Райымқұлова). Аспаптың дауысын есте сақтауға үйрету.* ***Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әннің әуені, ырғағы қандай* *Жетіген мен қобыз аспаптарының аталуын есте сақта!* *Аспаптар неден жасалған? Бұл аспаптар қандай түсте деп ойлайсың?* ***Қорытынды: (Р)*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.* *Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.* *– Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, шапалақта қолыңды, жоғары соз мойныңды, қолыңды бұлға жоғары. Сау болыңыздар*	*қойып,* *«Сағаттың тілі»* *1 - оңға иілеміз* *2 - солға иілеміз* *Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)* *4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)* *5. «Қарлығаш» болып ұшамыз* *6. «Қоян» сияқты секіреміз.* *7. Жай жүру, дем алу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	*сөздерін таза, әндете айтуға үйрету.* ***Ән айту:*** *«Мұғалім» (муз. Қ. Сақай, сөзі Н. Жанаев). Ардақты мұғалім, Білімің – бұлағым. Таусылмас сен жайлы Тасқынды жыр әнім. (А. Шаяхметов)* *– Педагог сендерге қандай көмек көрсетеді? Ержеткенде кім боласың? Әннің композиторы туралы айтып, мамандығы жөнінде әңгімелеу. Әнді таза, әуенімен айтуға дағдыландыру. Әннің қарқыны, сипаты туралы сұралады.* *– Неліктен нәзік, жұмсақ деп ойлайсыңдар? Әннің күшті және әлсіз бөліктерін бірге қосыла ажыратуға үйрету.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Қамажай» (халық әні, өңдеген Н. Меңдіғалиев). Үйренген таныс би элементтерін ырғақпен мәнерлеп көрсетуге тырысады. Би ырғағына сәйкес ойдан шығарып, суырыпсалма би өнерлерін көрсетеді.* ***1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Ұстаз деген кім? Ұстаздың қызметі туралы әңгімеле.* *Сүйікті ұстазыңа не сыйлар едің? Ұстазыңа арнаған гүл шоғының суретін көрсет.* ***2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *«Қамажай» биіне қай қыз лайықты деп ойлайсың? Неліктен сол суретті таңдадың? Қыздарға өз аспаптарын табуға көмектес. Алдымен сызықтар бойымен саусағыңды жүргізіп көр. Әрі қарай үзік сызықтарды әуен ырғағына сай жалғастыр.* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	*7. Жай жүру, дем алу.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Орнынан биіктікке секіру* *1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Мысық тышқан».* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*

				Смайлктер беру	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 12*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 17*** ***Қар аралас жаңбырды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.*	***Картотека № 16*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.*	***Картотека № 19*** ***Мұздақты бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	***Бұл бала қай бала ,*** ***Пай-пай тап-таза ,*** ***Ақ қаздай , Киімі мұнтаздай*** ***Жарайсың балақай!*** ***Дейміз біз мадақтай*** *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Қалып бойынша (шаблон) қағаздан заттарды қию.* *Мақсаты: Сызық бойымен қию әдісін үйрету.*	*Еңбек әрекеті* *Мүсіндеуге арнал ған тақтайшаны тазалау* *Мақсаты: Ұқыптылыққа, өздігінен көмекте суге тәрбиелеу*	*Ойын: «Геометриялық мозаика»* *Мақсаты: Кеңіс тік қатынасын дамыту, геометр иялық пішіндер ді білу*	*Сурет салу: «Кім боламын?»* *Мақсаты: Өздігінен мамандықты таңдай білу қабілетін дамыту.*	*Сюжеттік-рольдік ойын. «Дүкен»* *Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктклікке үйрету.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.*	*Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
1 апта 05.01 – 06.01. 2022ж.
«Балбөлбек» шағын орталығы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша."Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі,02	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау . Тазалықтарына мән беру.* *Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.* *Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 3*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека № 9*** ***«Құстарға көмек береміз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу.*	***Картотека № 5*** ***Қайсысы қайда тіршілік етеді.*** ***Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.*	***Картотека № 6*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	***Картотека №4*** ***«Экологиялық бағдаршам»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*** *Шыныққан шымыр боласың,* *Сауығып айдай толасың.* *Спортты серік ете біл,* *Жақсы азамат боласың.*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** ***Шаттық шеңбер*** *Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Шырша және қайың* ***Мақсаты:*** *Ағаштар туралы туралы түсінеді, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:***	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Бөлме гүлдері* ***Мақсаты:****Балалар гүлдер туралы түсінеді. Олардың түрлерін ажырата білуге үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ,бөлме гүлдері*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттарды топтау,бөлу* ***Мақсаты:*** *Біртекті заттардан топтар құрастырады және оның біреуін топтан бөлуге үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *аю ойыншық, суреттер пайдалану.*	*1.* ***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Бөлме өсімдіктері* ***Мақсаты:*** *Гүлдің бөліктерін атай білуге үйренеді. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығы артады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:***	*1.* ***Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Гүлдер* ***Мақсаты:*** *Саусақпен гүлдердің сурет салуға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ақ қағаз, түрлі түсті бояу, губка, ермексаз ,үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:***

	Ағаштар суреті ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *«Мейірімді жүрек» Шарты: Балалар үлкен шеңбер құрып тұрады.Бір біріне жақсы тілектер тілейд.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Күн жылынса киінеді,* *Суытса шешті киімді.* *Жел соқса тербеледі,* *Желге күш береді. (Ағаш)* *-Балабақша ауласында қандай ағаштар бар?* *Терезеден бақылау. Ағаштардың қысқы тіршілігіне назар аудартады.* *-Ағаштардың қандай пайдасы бар?* *Балалардың жауаптары.* ***Суретпен жұмыс.*** *Суретке назарларын аударып Қайың. Шыршамен таныстыру. АКТ технологиясын пайдалану Қайың, терек, шырша ағаштарын салыстырып, айырмашылығын атау* ***Ойын: «****Жылдам ағаш түрлерін ата» (доппен)* *Допты қағып алған бала ағаш түрлерін атау керек.* ***Сергіту сәті*** *Көкке бойын созады.* *Көпке қолын созады.* *Кең құшағын ашады,* *Көлеңкесін тосады.* *Көк қарағай қарағай,* ***Ойын :*** *«Шырша, бүршік, қоян»* *Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу,* *«бүршік» дегенде отыра қалу,* *«қоян» дегенде секіру керек.* *Жаңылып қалған ойыннан шығады.* ***Қорытынды.*** *Өлең жолы арқылы қорытындылау.* *Бұтақтарды сындырмай,* *Ағаштарды баптайық.* *Құстарды да атпайық,* *Табиғатты сақтайық!* *Балаларды мадақтау*	***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Балабақша» әні* ***Ой толғау:****(Табиғат туралыбейне материал)* ***Ширату әдісі*** *-Балалар, бейнематериалдан не туралы көрдіңдер?* *-Дұрыс,ал бұның бәрін ортақ сөзбен не деп атаймыз?* *-Табиғат деген не?* *-Өсімдіктер, гүлдер қандай табиғатқа жатады?* *Гүлдер қайда өседі?* *-Бөлмеде өсетін өсімдіктерді не деп атаймыз?* *-неге оларды бөлме өсімдіктері деп атаймыз?* ***Бөлме өсімдіктері туралы ақпарат беру*** *Ұқсастыға мен айырмашылығы олардың пайдасы және қандай күтім қажет екендігі туралы* ***Сергіту сәті:*** *«Гүлдер» әні (сәйкес қимыл-қозғалыстар орындау)* ***Практикалық жұмыс:*** *Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау*  . ***Кері байланыс****: Оқу қызметін толық түсінген бала күннің суретін іледі, жартылай түсінген бала күн мен бұлттың суретін іледі, ал оқу қызметін түсінбеген бала сұр бұлт түсті суретін тақтаға іледі.* ***Мақтау, мадақтау:*** *Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Жасыл шыршалар» қайталау.*** ***Мақсаты:*** *Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін*	***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, алтын күн!* *Армысың, көк аспан!* *Армысың, жер ана!* *Армысың, жан досым!* *Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Мен балабақшаға келе жатып,жолдан мына аюды кездестірдім(ойыншық аюды көрсетеді)Ол қонжықтарына бал салынған бөшкелердің жететін-жетпейтінін біліп беруді сұрайды.Қалай көмектесеміз бе?* ***«Жете ме?»ойыны.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Суреттегі қонжықтар көңілсіздеу ме? қалай.* *Қонжықтарды немен қуантуға болады?* *Таптым,оларға бал салынған бөшкелерді сыйлайық,қонжықтардың бәріне бөшкелердің жеткенін тексеріп көрейік.* *Салыстыру.* ***Сергіту сәті*** *Ыршып-ыршып секіріп,* *Қоян келді кеңкиіп.* *Аяқтары жаураған,* *Қолдары да жаураған,* *Жылытпақ боп тырысты* *Жүгірді де қуысты.* *Бір жоғары,бір төмен* *Жүр аяқтың ұшымен.* *Секіреміз,отырамыз,* *Аяқтарды жылытамыз.* ***«Қояндар қонақта» ойыны.*** *Қояндар не жегенді жақсы көреді? Қайсысы көбірек:қояндар ма,сәбіз бе?Бұны тексеріп көрейік,әр қояннан сәбізге қарай жол салайық,сөйтіп оларды қонақ етейік.* ***«Моншақты жина»ойыны.*** *Моншақтар сияқты жіпке геометриялық фигуралардан тізу керектігін айтады.Моншақтарды қандай геомериялық фигуралардан жинадыңдар?*	*бөлме гүлдері* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге.* ***Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару.*** *-Мыналар нелер?* *-Дұрыс, бұл бөлме гүлдері.* *Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап.* *Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар .* *-Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фикус гүлін көрсетеді).* ***Мнемокесте арқылы таныстыру.***  *-Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын.* ***Сергіту сәті .*** *Біз гүлдер ше өсеміз,* *Жапырағы жайқалған,* *Сабақтары салалы,* *Жел күшімен шайқалған.* ***Ой дамыту.*** *Қазтамақ гүлімен таныстыру. Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді ..* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *«Гүлдердің хош иісі»* *-Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық .* *-Фикус қандай күтімді қажет етеді?* *Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді?* *-Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз?*	***Ұйымдастыру.*** *«Амандасу.» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керектігін айтамын. Барлығымыз бірдей амандасамыз.* *-Бастаймыз: көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен.* ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсыңдар?* *Дұрыс гүл.* *-Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық.* ***Екі топқа бөлінеміз*** ***1- топ.****.Ұнаған түсті таңдау.* *Саусақпен гүлдің сурет салу.* *Губкамен жапырақтың ішін бояу.* *2- топ Ермексазбен гүлдің бейнесін жасау* *Бағыт беру.* ***Сергіту сәті.*** *Гүл болып өсеміз* *Гүл болып ашыламыз* *Гүл болып жайқаламыз* *Гүл болып жабыламыз.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды****.* *Жұмыстарын аяқтау.* *Балалардың өздеріне бағалату.* *мадақтау* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, басынан асыра лақтырады және оны қағып алады. Балалар төбешіктен бір-бірлеп сырғанайды.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1.*

	2. Дене шынықтыру. ***Мақсаты:*** *Бағытты өзгерте отырып жүреді және жүруден жүгіруге ауысады. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Қар кесегімен»* *1.«Қар кесегін ауыстырып сал».* *Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет.* *Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.* *2. «Қар кесегін көтер».* *Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру.* *О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу;* *Б.қ. оралу. 5-6рет.* *3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет.* *4. «Қар кесегін ауыстырып сал».* *Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 .Сызықтардың үстінен қос аяқпен* *2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Қар кесектерін кім тез қапқа*	*ажырату.* *Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.* *Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балалармен әндетіп амандасу.* ***Ой қозғау.*** *Өткен сабақтағы айтқан әндерді еске түсіріп, әуенімен қайталау.* *Музыка тыңдағанда не естерінде қалғанын әңгімелеп жеткізу.* *Басқа қандай бөлімдерде жұмыс жасағанымызды еске түсіріп қайталау.* *Біздің қыс мезгілінде болатын қандай мерекені білесіңдер? Ол мерекеде кімдер келеді, не әкеледі? Шыршалар қандай түсте болады және түсі өзгере ме? Шырша қайда өседі? Бүгін біз мәңгі жасыл шыршалар туралы, шырша өсетін орман туралы, орманды қарайтын орманшы туралы сабағымызды жалғастырамыз* ***Музыка тыңдау:*** *«Орманшы» (муз. Т. Қоңыратбай, сөзі Б. Әбдіразақов). Балалар тыңдаған әннің мазмұны, көңіл күйі туралы әңгімелеуі керек.* *Әннің әуенінен алған әсерлерін жеткізуін сұрау(көңілді, ашық,жарқын, көңілсіз, мұңды).* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету.* *Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а»*	***Қорытынды.*** *Балалар бүгін қандай ұғымдармен таныстық?* *Қоянмен аю не жейді екен?* *Аю сендерге оның қонжықтары үшін балы бар бөшкелерді санап бергендерің үшін алғыс айтады.* *Аю балалармен қоштасады.* *Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау.* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы****:«Шалқан»* *(орыс халық ертегісі)* ***Мақсаты:*** *Өсімдіктер туралы түсінеді, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйренеді* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ертегі кейіпкерлерінің бетперделері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Кіріспе әңгіме;*** *-ой қозғау.* *Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* ***«Шалқан» ертегісін оқып беру.*** *Ертегіні оқып беру. (Үстел үсті театрын пайдалана отырып, ертегі мазмұнын ашу)* ***Ой дамыту.*** *Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу.* *-Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар?* *Шалқан қайда өседі?* *-Атай көмекке кімді шақырады?* *-Әжей кімді шақырады?* *-Немере қыз кімді шақырады?* *-Күшік кімді шақырады?* *-Мысық кімді шақырады?* *-Сонымен, бәрі бірігіп не істейді?* *-Ендеше,балалар,осы ертегідегі кейіпкерлердің артибуттарын алып,ойынды сахналаймыз.* ***Сахналау.*** *Жарайсыңдар ,балалар ертегі кейіпкерлерін жақсы етіп сахналадыңдар* *-Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық?*	*Жапырақтарды ауаны тазартады .* *-Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетіңдерші .* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады.* *Біз бүгін не туралы әңгімелестік?* *Гүлдерге суды не үшін құямыз?* *Ал гүлдерді қалай күтуге болады?* *Балаларды мадақтау* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Гүл* ***Мақсаты:*** *Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйренеді. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***АКТ технологиясы*** *Балаларға нотбуктан аналар мен әжелеріміздің туған күндеріне арнап жасалған ашықхаттар және слайд көрсету.* ***Ой дамыту.*** *Балалар әжелерімізге, аналарымызға арнап гүл жасап беру.* ***Балаларға гүлдің жасалу ретін және үлгісін көрсету..*** *-Гүлді қараңдаршы.* *-Гүлдің пішіні қандай?* *-Түсі қандай?* *-Сабағы мен жапырақтары қандай?* ***Сергіту сәті:*** *Біз гүлдерше өсеміз* *Жапырағы жайқалған* *Сабақтары салалы* *Желге ырғалып шайқалған*	*2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Қысқа секіртпемен секіру* *2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру,* ***Қимылды ойын:*** ***«****Мысықпен тышқан» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*

	салады?» *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*	*дыбысында емес, дөңгелете айтуға жаттықтыру.* ***Ән айту:** «Жасыл шырша» (муз. К. Қуатбаев, сөзі К. Шалқаров). Балалармен ән жылдың қай мезгілінде орындалатыны туралы әңгімелесу. Балалар жыл мезгілдері, ондағы мерекелер, мерекеге байланысты кейіпкерлер туралы пікірлерін жеткізеді.* *Педагог әуенді орындап, балалар мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйренеді.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Конькишілер вальсі» (муз. Ю. Слонов). Музыка әуеніне қосылып, ырғақты ұстай отырып мәнерлі қимыл жасауға талпындыру.* *Мұз үстінде қалықтап жүретін конькишілерге еліктеп сырғанай қимыл жасау.* ***1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:** Ән не туралы?Әннің ырғағы мен қарқыны қандай?* *Қандай музыка ырғақтарын білесің? Бірге есімізге түсірейік (марш екпінінде, секіртпелі – тез, жай – созылмалы).* ***2-сабақ. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Шыршамен байланысты мереке қалай аталады?* *Шырша туралы тақпақ білесің бе?* *Жаңа жыл мерекесінде барлық бала асыға күтетін кейіпкер кім?* ***Қорытынды:** Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.* *Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	*-Атай шалқанды қайда екті?* *-Шалқан жеміс па, көкөніс пе?* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:** Орташа қарқынмен жүреді және жүгіреді.* *Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді.* *Допты бір-біріне төменнен лақтырады, басынан асыра лақтырады және оны қағып алады.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(Кішкентай доптармен)* *1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *«Допты иыққа тигіз!»* *Бастапқы қалып:негізігі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру.* *1.Екі қолмен ұстаған допты алға созу;* *2.Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу;* *3.Екі қолмен ұстаған допты алға созу;* *4.Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу;* *5.Бастапқы қалыпқа келу.* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *«Иілу»* *Бастапқы қалып:негізгі тұрыс, допты қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ.* *1.Допты қос қолмен жоғары көтеру;* *2.Допты алға созып иілу;* *3.Бастапқы қалыпқа келу.* *3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *«Алға артқа секіру»* *Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау.*	*Балалармен жеке жұмыс жүргізу.* *Қорытынды.* *Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп,жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою.* *Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.*	

			1.Алға қос аяқпен секіру; *2.Артқа қос аяқпен секіру;* *3.Бастапқы қалыпқа келу.* *Тыныс алу:* *тік тұру* *допты алақанға қою.* *алақандағы допты үрлеу.* *(Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру.* *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.* ***.Қимылды ойын:*** *«.Қасқыр мен лақтар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 13*** ***Бақылау:*** *Торғайды бақылау.* ***Мақсаты****: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.*	***Картотека № 14 Бақылау:*** *Күнді бақылау.* ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.* *Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.*	***Картотека № 15*** ***Бақылау:*** *Бұлтты бақылау.* ***Мақсаты****: Қыста аспан-ды сұрғылт бұлт басады, бұлттың сал-дарынан қар жауады т.б. түсін-діру.*	***Картотека № 16*** ***Бақылау:*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.* ***Мақсаты:*** *Қыста өсімдіктер-дің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 19*** ***Бақылау:*** *Мұздақты бақылау.* ***Мақсаты:*** *Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала* *Пай-пай тап-таза* *Ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай!* *Дейміз біз мадақтай*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №1*** ***«Үйдің есігін жабайық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека №2*** ***«Дәл осындай пішінді тап»*** *Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.*	*Вариативтік жоспар бойынша*	***Картотека №3*** ***«Вагондарға дөңгелек таңдау»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека №7*** ***«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты:*** *геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*
	ТАНЫМ САЛАСЫ МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
II апта 10.01 – 14.01. 2022ж.
«Балбөбек» шағын орталығы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 2*** ***«Орнын тап» Мақсаты:*** *балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*	***Картотека №8*** ***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Картотека №10*** ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру*	***Картотека №11*** ***«Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту*	***Картотека №13*** ***«Не жоқ?»*** *Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының II –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*** *Шынықсаң шымыр боласың,* *Сауығып айдай толасың.* *Спортты серік ете біл,* *Жақсы азамат боласың.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Ал балалар тұрайық,*** ***Мойнымызды бұрайық,*** ***Қолымызды созайық,*** ***Су ішінде қалықтап,*** ***Қане жүзіп алайық,*** ***Оңға,солға бұрылып,*** ***Денемізді бұрайық***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Жануарларға қора жасаймыз* ***Мақсаты:*** *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Құрылыс материалдары.* ***Оқу қызметінің барысы:***	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Үй жануарлары мен төлдері* ***Мақсаты:*** *Балалар үй жануарлары туралы түсінеді.Олардың төлдерін атай білуге үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ, себет, үй*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Көп –аз,тең-теңемес.* ***Мақсаты:*** *Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын түсінеді. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолданады.* ***Қолданылатын көрнекі***	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Үй жануарлары мен жабайы аңдар* ***Мақсаты:*** *Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйренеді.*	***1. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Қоян* ***Мақсаты:*** *Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *көк қағаз, ақ бояу, қылқалам,су құятын ыдыс.*

	Шаттық шеңбер *Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін.* *Балаларды ұйымдастыру.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балаларға тақтадағы қораның суретін көрсетіп* ***,назарларын аудару.*** ***Ой қозғау.*** *Қора туралы айтып өту.* *Балаларға жануарларға қора қажет екендігін айту.* ***Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Сергіту сәті.* *Қолды созып алдыңа,* *Қайшылашы беріліп.* *Ұста мұны жадыңда,* *Кеудең тұрсын керіліп. /қолды созып, қайшылау, керілу/* *Балалардың өз бетінше жұмыс істеу* *Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Бүгін біз не құрастырдық? -Сендер қораны неге арнап салдыңдар?* *-Не үшін қажет?* *-Қандай жануарларды үй жануарлары деп атаймыз?* *Жасаған жұмыстары үшін балаларды жеке-жеке марапаттау.* ***2. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Тақтай бойымен жүреді және жүгіреді. Балалар төбешіктен бір-бірлеп сырғанайды.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(таяқшалар)* *«Біз күштіміз!»* *Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.* *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.*	*жануарлары, АКТ, бейнетаспа* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балаларды шеңберге жинау.* *Өлеңі: С.Асанов, әні: Ә.Бейсеуов «Қошақаным қайда екен?» әнін тыңдату.* *-Балалар казір қай жыл мезгілі?* *-Қыста не жауады?* *-Қардың түсі қандай?* *-Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Айгерім қуыршақ келеді.* *Балалармен амандасады.* *Себет әкеледі.* *Себеттің ішінде не бар екенін білгілерің келе ме?* ***Ой қозғау.*** *Балалар, сендер үй жануарларына, яғни төрт түлік жануарға нелер жататынын білесіңдер ме? Ал қандай жануарлар жатады, қанеки атаңдаршы!* *- Дұрыс айтасыңдар, балалар! Сендер қалай ойлайсыңдар, неліктен оларды үй жануарлары деп атайды? Себеттен үй жануарларын көрсету.* ***АКТ технологиясы.*** *Балалар назарын теледидарға аудару үй жануарлары туралы слайт көрсету(оларды сипаттайды)* ***«Не қалай дауыстайды?» ойыны*** *Қой маңырайды* *Сиыр мөңірейді* *Жылқы кісінейді* *Түйе боздайды* *Ешкі бақырады* ***Сергіту сәті*** *Тіктеп титтей құлағын* *Ботам былай жүреді.* *Сыртылдатып тұяғын,* *Бұзау былай жүреді* ***«Төлін тап»*** *ойыны* ***Мақсаты:*** *төлдерін анасының қасына қойып, ажырата білу. Бейнероликке қарап қайталау* *Айгерім қуыршақ балалармен*	***құралдар:*** *пішіндер, ойыншықтар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *«Амандасу кезеңі»* *Қайырлы таң алтын күн!* *Қайырлы таң жер ана!* *Қайырлы таң достарым* *Сұрақ қою.* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады?* ***«Кім бірінші» ойын.*** *Пішіндердің атын атау керек.* ***«Логикалық тапсырма»*** *Әжеде бар еді,бес моншақ.* *Айшаға берді үш моншақ* *Әжеде қалды неше моншақ?* *Бөлменің төрт бұрышы бар,* *Әр бұрышта бір мысықтан отыр.* *Барлығы неше мысық отыр?* ***Ойын «Көп ,аз»*** *Шарты:Таратылған қарандаштар,ойыншықтарды,орындықтарды топтастырып,қайсысы көп ,қайсысы аз екенін әр бала айтады.* *Ой дамыту.* *Көп, аз ұғымдары туралы түсінік беру.* ***Сергіту сәті.*** *Бір деп- тік тұрамыз* *Екі деп -екі рет айналамыз,* *Үш деп- үш рет секіріп.* *Төрт –дегенде отырамыз!* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2. Орыс тілі*** ***Тема: «Зима»*** ***Цель:*** *закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».*	***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ ,слайд, үй және жабайыжануарлар ойыншықтары* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, Көк аспан!* *Армысың, Жан досым!* *Жылуына жылу қос* *Міне менің қолым* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* *Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *Сендер қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар?* *Қардың түсі қандай?* *Қардан не жасайсыңдар?* *- Өте жақсы, жарайсыңдар балалар.* ***«Жасырын сурет» ойын.*** *Балалар қараңдаршы бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып қалыпты.Қардан тазалау үшін жұмбақтарды шешейік. Жұмбақтарды шешіп тақтаға іледі.* *Бұлардың барлығын қалай атаймыз?* *-Неліктен үй жануарлары дейміз?* *- Неліктен оларды жабайы аңдар дейміз?-* *-Аңдар қайда мекендейді?* *-Қыста жануарлар немен қоректенеді? -* ***Сергіту сәті*** *Қоян шықты далаға,* *Жан-жағына қарады,* *Жүгірді, секірді, орнына отырды.* ***"Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны***	***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру:* *Ұзын құлақты,жылдам аяқты,* *Сәбізді жақсы көретін ол не?* ***Сұрақ жауап.*** *Қоян туралы балалардан сұрау.* ***Сергіту сәті.*** *Қояным,қояным,* *Орныңнан тұра ғой.* *Айнаға қарашы,* *Шашыңды тарашы.* *Бетіңді жушы,* *Қолыңды жушы,* *Орныңда секірші!* *Секір-секір-секір!* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету.түсіндіру.*** *Жеке көмек.* *Балалардың жұмыстарын бағалу, мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүреді. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды.* *.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** *«Қар кесегімен» жаттығу* *1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет.* *Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.* *2. «Қар кесегін көтер».* *Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру.* *О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.қ. оралу. 5-брет.* *3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары*

	3.Бір қатарға келу. *«Біз барлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.* *4.Б.қ. келу* *«Біз штангашымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау* *2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. келу.* *«Бізептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. келу* ***Тыныс алу:*** *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.* ***Қимылды ойын:*** *«Шанамен сырғанау»* *.Балаларды мадақтау.*	*қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *- Балалар, сонымен үй жануарларына нелер жатады?* *- Үй жануарларының төлдерін не деп атаймыз?* *- Адамдарға қандай пайдасын бар?* *Балаларды мадақтау* ***2. Музыка*** ***Тақырыбы: «Қыс қызығы»*** ***Мақсаты:*** *Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *Күлдіргіш кейпінде педагог жүгіріп келеді.* *Жеделхат алып келіп, оқиды: «аққала көмекке шақырады».* *«үш аю өз өнерін көруге шақырады»* *«қояндар жарысқа шақырады».* *Балаларды алаңға «қысқызығы» ойын-сауығына шақыру.* *Жетекші: қыс қызығы басталды, ойнап апасыр салайық, сазды әуенмен мәнерлеп,* *ырғақты әнге салайық.* ***«Шаңғытебеміз»*** *Е.Тиличеева.* *Жаттығуымен Аққалаға көмекке баратындарын түсіндіреді.* ***Ойын: «Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді».*** ***Қағаздан аққала құрастыру.*** ***«Қыс»*** *әнін Аққалаға айтып беру керегін айтады.* *Ән жаттығуымызды айтып, енді Үш аюдың өнерін көруге барайық.* ***Ойын: «ырғақты жұмбақ».*** *Аспаптар ырғағы арқылы анықтау. Бұл қай аюдың жүрісі?*	***Оборудование****: иллюстрации о зиме, сюжетные картинки, цветные карандаши.* *Р/ у «Для чего...»- повторение названий частей тела человека.* ***Сюрпризный момент:*** *-Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?* *-Из чего делают снеговика?* *-А когда бывает снег?* *-Значит, скоро наступит зима и станет очень холодно.* *Ребята, снеговик хочет научить вас рассказывать о зиме, потому что он очень любит зиму.* ***Вступительная беседа о зиме*** *(по иллюстрации) с проговариванием слов и выражений по теме:* *-Какое время года изображено на картинке?* *-Что делают дети зимой?* *-Кто вылепил снеговика?* *- Какой бывает зимой снег?* *Педагог дает пояснение, если дети затрудняются отвечать.* *На земле лежит белый снег.* *Дети одеты тепло, потому что зимой холодно. Они играют на снегу, катаются с горки на санках. Из снега дети вылепили снеговика.* ***Словесная игра «Наоборот».*** *Педагог называет слова на каз. языке, дети говорят эти же слова на русском языке (игра проводится с мячом).* ***Физминутка «Танец снеговика»*** ***Д/игра: «Расскажи»*** ***С****оставить описательный рассказ по образцу с помощью педагога.* *Это зима. Зимой идет снег. Зимой погода бывает холодная, морозная. Люди одеваются тепло. Зимой дети катаются на санках и лепят снеговика.* ***Задание « Нарисуй снеговика».*** ***Д/игра «Да – нет»*** *Зимой мы купаемся в речке?* *Одеваемся тепло?* *Катаемся на санках, лепим снеговика?*	 ***"Жануарлардың төлін тап" дидактикалық ойыны*** *Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу.* ***Қорытынды:*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Қызықты жорық»*** ***Мақсаты:*** *Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату.* *Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.* *Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.****«Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу).* *Өрлеп мына біз шыңға шығамыз, Сөз емес қой асқар биік құз.* *Таңмен күлеміз, суда*	*көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет.* *4. «Қар кесегін ауыстырып сал».* *Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Сырғанау.* ***Қимылды ойын:*** *«Қар кесектерін кім тез қапқа салады?»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*

		-ауыр , жай ырғақ. -орташа, көңілді ырғақ. -жеңіл, көңілді ырғақ. Балалардан қонжықтың және әке аюмен ана аюлардың жүріс ырғақтарын айырмашылығын сұрайды, түсіндіреді, үйретеді, қайталайды. Енді ән жаттығуымен жарысқа шақырған қояндарға баруды ұсынады. Қояндар қарсы алады. Қояндар балаларды үш топқа бөледі, қолдарына ұрмалы аспаптарды таратады. **Ойын: «көңілді ырғақ».** Қоян дирижер рөлінде. Ырғақпен өлшемге арналған ойын. Жай, бірте бірте жылдам және тезырғақ. **«Ақшақар»** әнін қайталау. **Қорытынды:** – Балалар, қалай ойлайсыңдар, бүгінгі сабақ қалай өтті? Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	Зимой мы одеваем шорты, панамку, сандалии? Зимой растут цветы и деревья? **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. Төрт тағандап еңбектейді. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүреді. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** (шығыршықтар) «Бұрылыс» Б.қ.: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 1.Екі қолды алға созу 2.аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 3.Б.қ. келу «Кезек-кезек» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 1.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 2.Келесі қолға ауыстыру 3.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 4.Б.қ. келу. «Алға иілу» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2.Шығыршықты жоғары көтеру. 3.Алға иілу 4.Б.қ келу «Көлік айдаймыз» Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 1.шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 2.Көлік айдап отырғандай	жүземіз, Шыңдалып, жорықта жүреміз. (Н. Әлімқұлов) – Жорық деген не? Оның адам организміне пайдасы туралы түсіндіру. – Демалыс күндері отбасыңмен бірге қайда қыдырасыңдар? – Тауға жорыққа шығып көрдің бе? Сұрақтар қою арқылы әңгімелесу. **Музыка тыңдау:** «Жол жыры» (муз. Ш. Қалдаяқов, сөзі Т. Молдағалиев). – Ән мазмұны мен қай суретті байланыстырар едің? – Ән сипатына сәйкес қалай орындалады? Жорыққа шыққан қызық екенін айтып, үш тілде қайталап айтқызу, үйрету: қызық – интересно **Дауыс жаттығулары:** «Ән саламыз», «Әдемі ән» жаттығулары дауыстың еркін шығуына ықпал етеді. **Ән айту:** «Жорық жыры» (муз. Н. Тілендиев, сөзі М. Әлімбаев). Әннің сипатын, екпінін анықтау үшін сұрақтар қою. Ән көңілді, сергек, шаттық сезіммен орындалатынын түсіндіру. Әнді сипатына сай орындап беру. Мәтіні мен әуенін, жоғарғы дыбыстарды таза, анық айтуларын қадағалау. Әннің көңіл күйін сезіне орындауға дағдыландыру. Мәтіні мен әуенін таза, анық айтуларын қадағалау. – Бұл ән саған қандай көңіл күй сыйлады? **Аспаппен танысу:** «Біздің оркестр» (муз. С. Соснин). Үшбұрыш, бубен, маракас, металлофон аспаптарын меңгеруді жалғастыру. Ансамбльмен және жеке	

			шығыршықты екі жаққа бұру. *3.Б.қ. келу* *Тыныс алу:* *-аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *-шығыршықты кеуде тұсына әкеніліп, мұрынмен дем шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Төрт тағандап еңбектеу.* *2.Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Аттар »* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	*орындауда жеңіл ырғақтарды ойнау.* ***1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Жорыққа шыққан көңілді достардың дауысы қай аспаптың дыбысына ұқсайды? Дауысы сәйкес келетін аспаптарды орман тұрғындарымен сызықпен қосып көрсет. Көңілді жорыққа шыққанды ұнатасың ба? Саяхатқа шығып көрдің бе? Суреттен саяхатшы баланы тауып бер.* ***2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әннің ырғағы, екпіні қандай? Балақай, сені дыбыстар еліне саяхатқа шақырамыз. Мұқият бол! Көк сызықпен шулы дыбыс беретін заттарды белгілеп көрсет.* *Ал қызыл сызықпен музыкалық дыбыс беретін заттарды белгіле. Қандай көлік түрлерін білесің? Саған қай көлік ұнайды? Орман тұрғындарына өз үйлеріне тез жетуіне көмектес. Аюға – қоңыр, қоянға – жасыл, қасқырға – көк, торғайға қызыл түстермен жол салып көрсет, сызықпен үйіне жеткіз.* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 1*** ***Қарды бақылау*** *Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.*	***Картотека № 2*** ***Аязды бақылау.*** *Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру.*	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау. Мақсаты:*** *Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.*	***Картотека № 5*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.* *Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау.*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

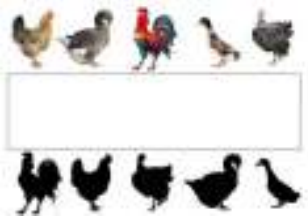
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 13 «Не артық?»*** ***Мақсаты:****Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.*	***Картотека № 15 «Құстарға көмектесеміз?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту.*	***Картотека № 16 «Қоянға көмектесеміз»*** ***Ойын мақсаты:*** *Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.*	***Картотека № 20 «Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*	***Картотека № 21 «Балық аулау»*** *Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыту.*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
III апта 17.01 – 21.01. 2022ж.
«Балбөбек»шағын орталығы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 1*** ***«Жер, су, ауа»*** *Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.*	***Картотека № 7*** ***«Табиғат құбылыстарын ата»*** *Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту*	***Картотека № 9*** ***«Бұл қандай құс?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету*	***Картотека № 10*** ***«Үй жануарлары»*** *Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға үйрету*	***Картотека № 15*** ***«Құстарға көмектесеміз?»*** *Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.* ***Ойын- жаттығу*** *Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Шаттық шеңбер*** *Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Құстың ұясы* ***Мақсаты:*** *Құстар және олардың түр лерімен танысады. Құстың ұялары туралы түсінеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *түрлі түсті қағаздар, қайшы,желім, үлгі ұя, үнтаспа, құстардың суреттері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.***	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****Жыл құстары* ***Мақсаты:*** *Балалар құстар туралы түсінеді. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелейді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *құстардың суреттері, желім дайын үлгілер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында».* ***Мақсаты:*** *Қағаз бетінде бағдарлау қабілеті артады. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ақ бет,пішіндер,ойыншықтар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** ***«Үй құстары»*** ***Мақсаты:*** *Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшелік терін ажыратуға үйренеді. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айтады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** ***:*** *Акт, үнтаспа, әтеш , тауық суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:***	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Тотықұс* ***Мақсаты:*** *Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ге үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *түрлі түсті карандаштар. үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** ***«Кубизм» әдісі***

	- Балалар қазір жылдың қай мезгілі? *- Қыста ауа–райы қандай болады?* *- Қыс мезгілінде неше ай бар?* *- Кім қыс айларын атап береді?* ***Үнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату.*** *Балалар, бұл ненің даусы деп ойлайсыңдар?* *Құстың даусы* *Қандай құстарды білесіңдер?* *Балалардың жауабы.* *Құстар қайда мекендейді?* *Ұяда.* ***«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру.*** *Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою* *Балалар ойнап жүріп нені көрді?* *Ұяда не бар екен?* *Балалар не істеді?* *Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды?* *Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті?* *Балалардың жасағаны дұрыс па?* *Балалар не істеу керек еді?* *Балалардың жауаптары* ***Сергіту сәті:*** *«ұшты-ұшты»* ***Видеоролик көру.*** *Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?* *Балалардың жауаптары.* ***Құстарға ұя жасайық*** *Ұя жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.* ***Қорытынды:*** *Бүгін біз не туралы айттық?* *Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?* *Құстардың қандай пайдасы бар?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдейді: ырғақты жүреді, жеңіл жүгіреді. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіреді.* ***І.Кіріспе бөлім.***	*Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын кеңге ашқан.* *Тілегіміз әділдік,* *Ашық болсын кең аспан.* *Достық-өмір тірегі,* *Әр адамның тілегі.* *Ұйымдастыру.* ***Суретпен жұмыс*** *- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?* *- Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме?* *- Бұл құстар қайдан келді?* *- Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары.* *- Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады?* *Менемотехника арқылы құстарды сипаттау.* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ*** *шығармашылық өнер орталығында құстарға ұя және жем сауытын жасайды.* *Балалары үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді.* ***2- топ*** *кітап бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады.* *Ал, енді балалар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме құрастырайық.* *Тірек сызба қоса ұсынылa отыра әңгіме түйінделеді.* ***Дыбыстық жаттығулар*** *-Ға- ға- ға- ұшып келді қарға* *-Ғай -ғай –ғай- торғай* *-Шық -шық –шық- шымшық* *-Үй- үй- үй- үйрек* ***Сергіту сәті****: Қарлығашқа ұқсайық,* *Қанатты біз жазайық.* *Орнымыздан тұрайық* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз тынығып алайық.* *Балалардың жұмыстарын бағалау.* *Мадақтау* *Венн диаграммасы арқылы*	*Армысың, шапағатты, Күн ана* *Армысың қайырымды, Аспан ана* *Армысың мейірімді, Жер ана* *Армысың менің достарым.* *-Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар?* *-Жыл мезгілдерін атаңдаршы.* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *Аптаның қай күні?* *Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Өлең оқу.* *Аппақ,аппақ,жапалақтап,* *Қар жауады тынбастан.* *Қалың орман қар жамылған,* *Маужырайды түнгі аспан.* *-Балалар, өлеңде не туралы айтылады?* *Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді:* *Қар туралы.* *Балаларды мадақтау.* *Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба?* ***1-тапсырма****: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.* *Балаларды мадақтау.* ***2-тапсырма*** *:«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?»* *Кім тез айтады?* *Балаларды мадақтау.* ***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте Аязата қай жерде тұр?* *-Ақшақар ше?* *-Шырша қай жерде орналасқан?* *-Қоян қайда?* ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымды бес саусақ* *Қосссақ егер екеуін* *Болады екен он саусақ.* ***3-тапсырма.«****Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады.* *-Қане, доп қай жерде тұр?* *-Ол ненің қасында тұр?* *Неден жоғары, неден төмен, қай*	***І.Ұйымдастыру:*** *Жыл мезгілін сұрау.* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* ***Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату.*** *Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату.* ***Суретпен жұмыс*** *Үй құстары.* *-Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою.* *-Әтеш қалай дыбыстайды?* *- Ал, тауық ше?* *-Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» деймі з?* *-Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?* *АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау.* .***Сергіту сәті.*** *Әтеш ерте оянып,* *Жан-жағына қарады.* *Шынықтырып денесін,* *Қанаттарын қағады.* *5. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»*  ***Қорытынды*** *–Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды?* *–Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?* *–Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Балаларды мадақтау.* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Айдаһар ойыншық* ***Мақсаты:*** *Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуге үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****ермексаз,тақтайша,*	*Жыл мезгілі* *Суретпен жұмыс.* *Бұл ненің суреті?* *Тотықұс қандай құс?* *Түсі қандай?* *Балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту.*** *Тотықұс туралы түсінік беру.* ***Ой қозғау.*** *Балалар, сендерде осындай әдемі тоты құс болғандарын қалайсыздар ма?* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** ***Жеке көмек.*** ***Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,* *мойнымызды бұрайық.* *Қолымызды созайық,* *Жел сияқты қалықта,* *Оңға, солға иіліп* *Денемізді бұрайық.* ***Қорытынды.*** *Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіреді. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтырады.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:***

	Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Шаршылармен жаттығу жасау 1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге. 3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу. 6. Шаршыларды қою, секіру. Негізгі қимылдар: 7. Орында тұрып екі аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Бір-біріне допты домалату. 2 .Биіктікке секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Күшік»ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.*	*балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Ормандағы кішкентай тұрғындар»*** ***Мақсаты:*** *Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балаларды көңілді күймен қарсылады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға барамыз.* ***Музыка тыңдау: «вальс»*** *П. Чайковский. Балаларды жұптасып, жай ырғақпен жүруге үйретеді, музыканы тыңдай жүріп ырғақты дұрыс жасауды қалыптастырады.* ***«Табиғат құбылысы»*** *(үнтаспадан тыңдалады) балаларға жауып тұрған қар ұшқандарын көз алдына елестетеді, аяқ ұшымен жүгіруді, қолдарымен қар ұшқандарын ұстауды сұрайды. Музыка әуенімен педагог жүгіре басып, үлкен қарды алақанына салып алып келеді. -Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен. Құртақандар көмекке шақырады, орманға барамыз құртақандарды табамыз. Жылдам жүгіреміз, адымдап жүреміз. Деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады.* ***Дауысжаттығуы: «баспалдақ» Е.Тиличеева.*** *жаттығуды айтқызады,үйретеді. Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды.* ***Әнүйрену: «қыс»***	*заттардың ортасында тұр? т,б Балаларды мадақтау. 4-тапсырма.Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Түлкі мен тырна* ***Мақсаты:*** *Құстар туралы түсінеді,тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ертегі кейіпкелердің бетпердесі, дайын ыдыс суреті, карандаш* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру. 1.Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді.* ***Сұрақ қою.*** *Бұл қай ертегінің кейіпкерлері. Дұрыс бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.* ***«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау.*** *Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Балалар түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалған. Татуластырамыз ба? Олай болса ең алдымен сергіту жаттығуын орындап алайық.*	*ойыншық айдаһар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!* ***Тосын сәт.*** *Топқа айдаһар келеді. Балалалардан көмек сұрайды. Досым жоқ,маған дос керек дейді.* ***Ой қозғау.*** *Балалар сендер айдаһарды қайдан көрдіңдер?* ***Ой дамыту.*** *Айдаһар туралы бейне ролик қарау. Достарын жасап беруге кіріседі.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *-Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-үлкен боп өседі* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету..* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*	***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *допты жоғарыға-төменге (5рет) 2.доппен отырып тұру (5 рет) 3.аяқ ұшында отырып,денеден допты айналдыра сырғыту. (4рет) 4.допты айнала секіріп және жүре отырып айналу. (2рет) 5.тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2.2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру* ***Қимылды ойын:*** *«қасқыр мен қаздар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.*

		Б.Жүсібалиев. А.Ақылбеков. Балаларға әнді жаттатып үйрету. ***Әуенді қимылды қозғалыс: «Қоңыраулар мен билеймыз».*** *Балаларды жеке-жеке шығарып айтқызады:* *1-бала:* *Келіңдер келіңдер,* *Бізбен ойнап көріңдер.* *2-бала:* *Келіңдер келіңдер* *Бізбен билеп көріңдер.* *3-бала:* *Шапалақтап қағыңдар* *Айналыңдар биленңдер.* *4-бала:* *Топылдатып аяқты* *Кезек-кезек соғыңдар!* *Жетекші қуыршақ құртақанды көрсетеді. Құртақандардың балаларға қоңырау, металлофон, үшбұрыш, маракас, бубен аспаптарын беріп жібергенін айтады.* ***Аспаптарда ойнау: «сылдырмақ» (****орыстың халықәні).* *Жетекші балаларға музықалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді. Аспаптарда ойнайық, шыршаға барайық, бір-екі, бір-екі, ырғақты бұзбайық.* ***Қорытынды: Ойын: «шанғы тебеміз»*** *(Е. Тиличеева.)* *Асыр салып ойнаймыз,* *шаңғыларды байлаймыз.* *Ырғақпенен қозғалып,* *жаттығуды жасайық.* *-Бүгін бізге кімдер келді?* *-сендерге аспапта ойнаған ұнады ма?* *Балаларды мадақтайды.*	***Сергіту сәті:*** *Саусақтар шыншыр болады,* *Үзілмейді тартсаңда.* *Ал,піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда* *Тұмсығымен доп ізденп,* *Ойнағысы келіп тұр.* *Достық үшін пілге мен,* *Гүл сыйлағым келіп тұр.* *-Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба?* *Балаларды екі топқа бөліп отырғызып, «түлкілер және тырналар»екі топқа бөлеміз.* ***1Логикалық сұрақтар:****(Интерактивті тақта бойынша балаларға тапсырма беріледі)* ***Дидактикалық ойын:*** *«Не артық?»* ***2Восковичтің дамыту ойыны:*** *түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету.* *Балалардың жұмыстарын бағалау.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Түлкі мен тырна неге ренжісті?* *-Біз оларды қалай достастырдық?* *-Балалар, бүгін сендер үлкен іс тындырдыңдар.* *Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар.* *Мадақтау!* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Шашырап жүреді және жүгіреді. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіреді. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектейді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.*		

			Баяу жүгіру, жылдам жүгіру ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2.Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5.Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.* *2.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқыр мен қояндар»*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 20*** ***Боранды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 19*** ***Мұздақты бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.*	***Картотека № 17*** ***Қар аралас жаңбырды бақылау.Мақсаты:*** *Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.*	***Картотека № 14*** ***Торғайды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру*	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*** *Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	*Бұл бала қай бала* *Пай-пай тап-таза* *Ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай!* *Дейміз біз мадақтай* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке	*Дид жаттығу: «Кыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана»*	*Дид жаттығу: «Қандай үйір екенін айт»* *Мақсаты: Балалардың ойлау*	*«Құстар»* *Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс*	*<u>Әңгімелесу</u>* *«Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар»*	*Терезеден құстарды бақылау.* *Мақсаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұя салу*

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Мақсаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету.*	*қабілеттерін дамыту.*	*жасауды үйрету.*	*Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту*	*орнын анықтау.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».*	*Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылңыз ».*	*Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.*	*Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».*	*Үйде құстар тақырыбында сурет салу.*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 24.01 – 28.01. 2022ж.
«Балбөбек» шағын орталығы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №1*** ***«Үйдің есігін жабайық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека №2*** ***«Дәл осындай пішінді тап»*** *Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.*	***Картотека № 19*** ***«Қысқы піршілік»*** *Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.*	***Картотека №3*** ***«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека №7*** ***«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты:*** *геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*
	ТАНЫМ САЛАСЫ МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*** *Шынықсаң шымыр боласың,* *Сауығып айдай толасың.* *Спортты серік ете біл,* *Жақсы азамат боласың.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Ал балалар тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық,* *Қолымызды созайық,* *Су ішінде қалықтап,* *Қане жүзіп алайық,* *Оңға,солға бұрылып,* *Денемізді бұрайық*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Қар және аққала* ***Мақсаты:*** *қағаздан құрастыру дағдылары қалыптасады, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Аққаланың суреті,ақ қағаз,түсті қағаз, желім,қайшы.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Қыс келді* ***Мақсаты:*** *Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы түсінеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қыс мезгілінің суреті* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау.* ***Мақсаты:*** *Реттік санауға үйренеді. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қар қасиетімен танысу.* ***Мақсаты:*** *Қардың бақылайды, оның ақ және үлпілдек екенін көреді, қардың қасиетімен танысады.* ***Қолданылатын көрнекі***	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Аққала* ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға үйренеді. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****бояу,су,балауыз,көк*

	Оқу қызметінің барысы: ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ.* *Шелек қалпақ басында,* *Сәбіз екен танауы.* *Қыста қардан туатын,* *Тауып көрші, сен оны.* *(аққала)* *Мнемотехника арқылы түсіндіру.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап.* *-Аққала неше бөліктен тұрады?* *-Мұрнын, көзін неден жасайды?* *-Түстері қандай?* *-Аққаланы неден жасайды?* ***Аққаланы жасау жолдарын көрсету.*** *Ақ қағазды умаждау,жырту арқылы жапсыру.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып* *Бой сергітіп алайық.* *.«**Не өзгерді» ойыны.** Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.* *Қорытындылау.* *Жұмыстарын тақтаға ілу.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы: Қыс қызығы*** ***Мақсаты:** Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүреді. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтырады. Доғаның астынан еңбектейді (биіктігі 40 см).* ***І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Шаршылармен жалпы дамыту жаттығулар жасау:* *1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен.*	***Ширату әдісі*** *Жұмбақ жасыру.* *Шанамен зырғып желетін,* *Коньки, шаңғы тебетін,* *Аққала жасап ойнайтын.* *Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс)* ***Ой дамыту**.* *Қыс мезгілінің ерекшеліктерін* ***мнемокесте бойынша әңгімелеу.*** ***Ой қозғау.*** *-Қыс мезгіліңің белгілерін білеміз бе?* *-Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.* *-Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?* *-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?* *-Қыс айларын атайықшы.* *-Желтоқсан- жылдың аяғы, қыстың басы ол суық ызғарлы.* *-Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ол ең қарлы ай.Бұл айда қатты суық үскірік аяз болады.* *-Ақпан-желмен боранның айы.* *-Біз тоңбас үшін үстімзге қандай киімдер киеміз?* *-Бас киім,үстімізге тон, аяғымызға етік, қолымызға қолғап киеміз.* *-Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар?* ***Сергіту сәті.*** ***Тақпақ жаттау.*** *(мнемокестемен)* *Қар жауғанда топ бала* *Соқтық келіп аққала* *Мұрны- сәбіз, үп- үшкір,* *Көзі-көмір, қап-қара.* ***«Тез айт»ойыны.*** ***Шарты:**Берілген сұраққа тез жауап бере білу.* *Қорытынды жасау.* *Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: Қуыршақ театры: «Ақтөс пен марғау»*** ***Мақсаты:** Музыканы*	*ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар**: әр түрлі ойыншықтар, ұзын-қысқа таспа* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Сұрақ жауап айдары:*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінде неше ай бар?* *Үш айды атап беріңдер* ***Тірек білімдерін жетілдіру.*** *Ауызша есептеуге заттарды санауға, тапсырма бойынша заттар тобын арттыру және кемітуге, дыбыстарды санауға, өзара сәйкестікті қоюға (қарындашты үстелге неше рет тақылдатсан, сонша шаршыны қой; мен неше рет санасам, сонша рет еңкей, т.б.) жаттығулар беріледі.* ***Таспаларды салыстыру.*** *Ені тар таспаның түсі қандай?* *Ені кең таспаның түсі қандай?»* *балаларды ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйретеді. Алғашқы рет оқушыларға қарапайым ой қорытындысын жасау ұсынылады: «Егер шалбар ұзын болса, онда шолақ шалбар .....(қысқа)».* ***Сергіту сәті*** *Құстай болып ұшамыз* *Қанатты біз қағамыз.* *Ұлу болып жорғалап,* *Өсімдікке қонамыз.* *Қане енді тұрайық* *Қолымызды созайық.* *Қанат қағып ұшайық.* ***Дидактикалық ойын:** «Шарлар ұшып жүр»* *Балалар, бізге қуыршақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «кең - тар», «ұзын - қысқа» жіптерін түсіне сай тауып берейік.* ***Қорытынды.***	***құралдар:**қыс мезгілінің суреті, қар,ыдыс тәжірибе көрсету, мақталы қарлар* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балалардың назарын суретке аударады.*  *Баланың қолында не бар?* ***Ойын:«Қыс туралы кім көп біледі?»*** *- Оның түсі қандай?* *Қыста айналамыз қандай түске боялады?* *-Қардан не жасап ойнаймыз?* *-Тағы да немен ойнаймыз -* *Дұрыс айтасыңдар, оның түсі ақ.* *-қар қандай екен? -Дұрыс айтасыңдар, қар жабысқақ екен.* *Қар ерігенде не пайда болады?* ***Тәжірибе көрсету.*** *қардың адамдар, өсімдіктер үшін пайдасы мен зиянын айтып түсіндіру.* *Мысалы, қыстың пайдасы, балалар сырғанақ тебеді, қар көп жауса ауылшаруашылығына пайдалы т.б.Зияны, адамдар далада көп тұрып қалса тоңады, өсімдіктер суықтан үсіп кетеді.* ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алға қадам басайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Бойымызды жазайық.* ***Қорытынды*** *бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрау арқылы қорытындылау.* ***«Қар атыспақ»ойыны.***	*қағаз,үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Ұшан теңіз қалың қар,* *Жерді басып жабады.* *Шұнақ аяз жалаңдап,* *Екі аяғын басады.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Жарайсыңдар. Қыс мезгілінде біз қандай құбылыстарды көре аламыз?* *Балалардың назарын аудару. Суреттермен түсіндірме жұмысын жасау.* ***Таңғажайып сәт.*** *Топқа аққала келеді.* *-Сәлеметсіңдерме балалар.мен өзіме көп дос іздеп жүрмін,өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті.Балалар маған дос тауып беріңдерші.* *-Балалар аққалаға көмектесемізбе?* ***Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру**.* *Әр түрлі құралдармен дәстүрлі емес әдіспен сурет салу.* *Қағаз бетін тігінен қоямыз.* *Бетіне шеңберді пайдаланып, балауыз шаммен аққаланың сұлбасын бейнелеп аламыз.* *Қажетті сызықтарды қолданып, аққаланың қолын, қолына сыпыртқы және басына қалпағын бейнелеп аяқтаймыз.* *Оны көк субояқпен бояймыз.* *Балалаға үлгіні көрсетіп, түсіндіріп болғаннан кейін, өз беттерінше жұмыс жасауға тапсырма беру.* *Қол жаттығуын жасау.* ***Жеке көмек.*** *Дайын болған суреттерді өзара талдау.* *Қандай сурет салғандарын сұрау?* *Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу. Аққала қуанып балалармен қоштасады* *Қорытынды сұрақтар қойып, суреттерін бағалау.*

	2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге. *3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу.* *4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру.* *5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу.* *6. Шаршыларды қою, секіру.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру.* *2.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқырмен қояндар»* *«Шар» ойыны* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	*тындауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу.* *дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Музыка жетекшісі балалардың тобына барып, «қуыршақ театрын» көруге шақырады. Жетекші балаларды Ертегіші кейпінде қарсылады, амандасады.* *Ертегіші: балалар, бүгін бізге қонаққа Марғау мен Ақтөс келді.* *Оларбір-бірімен келіспей, бір нәрсеге таласып жатқан сияқты.* *Тыңдап көріндерші. (қуыршақтардың дауысын Ертегіші өзі салып ойнайды.)* *марғау (даусы алыстан естіледі).* *Мияу-мияу, мен айтамын.* *Ақтөс: әуп-ауп, мен айтамын.* *Ертегіші. Дауыстарын естіп тұрсыңдарма, балалар?* *Мысық Марғау қалай дыбыстайды?* *Ал Ақтөс ше?* *Марғау: мияу-мияу,мен айтамын.* *Ақтөс: мен айтамын, әуп-әуп.* *Ертегіші: ақтөс, марғау, сендер неге таласып жатырсыңдар?* *Ақтөс: «жасыл шырша жанында» әнін мен айтамын (мұңайған кейіп танытады).* *Ертегіші: сендер таласпаңдар, әнді бірге айтыңдар, ал біз сендерге көмектесеміз.* *-балалар, Марғау мен Ақтөс көңілді ме, жоқ, көңілсіз бе?* ***Музыка тыңдау:*** *«Сәлемет пе, Аязата» ақтөс пен Марғау көңілдене қосылып айтады.* *Марғау жылайды.* *Ақтөс: сен неге жылап отырсың?* *Марғау:Қазыр сен кетіп қалсаң, Түлкі мені алып кетеді.*	*Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***2.Орыс тілі*** ***Тема:*** *Дикие животные* ***Цель:*** *Расширить представление детей о диких животных.* *Воспитывать детей не обижать, о защищать животных.* *Здравствуй, солнце золотое,* *Здравствуй небо голубое,* *Здравствуйте,мои друзья,* *Всех вас рада видить я.* ***Работа с рисунками:*** *-Какое время год на картинке?* *-Каких животные вы знаете?* *Животные бывают домашние и дикие. Домашные животные где живет? А дикие животные где живет?* *Мы сегодня будем знакомится о диких животных.* *Рассказать детям о диких животных* *(волк, медведь,заяц, лиса)* *-Медведь спит зимой.* *-У заяца мех будет белые. Его не узнать среди снега.* *-Дикие животные чем можна кормить, что едят?* *Физ. Минутка:* *Кто как ходят, прыгаеть, звучит.* *Игра: «Что лишные?»* *Итог: Рассмотри картинку и скажи,что здесь (вопрос о диких животных)* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүреді және бірқалыпты жүгіреді. Доғаның астынан еңбектейді (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді.* ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен*	***2.Музыка*** ***Тақырыбы: Қуыршақ театры: «Ақтөс пен марғау»*** ***Мақсаты:*** *Музыканы тындауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу.* *дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Музыка жетекшісі балалардың тобына барып, «қуыршақ театрын» көруге шақырады.* *Жетекші балаларды Ертегіші кейпінде қарсылады, амандасады.* *Ертегіші: балалар, бүгін бізге қонаққа Марғау мен Ақтөс келді.* *Оларбір-бірімен келіспей, бір нәрсеге таласып жатқан сияқты.* *Тыңдап көріндерші. (қуыршақтардың дауысын Ертегіші өзі салып ойнайды.)* *марғау (даусы алыстан естіледі).* *Мияу-мияу, мен айтамын.* *Ақтөс: әуп-ауп, мен айтамын.* *Ертегіші. Дауыстарын естіп тұрсыңдарма, балалар?* *Мысық Марғау қалай дыбыстайды?* *Ал Ақтөс ше?* *Марғау: мияу-мияу,мен айтамын.* *Ақтөс: мен айтамын, әуп-әуп.* *Ертегіші: ақтөс, марғау, сендер неге таласып жатырсыңдар?* *Ақтөс: «жасыл шырша жанында» әнін мен айтамын (мұңайған кейіп танытады).* *Ертегіші: сендер таласпаңдар, әнді бірге айтыңдар, ал біз сендерге көмектесеміз.* *-балалар, Марғау мен Ақтөс*	***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Жүреді. Тепе-теңдікті сақтайды.* *Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүреді,жүгіреді. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу»* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық ықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап*

		Ақтөс: онда біз түлкіні алдаймыз. Сен менің үйіме кіріп жат. *Ертегіші: балалар, түлкі келгенде қалай алдаймыз, көмектесесіндер ме?* *Түлкі:(келеді) Мен Түлкімін, Түлкімін, қайда кетті мысығым?* *Ертегіші: Түлкішек, сен кімді іздеп келдің?* *Түлкішек: мен Марғауды Жаңа жылымен құттықтайын деп едім.* *Ертегіші: түлкішек, сен бізге өнеріңді көрсетсен біз саған Марғауды тауып береміз.* *Түлкішек: сендер маған қандай ән сыйлайсындар?* *Ертегіші:Біз саған «**Жасыл шырша жанында»** әнін тарту етеміз.* *Балалардың әнді қайталап айтуын сұрайды.* *Түлкішек: Рахмет, достарым! Менің дорбамда сендерге алып келген тапсырмам бар.* ***Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ».*** *Жаттығуды төменнен жоғарыға бастауды түсіндіреді (қолымен төменнен жоғарыға қарай баспалдақпен сермеп бірте-бірте жоғарылай береді).* *Түлкішек: мына сандықшаның ішінде түрлі текшелер бар екен,текшелерді сендерге сыйға тартамын, ал сендер шешуін табыңдар.* *Түлкі сандықшаны ашып, ойындарды балаларға үлестіреді.* *-сендер текшеге қарап, ондағы қимылдарды көрсете аласыңдар ма?* *Ертегіші балаларға би қимылдарын музыка сүйемелдеумен қайталауды ұсынады.* ***Ойын: «сөйлейтін бубен».*** *«шапалақ» «секіру»*	*жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу.* *Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жұрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2.Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	*көңілді ме, жоқ, көңілсіз бе?* ***Музыка тыңдау:** «Сәлемет пе, Аязата» ақтөс пен Марғау көңілдене қосылып айтады.* *Марғау жылайды.* *Ақтөс: сен неге жылап отырсың?* *Марғау:Қазыр сен кетіп қалсаң, Түлкі мені алып кетеді.* *Ақтөс: онда біз түлкіні алдаймыз. Сен менің үйіме кіріп жат.* *Ертегіші: балалар, түлкі келгенде қалай алдаймыз, көмектесесіндер ме?* *Түлкі:(келеді) Мен Түлкімін, Түлкімін, қайда кетті мысығым?* *Ертегіші: Түлкішек, сен кімді іздеп келдің?* *Түлкішек: мен Марғауды Жаңа жылымен құттықтайын деп едім.* *Ертегіші: түлкішек, сен бізге өнеріңді көрсетсен біз саған Марғауды тауып береміз.* *Түлкішек: сендер маған қандай ән сыйлайсындар?* *Ертегіші:Біз саған «**Жасыл шырша жанында»** әнін тарту етеміз.* *Балалардың әнді қайталап айтуын сұрайды.* *Түлкішек: Рахмет, достарым! Менің дорбамда сендерге алып келген тапсырмам бар.* ***Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ».*** *Жаттығуды төменнен жоғарыға бастауды түсіндіреді (қолымен төменнен жоғарыға қарай баспалдақпен сермеп бірте-бірте жоғарылай береді).* *Түлкішек: мына сандықшаның ішінде түрлі текшелер бар екен,текшелерді сендерге сыйға тартамын, ал сендер*	*жүру* *2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Досым, ұста!».* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*

		«жұптасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады. *Дорбаның ішінен тағы да Қасқыр мен Қояндардың суреті шығады.* *Ертегіші балалардың Ж.Бизенің «Касқырлар мен Қояндар» қойылымын қайталап билеуын сұрайды.* *Ертегіші: түлкі,саған көп көп рахмет.сенің алып келген тапсырмаларыңды біз жақсы орындадық.* *Енді біз саған Марғауды тауып береміз, ол үшін екеуің тату болуларың керек,- деп Марғауды шақырып екеуін татуластырады, қоштасады.* ***Қорытынды:** -Балалар, сендер өте жақсы қатыстыңдар, әдемі биледіңдер.* *-Бізге Түлкішек қандай тапсырма әкелді?* *-Қандай би түрлерін биледіңдер?* *-Балалар, сендерге келесі жолы тағыда қонақтар шақырамыз. Сендер үйренген биді, әнді, ойындарды топта, үйде қайталаңдар,- деп балалады мадақтайды, қоштасады*		*шешуін табыңдар.* *Түлкі сандықшаны ашып, ойындарды балаларға үлестіреді.* *-сендер текшеге қарап, ондағы қимылдарды көрсете аласыңдар ма?* *Ертегіші балаларға би қимылдарын музыка сүйемелдеумен қайталауды ұсынады.* ***Ойын: «сөйлейтін бубен».*** *«шапалақ» «секіру» «жұптасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады.* *Дорбаның ішінен тағы да Қасқыр мен Қояндардың суреті шығады.* *Ертегіші балалардың Ж.Бизенің «Касқырлар мен Қояндар» қойылымын қайталап билеуын сұрайды.* *Ертегіші: түлкі,саған көп көп рахмет.сенің алып келген тапсырмаларыңды біз жақсы орындадық.* *Енді біз саған Марғауды тауып береміз, ол үшін екеуің тату болуларың керек,-деп Марғауды шақырып екеуін татуластырады, қоштасады.* ***Қорытынды:** -Балалар, сендер өте жақсы қатыстыңдар, әдемі биледіңдер.* *-Бізге Түлкішек қандай тапсырма әкелді?* *-Қандай би түрлерін биледіңдер?* *-Балалар, сендерге келесі жолы тағыда қонақтар шақырамыз.* *Сендер үйренген биді, әнді, ойындарды топта, үйде қайталаңдар,- деп балалады мадақтайды, қоштасады*	
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:** Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен:	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау.*	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы*	***Картотека № 19*** ***Мұздақты бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,*	***Картотека № 16*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы туралы түсіндіру.*
	ҚЫС МЕЗГІЛІНІҢ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 12*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту*	***Картотека №13*** ***«Не жоқ?»*** *Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Картотека № 16*** ***«Үй жануарлары»*** *Ойын мақсаты: Үй жануарларын айта білу олардың дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.*	***Картотека № 20*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** *Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.*	***Картотека №15*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру;* *сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

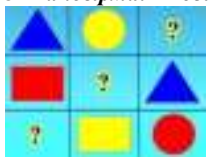
Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

2ЦИКЛОГРАММА
I апта 06.12 – 10.12. 2021ж.
«Балбөбек» шағын орталығы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*«Астанаммен мақтанам!»* *Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау.* *Суреттер қарау.*	*Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»* *Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*	*Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным»* *Мақсаты:балалармен әңгімелесу.*	*Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 1*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:****Менің Отаным Қазақстан* ***Мақсаты:*** *Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсінеді. Мемлекет астанасы туралы түсінеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Қазақстан Республикасының картасы,Астана туралы слайд,рәміздер ,президенттің суреті.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын кеңге ашқан.* *Тілегіміз әділдік,* *Ашық болсын кең аспан.*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****Менің Отаным.* ***Мақсаты:*** *Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанын сүюді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *тақырыпқа сай суреттер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Арайлап таң атты* *Алтын шуақ тараттты* *Қайырлы таң балалар* ***Ұйымдастыру:*** *Жыл мезгілін,апта күнін*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Геометриялық пішіндерді топтастыру.* ***Мақсаты:****Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыланады. Салыстыру және топтастыруға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *геометриялық пішіндер,хат* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, алтын күн!* *Армысың, көк аспан!*	*1.* ***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Төрт түлік* ***Мақсаты:*** *Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлеріне, үй жануарларына күтім жасайды, олардың тіршілік қалпы туралы айтады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *үй жануарлары төлдері және жабайы аңдар ойыншықтары.* ***ойыншықтары.*** ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Психологиялық сәт.*** *Мынау менің жүрегім,* *Осыдан бәрі басталған.* *Мынау басым ақылды,* *Барлық істі басқарған.*	*1.* ***Сурет салу*** ***Тақырыбы:****Күн жарқырады* ***Мақсаты****: Дөңгелек пішінді заттарды салуға жаттығады, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Үлгі күн, бояу, қылқалам, ақ қағаз* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Армысың көк аспан,* *Армысың жер ана,* *Армысың атын күн,*

	Достық-өмір тірегі, *Әр адамның тілегі.* ***Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.*** ***Мнемотехника Қыс мезгілі*** ***Қызығушылықтарын ояту*** *Тосын сәт. Саяхатшы келеді.* *Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап:* *-Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?* *-Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?* *-Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады?* *-Ал, ауылымыз қалай аталады?* ***АКТ технологиясы.Слайд*** *Енді мына суреттер не көріп тұрысындар?* *-Бұл кім?* *- Мемлекеттік туда не бейнеленген?* *- Елтанбамызда не бейнеленген?* *- Ту мен елтанбаны көзбен көрдіңіз, ал әнұранды тұрып тындап айтайық.* ***Бейнетаспа қарау*** *Астана қаласына саяхат жасайық.* *Астананың көріктерін тамашалау* ***Сергіту сәті.*** *Тік ұста бойынды,* *Жоғары соз қолынды.* *Соз қолынды тағыда,* *Жеткіз, кәне аспанға* *Сыйлық* *Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік.* ***Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.*** *Үлгі көрсету,түсіндіру.* ***Қорытынды.*** *Саяхатшы балаларағa рахмет айтып қоштасады.* *Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау.* *Мадақтау.* ***2. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбыб.Мен солдат боламын*** ***Мақсаты:*** *Жетекшімен ауыса отырып жүреді және жүгіреді. Сапқа*	*сұрау.* ***Доп лақтыру арқылы сұрақ қою.*** *-Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?* *- Отан деген не?* *-Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?* ***Ширату әдісі*** *Отан туралы өлең оқып беру.* ***Отан. Ж Әбдірашев.*** *«Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!»* *«Отан - әжем, Отан – анам!»* *Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған.....* *Атам, әжем, әкем, анам* *Төртеуі де «Отан!» маған* ***Ой дамыту*** *Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру.* ***Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Жоғары-төмен қарайық.* *Бойымызға күш жинап,* *Бір секіріп алайық,* *Секіріп-секіріп алайық,* *Орнымызды табайық.* ***Ойын:*** *«Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)* *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау.* *Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау.* ***3.Музыка***	*Армысың, жер ана!* *Армысың, жан досым!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі.* *Балалар бізді Білім ханшайымы қонаққа шақырып жатыр?* *Барамыз ба?* ***Ой қозғау.*** *-Немен барамыз?* *Балалардың жауаптары.* *- балалар, біз Білім ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме?* *- Біз сиқырлы кілеммен барамыз* *Кілемді балаларға көрсету.* *Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты* *Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер.Неге ұқсайды?* *Дұрыс , олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жамайық.* *Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?* *Кілемді пішіндермен жамайық.* *Балалар пішіндерді жамайды.*  *Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық.* *Білім ханшайымы қарсы алады.* *Білім ханшайымы:Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба?* ***1-ші тапсырма*** *дайын пішіндерден үй құрастыру.*	*Мынау менің он қолым,* *Мынау менің сол қолым.* *Барлық істі атқарған.* ***Мнемотехника.*** *Қыс мезгілі* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Хатшы хат әкеледі.* *Хатты оқу* *Қымбатты балалар! Бұл хатты сендерге Білім ханшайымы жазып отыр, бұл жай хат емес ішінде сиқырлы тапсырмалар бар. Балалар сендерді ақылды, білімді, тәртіпті деп естідім. Сендер менің тапсырмаларымды қызығушылықпен орындайсыңдар деп сенемін » - деп жазыпты.* *Балалар Білім ханшайымының тапсырмаларын орындаймыз ба?* *Балалардың жауаптары* ***1-тапсырма.*** *Үн таспадан үй жауарларының дауыстарын тыңдату.* ***Ой қозғау***. *Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер?* *- Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды?* *-Үй жануарларының қандай пайдасы бар?* *Ой дамыту.* *Суретпен жұмыс.* *Үй жануарларын тақтаға ілу.*  *Балаларға әңгімелету.* ***Ойын:*** *«Төлдерін, балаларын ата» ойыны.* ***2-тапсырма*** *«Сиқырлы қоржын» ойын* *-Балалар үй жануарларын және*	*Армысың балабақша,дос-жаран!* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *Ауа райын бақылау үшін терезенің алдына шақырамын.* ***Ой қозғау.*** *Аспанда әлемінде нені көрдік? (күн және бұлттың бейнесін көрсету)* *Аспанда күн бар ма?* *Күн көзі бізге не сыйлайды?* *-Күн қандай пішінге ұқсайды?* ***Ой дамыту*** *Күн туралы түсінік беру.* *Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады. Көрінбейтін сәулеге ультра күлгін сәуле жатады. Міне, солардың әсерінен біздің терімізде адам ағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені болады.* ***Ой қозғау.*** *-балалар қазір қыс мезгілі күн жылуы аз.* *Өзіміз жарқыраған күннің суретін салайық деп балаларға ұсыныс айту.* *Балалардың жауаптары.* ***Топқа бөлу.*** *Үлкен ,кіші күн арқылы топқа бөлу.* *1-үлкен күн тобы бояумен сурет салады.* *2-кіші күн тобы алақанмен сурет салады.* ***Көрсету және түсіндіру.*** *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді)* *Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады)*

	құрылымын өзгертіп қайта тұрады. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады (2 м қашықтықтан). ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру* *БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру* *БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.* *БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру* *БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру* *БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру* *БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 . Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру* *2.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*	***Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін»*** ***Мақсаты:*** *Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.* *Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді:* *– Сен қай мемлекетте тұрасың?* *– Қазақстанның қандай қалаларын білесің?* *– Отан, туған жер туралы қандай ән білесің* ***Музыка тыңдау:*** *«Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың?* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тыныстыдұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу.* ***Ән айту:*** *«Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қықымов).* *Отан – туған еліміз,* *Отан – туған жеріміз.* *Отан – ортақ үйіміз,* *Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы) Өленді оқып, Отан туралы түсініктерін*	***2-ші тапсырма*** *пішіндердің түсін ажырату* *Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер.* *- Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма?* ***Сергіту сәті.*** *Бойыңды сергек тік ұста,* *Емін еркін тыныста,* *Сол қолыңды соз алға,* *Үшбұрыш сыз ауада,* *Оң қолыңды соз алға,* *Дөңгелек сыз ауада* ***3-тапсырма:*** *Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек. Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектің астына т.б* *Балаларды мадақтау.* ***4-Тапсырма: Дьенеш технологиясы*** *арқылы үй құрастыру.* *- Балалар, жарайсыңдар.* ***5- Тапсырма:*** *Жоғалған пішінді тап*  *- Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар.* *Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар.* *Білім Ханшайыммен қоштасу.* *Балабақшаға оралу.* ***Қорытынды****:* *-Балалар біз қайда бардық?* *- Қандай тапсырмалар орындадыңдар?* *-Қандай әсер алдыңдар?* *Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау****.***	*жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады* *Балаларды мадқатау.* ***3-тапсырма*** *Сергіту сәті:* ***4-тапсырма.*** *«Не артық?» ойыны ойналады. Балалардың алдына үй жануарлары мен жабайы аңдар аралас қойылады, балалар жабайы аңдарды алып тастау керек. Қалған жануарларды бір бірден сипаттайды.* *Балаларды мадақтау* *Қорытынды:* *Тыйым соз арқылы қорытындылау* *- Малды аяқпен тебуге болмайды;* *- Таяқпен маңдайына ұруға болмайды;* *- Малдың сүтіне түкіруге болмайды.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Поезд (ұжымдық жұмыс)* ***Мақсаты:*** *Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсінеді. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Түрлі-түсті екі пішіндегі (үлкен, кіші) төртбұрыш қағаздар, ұзын, үлкен форматты қағаз , қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындаш).* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!* ***Ойын: Поезд*** ***Ой қозғау.*** *Қандай ойын ойнадық?* *- Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер?* *- Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашылығы неде?*	*Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды)* *Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады)* ***Сұрақтар ілмегі .*** *Балалар ненің суретін салдыңдар?* *Жұмыстарын бағалау* ***.Қорытынды*** *Көрме ұйымдастыру.* *Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі.* *Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру.* *Балалар біз бүгін ненің суретін салдық?* *Қосымша толықтырулар енгізген балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Бір қалыпты жүреді, жүгіреді. Қысқа секіртпемен секіреді. Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған*

		кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екпінде орындалатынын ерекше атап айту. Көңілді – веселый ***Аспаппен танысу:*** *Асатаяқ және тұяқтас аспаптарымен таныстыру. Жасалу жолдарын, құрылысын, ұрмалы аспап екенін түсіндіру. «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай). Әуенді мұқият тыңдап, ырғақты сезіне дәл ойнауға үйрету.* ***Қорытынды: (Р)*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң қолды жоғары көтеріп шапалақтау.*	***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Отан жаттау* *Е. Өтетілеуұлы* ***Мақсаты:*** *Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйренеді.Отан туралы тақпақ жаттайды. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Отан туралы суреттер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Өлең оқу* *Ж. Тұрбеков. Туған елім.* *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* ***Ой қозғау*** *Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* *Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *Біздің Отанымыз не?* *ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру* *Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Слайд қарау.* *Отан туралы тақпақ жаттау.* *–Мағынасын түсіндіру.* *Отан деген Атамекен* *Отан деген-туған жер.* *Отан –ана, Отан-үлкен* *Қазақстан туған ел.* *Отанды жас ,кәріміз де* *Туған жер деп сүйеміз* *Өйткені онда бәріміз де*	*- Суретіне қарап әңгіме жүргізу.* ***Топқа бөлу.*** *Пішіндер арқылы.* *Балалар төрт топқа бөлініп бірінші топ вагондарды, екінші топ терезелерін, үшінші топ дөңгелектерін, төртінші топ жолдарын қияды.* *Жапсыру мазмұнын қосымша бөліктермен толықтырады.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық,* *Қолды алға созайық.* *Бір отырып,бір тұрып,* *Жоғары, төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***Қорытынды.*** *соңында, балалар өздерінің жұмыстары жайлы әңгіме құрастырып, «Көңілді пойыз» тіркемесін құрап, тақтаға іледі..* *«Вагондарға дөңгелек таңдау» Дидактикалық ойын арқылы аяқтау*	*жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Қысқа секіртпемен секіру* *2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Балапандар мен мысық»»ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*

			Туып өмір сүреміз. ***Бір қадам әдісі арқылы жаттау.*** *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *«Туған жерді гүлдендір» ойынымен аяқтау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы: Мен солдат боламын*** ***Мақсаты:*** *Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіреді. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттығады.* *Қысқа секіртпемен секіреді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.: «Маса ұшты»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/* *Б. қ.: «Қақпа»* *2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /5 рет қайталау/* *Б.қ.: «Шапалақ»* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /5 рет қайталау./* *Б. қ.: «Күнге жетемін»* *4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз.* *3 -б.қ. /5 рет қайталау/*		

			Б.қ.: «Шапалақ» *5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орнынан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (5 рет қайталау)* *Б.қ.: «Биші аяқтар»* *6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /5 рет қайталау./* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып,* *ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүру.* *2.Қысқа секіртпемен секіру.* ***.Қимылды ойын:*** *«.Қасқыр мен лақтар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*			*Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»*	
Серуен:	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Монтессори технологиясы* *Сенсорлық даму аймағы:* *Геометриялық фигуралардан белгілі бір композицияны құрастырып шығару.*	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс.* *Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	*«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын.* *Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.*	*Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі»* *Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»*	*М. Монтессори технологиясы* *Математикалық аймақ:* *Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр -түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналарға:* *Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
II апта 13.12 – 17.12. 2021ж.

«Балбөбек шағын орталығы ***Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»***
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы.» Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.*	*Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күйімен таныстыруды жалғастыру.*	*Дидактикалвық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.*	*Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.*	*Тақпақ жаттау. Отан деген – Атамекен Отын деген - туған жер Отан - Ана Отан - үлкен Қазақстан туған ел.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 2*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Достық үйі* ***Мақсаты:*** *Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдылары қалыптасады. Бөлшектерді ұқыпты құрастырады* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Конструтор* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін.*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Біз тұратын ауыл* ***Мақсаты:*** *Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ технологиясы Слайд* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, шапағатты*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы.****Тәулік бөліктері* ***Мақсаты.****Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ технологиясы. Тәулік суреттері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** ***«Таң».*** *Қайырлы таң атты, Шуағын тараттты. Достарым қасымда, Олармен көңілді*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар* ***Мақсаты:****Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы түсінеді, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бейнетаспа,(арқар, барыс, саршұнақ, дала тасбақасы, қосаяқ, құлан суреттері); тау, далатабиғат көрінісіндегі жануарлар суреті.*	***1. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Байтерек* ***Мақсаты:*** *Түзу,домалақ пішіндерді салуға үйренеді, бәйтеректің суретін салады және оны бояуға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Ұйымдастыру: Балалардан жыл мезгілін,апта к.нді,ай атын сұрау.*

	Қызығушылықтарын ояту. ***АКТ технологиясы.*** *Ғимараттар* ***Ой қозғау.*** *Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық.* *Дұрыс, балабақша, аурухана,музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық* ***Балабақша ғимаратын құрастыру.*** *Үлгі көрсету.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* *Сергіту сәті* *Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.* *Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.* *Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,* *Қозғалыспен әрбір адам жетіледі.* *Алға, артқа қарадық та – үш дедік.* *Тағы жаңа жаттығулар жасадық.* *Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып,* *Отырайық көңілді енді марқайтып.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын бағалау.* *Мадақтау.* ***2. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.*	*күн-ана!* *Армысың, шапағатты аспан-ана!* *Құт дарытқан елімізге, жерімізге* *Армысың, мейірімді Жер-ана* ***Әңгімелесу.*** *Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз.* ***Ой қозғау.*** *Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?* *Көшелеріңізді аты қалай аталады?* *Ауылда қандай ғимараттар бар?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* *Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар.* ***АКТ технологиясы.*** *Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер?* *Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді.* *Бұның бәрін бізге кімдер салып береді?* ***Сергіту сәті.*** *Қара жорға әні мен бой сергіту.* ***Шығармашылық орталықта жұмыс.*** *Балаларға ауылымыздың табиғатының суретін салдыру.* *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды.* *Ойын: «Біздің ауыл қандай?» ойынымен аяқтау.*	*Сұрақ қою.* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады?* ***Ширату әдісі.*** *«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.* *Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз* *Беті-қолды жуамыз* *Әкемізге ереміз,* *Бақшамызға келеміз* *Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)*** *Сабақ оқып, ойын ойнап,* *Серуендеп қайтамын* *Тамағымды ішіп* *Түсте ұйықтап жатамын. **(Күндіз)*** *Біз тәртіпті баламыз* *Сабақты да оқимыз* *Серуенге шығамыз,қыдырамыз* *Бұл қай кез? **(Түс)*** *Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып* *Төсекті жинап тазалықты сақтап,* *Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын* *Бұл қай кез? **(Бесін)*** *· Күн батады қызарып,* *Мамамыздың күтеміз* *Бұл қай кез? **(Кеш)*** *-Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн* ***АКТ технологиясы*** ***Слайд.*** *Күндіз,түс,кеш,түн.* *Түсіндіру.* ***Сергіту сәті.*** *Бір деп- тік тұрамыз* *Екі деп -екі рет айналамыз,* *Үш деп- үш рет секіріп.* *Төрт –дегенде отырамыз! **«Кім бірінші» ойын.*** *1.Дүкеннен анам 2 допты алып келді,оның біреуін іниме бердім.Менде неше доп қалды?* *2.Қоянда неше құлақ бар?* *3.Себетте 2 алма,табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?* *Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау.* *Ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»* *Балаларға суреттерді қарап, онда*	***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Амансынба Алтын Күн!* *Амансынба Жер Ана!* *Амансынба достарым,* *Сендерді көрсем қуанам!* *«Кім тез айтады» ойыны.* *Балалар жыл мезгілін,апта күнін айтады.* ***2.Бейнетаспа. Қазақстан жері.*** *-Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі).* *Қазақстан жері туралы мағлумат беру.* *Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді.* ***Балалар мына жануарларды білесіндерма?*** *АКТ* ***(арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы):*** ***Алтай арқары****- өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесіп өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған.* ***Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң****.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті.*  *Жемістігін қуғанда 7-8м биіктікке дейін секіреді.Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан.* ***Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң.*** *Балқаш өңірінде тіршілік етеді.Сирек кездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді.Қыстай денесіне жинаған*	***Ой қозғау.*** *Балалар, айтыңдаршы, біздің Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады?* *- Елбасымыз кім?* *- Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады??* *-Жарайсыңдар, елордамыз қай қала?* *Астанада не бар?* *Ал онда Астанаға саяхат жасайық.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд.* *Байтерек туралы түсінік беру.* ***Бәйтерек*** *-Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м.* ***Балабақшаға оралу.*** *Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын суретін салайық.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** ***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* *Балалардың жұмысын бағалау* ***Қорытынды.*** ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйренеді.*

	Баяу жүгіру, жылдам жүгіру ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(таяқшалар)* *«Біз күштіміз!»* *Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.* *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.* *3.Бір қатарға келу.* *«Біз барлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.* *4.Б.қ. келу* *«Біз штангашымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау* *2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. келу.* *«Бізептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. келу* ***Тыныс алу:*** *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Өз үйіңді тап»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	***3. Музыка*** ***Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін»*** ***Мақсаты:*** *Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.* *Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.* *Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді:* *– Сен қай мемлекетте тұрасың?* *– Қазақстанның қандай қалаларын білесің?* *– Отан, туған жер туралы қандай ән білесің* ***Музыка тыңдау:*** *«Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың?* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Тик-так»,*	*бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру* ***Қорытынды.*** ***«Бұл қашан болады?»*** *ойынын арқылы қорытындылау.* ***Ойын шарты:*** *Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.*  *Балаларды мадақтау.* ***2. Орыс тілі*** ***Тема:*** *Моя родина- Казахстан* ***Цель:*** *Расширить представление детей о своей Родине – Республике Казахстан.Воспитывать у детей любовь к родному краю и людям,проживающих в нем.* *Здравствуй, солнце золотое,* *Здравствуй небо голубое,* *Здравствуй,мои друзья,* *Всех вас рада видить я.* *Сюрпризный момент: Заходит кукла с сундуком в руках.* *-Здравствуйте, дети,хотите знать что в сундуке?* *-Ну давайте откроем. (в сундуке картинки о нашей Родине)* *Задаю вопросы:* *-Как называется наша Родина?* *-Кто наш Президент?* *- В этом картинке что изображено?*	*майымен қоректеніп, ұйықтап жатады.*  ***Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді****.Ол қауіп төнгенде , басын сауытының ішіне жиып алады.150 жылдай тіршілік етеді.Өсімдіктермен қоректенеді.Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады.* ***Сергіту сәті.*** *Күн төккен нұрынан* *Биік болып өсеміз* *Денемізді тік ұстап* *Дөңгелене билейміз* ***«Мұқият бол!» ойыны.*** *Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтамын, сендер қандай аң екенін табасыңдар.Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым»*** ***Мақсаты:*** *Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.* *Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *«Сәлем! Привет! (әндете амандасу).* *Мимикалық жаттығу: «Көңілді және мұңды». Көңілді немесе мұңды әуен*	*Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(таяқшалар)* *«Біз күштіміз!»* *Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.* *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.* *3.Бір қатарға келу.* *«Біз барлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.* *4.Б.қ. келу* *«Біз штангашымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау* *2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. келу.* *«Бізептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. келу* *Тыныс алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.*

		«Жаңғырық» жаттығулары. *Тыныстыдұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу.* ***Ән айту:*** *«Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қықымов).* *Отан – туған еліміз,* *Отан – туған жеріміз.* *Отан – ортақ үйіміз,* *Көңілді ән мен күйіміз.* *(Е. Өтетілеуұлы)* *Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екпінде орындалатынын ерекше атап айту.* *Көңілді – веселый* ***Аспаппен танысу:*** *Асатаяқ және тұяқтас аспаптарымен таныстыру. Жасалу жолдарын, құрылысын, ұрмалы аспап екенін түсіндіру. «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай). Әуенді мұқият тыңдап, ырғақты сезіне дәл ойнауға үйрету.* ***Қорытынды: (Р)*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң қолды жоғары*	*Физ.минутка.* *Игровое упражнение: «Кто быстрее?»* *Итог: Рассмотри картинку и скажи,что здесь (вопрос про Родину) край-өлке, родной-туған* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіреді. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(шығыршықтар)* *«Бұрылыс»* *Б.қ.: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде.* *1.Екі қолды алға созу* *2.аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру.* *3.Б.қ. келу* *«Кезек-кезек»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру.* *1.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру.* *2.Келесі қолға ауыстыру* *3.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру.* *4.Б.қ. келу.* *«Алға иілу»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1.шығыршықты кеуде тұсында ұстау.* *2.Шығыршықты жоғары көтеру.* *3.Алға иілу* *4.Б.қ келу* *«Көлік айдаймыз»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында.* *1.шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау.* *2.Көлік айдап отырғандай шығыршықты*	*ойналғанда сәйкес карточканы көрсетіп, мимикамен көңіл күйін көрсетеді.* *Туған жерге құрақ болам,* *Шуақ болып жылынар.* *Туған жерге бұлақ болам,* *Шөл қандырар суы бар.* *Өлең жолдарын қайталатып, еске сақтауға талпындыру.* ***Музыка тыңдау:*** *«Туған жер» (муз. Ж. Тұрсынбаев, сөзі С. Жиенбаев). – Бұл ән саған қандай көңіл күй сыйлады? Әннің қарқынын ажыратып, мәтінін суреттеп беруді ұсыну. «Туған жер» әнінің мазмұнын көрсететін суретті таңда.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары.* *Тыныстыдұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу.* ***Ән айту:*** *«Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алғашбаев).* *Көк байрақтың бетінде,* *Қыран бүркіт қанатты.* *Сол қырандай еркіндеп,* *Бала өседі талапты. (М. Әлімбаев)* *Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау. Жаңа әннің әуенін таза орындауға үйрету. Әнді орындап, алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. – Бұл әнді қандай көңіл күймен орындаймыз? Ырғағы қандай екен?* ***Музыкалық-дидактикалық ойын:*** *«Үш көңіл күй» «Марш» (муз. В. Соловьев-Седой), «Полька» (муз. И. Штраус), «Вальс» (муз. Э. Григ); «Бесік жыры» (Б. Дәлденбай). Музыка жанрларын ажыратуға ықпал ету, сәйкес карточкаларды көрсету.* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу* *2.Бір-біріне допты домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші»* *Балаларды мадақтау.*

		көтеріп шапалақтау.	*екі жаққа бұру.* *3.Б.қ. келу* *Тыныс алу:* *-аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *-шығыршықты кеуде тұсына әкеніліп, мұрынмен дем шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* *2.Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Аттар »* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Дид/ойын: «Жыл мезгілдері»* *Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету*	*Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.*	*Монтесории технологиясы* *Тіл дамыту аймағы:* *Көркөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыру.*	*«Кеңістікті бағдарлау»* *«Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде»* *Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.*	*«Пішіндерді ажырат»* *Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
III апта 20.12 – 24.12. 2021ж.
«Балбөбек» шағын орталығы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» ***Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»***

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*«Астанаммен мақтанам!»* *Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау.* *Суреттер қарау.*	*Үстел үсті ойыны* *«Бөліктерін тап»* *Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*	*Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным»* *Мақсаты:балалармен әңгімелесу.*	*«Болайықшы осындай»* *А.Меңжанов.* *Тап-таза мұнтаздай* *Сүйсінеді қараған* *Ұқыпты деп бұл қандай* *Жақсы көрер бар адам* *Ұқыпты осындай* *Болайықшы, досым-ай.*	*Саусақ ойыны:* *Саусағымда сақина* *Санап көрші кәнеки* *1,2,3 Бір, екі үш* *Демалайық жинап күш.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 3*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз:* *Астарыңыз дәмді болсын!* *Бата беру* *Аумин десең маған* *Құдай берсін саған* *Алтыннан-жағаң* *Күмістен тағаң* *Оң жағыңнан кетпесін* *Тілеуің қабыл* *Мұратың асыл болсын* *Аумин*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Менің елім – Қазақстан* ***Мақсаты:*** *Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:***	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу)* ***Мақсаты:*** *Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді,*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Алыс, жақын.* ***Мақсаты:*** *Кеңістік ұғымы қалыптасады. (алыс жақын). Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінеді.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Өсімдіктер* ***Мақсаты.****Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың түрлерімен танысады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** ***:*** *Акт пайдаланып жыл мезгілі*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Пирамида* ***Мақсаты:*** *Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салады.* ***Қолданылатын көрнекі***

	үнтаспа, рәміздер суреттері ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** ***«Доп лақтыру»*** *арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау* *Үнтаспадан гимн тыңдату.* *Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды.* ***Ой қозғау*** *Сұрақ қою.* *Балалар не тыңдадыңдар?* *Біздің Отанымыз қалай аталады?* *Қазақстанның бас қаласы қай қала?* *Біздің еліміздің президенті кім?* *Балаларды мадақтау.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату.* *Ту,Елтаңба,Гимн* *Балалар кейбір жаңадан келген балалар таныганымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін* ***Сергіту сәті:*** *Қазақстан үйіміз* *Біз Отанның гүліміз* *Желбірейді туымыз* *Достық біздің жырымыз* ***Ойын «Доп лақтыру»*** *Ойын шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек* *Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз)* *Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі)* *Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды)* *.Қорытынды:* *Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау .* *Балаларды мадақтау* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Шашырап жүреді және жүгіреді. Бір-біріне допты*	*үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Доп, қиылған рәміздер суреті* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын кеңге ашқан.* *Тілегіміз әділдік,* *Ашық болсын кең аспан.* *Достық-өмір тірегі,* *Әр адамның тілегі.* *Ұйымдастыру.* ***Ойын: «Қазақстанның қалаларын ата»*** *Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз?* *- Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім?* *- Ел ордамыз қай қала?* *- Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді?* *Ширату әдісі* *Суретпен жұмыс.* ***Тақпақ: «Астана»*** *Астана арман қала,* *Бағы ба жанған қала* *Тұрады ол жап - жас болып,* *Мен үлкен болған да да.* *Балаларға өлеңді оқып беру, мазмұнын түсіндіру.* ***«Бір қадам әдісі»*** *арқылы жаттау..* *3. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық,* *Қане қанат жаяйық,* *Қарлығашқа ұқсайық,* *Ұшып - ұшып алайық,* *Орнымызға қонайық* ***Ойын:*** ***Ойын: «Доп»:*** ***Шарты:*** *Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып*	***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *хат, хат,пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік.* *Балалар бір жылда неше мезгіл бар?* *Олардың атап шығайықшы?* *-Балалар қазір бізде қай мезгіл?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар бүгін мен балабақшаға келгенде,үстел үстінен хат тауып алдым.* *-Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сәлеммен орман ата.* ***1. Тапсырма*** *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады?* ***2 Тапсырма*** *Суретпен жұмыс.* *Ұзын жол қысқа жолды көрсету.* *- Мына ағаш биік па аласа ма?* ***3. Тапсырма*** ***Қандай пішін шықты ?*** *Мақсаты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып* *Бой сергітіп алайық.* ***4-тапсырма .*** ***«Тәулік бөліктері »*** *Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.* ***Қорытынды.*** *Жарайсыңдар балалар! Өте жақсы Балалар сендерге көп көп рахмет! Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіңдер.*	***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз,қандаймыз* *Шұғылалы таңдаймыз* *Күлімдеген күндейміз* *Ренжуді біз білмейміз* *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге* ***Мнемотехника.*** *Қыс мезгілі.* ***1.Жұмбақ жасыру:*** *" Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды?* *Дұрыс таптыңдар, жарайсыңдар* *- Балалар, өсімдіктер қайда өседі?* *- Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* *-Өсімдік өсу үшін не керек?* *2.Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету.* *Акт пайдаланып көрсету.*  ***1. Көктем мезгілі.****балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету.* ***2.*** *Жаз мезгілі.Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару.*  *Сұрақтар қою* *Мынау не?* *Сендер қалай ойлайсыңдар, бұл қай*	***құралдар:*** *түрлі түсті карандаштар. үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Өлең айтып, ән салдым,* *Асыр салып, қуандым.* *Бақшадабіз жүреміз,* *Досымызбен шаттанып !* *(Г. Бектұрова)* ***«Кубизм» әдісі*** *Жыл мезгілі.* ***Қызығушылықтар-ын ояту.*** *Түрлі түсті ойыншық.* *Көздің жауын алады.* *Ол не ?* ***Ой қозғау.*** *Балалар, маған пирамидалардың төменнен жоғары, содан кейін жоғарыдан төмен қарай орналасқан түстерін айтып беріңдерші.* *Балаларды мадақтау* *Балалар, енді осындай пирамидаларды өзіміз жасап көрейік.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** ***Жеке көмек.*** ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* ***Қорытынды.*** *Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып*

	домалатады. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді. ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру.* *2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру.* *3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау.* *4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау.* *5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5рет.* *6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 4-5 рет қайталау.* *7. Тыныс алу жаттығулары.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Бір-біріне допты домалату.* *2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру*	*лақтырады.* *- Қазақстанның астанасы, қай қала?* *- Қазақстан Республикасының президенті кім?* *- Біз қай елде тұрамыз?* *Балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Астанаға саяхат»*** ***Мақсаты:*** *Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – құс, орташа – қоян, төмен – аю) анықтау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.* *Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *«Сәлем! Привет! Hello!» (әндете амандасу).* *(Т) Мимикалық жаттығу: «Көңілді және мұңды». Көңілді немесе мұңды әуен ойналғанда сәйкес карточканы көрсетіп, мимикамен көңіл күйін білдіреді.* ***Музыка тыңдау:*** *«Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г. Жотаева). Ән көңілді, жайдары орындалады. Қарқыны мен динамикасы туралы тоқталып өту.* *– Астананың қандай көрікті жерлерін білесің?* *– Астананы неліктен жас қала дейді? Әннің мәтіні туралы әңгімелеу.* *Елордам менің – Астанам,* *Осында жаңа бастама.* *Сәулетті жаңа үйлер көп,*	***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті қалам-Астана* ***Мақсаты:*** *Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсінеді, өз ойын айтады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ, слайд Астана, ақ қағаз,түрлі түсті карандаштар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* *Қуыршақ Сәуле келеді.* *Балаларды саяхатқа шақырады.* *-Балалар Астана қаласына барасыңдар ма?* *Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.* *Әуен қойылады.* *Астана арман қала* *Бағы бір жанған қала* *Тұрады ол жап-жас болып* *Мен үлкен болғанда да.* *Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.* ***АКТ технология.****Слайд.* ***Ақ орда*** *-Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын.* ***Бәйтерек*** *-Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м.* *Мынау* ***Бейбітшілік және***	*ағаштың жемістері?* *Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады?* *Оларға қандай күтім керек?* *Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге болама?* *Жеміске құрт түспеу үшін бақшашылар не істейді?* *Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу.* ***3.Күз мезгілі*** *Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. Оларды қалай еккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз білгенінше әңгімелеп беруі.*  ***4.Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі»***    *өсімдіктерді топтастыру.* *Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.* *5. Әуенді сергіту сәті* *6.Қорытынды.* *Балаларды мадақтау* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Автобус* ***Мақсаты:*** *Балалар көлік туралы түсіне отырып, үлгі бойынша пішінін,*	*алады. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу.* *1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру.* *2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру.* *3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау.* *4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау.* *5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5рет.* *6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға*

	.Балаларды мадақтау.	Көрікті сондай жас қала! (Н. Қалқа) **Дауыс жаттығулары:** «Әуе шары». Дұрыс тыныс алу ережесін сақтау үшін қолданылады. Терең тыныс алу, үрлеп, «шарды үлкейту». Көптілділік: Астана – столица **Ән айту:** «Астанам – бас қалам» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). Ұлы Қазақ ордасы Бәйтерегім Астанам! Болашаққа Елбасы Бәрімізді бастаған! (Д. Қиқымов) Өлеңді мәнерлеп оқып, балалардың қызығушылықтарын ояту. – Әннен қандай әсер алдың? – Неліктен ән салтанатты, екпінді орындалады? **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Биге шақырамыз» (Г.А. Портнов). Таныс би элементтері мен қимылдарды араластыра отырып өз өнерін көрсете білу. **Қорытынды:** Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	**келісім** сарайы. **«Нұр-Астана»** мешіті.Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. **Думан** ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар. **Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?** Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. **Балабақшаға оралу.** Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын бейнелейік. Шығармашылық орталығында жұмыс. Өз еркімен сурет салады. Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүруді жүгіруге ауыстырады. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:**	пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйренеді. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайшаүлгі қолшатыр, ойыншық автобус. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Мига шабул** Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) **Ой қозғау.** Сұрақ жауап Автобус не үшін керек? Автобуспен қайда барамыз?. **Ой дамыту.** Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-үлкен боп өседі **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету.. **Қорытынды.** Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 4-5 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. 2Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру **Қимылды ойын:** « Тауық қорадағы түлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.

			Жалпы дамыту жаттығулар: *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар:* *1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.* *2.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Мысық тышқан» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 15*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Бұл бала қай бала* *Пай-пай тап-таза* *Ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай!* *Дейміз біз мадақтай* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*«Жаңылтпаштар»* *Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.*	*ТҮЛКІШЕК (қызықтама)* *Түлкі, түлкі, түлкішек,* *- Түнде қайда барасың?* *- Апам үйіне барамын,* *- Апаң саған не берер?* *- Ешкі сауып сүт берер,* *- Оны қайда қоясың?* *- Жалпақ тасқа қоямын.*	*Кімде не бар?»* *Ойынның мазмұны:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.*	*«Сиқырлы суреттер»* *Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.*	*«Пішінді құрастыр.»* *Ойынның мазмұны: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен*

		- Ит ішіп кетсе қайтесің? *- Бақан ала қуамын.* *- Былғанып қалса қайтесің?* *- Ағын суға жуамын.* *- Ағып кетсе қайтесің? -* *Қайықпенен қуамын. -* *Жеткізбесе қайтесің? –* *Жылай, жылай қаламын.*			*пішінін дұрыс ажыратулары керек.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.*	*Ата-аналарға балаларының апта бойындағы балабақшаға қатысуы туралы айту.*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
IVanta 27.12 – 31.12. 2021ж.
«Балбөбек» шағын орталығы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.*	*Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*	*Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.*	*Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* ***Бата беру*** *Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Құрастыру. Тақырыбы:*** *Ауылым* ***Мақсаты:*** *Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастырады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *лего ойыншықтары,құрылыс материалдары.* ***Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер*** *Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн!*	***1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:****Рәміздер* ***Мақсаты:*** *Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдай отырып, оған жауап береді* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың суреті*	***1.Математика негіздері Тақырыбы:*** *Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш.* ***Мақсаты:****Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсінеді. Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсінеді* ***Қолданылатын көрнекі құралдар****: кубик, ойыншықтар,пішіндер* ***Оқу қызметінің барысы:***	***1. Жаратылыстану Тақырыбы:*** *Қанатты достар* ***Мақсаты:*** *Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы түсінеді. Құстардың дене құрылысы туралы түсінеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *үнтаспа,құстардың суреттері,* ***Оқу қызметінің барысы:*** *1.****Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Нұр құшып әлемге*	***1.Сурет салу Тақырыбы.****Ту* ***Мақсаты:****Толқынды және түзу сызықтарды салуға үйренеді, тудың суретін салуға үйренеді* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *хат,* *әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, ту үлгі* ***Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру.***

	Аман –есен болайық *Бейбітшілікті қалайық.* *Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.* *Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын.* ***Ой қозғау.*** *балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?* ***Бейне таспадан ауылды тамашалау.*** ***Топқа бөлу.*** *Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу.* *Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады.* ***Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Бақылау, жеке көмек көрсету.* *Саусақ жаттығуы* *Саусақтар шынжыр болады,* *Үзілмейді тартсаң да,* *Ал, піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды:*** *Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайктер беру.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(гүлдермен)*** ***1.*** *Қол мен иыққа арналған*	***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз ақылды баламыз,* *Айтқан тілді аламыз.* *Үлкенге де, кішіге* *Сәлем беріп тұрамыз.* *Ұйымдастыру.* *- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыста күн қандай болады?* *Сендер қыста қандай киім киесіңдер?* *Бүгінгі ауа райы қандай?* ***Ой дамыту.*** *Түсінік беру,бақылату.* ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар назарын рәміздер суретіне аудару.* *Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату.* ***Өлең оқу.*** *Айнымайды аспаннан* *Біздің тудың бояуы* *Оны халық қашанда* *Биікке іліп қояды.* ***Тосын сәт.*** *Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді.* *Балалармен амандасады.* *-Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді.* *Сендердің ойнағыларың келе ме?* ***Дидактикалық ойын:*** *«Тауып көр»* *Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.* ***Сергіту сәті.*** ***Бір қадам әдісі*** *арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды.* *-* *Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Балалар, менің енді кетуім керек.Сендерге тағы да келіп тұрам гой. Келесі кездескенше сау болыңдар.*	***Шаттық шеңбер*** *Армысың, шапағатты, Күн ана* *Армысың қайырымды, Аспан ана* *Армысың мейірімді, Жер ана* *Армысың менің достарым.* ***Кубизм әдісі*** *арқылы жыл мезгілін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу.*** *Аппақ,аппақ,жапалақтап,* *Қар жауады тынбастан.* *Қалың орман қар жамылған,* *Маужырайды түнгі аспан.* *-Балалар, өлеңде не туралы?* *Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді:* *Балаларды мадақтау.* *Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба?* ***1-тапсырма:*** *Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.* *Балаларды мадақтау.* ***2-тапсырма*** *:«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?»* *Кім тез айтады?* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымды бес саусақ* *Қосссақ егер екеуін* *Болады екен он саусақ.* ***3-тапсырма****.«Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады.* *-Қане, доп қай жерде тұр?* *-Ол ненің қасында тұр?* *Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б* *Балаларды мадақтау.* ***4-тапсырма.*** *Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балалар қандай тапсырмалар орындадық?*	*Арайлап таң атты* *Жарқырап күніміз* *Жер көкті оятты* *Қайырлы таң, қайырлы күн!* ***Мнемотехника*** ***Қыс мезгілі***  ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Білмеспеккелді. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмекті сұрап келіп тұр.* *-Көмектесеміз бе?* ***Үнтаспа*** *Құстарының дауысын тыңдату.* *Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар?* ***АКТ Құстардың суреті.*** *Қандай құстарды көріп тұрсыңдар?* *Қыста құстарға қалай қамқор боламыз?* *Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пошташы хат әкеледі.* *Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберіпті, кәне қазір мен сендерге оқып берейін..* *- Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты, және біздің Қазақстан Республикасы жайында не білетініміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба?* *Балалар, сендерҚазақстан Республикасы жайында не білесіңдер?* *Отан туралы не білесіңдер?* *Балаларды мадаақтау.* *Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру***. ***Сергіту сәті*** *Ал балалар тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық.* *Қолымызды созайық,* *Жел сияқты қалықта,* *Оңға,солға иіліп* *Денемізді бұрайық.* ***Жеке көмек.*** *Балалардың жұмысын бақылау.* ***Галереяны шарлау.*** *Өз ара бағалау.* *Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. Қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сапты қайтадан құрады***.** ***I.Кіріспе бөлім***. *Бір қатар сапқа тұру.*

	жаттығулар: ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***2.*** *Денеге арналған жаттығулар:* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған жаттығулар:*** ***«Алақай!»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі,* *Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу)* *. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Тепе-теңдікті сақтап жүру.* *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқырмен қояндар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	***Қорытынды.*** *Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер.* *Балалар, бүгінгі оқу қызметінде не туралы өлең оқыдық?* *Бізге қонаққа кім келді?* *Қандай ойын ойнатты?* *Балаларды мадақтап, аяқтау* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Айнала ақша қар»*** ***Мақсаты:*** *Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыкалық аспаптарда (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және топпен курделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балалармен әндетіп амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды еске түсіріп, үзінділер айту. «Қандай музыка тыңдадық?» деген сұрақтарға толық жауап талап ету. Табиғатта неше түрлі құбылыстар болатынын білеміз. Қазір жылдың қандай мезгілі, бұл кезде қандай құбылыстар болады, не жауады? Қыста қандай ойындарды көп ойнайсыңдар? Әрине, шанамен сырғанақ тебесіңдер, аққала соғасыңдар, міне, бүгінгі сабағымыз осы тақырыптың айналасында өтеді.*	*Көңілді смайлктер беру.* ***2.Орыс тілі*** ***Тема:*** *Что я знаю о себе.* ***Цель:*** *Научить осознания своего тела и его специфических особенностей.* *Водичка, водичка, умой моё личико, чтобы глазки блестели, чтобы щёчки краснели,* *Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок* *Всем раздаёт зеркала* *Посмотри в зеркало и скажи:* *Что у тебя есть?* *Какие у тебя глаза?* *Какие у тебя волосы?* *Какой у тебя нос?* *Для чего человеку глаза, нос, рот, уши?* *Что могут делать глаза, уши, нос?* ***Дид/игра****: «Что есть у игрушки»* *Цель: воспитывать чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей (сравнить себя с игрушкой: мишка лохматый, а у меня кожа гладкая и т.д.)* *Физ. Минутка:* *Под музыкой «У жирафа пятно-пятнышке везде» Итог: Рассмотри картинку и скажи,что здесь* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен жүреді. Ойлы-қырлы тақтаймен жүреді.* ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру*	*мекендейді.* *Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған наннның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді.* ***Сергіту сәті.*** *Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік,* *Тергеніңді торғайларға берейік.* *Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін,* *Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал.* ***Шығармашылық орталық.*** *Құстарға дән дайындау.* *Жеке балаларға көмектесу.* *Мадақтау.* *Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау* *Білмеспекпен қоштасу..* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Айнала ақша қар»*** ***Мақсаты:*** *Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыкалық аспаптарда (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және топпен курделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балалармен әндетіп амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды еске түсіріп, үзінділер айту. «Қандай музыка тыңдадық?» деген сұрақтарға толық жауап талап ету. Табиғатта неше түрлі құбылыстар болатынын білеміз. Қазір жылдың қандай мезгілі, бұл кезде қандай құбылыстар болады, не жауады? Қыста қандай ойындарды көп ойнайсыңдар? Әрине, шанамен сырғанақ тебесіңдер, аққала соғасыңдар, міне, бүгінгі сабағымыз осы тақырыптың айналасында өтеді.* ***Музыка тыңдау:*** *«Сырғанақ» (муз. Ө. Байділдаев, сөзі Ә. Тәжібаев). Әннің мазмұнын, алған әсерлерін, көңіл күйін сұрау.* *Әннің қайырмасы қайсы, кіріспесі қайсы екенін ажыратуға үйрету.*	*Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Таяқшамен* *1. Б. қ: аяқ иық кеңдігінде. Таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу.* *2. Б. қ.: аяқ иық кеңдігінде.* *1. Таяқшаны жоғары көтеру.* *2. Шынтаққа түсіру.* *3. Жоғары көтеру.* *4. Б. қ.* *3. Б. қ.: аяқ иық кеңдігінде.* *1. Таяқшаны жоғары көтеріп, оған қарап, оң аяқты артқа қойып, аяқтың ұшымен тұру.* *2. Б. қ.* *4. Б. қ. негізгі тұрыс: Б. қ. аяқ иық кеңдігінде, таяқшаны ортасынан ұстап кеуде тұсына әкелу.* *1. Тізені бүгін көтеріп, тізеге тигізу. Денені тұзу ұстау.* *2. Б. қ.* *1. Тізені бүгіп көтеріп, тізеге тигізу. Денені тұзу ұстау.* *2. Б. қ.* *5. Б. қ.: негізгі тұрыс.* *1. Қолдағы таяқшаны алға созып отыру.* *2. Б. қ.* *6. Б. қ. еденде отырып, аяқты алшаң ұстау, қолда таяқша* *1. Алға иіліп, таяқшаны аяқ ұшына тигізу.* *7. Секіру, жүру, секіру/.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Қапшықты нысанаға*

		Музыка тыңдау: *«Сырғанақ» (муз. Ө. Байділдаев, сөзі Ә. Тәжібаев). Әннің мазмұнын, алған әсерлерін, көңіл күйін сұрау.* *Әннің қайырмасы қайсы, кіріспесі қайсы екенін ажыратуға үйрету.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Жоғары шығамыз, төмен түсеміз». Әуенді дауыс ырғағымен, дауысқа қатты күш түсірмей орындау.* ***Ән айту:*** *«Зырлайды шанамыз» (муз. М. Маңғытаев, сөзі Қ. Ыдырысов). Әнді тыңдап, мәтініне көңіл аудару. Әннің көңіл күйін, жылдамдығын, ырғағын ажырату. Ән айту кезінде ережелерді еске түсіру, әннің сөзін таза айту, бірін-бірі тыңдап, үндесіп айтуға машықтандыру.* ***Аспаппен танысу:*** *«Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (муз. Ф. Госсек). Ұрмалы аспаптарда ырғақты сақтай отырып педагогтің сүйемелдеуімен ансамбльде ойнау.* *Балалардың есту қабілеттерін дамыту, ырғақты (ритм) дұрыс ұстай алмаған балалармен жеке жұмыс жасау. Ұлттық ойын «Ормандағы аю».* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау*	***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(жалаушалармен орындау):* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу.* *Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *1.Арқан жіптің үстімен жүру.* *2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	***Дауыс жаттығулары:*** *«Жоғары шығамыз, төмен түсеміз». Әуенді дауыс ырғағымен, дауысқа қатты күш түсірмей орындау.* ***Ән айту:*** *«Зырлайды шанамыз» (муз. М. Маңғытаев, сөзі Қ. Ыдырысов). Әнді тыңдап, мәтініне көңіл аудару. Әннің көңіл күйін, жылдамдығын, ырғағын ажырату. Ән айту кезінде ережелерді еске түсіру, әннің сөзін таза айту, бірін-бірі тыңдап, үндесіп айтуға машықтандыру.* ***Аспаппен танысу:*** *«Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (муз. Ф. Госсек). Ұрмалы аспаптарда ырғақты сақтай отырып педагогтің сүйемелдеуімен ансамбльде ойнау. Балалардың есту қабілеттерін дамыту, ырғақты (ритм) дұрыс ұстай алмаған балалармен жеке жұмыс жасау. Ұлттық ойын «Ормандағы аю».* ***1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әнді тыңдап, суретке қарап әңгіме құрастыр. Суреттегі екі аққаланың қандай айырмашылықтары бар?* *Екінші аққалаға не жетіспейді?* ***2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Қысқа көңілді, қызық ойындар өте көп. Қысқы ойындарға арналған заттарды ата және ойын түрлерін ата* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау*	*лақтыру* *2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Поезд».ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен:	***Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала* *Пай-пай тап-таза* *Ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай!* *Дейміз біз мадақтай*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*«Керісінше айт» ойыны Мақсаты:Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.*	*«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту*	*«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.*	*«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.*	*Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз шағын орталыққа қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы шағын орталыққа уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
I апта. 01.11 – 05.11. 2021ж.
«Балбөбек» шағын орталығы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»* *Мақсаты:Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау*	*Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім»* *М: Өз бойындағы жақсы қасиеттердіатай білуге үйрету.*	*Дидактикалық ойын: : «Қайда өседі?»* *Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету.*	*Дидактикалық ойын «Не өзгерді»* *Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру*	*Үстел үсті ойыны «Мозайка»* *Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 8*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***1Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Мен табиғатты қорғаймын.* ***Мақсаты:*** *Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару).* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ,топ гүлдері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге.* ***Миға шабуыл:*** *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Табиғатта қандай өзгерістер байқалады?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *- Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не?* *Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз.* ***Тосын сәт****. Айгүл қуыршақ келеді.* *Балалармен амандасады.* *Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма?* *Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік.* *-Балалар,гүлдер не үшін керек?* *-Егер гүлдер жоқ болса не*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Мен қандаймын?* ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Сөйлем құрастырады және айтады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *күз мезгілінің суреті, микрафон, АКТ* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** *Балалар бір жылда неше мезгіл бар?* *-Қазр жылдың қай мезгілі?* *-Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау?* ***Ойын:****«Мен қандаймын?» жаттығуы.* *-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.* *-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.* *-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.* ***Ой дамыту.***	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру* ***Мақсаты:*** *Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыра алады. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігі дамиды.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар»* *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз,* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* ***«Түстер мен заттар» ойыны.*** *Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт****.Қоян келеді. Қоянмен ойын.* ***«Не қайда тұр»ойыны.*** *-Менің сол жағымда не отыр?* *-Менің оң жағымда қандай аң отыр?* *Балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту.*** *Оң, сол ұғымдары туралы*	*1.* ***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Мен табиғатты бақылай аламын.* ***Мақсаты:*** *Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын есті біледі.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, қуыршақ*** ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер:*** *Армысың, шапағатты, Күн ана* *Армысың қайырымды, Аспан ана* *Армысың мейірімді, Жер ана* *Армысың менің достарым.* ***Мнемотехника.****Күз мезгілі* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Айгүл келеді.* *Табиғат құбылыстары туралы білгісі келетінін айтады.* ***Ой қозғау.*** *Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну.* *Күн неге жарқырайды?* *Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады?* *Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?* ***Ой дамыту*** *Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.)* *-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.* ***АКТ*** *технологиясы*	*1.* ***Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Мен жасай аламын.* ***Мақсаты****. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре білуге үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Бақшамызға барғанда* *Жолыққан бар жандарға.* *Ертемен ақ пейілмен,* *«Қайырлы таң» деймін мен* ***«Доп лақтыру әдісі»*** *Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау.* ***Суретпен жұмыс*** *Отбасы.* ***Сұрақтар ілмегі .-*** *Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар?* *- Бір сөзбен қалай атауға болады?* *Балалардың жауаптары.* ***Қызық оқиға.*** *Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен.* *Оны* ***автопортрет*** *деп атайды екен.. Сөз естеріңде қалды ма?* *Қане, бәріміз қайталап*

	болар еді? *-Оларға күтім жасалмағанда не болар еді?* ***Ой дамыту.*** *Фикус гүлімен таныстыру* *Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен.* *Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту.* *Алоэ гүлімен таныстыру* *Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.* ***Практикалық әрекет: Гүл отырғызу.***  *Күту ережелерін көрстету,түсіндіру..* ***Сергіту сәті***. *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап демалам,* *Қанатты бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***Қорытынды.*** *Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы*	***Суретпен жұмыс: «Темперамент»***  *АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.* ***Микрафон әдісі*** *«Менің жағымды – жағымсыз жақтарым»* *Балалардың жауаптары* ***Сергіту сәті.*** *Бас, иық ,тізе, саусақ,* *Бас , иық,тізе, саусақ,* *Саусақ,* *саусақ,саусақ.(саусақпен сартылдату)* *Бас, иық ,тізе, саусақ,* *Бас , иық,тізе, саусақ,* *Көз ,мұрын ,көз , мұрын,* *Құлақ, ерін, құлақ, ерін,(Жылдамдатып тез тез қайталау)* *«Мен аяқтамаған бейне» жаттығуы.* *Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету.* *Балаларды мадақтау.*	*түсінік беру.* *Балаларды мадқтау.* *Смайлк беру.* ***Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.*** *1-топ қызыл түс* *2- топ көк түс* *3-топ жасыл түс.* *Әр топқа тапсырма беру.* *Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)* *Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.* *Балаларды мадақтау.* *Әр топқа көңілді смайлктер беру.* ***«Жасырынбақ» ойыны.*** *Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру.* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық.* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Алақанды соғайық.* *Оң жақтағы балаға,* *Шапалақты соғайық.*	*Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету.* ***Сурет бойынша әңгіме*** *құрастыру.Слайд. Көрсету.*  ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Үп-үлкен болып өседі.* ***Дид ойын: «Шатастырма»*** *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір жаз мезгілі?* *3. Көктемде қар ериді?* *4Қыста жапырақтар сарғаяды?* *5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз.* *6.Жаз ең суық жыл мезгілі?* *7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* *8.Жазда балалар оқиды?* *Балаларды мадақтау* ***Қорытынды.*** *Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Менің мәшиналарым* ***Мақсаты:*** *Балалар геометриялық фигуралардың*	*айтайық (автопортрет).* *Ол нені білдіреді екен.* ***Ой дамыту.*** ***Шығармашылық ортаға саяхат.*** *Портреттерге назар аударайық.* *Онда кімнің суреті салынған? (Ананың).* *Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты?* *Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Менің портретім!»* *Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Көмектесу.* ***Саусақ жаттығуы*** ***«Достық» жаттығуы*** *Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара*

	қорытындылау. *-Қонаққа кім келді?* *-Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық?* *-Бөлме гүлдерін қалай күтеміз?* *Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру* ***2. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы: Мен шымыр боламын*** ***Мақсаты:****Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру* *БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру* *БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.* *БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру* *БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру* *БҚ. Тізе бірге оңға (солға)*	***3.Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***«Шыныққан шымыр баламыз»*** ***Мақсаты:*** *Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.* *Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Педагог балалармен әндетіп амандасады. Өткен сабақты естеріне түсіреді. Балалармен қандай ән айтқанымыз, қандай қимыл-қозғалыс жасағанымыз туралы қайталаймыз.* ***Проблемалық сұрақ:*** *Дене шынықтырумен айналысу балаларға не береді? Мынандай тұжырым жасалады: дене шынықтыру балаларды мықты, дені сау, төзімді, күшті етеді. Біз денсаулықты шыңдау шынығуға байланысты екенін жақсы білеміз. Жорықтарға шығу, жол жүру – бәрі*	*Сол жақтағы балаға,* *Шапалақты соғайық.* *Жоғары төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***Қорытынды.*** *Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады* *Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау.* *-Қандай тапсырмаларды орындадық?* *-Қандай ойын ойнадық?* *Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау.* *Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Мен кіммін?* ***Мақсаты:*** *Өзі туралы қарапайым түсініктері қалыптасады; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігі нығаяды.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Адам суреті, қиылған суреттер.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Арайлап таң атты»* *Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***Миға шабул*** ***Жұмбақ.***	*көмегімен дұрыс орындауға үйренеді; тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қияды.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *. **Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***Қызығушылықтырын ояту.*** *"Ненің дыуысы?"* *Сонда бұл ненің дыбыстары болды екен?* *Дұрыс айтасыңдар көліктердің.* ***Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу.*** *1-Топ жүк көлігі* *2- Топ автобус* *3-Топ жеңіл мәшина* *Әр топ өз көліктері туралы айтып береді.* ***Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін»*** *Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады.* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Өз беттерінше жұмыс жасау.* ***Сергіту сәті:*** *«Біз кішкентай баламыз»* *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.*	*бірігеді)* *Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)* *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қорытынды.*** ***Галереяны шарлау әдісі.*** *Бірін бірін бағалау.* *Бас бармақ әдісі арқылы.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы: Мен шымыр боламын*** ***Мақсаты:*** *Кіші және үлкен қадаммен жүгіреді. Допты лақтырады және өзіне қыспай қағып алады. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Бқ. Қол белде басты оңға*

	айналдыру *БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.* *2.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар»* *Балаларды мадақтау.*	*денсаулыққа пайдалы. Дені сау азамат қана елін, жерін қорғай алады. Жорыққа шығып, жол жүргеннің қандай қызық екенін әуенді тыңдай отырып талдайық.* ***Музыка тыңдау:*** *«Жол жыры» (муз К. Қуатбаев, сөзі Ә. Дүйсенбиев). Әнді тыңдап, не туралы айтылғанын әңгімелеу. Музыканың көңіл күйін ажырату, қандай екпінде орындалғанына көңіл аудару.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Қоңырау» (муз. К. Қуатбаев, сөзі А. Асылбек). Әннің сөзін айтпай-ақ «ля» деп айтуларына болады. Терең дем алып, демді үнемдеп шығарып айтуға үйрету.* ***Ән айту:*** *«Ел қорғауға әзірміз» (муз. К. Қуатбаев, сөзі М. Әлімбаев). Педагог әнді орындап, балалармен сұхбат жүргізеді. Ел қорғау үшін алдымен шыныққан шымыр болуы тиіс. Балалардың сұрақ-жауап арқылы ойларын ортаға салуға, іркілмей жауап берулеріне мүмкіндік*	*Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам)* ***Ой қозғау.*** *Суретпен жұмыс.* *Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар?* *Не істеп жатыр?* ***Ойын*** *«Өз досыңды таны» балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашының түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір торып,* *Біз бір дем алайық.* ***Дидактикалық ойын: «****Адам денесін құрастыр.»* *Қиылған денені өз еркімен құрастырады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы: Мен шымыр боламын*** ***Мақсаты:*** *Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүреді және жүгіреді. Допты*	*Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* *Қадағалау, көмектесу* ***Қорытынды.*** ***Галерея шарлау әдісі.*** *Өз ара бағалау.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша беру.*	*(солға) айналдыру* *БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру* *БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.* *БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру* *БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру* *БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру* *БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.* *Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты лақтыру және*

		жасау. *Әнді орындау кезінде тыныс алу жағына көңіл бөлу.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Таңертеңгі жаттығу» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов), «Қара жорға» халық әуені. Шығыруды таңертеңгі жаттығудан бастау керек.* *Сонда күні бойы сергек жүресіңдер. «Қара жорға» әуеніне қимылдар жасап көрсету.* ***1-сабақ. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әнде не туралы айтылған? Мазмұнын әңгімеле. Әуені, екпіні қандай? Жолға, жорыққа шығып көрдіңдер ме? Жолға жиналғанда қандай заттар қажет? Суретке қарап, достарыңа өзіңнің күн тәртібің туралы айтып бер.* ***2-сабақ. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Ән саған ұнады ма? Шыныққан бала болу үшін не істеу керек? Қажетті суретті тауып, дөңгелекті боя. «Ел*	*лақтырады және қағып алады.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.*		*қағып алу* *2. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар»ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*

		қорғауға әзірміз» әнінің мазмұны не туралы? Ержеткенде өз Отаныңды қалай қорғайсың? Сурет бойынша әңгімеле. «Ел қорғауға әзірміз» әнінің ырғағы, екпіні қандай? ***Қорытынды: (Р)*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	*6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру 2.Допты лақтыру және қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Бақалар.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	*«Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу.Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.*	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	*Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану,*	*Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен*	*Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру*

картасына сәйкес жеке жұмыс			*қимылдардың үйлесімділігін дамыту..*	*ойнама.»*	
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
II апта 08.11 – 12. 11. 2021ж.
«Балбөбек» шағын орталығы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу*	*Тақпақ жаттау. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын.*	*Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы.*	*Қимылын көрсет Ойынның мақсаты:балалардың дене қимыл-қозғалысын жетілдіру.Ойын шарты:айтылған заттардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.*	*Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 9*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-	***Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Жүзім* ***Мақсаты:*** *Табиғи, қалдық материалдардан құрастырады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Жүзімнің үлгісі, жеміс,асқабақ дәндері, ақ*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Не дәмді? ертегісі.* ***Мақсаты:*** *ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға,*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Биік, аласа.* ***Мақсаты:*** *Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік,аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіреді.* ***Қолданылатын көрнекі***	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Дәрумендер әлеміне саяхат* ***Мақсаты:*** *Балалар жемістердің, көкөністер дің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын*	***1. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Дәмді алмалар* ***Мақсаты:****Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйренеді. Шығармашылық ойлау,*

тері	*қағаз,бояу,қылқалам, ПВА желім.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Отбасының гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз* *Қайырлы таң деп айтамыз,* *Бір болып,кеште қайтамыз.* *Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.* *Мнемотехника әдісін қолдану.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар қою* *Балалар сендер жүзімнің не екенін білетін шығарсыңдар?* *Жүзім ол көкөніс пе? Әлде жеміс пе?* *Балалар тағы қандай жемістерді білесіңдер?* *Балаларды мадақтау.* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Жемістер туралы.* *Сұрақ-жауап алу.* ***Ой толғау.*** *Жемістер не үшін адамдарға пайдалы?* ***Топқа бөлу.*** *Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топқа бөлу.* *Балаларға дәндерден жүзім жасайтындарын айту.* ***1-Жемістер*** *тобы дәнді жапсыру арқылы жүзім жасап бояйды.* ***2- Асқабақ тобы*** *.Асқабақ дәнін желімдеп бояйды.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Жеке жұмыс.* *Балалардың жұмыстарын*	*таныс ертегілерді сахналауға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *жануарлардың бетпердесі, қоржында көкөністер мен жемістердің муляждары.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз.* *Баршаңызға құрметпен* *Бас иеміз біз.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *«Ненің иісі»* *Мақсаты.Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін сұрау.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар қою.* *Алма қайда өседі?* *Алма жеміс па,көкөніс па?* *Алманың пайдасы бар ма? Алма сендерге ұнайды ма?* ***Ертегі оқып беру.*** *«Не дәмді» ертегісін оқып беремін.* *Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.* *Ертегі не жайында айтылған?* *Ал,балалар ,ертегіден нені түсіндіңдер?*	***құралдар: ойыншықтар,*** *биік-аласа ағаштар, карандаш* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Кел балалар күлейік* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* *- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Күз мезгілінде неше ай бар?* *- Атаулары қандай?* *- Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?* *- Жарайсыңдар, балалар!* ***Тосын сәт.*** ***Айгүл келеді.*** *Балалармен амандасады.* *Балалар күшік сендердің білімдеріңізді тексеруге келген.* ***Өткен оқу қызметін естеріне түсіру.*** *Оң жақ және сол жақ ұғымдарын еске түсіру.* ***Айгүл:*** ***-*** *Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар?* *Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды.* *Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа?* *Балаларды мадақтайды.* ***Сергіту сәті.*** *Оңға бір қадам,* *Солға бір қадам*	*түсінеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ,жемісте,көкөністер,себет суреті.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Ұйымдастыру кезеңі:* *Балалар,қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінде неше ай бар?* *Кәне атап беріңдерші?* *Қазір күздің қай айы?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?* *Балалар көмектесеміз бе?* *АКТ технологиясы.* *Слайд: «Суретпен жұмыс»* *Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?*  *Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?* *Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?*	*қиялдау қабілеттері, ұсақ қол қимылдары дамиды.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бояу,қылқалам,су,ақ парақ, алма үлгісі.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру:* *Үсті толы ине* *Бірақта, іс тігіп* *Қадамайды түйме.* *Бұл не? (Кірпі)* ***Кірпі келеді.*** ***Ой қозғау.*** *Балалар суретке қарандаршы сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?* *Жапырақтардың түстері қандай ?* *Ия неліктен олардың түстері сары қызыл?* ***Ой дамыту.*** *Дұрыс қазір күз мезгілі* *Балалар сендер білесіңдер күз мезгілінде адамдар ,жануарлар қыс мезгіліне дайындалады, Ендеше айтындаршы кірпі нені жақсы көреді?* ***Суретпен жұмыс.*** ***Сұрақтар қою.*** *Балалар алма неге ұқсайды қандай пішінге ?* *Алманың дәмі қандай?* *Алманың түстері қандай*

	бақылау. ***Сергіту сәті.*** *Қолды үстелге қоямыз,* *Саусақтарды санаймыз.* *1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5* *Екі қолды қос,* ***Қорытынды.*** ***Галереяға саяхат.*** *Балалардың жұмыстарын бағалау.* *Мадақтау.* ***2. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы:Шынықсаң шымыр боласың*** ***Мақсаты:*** *Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б. қ:* *1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-й» сөзін айту.* *Б. қ.:*	*Балалардың жауаптарын тыңдау.* ***Ой дамыту.*** *Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын , жиіркеніп жеуге болмайды.* *Астың бәрі дәмді де,тәтті.* *Ендеше ,балалар осы ертегіні сахналайық.* ***Сергіту сәті.*** *Алма баққа барайық,* *Алма жинап алайық,* *Ең үленін дәмдісін,* *Әжемізге сыйлайық.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Бұл не?»* *Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек.* *Қорытынды* *Балаларды мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***3. Музыка*** ***Тақырыбы: «Спорт – біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.*	*Шапалақ ұрамыз.* *Алға бір қадам,* *Артқа бір қадам* *Шапалақ ұрамыз* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Заттарды түсімен топтастыру».*** *Сұрақ қою.* *-қандай зат көріп тұрсыңдар?* *-Түстері қандай?* *Сызық арқылы түстерді қос.* ***Қорытынды.*** *Айгүл: Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.* ***2. Орыс тілі*** ***Тема: «Фрукты»*** ***Цель:*** *Познакомить детей с названиями фруктов, научить связывать существительные с прилагательными, отвечать на вопрос «Что это?», «Какой?», формировать умения называть цвета. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.* ***Оборудование:*** *корзина с фруктами (муляжи), картинки дерева, фруктов и овощей.*	 *Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?* *Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?* ***Ой дамыту.*** ***Дәруменнің пайдасы*** *туралы түсінік беру.*  ***Сергіту сәті*** *Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)* *Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)* *Көктемде еккен көкөніс* *Күзде берер көп өнім* ***Ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар»*** *Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.* ***Қорытынды.*** *Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды*	*болады?* *Ендеше балалар біз бүгін кірпінің көңілін көтерейік алманың суретін кірпіге сыйлайық,* *Топқа бөлу.* *1-топ алманы саусақтармен бояйды.* *2-топ алманы карндашпен бояйды* ***Сергіту сәті.*** *Алма кетті домалап* *Көше бой жағалап* *Кім алманы табады* *Сол ойынан шығады.* *Әр балаға көңіл бөлу.* *Кірпі қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Галереяны шаралу.*** *Балаларды мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы:Шынықсаң шымыр боласың*** ***Мақсаты:*** *Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіре отырып, 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өтеді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)*

	2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, Б.қ.: *3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. Б.қ.:* *4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. Б.қ.:* *5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру.* ***Тыныс алу жаттығуы.*** *«Шар үрлеу»* *Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.* *2.Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Көжектер мен түлкі»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.* *Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шапалақпен ырғаққа келтіріп ұру.* *Проблемалық сұрақ: Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Бүгінгі сабағымыз осы спорт туралы. Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз.* ***Музыка тыңдау:*** *«Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау.*	*Педагог предлагает детям выполнить речевую гимнастику:* *Ша –ша –ша – наша груша хороша.* *Ко –ко –ко – Яна съела яблоко.* *Ва- ва-ва - в саду созрела слива.* *Ад – ад –ад – у нас в саду виноград.* *Ин — ин - ин -очень кислый апельсин.* *Педагог ведет беседу на родном языке:* *Наступила осень. Пришло время собирать урожай. В огороде созрели овощи, а в саду — фрукты.* *А какие фрукты мы знаем? Посмотрите на картинки. Что это? Это яблоко. Яблоко какое? Красное. Это груша. Груша - зеленая. Это апельсин. Апельсин — оранжевый. Фрукты сладкие и полезные.* ***Р/у «Назови фрукты в корзине»*** *Яблоко, груша, апельсин, банан, лимон, мандарин — это фрукты. Фрукты растут в саду на деревьях.* ***Р/у «Что лишнее?»*** ***Д игра «Исправьте ошибку».*** *Цель: уметь определять, что именно растет на дереве.* ***Физминутка.*** *Вот так яблоко!(Встали)* *Оно (Руки в стороны)*	*мадақтап,жұлдызшалар беру.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Пайдалы жемістер»*** ***Мақсаты:*** *Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.* *Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Балалармен амандасу.*** *Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.* ***Проблемалық сұрақ:*** *Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.* *– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Бүгін жанрларға тоқталамыз. «Күй» не екенін білесіңдер, күй – аспаптық музыка, зейін салып тыңдасақ, не туралы екенін түсінуге болады. Көбіне домбырамен орындалады. Би*	*.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.* *2- Допты аяқтарымен*

		Шығарманың күшті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету. ***Дауыс жаттығулары:*** *«Тойбастар» (муз. Д. Нұрпейісова). Күйдің негізгі әуенін «лә» буынында орындау. Терең дем алып, дауысты еркін шығаруға үйрету. Сегіздік, оналтылық ноталарды орындау ерекшеліктеріне көңіл аудару.* ***Ән айту:*** *«Аяқдопшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме?* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Лентамен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс). Вальс ырғағында ленталармен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлғап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау. Ұлттық ойын «Аққу-*	*Соку сладкого полно. (Руки на пояс)* *Руку протяните, (Протянули руки вперед)* *Яблоко сорвите. (Руки вверх)* ***Д/игра «Чего не стало?»*** *Цель: развивать внимание и память. Научить называть фрукт, которого не стало.* *Педагог подводит итог:* *-Когда мы собираем урожай?* *-Где растут фрукты?* *-Какие фрукты мы знаем?* *(похвалить детей за старание.)* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы:Шынықсаң шымыр боласың*** ***Мақсаты:*** *Баяу қарқында жүреді және жүгіреді. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүреді. қабілеттері дамиды. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өтеді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ. – н.т., қол төмен* *1.Қол жан-жақтан көтеріп,*	*музыкаларына «полька», «вальсті» жатқызуға болады. «Полька» – жеңіл, ойнақы болса, «вальс» – қалықтап, айналып биленеді. Музыка тыңдап, жанрларды ажыратайық.* ***Музыка тыңдау:*** *«Алатау» күйі (Құрмангазы), «Полька», «Вальс», «Би әуені» (муз. Г. Левкодимова). Балалардан қандай жанрларда музыка тыңдағанымызды сұрау. Полька мен вальстің айырмашылықтары неде екенін сұрау, түсіндіру. Күй туралы мағлұмат беру.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.* ***Ән айту:*** *«Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).* *Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді*	*бір-біріне домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«Тауық пен балапандар»* *Балаларды мадақтау.*

		қаздар» ***1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әуен қалай аталады? Екпіні қандай? Әңгімеле. Спорт ойындарының қандай түрлерін білесің? Спорт не үшін қажет деп ойлайсың? Суреттегі спорт ойыны қалай аталады?* ***2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Саған спорттың қай түрі ұнайды? Неліктен? Суреттегі аяқ допшыларға өздеріне лайықты доптарын сызық арқылы қос. Мәнерлі би қозғалыстарын доппен, таяқшамен, таспалармен жасайды.* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	*шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. – н.т., қол белде* *1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ* *Б.қ. – н.т., қол белде* *1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде* *1.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет)* • *Б.қ. – н.т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет)* *Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (СССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. гимнастикалық орындықта еңбектеу.*	*орындауларын талап етеді.* ***Аспаппен танысу:*** *«Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.* ***1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Жұмбақтарды шешіп, пайдалы жемістер мен көгөністің аталуын тап.* ***2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Ойын : «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	

			2. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. ***Қимылды ойын:*** *«Бақшадағы тауықтар»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,*	*Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші»* *Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.*	*Тақпақ жаттау* *Дәрумендер тірегің,* *АВС деп аласың.* *Жетіспесе бірі оның,* *Ауырып сен қаласың.*	*«Дәрігер»* *сюжетті-рөлді ойын* *Мақсаты:* *Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.*	*Дидактикалық ойын: « Жеуге жарамды, жарамсыз»* *Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

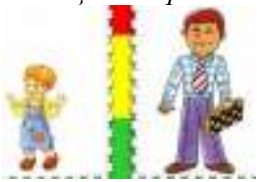
Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
III апта 15.11 – 19.11. 2021ж.
«Балбөбек» шағын орталығы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.*	*Балабақшадағы көмекші апайға көмектесу(ыдыстарды қойып шығу)*	*Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.*	*Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .*	*Балалармен өзіне және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелесу.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 10*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу :* *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Адам еңбегінің нәтижесі* ***Мақсаты:*** *Ересектердің еңбе гін ойын әрекет терінде көре отырып, ересектер мен бірге*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Күшікке көмек* ***Мақсаты:*** *Шағын әңгімелерді айтып беруге үйренеді. Байланыстырып сөйлеу*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Ұзын-қысқа* ***Мақсаты:*** *Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар* ***Мақсаты:*** *Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады.*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Торғайға көмектесейік* ***Мақсаты:****Әртүрлі пішін дерді пайдалана отырып, құстың суретін салуға үйренеді.*

тері	*еңбек әрекеттерін орындайды.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Әңгіме жүргізу*** *- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Күзде неше ай бар?* *Кәне, барлығымыз атап айтайықшы?* *-Қазір күз мезгілінің қай айы?* *-Күзде адамдар не істейді?* *Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?* ***Суретпен жұмыс.*** *-Балалар, суретте Асан ағамыз қандай жұмыс жүргізіп жатыр?* *-дұрыс егіндерін жинап жатр.* *Қысқа жинап жатр.* ***Бейнефильм көрсету****(бейнетаспадан адамдар дың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды).* ***Дидактикалық ойын:*** *«Анама көмектесемін»* *Қызар дастархан әзірлейді.* ***Ұлдармен әңгімелесу.*** *-Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер?* *-Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер?* *Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабдықтарды көрстеу* ***Сергіту сәті:***	*дағдылары қалыптасады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ, тақырыпқа сай суреттер.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Дос болып біз жүрейік,* *Ойнайық та күлейік.* *Достық деген тамаша* *Міне, тұрмыз жараса.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Балалар бізге* ***электронды поштамызға*** *хат келіп тұр,соны ашып тыңдап көрейік.* *Ведеоны көріп болған соң,балалардан сұрау.* *-Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе?* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап* *Балалар ит қандай жануар түріне жатады?* *-Иттің баласын не деп атаймыз?* *-Күшік қандай дыбыс шығарады?* *-Кәне,ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші(әуп-әуп)* *АКТ технолоиясы.*	*заттарды салыстыруға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Күлімдейік».* *Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын.* *Қол ұстасып тұрамыз,* *Күлімдесіп қараймыз.* *Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу.* ***Миға шабул.*** *Сұрақтар қою.* *Балалар, бір аптада неше күн бар?* *Бүгін аптаның қай күні?* *Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер?* *Неше күн демаласыңдар?* *Балалар, сендер қандай геометриялық фигураларды білесңдер?* *Балаларды мадақтау.* ***Қызығушылықтарын ояту****.* *Жауабын кім табады?» ойыны.* *балаларға екі қыздың суретін көрсету.* *-Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады.* *Балаларды жауаптарын*	***Қолданылатын көрнекі құралдар: :*** *Үнтаспа, құстардың суреттері* ***,****слайд* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз,қандаймыз* *Шұғылалы таңдаймыз* *Күлімдеген күндейміз* *Ренжуді біз білмейміз* *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге* ***Мнемотехника.*** *Күз мезгілі.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату.* *Бұл ненің дыбыстары?* *Құстар неше бөлінеді?* *.****Ой дамыту.*** *Құстар туралы жұмбақтар жасыру.* *1)Екі айыр құйрығы,* *Қияқ мұрт қанаты,* *Ұшқырлардың жүйрігі.* *2)Ұзақ тектес құс* *Шіркей жеп.* *Ауыл маңынан* *Ұзап кетпес құс.* *3)Тоқылдап мазаны ап,* *Ағаштарды тазалап,* *Орманды емдейді* *Зиянкесті жазалап.* ***Суретпен жұмыс жүргізу.*** *Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.* *-Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс?*	***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлы таң атты,* *Алтын сәуле тараттты.* *Жарқырайды даламыз,* *Жарқырайды қаламыз* *Қайырлы күн достарым!* ***«Кубизм» әдісі*** *Құстардың атын айтады..* ***Қызығушылықтар-ын ояту.*** *Торғай ұшып келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Ұя жасап беруін өтінеді.* ***Ой қозғау.*** *Ұя не үшін керек?* *Құстар ұяны қайда жасайды?* *Құстар немен қоректенеді?* *Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту.*** *Құстардың бізге қандай пайдасы бар?* *-Оларға қандай қамқорлық жасау керек*

	Ал, балалар, тұрайық, *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз тынығып алайық.* ***Қорытынды.*** *Мақал.:Еңбек етсең ерінбей* *Тояды қарының тілінбей.* *Мағанасын түсіндіру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы: Шынықсаң шымыр боласың*** ***Мақсаты:*** *Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіреді. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтеді. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Лентамен жаттығу.* ***Б.қ.*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып,*	*Күшік.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *Балалар суретке қарап әңгіме құрайды.* *Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтеді?* *Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік* ***Шығармашылық орталық.*** *Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады.* *Балалардың жұмыстарын мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***2.Бәрін білгім келеді.(В)*** ***Тақырыбы:*** *«Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов.* ***Мақсаты:*** *Өлең жолдарын мнемокесте арқылы мәнерлеп оқып ,түсіндіру. Есте сақтауға үйрету.Кесте бойынша өлең жолдарын жаттау* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Ұйымдастыру:*** ***1)****Жұмбақ жасыру.*	*тыңдау.* ***Логикалық тапсырмалар орындау.*** ***1.*** *Торғайларды санайық* *Ағашта 2 торғай қонып тұр еді,* *Ала мысықты көріп* *1 торғай ұшып кетті* *Ағашта қанша торғай қалды?* ***2 .*** *Мирастың өзінде 1 алма болды,* *әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді* *Мираста қанша алма болды?* ***3.*** *Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды* *Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды?* ***4.****Адамда неше көз бар?(2)* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *- Балалардың суреті.* *Қане, кім айтады?* *Кімнің бойы ұзын .*  *Жол салыстыру.* *Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру.* ***Ұзындығына қарай салыстыру*** *«Жылан және жұлдызқұрт* ***Қорытынды*** *Балаларды мадақтай отырып*	*-Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады?* *-Жыл құстарын кім атап айтады?* *-Олар неліктен ұшып кетеді?* *-Ал бізде қалатын құстар қалай аталады?* *-Қыс мезгілінде құстар немен коректенеді?* *- Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?* ***Слайд.*** *Құстар туралы түсінік беру.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Қай құс қайда мекендейді?* ***Сергіту сәті.*** *Қане қанат жазайық,* *Қарға болып ұшайық.* *Ұшып-ұшып алайық* *Торғай болып қонайық.* *Құстар туралы білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қою:* ***Ойын: «Сұрақ-жауап».*** *Құс патшасы-...* *Орман сақшылағы-...* *Орман дәрігері-....* *Суда мекендейтін құс-...* *Бейбітшілік құсы-...* *Көктем хабаршысы-...* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, қысқа шуақтар жапсыруды ұсынамын.*	*Ұяның түрлерімен таныстыру.* ***Топқа бөлу.*** *Қызыл,сары түспен* *1-топ Қызыл түс* *2-топ Сары түс* ***Әр топқа тапсырма беру.*** *1-топ құсты түрлі түсті карандашпен салады* *2-топ қылқаламмен бояйды..* ***Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.*** *Балалардың жұмысы бақылау.* *Жеке көмек.* *қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.* ***Сергіту сәті:*** *Қарлығаш боп ұшайық,* *Торғай болып қонайық,* *Сауысқан боп секіріп* *Бүркіт болысамғайық.* *Қане қанат жазайық* *Ұшыпұшып алайық,* *Орнымызға қонайық.* ***Қорытынды.*** *Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы: Шынықсаң***

	иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /5-рет қайталау./ ***Б. қ.*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 5 рет қайталау/* ***Б.қ.*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /5рет қайталау/* ***Б.қ.:*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.:*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде,. тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /5рет қайталау/* ***Б.қ.:*** ***6.*** *Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру ./15-20 секунд/*	*Аяғы бар, жүрмейді,* *Аузы бар, күлмейді* *Айнымайды бөпемнен,* *Тек сөйлеуді білмейді.* *-Дұрыс қуыршақ.* *- Біздің бөлмеміздеқандай ойыншықтар бар?* *2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз.* *Өлеңді мәнерлеп оқу.* *Ойыншықтар*  *Біздерде бар қуыршақ,* *Бұзау, қозы, құлыншақ.* *Ойыншықтар тыңдайды,* *Ақыл айтсақ, бұйырсақ,* *Қуыршақтар ұйықтайды.* *Айтқаныңнан шықпайды.* *Бұзау, қозы құлыншақ.* *«Ұйықта» десең,* *ұқпайды.* *Тыңдамайды ұрысса,* *Осылары дұрыс па?* *Тентектігін қоймаса,* *Тұрғызармын бұрышқа.* ***Сұрақ-жауап*** *Балалар, өлең сендерге ұнады ма?* *Өлеңде не туралы*	*қорытындылау.* *Жұлдызша беру.* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Екі дос ертегісі* ***Мақсаты:*** *Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйренеді.* *Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ертегі бетперделер, үнтаспа* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Кел,балалар күлейік»* *Ө.Тұрманжанов.* *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балаларға үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату.* ***Ой қозғау.*** *-Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар?* *Қандай ертегілерді білесіңдер?* ***Ертегілер арқылы топқа бөлу.*** ***І топ. «Бауырсақ» ертегісі.*** *Ертегісін айтып, суретті ретімен орналастыру.* ***ІІ топ. «Жеті лақ» ертегісі*** *желісі бойынша ертегіден үзінді қойылым жасайды.*	***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Айгүлге көмектесейік* ***Мақсаты:*** *Қолшатыр туралы түсінеді. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы жетіледі.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****ермексаз,тақтайшағлгі қолшатыр,қуыршақ Айгүл* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Алақанды ашайық* *Күн нұрын салайық* *Осы жасқсы лебізді* *Бір бірімізге сйлайық* ***Миға шабул*** *Күн ашықта құр тұрамын,* *Бұлтты күні қыдырамын.* *(Қолшатыр)* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап* *-Қолшатыр не үшін керек?* *-Қолшатырлар қандай болады?* *-Сендерде қолшарты бар ма?* ***Тосын сәт.*** *Айгүл қуыршақ келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Қолшатырн сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді.* ***Ой дамыту.*** *Қолшатыр туралы түсінік беру.* ***Топқа бөлу.*** *Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу.* *1-Топ үлкен қолшатыр* *2-Топ кішкентай қолшатыр* *1-топ кішкентай қолшатырды*	***шымыр боласың*** ***Мақсаты:*** *1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** ***Б****.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту.* *Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды*

	Тыныс алу жаттығулары: *«Отын» балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1-Допты аяқтарымен бір-біріне домалату* *2. Төрт тағандап еңбектеу.* *Қимылды ойын:* *«Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.*	*айтылған?* *Ойыншықтармен қалай ойнау керек?* *Ойыншықтар неден жасалады?* ***Сергіту сәті*** *Тік ұста бойыңды,* *Жоғары соз қолыңды.* *Соз қолыңды тағы да,* *Жеткіз жираф мойына.* *Қорытынды.* *Балаларды мадақтау* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Пайдалы жемістер»*** ***Мақсаты:*** *Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.* *Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.* *Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Балалармен амандасу.*** *Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.*	***III топ. «Шалқан»*** *ертегісіндегі шалқанды бояу.* ***«Шапалақ»*** *әдісібойынша бағалау.* *Екі дос ертегісін оқып беру.* ***Ой қозғау.*** *Ертегі желісі бойынша сұрақ.* *Достар қайда келе жатыр еді?* *Алдарынан не шықты?* *Екі дос не істеді?* *Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па?* *Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер?* *Достар қандай болу керек?* *Балалардың жауаптарын тыңдау* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз бір дем алайық.* *Ертегіні схема бойынша әңгімелету.* *Қорытынды.* *Балаларды мадақтау.* *Әр топқа көңілді смайлктер беру.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы: Шынықсаң шымыр боласың*** ***Мақсаты:*** *Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді. Орнынан ұзындыққа секіреді (сызықтардың*	*қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді* *2-топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік.* *Тазалық, ұқыптылық туралы айту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.* ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрайық,* *Қолды белге қояйық.* *Бір оңға, бір солға.* *Бір отырып, бір тұрып.* *Орнымызды табайық.* *Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.* *Мадақтау* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*	*иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады.* *Б. қ.: «Допты жалғастыр»* *3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді* *Б.қ.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу.* *Б.қ.: «Жоғары-төмен»* *5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу.* *Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары.*** ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.ұзындыққа секіру.* *2.Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру* ***Қимылды ойын:*** *« Тауық қорадағы түлкі.» ойыны:*

		Проблемалық сұрақ: *Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.* *– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Бүгін жанрларға тоқталамыз. «Күй» не екенін білесіңдер, күй – аспаптық музыка, зейін салып тыңдасақ, не туралы екенін түсінуге болады. Көбіне домбырамен орындалады. Би музыкаларына «полька», «вальсті» жатқызуға болады. «Полька» – жеңіл, ойнақы болса, «вальс» – қалықтап, айналып биленеді. Музыка тыңдап, жанрларды ажыратайық.* ***Музыка тыңдау:*** *«Алатау» күйі (Құрманғазы), «Полька», «Вальс», «Би әуені» (муз. Г. Левкодимова). Балалардан қандай жанрларда музыка тыңдағанымызды сұрау. Полька мен вальстің*	*арақашықтығы 40–50 см).* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.* *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-***		*Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.*

		айырмашылықтары неде екенін сұрау, түсіндіру. Күй туралы мағлұмат беру. ***Дауыс жаттығулары:*** *«Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.* ***Ән айту:*** *«Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).* *Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.* ***Аспаппен танысу:*** *«Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон,*	***жаттығулары:*** *1 Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.* *2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).* ***Қимылды ойын:*** *«Торғайлар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*		

		металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру. ***1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Жұмбақтарды шешіп, пайдалы жемістер мен көгөністің аталуын тап.* ***2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Ойын : «Жемістер мен көкөністер»* *Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.* ***Қорытынды:** Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*			
Серуенге дайындық	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №16***	***Картотека № 17***	***Картотека № 18***	***Картотека № 19***	***Картотека № 20***

	Картотека қосымша тіркелген.	*Картотека қосымша тіркелген.*	*Картотека қосымша тіркелген.*	*Картотека қосымша тіркелген.*	*Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Үстел үсті театры «Мен отбасыма көмектесем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.*	*Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.*	*Ойын– жаттығу «Апама көмектесемін»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.*	*Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.*	*ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».*	*Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ».*	*Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.*	*Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».*	*Жобаны таныстыру. «Өзіңе және өзгелерге көмектес» тақырыбына көрме ұйымдастыру.*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
IVanta 22.11 – 26.11. 2021ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .* *.*	*Құрылыс ойындары «Спорттық құралдар»,*	*Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімің,ептімін». Фотосуретте бейнеленген спортық заттарды атау.*	*Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.*	*Үстел үсті ойыны – пазл:* *«Күн тәртібі »* *Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 11*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы.*** *Үй құрастыру* ***Мақсаты:*** *Лего ойыншықтарынан үй құрастыруға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *лего ойыншықтары,құрылыс материалдары.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Біз дәрігерде қонақта болдық.* ***Мақсаты:*** *Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінеді,*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша.* ***Мақсаты:****Заттар шеңбер дің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруге үйренеді.*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?* ***Мақсаты:*** *Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсінеді. Үй жануарларына күтім жасайға үйренеді.*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Кесені әшекейлеу* ***Мақсаты:*** *Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтері салуға үйренеді. Қылқаламмен жұмыс*

	Оқу қызметінің барысы: ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топтың ұл- қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* *Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.* ***Суретпен жұмыс:*** *-Балаларға суретті көрсетіп ,талдау жасау.* ***Ой қозғау.*** *Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар?* *Үйлер қандай екен?* *Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ?* *Үйді кім салады?* ***Дидактикалық ойын.*** *«Құрлысшылар үй салады»* ***Топқа бөлу.*** *Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу.* *1-топ Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру* *2-топ құрылыс материалдарынан 2 қабатты үй құрастыру* ***Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру.* *Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі*	*дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *дәріігердің құралдары* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Ұйымдастыру.* *-Қазір жылдың қай мезгілі ?* *Аптаның нешінші күні?* *-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?* ***Тақпақ оқу.*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Ақ халатты киемін,* *Аппақ болып жүремін* *Аппақ болып жүргенді* *Өзім жақсы сүйемін.* *Балалар, тақпақ кім жайлы?* ***Медбикенің бөлмесіне саяхат жасау.*** *Медбике мен таныстыру.* *Медбике дәрі,иод, мақта, температура өлшейтін заттарды көрсетіп таныстырады.* ***Ой дамыту.*** *Дәрігер туралы түсінік беру.* *Алғашқы көмек көрсету.* *Топқа оралу.* ***Ой қозғау.***	*Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар****: пішіндер, ойыншықтар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың Алтын күн!* *Армысың ашық аспан,* *Армысың Жер ана!* *Қайырлы таң достарым!* ***Кубизм әдісі*** *арқылы жыл мезгілін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту****.* *Тосын сәт.* *Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Олардың тапсырмалалары бар екен.* ***Ой қозғау.*** *Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер?* *Дұрыс шеңбер мен сопақша.* ***Ұнаған пішіндерін алып топқа бөлу.*** ***1-топқа тапсырма:*** *«Геометриялық лото» ойыны.* *М. Монтессори технологиясымен жұмыс.* *Балалар пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды.* ***2-топқа тапсырма:*** ***Тақтамен жұмыс.*** ***«Көп және біреу»*** *дидактикалық ойыны.* *Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді.* *Көп және бір зат бейнеленген*	***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбері:*** *«Жылы сөздер»* *Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады.* ***Бейнетаспа көрсету.*** *Бейнетаспадан не көрдіңдер?*  *Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз?* *Үй жануарлары қайда тұрады?* *Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?* *Олардың төлдері қалай аталады?* *Түйенің төлі ботақан,* *Жылқының төлі құлын* *Ешкінің төлі лақ,* *Қойдың төлі қозы,* *Сиырдың төлі бұзау.* *Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет?Не береді?* *Тірек сызба*	*істеуге үйренеді, ой-қиялы дамиды.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам,кесе үлгісі,ою өрнек* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** *«Күннің көзі»ойыны* *Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады.* ***Әңгімелесу.*** *Балалардан қандай ыдыс аяқ түрлерін білетіндерін сұраймын* ***.Ой қозғау.*** *Мына суретте не көріп тұрсыңдар?(кесе)* *Кесеге не құйып ішеміз?* *қандай пішінге ұқсайды?* *Кесені қалай әшекелеуге болады?(нүктелермен,сызықтармен,иректермен)* *Бүгінгі оқу қызметінде ою-өрнекпен әшекейленген кеселердің суретінін салатынын айту. Балаларға жұмысты түсіндіру.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру****.* *Қылқалам ұшымен жиектерін жіңішкерек*

	қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Бақылау, жеке көмек көрсету.* *Балаларды мадақтау.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?»* *Пішіндер қандай болады?* *Олар бір -біріне ұқсайды ма?* ***Қорытынды:*** *Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайктер беру.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы: Мен мықтымын*** ***Мақсаты:*** *Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:***	*Сұрақтар қою.* *Жаңа біздер дәрігер бөлмесіне барып, ол бөлмедегі заттармен танысып келдік.* *-Дәрігер бөлмесінен не көрдік?* *-Дәрігер не істейді?* *дәрігерге арналған тақпақты қайталайық.* ***Бір қадам әдісі арқылы жаттау.*** *Ақ халатты киемін,* *Аппақ болып жүремін* *Аппақ болып жүргенді* *Өзім жақсы сүйемін.* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Оңға, оңға түзу тұр.* *Солға, солға түзу тұр.* *Жоғары-төмен қарайық* *Орнымызды табайық.* ***«Дәрігер» мазмұнды рөлді ойыны.*** *Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды.* ***Қорытынды.*** *Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады?* *-Біз бүгін қайда бардық?* *-Біздің медбикенің аты кім?* *Балаларды мадақтау.* ***3.Муызка*** ***Тақырыбы:*** ***«Шақырамыз жарысқа»***	*суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Пішіндерден жануарларды құрастыр»* *1-топқа тапсырма.* *Пішіндерден қоянды құрастырады* *2-топ пішіндерден аюды құрастырады* ***Сергіту сәті*** *Қорбаңдаған аюдың ,* *Құлпынайы көп екен,* *Теріп , теріп алайық ,* *Қалтамызға салайық.* *«**Кім зейінді»** дидактикалық ойыны.* *Үстел үстінде пішіндер және соған ұқсас заттар.* *Балалар пішіндерге сәкес заттарды анықтап топтастырады.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды*** *Балалар бізге қонаққа не келді?* *Қандай пішіндер келіпті?* *Қандай ойын ойнадық?* *Қандай тапсырманы орындадық?* *Нені құрастырдық?* *Балаларды мадақтау.* ***Орыс тілі*** ***Тема:*** *" Части тела. Культурно – гигиенические навыки».* ***Цель****: Учить детей отвечать на вопросы полным*	 *Балаларды 2 топқа бөлу.* *1 - топпен «Жануарлардың төлдерін тап» ойыны (суреттен үй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді)* *2 – топпен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны* *Дидактикалық ойын:* *« Даусынан таны » Сиқырлы үнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады)* *Сергіту сәті.* *Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру)* *Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу)* *Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу)* *Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру)* *«Не жоқ» ойыны.* *Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен,бір ойыншықты алып тастап,жоқ ойыншықты тапқызу.* *Қорытынды* *-Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік?*	*етіп осы түспен қоюлау бояп, түбін жиектеріне қарағанда жалпағырақ көлемде бояп, сәл кептіреді.* *-жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ* ***Сергіту сәті*** *Ал балалар тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық.* *Қолымызды созайық,* *Жел сияқты қалықта,* *Оңға,солға иіліп* *Денемізді бұрайық.* *Жеке көмек.* *Балалардың жұмысын бақылау.* ***Галереяны шарлау.*** *Өз ара бағалау.* *Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы: Мен мықтымын*** ***Мақсаты:*** *Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. Қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сапты қайтадан құрады.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп,*

	Жалпы дамыту жаттығулар: *Б. қ:* *1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)* *Б. қ.:* *2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/* *Б. қ.:* *3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ.* *3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ.* */5рет қайталау/* *Б. қ.:* *4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/* *Б. қ.:* *5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру .* *Б. қ.: «*	***Мақсаты:*** *Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).* *Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.* *Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балалармен амандасу.* *Педагог таныс әндерді ойнайды, балалар әуенге ілесе әндерді естеріне түсіріп орындайды.* *Педагог балалардың спорт жарыстары, Олимпиадалық ойындар туралы не білетіндері жайлы әңгіме қозғайды. шыңдаласыңдар. Бүгін сол жарыс туралы ән айтып, музыка тыңдаймыз.* ***Музыка тыңдау:*** *«Жарысамыз» (регтайм, муз. С. Джеплин), «Шақырамыз жарысқа» (муз. М.*	*предложением, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно гигиенические навыки. Воспитывать культурно – гигиенические навыки.* ***Оборудование:*** *чемодан с натуральными предметами туалета, сюжетные картинки, предметные картинки.* *Психогимнастика «Моя семья». «Угадай, о ком я говорю?» - описательные загадки.* *Педагог просит внимательно посмотреть на куклу.* *-На кого она похожа?* *-Правильно, она похожа на человека. И у нее такие же части тела.* *Педагог показывает, где находится ее голова, глаза, нос, уши, лицо, туловище, руки, ноги.* ***Показ слайда «Части тела»*** *и составление предложений по ним.* *-Для чего нам нужны глаза?* *- Для чего нужны уши?* *- Что мы делаем носом?* *- Для чего нам нужны руки?* *-А ноги для чего?* ***Д/игра: «Назови правильно»*** *Педагог называет части тела, а дети показывают на себе (голова, нос, глаза, уши, руки и ноги).* ***Физминутка***	*-Үй жануарларына не жатады?* *-Не себепті үй жануарлары дейміз?* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Алматының алмасы»*** ***Мақсаты:*** *Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.* *Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.* *Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы әндерді педагог орындағаннан кейін келесі әнге ауысқанда балаларды қызықтыру.* *АҚТ технологиясымен жұмыс Әңгіме өткізу: – Еліміздің ең ірі қаласы қай қала екенін білесіңдер ме?* *Қандай көрікті жерлерін білесіңдер? Алматы – өте әсем қала, онда әлемге әйгілі «Медеу» мұзайдыны, Көктөбе, Опера және балет театры, Республика сарайы т.б. көптеген көрікті жерлері бар.*	*аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б. қ:* *1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)* *Б. қ.:* *2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/* *Б. қ.:* *3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ.* *3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ.* */5рет қайталау/* *Б. қ.:* *4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2-*

	6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/. ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.* *2.Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату* ***Қимылды ойын:*** *«Қу түлкі» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*Робер). Музыка тыңдай отырып балалардан бұл шығарманың сипатын, ырғағын, дауыс биіктіктерін сұрау. – Тыңдап отырған музыкадан не елестеттіңдер? – Бұл музыкаға қандай қимыл лайық?* *(* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Шертер» (муз. Б. Әлімжан, сөзі Ж. Маханбетова). Әуенді орындау кезінде оналтылық ноталардың дұрыс шығуын қадағалау, жоғарғы дыбысты алғанда ауыз қуысын кеңірек ашып, таза орындау.* ***(Ән айту:*** *«Шақырамыз жарысқа» (халық әні, өңдеген Н. Әлімқұлов). Әннің әуенін тыңдап, не туралы айтылғаны жайлы балалармен сұхбаттасу. Сұрақ-жауап арқылы ойларын анық жеткізуге мүмкіндік беру.* *Әннің сипатын ажыратып, екпінді дұрыс ұстау.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Түлкі мен қаздар» (муз. К. Қуатбаев, сөзі А.*	*Головами покиваем,* *Носиками помотаем,* *Потом глазки закрываем,* *Теперь глазки открываем.* *Щечки сильно раздуваем,* *Ротики мы открываем* *И зубами постучим,* *И немножко помолчим.* ***Рассматривание иллюстраций.*** ***Беседа о правилах гигиены.*** *-Какие новые слова мы научились говорить?* *-Что нужно делать, чтобы быть чистым и опрятным?* *Какие предметы нужны для этого?* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы: Мен мықтымын*** ***Мақсаты:*** *Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен жүреді. Ойлы-қырлы тақтаймен жүреді.* ***Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Таяқшамен жаттығу* *1.Аяқты алшақ қою, таяқша*	*Алматыда әлемге әйгілі апорт алмасы өседі. Бүгін осы әсем қала туралы музыка тыңдап, апорт туралы ән үйренеміз.* ***Музыка тыңдау:*** *«Алматы» (муз. Е. Хасанғалиев, сөзі А. Асылбеков). Балалардан тыңдаған музыка не туралы екенін сұрау, әннің қандай көңіл күйде жазылғанын әңгімелеу.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Былқылдақ» (Тәттімбет).* *«Былқылдақ» күйінің негізгі әуенін «ду» буынында айтқызу. Терең тыныс алып, демді сыртқа еркін шығаруға үйрету. Орындағанда ерін жиырылып, таңдай жоғары көтеріледі, тіл артқа қарай жылжиды.* ***Ән айту:*** *«Мен алманы жақсы көрем» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Әлемге әйгілі Алматының алмасы – апорт туралы балалардың пікірін тыңдау, әңгіме өткізу. Әннің сипатын ажырату. Әнді бірқалыпты, бір-бірін тыңдап, бірге қосылып айтуға үйрету.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Билеп үйренеміз», «Билейміз» (муз. М.Мусоргский). Музыка әуеніне қосылып, сипатына сәйкес ырғақты сақтай отырып мәнерлі қимыл-қозғалыстар жасау.* ***1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Неліктен алманың отаны Алматы деп айтады? Алманың қандай*	*қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4-б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/* *Б. қ.:* *5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру .* *Б. қ.: «* *6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу.* *2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қу түлкі».ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* *.*

		Османов). Музыкалы қимылды ойынды ойнау үшін атрибуттарды пайдаланған жөн. Ойынды әндетіп жүріп ойнау керек. Әуен өзгергенде, қаз болған балалар өте сақ болуы тиіс. Ойын өте көңілді ойналады. ***1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Жарысамыз» әнінің екпіні қандай? Қандай жарыс ойындарын білесің? «Кім жылдам?» ойынында кім жеңіске жетеді? Достарыңмен жарыс! Түлкінің қапшығына қызыл допты, қасқырға – жасыл, ал аюдың қапшығына көк допты кім тез салады? Сызықпен қос.* ***2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *«Жарыс» деген сөзді қалай түсінесің? Достарыңмен қандай жарыс ойындарын ойнайсыңдар? Орман тұрғындары көңілді жарысқа қатысады. Мәреге қайсысы бірінші жетеді деп ойлайсың?* ***Қорытынды: (Р)*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты*	*төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.* *2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет* *3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет* *4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу* *5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* *Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *1.Арқан жіптің үстімен жүру.* *2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндармен түлкі» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*	*пайдасы бар? Алма қандай түстерде болады? Ертегіден келген қонақтарға алмаларды тарту ет. Апорт деген қандай алма? Оның түсі, көлемі, дәмі қандай болады?* ***2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Алматының қандай көрікті жерлерін білесің? Суреттерге қарап, достарыңмен бірге әнгімеле. «Алматы» әнінің мазмұны туралы әңгімелеп бер. Әннің екпіні, ырғағы қандай?* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	

		балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.*	*Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.*	*«Спорт» туралы әңгімелесу «Спорт»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.*	*Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.*	*Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.*

Мектеп директоры _____ Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
I апта 04.10 – 08. 10. 2021ж.
«Балбөбек» *шағын орталығы ортаңғы топ*

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Дидактикалық ойын.*** ***«Кім жылдам?» Мақсаты:*** *Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.* ***Еңбек:****Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою.* *Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру*	***Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».*** *Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.*	***«Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.*	***«Жер, су, ауа»*** ***Ойын мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру* ***Еңбек:****Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою.* *Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.*	***«Гүлдер біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру..*
Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері:*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Бірге күлсін бүлдіршін.*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Жерге ұдайы нұр құйсын.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-	***1Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы****: Жанұя мүшелері.* ***Мақсаты****: Отбасылық суреттерді қарастырып, өз ойын айта алады. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауды үйренеді.*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)* ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.* ***Мақсаты:*** *Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру*	*1.* ***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Мол өнім* ***Мақсаты:*** *Көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. көкөністер мен жемістерді топтастыра алады.*	*1.* ***Сурет салу*** ***Тақырыбы****: Отбасым* ***Мақсаты:*** *Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Ұсақ қол*

тері	***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Отбасы суреттері,күн,гүл,ағаш суреттері әр балаға* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қандай жақсы бір тұру* *Достарыммен бір жүру* *Қайырлы күн, Жер-Ана* *Қайырлы күн достарым* *Жыл мезгілін сұрау.* *Мнемотехника әдісі «Күз»* ***Миға шабул*** ***Жұмбақ*** *Маған да, саған да,* *Жақын туыс бес адам.* *Үш әріптен тұратын.* *Оңға оқы, солға оқы.* *Өзгермейді еш онда.* *Бәрі- де өз жұртың.* *Айтады, қане кім атын?* ***-****Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз?* ***АКТ технологиясы*** ***Отбасы*** ***Сергіту сәті.*** *Бас бармағым әкем.* *Балан үйрек шешем.* *Ортан терек ағам* *Шылдыр шүмек апам* *Кішкене бөбегім мен.* ***Дидактикалық ойын: Ойын :*** ***«****Отбасыңды неге теңейсің?»* ***Ойынның шарты:****Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.*   	*Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруді түсінеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Е. Өтетілеуұлы.* *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *«Қайырлы таң!»-деймін мен.* *Күндіз де елді елеймін:* *«Қайырлы күн!»-тілеймін.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Үнтаспадан*** *«жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату.* *Ашық сұрақтар* *Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады?* *-Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз?* *Балаларды мадақтау.* ***Суретпен жұмыс.*** *«Отбасы.»*	*арқылы салыстыруды біледі.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Әр балаға(екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см), : (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ), 3 аю бөшке суреттері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Сен – досымсың, мен – досыңмын.* *Қол ұстасып тұрамыз,* *Күлімдесіп қараймыз.* *Балалардан жыл мезгілін,ай атын апта күнін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Білмеспек келеді.* *Қолында қорап.* *Қорапты ашып көрейік.* *Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою.* ***Салыстыру.*** *«Ұзын-қысқа » (екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см).* *Балалар орындарында отырып салыстырады.* ***«Құлыншақты дұрыс қой» ойыны.*** *Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ).* *Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер.. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну* *– Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ*	***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *көкөністердің ,жемістердің муляждары, себет,қуыршақ, көкөніс суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Бақшамызға барамыз,* *Досымызды табамыз.* *Сәлемет пе, міне мен,* *Доспын енді сенімен* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Балалар: Күз* ***Мнемотехника әдісі*** *Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Хатшы хат әкеледі.* ***Ой қозғау*** *Хат кімнен келді?* *Айгүл көмекке шақырып жатырған.* *Айгүлге немен барамыз ?* ***Сиқырлы сөз:*** *Қәне, қәне, айтайық* *Айя бағына, барып қайтайық!* *Амандасады.* *Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатырған.* *Көмектесеміз бе?* *Балалардың жауаптары.* ***Балаларға көкөністер мен жемістер туралы үн таспа көрсету.*** ***Дидактикалық ойын:*** *«Айгүлге көмек».* ***Мақсаты :****Көгөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды.* ***Сергіту сәті***	*қимылдарын дамиды.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *отбасы суреті,бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Бақшамызға барғанда* *Жолыққан бар жандарға.* *Ертемен ақ пейілмен,* *«Қайырлы таң» деймін мен* ***«Доп лақтыру әдісі»*** *Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау.* ***Суретпен жұмыс*** *Отбасы.* ***Сұрақтар ілмегі .-*** *Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар?* *- Бір сөзбен қалай атауға болады?* *Балалардың жауаптары.* ***Топқа бөлу.*** ***Ата, әже суреттері арқылы.*** *Балалар өздеріне ұнаған суреттерді алып орындыққа отырады.* ***1-Топ*** *Ата.* *Ұл бала суретін салады.* ***2-Топ*** *Әже* *Қыздың суретін салады.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру.*** *Балалардың өз бетінше

	Қорытындылау : ***Сұрақтар ілмегі.*** *Кімдер туралы әңгімелестік?* *Бас бармақ әдісі қорытындылау.* ***2. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:****Орта жылдам-дықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруді үйренеді.. заттарды аттап өтуді, бұрылу. қос аяқпен секіруді біледі.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.* *Б.қ.:* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.* *Б.қ.:* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /*	 ***Кубизм әдісі.*** *Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.* ***Ойын: Кім екенін тап?*** *Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады.* *Мысалы:* *Анасы кір жуып жатыр.* *Әкесі отын жарып жатыр.* *Шығармашылық орталығындағы жұмыс.* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ*** *Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, «Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж құрастыру.* ***2- топ*** *Өзің тұратын үйіңнің суретін салу.* ***Қорытынды*** *балаларға сұрақтар қояды.* *– Бүгін не үйрендік?* ***Шапалақ әдісі*** *арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды*	*ұзын ба, қысқа ма?* *Балалардың жауаптары.* ***«Жете ме» ойыны.*** ***Тақтамен жұмыс.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *үш аю бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар тәрелкеге аударау.* *-Қонжықтарға бөшкелер жетті ме?* *-Қайсысы көбірек – қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме?* *-Олар бірдей болу үшін не істеу керек?* *-енді қанша бөшке болды?* *-Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме?* ***Саусақ жаттығуы:*** *«Отбасым».* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел, санайық екеуміз:* *Ата, әже, әке, шеше, мен.* *Алақай! Біз бесеуміз* ***Дидактикалық ойын*** *«Тең-тең емес»* ***Қорытынды.*** *3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Бір үйде біз нешеуміз?* ***Мақсаты:****Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуды біледі. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақты жаттай*	*Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде)* *Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды).* *Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді).* *Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды).* ***Дидактикалық ойын:****«Сабағы мен тамыры».* *Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Жемістерді жинап болған соң Айя мен қош айтысып бақшаға қайтады.* ***Сиқырлы сөз:*** *Қәне, қәне айтайық,* *Бақшамызға қайтайық.* ***Қорытынды.*** *Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық?* *Қандай жемістермен, көкеністермен таныстық?* *Балаларды мадақтау.* ***«Төртіншісі артық»*** *ойынын арқылы аяқтау.* *Лимон, мандарин, апельсин,* ***қияр.*** *Ананас,* ***саңырауқұлақ****, алма, алмұрт.* *Алмұрт, алма, сәбіз, киви.* *Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру.* ***2.Жапсыру.***	*жұмыстары.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* *Балаларға жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** ***Галереяны шарлау әдісі.*** *Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіруді біледі. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйренеді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Жалаушамен жаттығу.*** *1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң*

	Б. қ.: *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.* *Б. қ.:* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.* *Қорытынды:* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.* *2.Қос аяқпен секіру.* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық* *Балаларды мадақтау.*	*күліп тұрған жұлдызша беру.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***«Отбасым –бақытым»*** ***Мақсаты:*** *Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю») анықтау.* *Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.* *Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балалар көңілді музыка әуенімен келеді.* *Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды.* *– Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер?* *– Отбасыларыңда кімдер бар?* *– Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетіп ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры»	*алады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ, отбасы суреті,отбасына керек суреттер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады.* *Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды.* ***Әңгіме жүргізу.*** *-Балалар, біздің шаттық шеңберіміз неге ұқсайды?* *Балалардың жауаптары.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Айгүл қуыршақ келеді.* *Балалармен амандасады.* *Тапсырма әкеледі.* ***1-тапсырма.*** *АКТ технологиясы.* *Кімді көріп тұрсың?» ойыны.* *Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады* ***2- тапсырма*** ***Ыстық орындық.*** *Мен отбасымды жақсы көремін....» деп әр бала өз отбасы туралы айтады.* ***3-тапсырма.*** *«Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру.* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел, санайық екеуіміз.* *Бас бармақ – әкем,* *Балаң үйрек – шешем,* *Ортан терек – ағам.* *Шылдыр шүмек – мен,*	***Тақырыбы:*** *Менің үйім* ***Мақсаты:*** *Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра біледі. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім , пішіндер,үй үлгісі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Амансың ба, Алтын күн!* *Амансың ба, Жер Ана!* *Амансың ба, достарым!* *Сендерді көрсем қуанам!* ***Қызықтыру сәті.*** *Азамат қуыршақ келеді.* *Балалармен амандасады.* *Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын.* *Маған үй салуға көмектесіңдерші.* *Балалардың жауаптары* *Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:* ***Топқа бөлу әдісі.*** *Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу.* *1 топ Үлкен үйді қиып жапсыру.* *2-топ Пішіндерді қиып үй жапсыру.*  ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Үлгі көрсету,түсіндіру.* ***Қауіпсіздік ережелері.*** *қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін*	*қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. .* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,тұзу тұрамыз.* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.*

		деп атайды. *Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ.* *Әуеннің қарқынын, динамикасын, регистрін талдап, түсіндіру* ***Музыка тыңдау:****«Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев). Әнде не туралы айтылғанын, алған әсерлерін сұрау.* *Балаларға «бесік жыры» туралы мәлімет беріңіз.* *Балалардан бұл ән күннің қай мезгілінде орындалатынын сұрау.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысын дөңгелете айтуға жаттықтыру.* ***Ән айту:*** *«Әже тілегі» (муз. мен сөзі Т. Қоңыратбай).* *Педагог әнді сүйемелдеумен орындап, балаларға мәтінін қайталатып үйретеді.* *Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйемелсіз*	*Кішкентай бөбек – сен.* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Бір үйде біз бесеуміз.*  ***Ойын «Қай зат кімдікі».*** *(сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек)* ***Қорытынды.*** *Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді біледі. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруді түсінеді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2*	*сақтауды ескерту.* ***Сергіту сәті.*** *1 дегенде тұрайық,* *2, 3, 4 – алақанды соғайық,* *Оң жаққа бұрылып,* *Сол жаққа бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз жүгіріп алайық.* ***Қорытынды:*** ***Галерея шарлау әдісі.*** *Өз ара бағалау.* *Бас бармақ әдісі.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.*	*2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу* ***Қимылды ойын:*** *«Өз үйіңді тап!»ойыны: Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*

		балаларға қайталатып, есту қабілетін тексеріңіз. ***Аспаппен танысу:*** *«Қандай аспап?» (муз. Б. Дәлденбай). Балалар музыка аспаптарының тембрі (бояуы) арқылы қай аспап ойналып жатқанын ажыратады.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** ***1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Сенің отбасыңда қандай отбасылық мерекені атап өтеді? «Өнерлі отбасы» атану үшін отбасы мүшелеріне қандай сыйлық заттар ұсынар едің?* *Суреттегі қай жануардың дауыс биіктігі, ырғағы бесік жырының әуеніне ұқсайды?* ***2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Ән кімдер туралы? Анаң мен әкеңнің анасын қалай атайсың? Өз отбасың туралы әңгімеле. Суретті мұқият қарап, әженің киімдерін сипатта. Музыкалық аспаптарды ата.* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін*	*мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 қос аяқпен секіру.* *2.бөренемен жүру.* ***Қимылды ойын:***		

		тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайктер беру	*«Түрлі-түсті көліктер» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу*** *: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ойын дербес әрекеті	***Үстел үсті ойыны:*** *«»Танып ал да, атын ата* ***Мақсаты:*** *заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.*	. ***Дид. ойын:*** *«Қанша жеміс бар?»* ***Мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең және тең емес топтарын*	***Дид. ойын:*** *«Бәтеңкеге бау байла»* ***Мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан – жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға машық.*	. ***Дид.ойын:*** *«Кілемшені әшекейлейік»* ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішіндерді атап, есте сақтауға үйрету*	. ***Үстел үсті ойыны:*** *Пазл құрастыру*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*«Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы*	*Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы*

ЦИКЛОГРАММА
II апта 11.10 – 15.10.2021ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***«Жер, су, ауа»*** ***Ойын мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.* \	***«Жапырақты ажырат» Мақсаты:*** *Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту,қабылдау қабілетін дамыту.*	***«Не қайда өседі» Мақсаты:*** *Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.*	***«Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтыра отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.*	***«Не артық?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды суретке қара п, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Үстел үсті ойыны:	Пазл құрастыру				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)* ***Мақсаты:*** *Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауды үйренеді .*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Біз тұратын көше* ***Мақсаты:*** *Байланыстырып сөйлеуді үйренеді . Көше*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар* ***Мақсаты:*** *Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыра*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Күн жылу көзі* ***Мақсаты:*** *Күн туралы түсініктерді біледі. Күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау*	***1. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Атам және әжем тұратын үй.* ***Мақсаты:*** *Геометрилық пішін үшбұрыш, шар-шыны сала отырып, үйді*

қызмет-тері	*Берілген үлгі бойынша құрастыруды біледі.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *құрылыс материалдары және үлгі суреттер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топтың ұл- қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* *Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.* *Мнемотехника әдісін қолдану.* ***Қызығушылықтрын ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Ұзын – ұзын жіп,* *Ұшына шыққан жан бар ма.* *Ұшына шықпас жалғанда.* *(Жол).* *Күзде киімін тастайды,* *Көктемде киіне бастайды.* *(Ағаш).* *Арқасында ауыл жүр,* *Ала тайым шауып жүр.* *(Автобус).* *Осы жұмбақтардың шешуін құрылыс тұрғызуға болатынын түсіндіру.* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Балалардың өздері тұратын көшелері жайында әңгімелету.* *Мекен жайларын сурау.* *Балалармен бірнеше үйлердің ,көшелердің суреттерін қарап , талдау жасау.* ***Ой толғау.*** *Қалай көше құрастыруға болады?* *Көшеде нелер болады?* *Балалардың жауаптары.*	*туралы түсіне біледі.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз,қандаймыз.* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Күлімдеген күндейміз,* *Ренжуді білмейміз.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***Қызығушылықтрын ояту.*** *Тосын сәт.* *Қуыршақ келеді.* *Адасып кеткенін айтады.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *- Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?* *Көшелеріңнің атын білесіңдер ме?* ***АКТ технологиясы.*** *«Мен тұратын көше» бейнетаспа қарау.* ***Ыстық орындық.*** *Сұрақтарға жауап береді.* ***Сергіту сәті.*** *Тепе-теңдік жолменен,* *Арасында мен келем.* *Бір, екі, үш, төрт,* *Бір, екі, үш, төрт,* *Мынау біздің мекен-жай.* ***Қорытынды.*** *Қуыршақ көшесінің есіне түскенін айтып,балалармен қоштасады.*	*алады. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсінеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ, конструктор,ағаштар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел балалар күлейік* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* *- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Күз мезгілінде неше ай бар?* *- Атаулары қандай?* *- Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?* *- Жарайсыңдар, балалар!* ***Тосын сәт.*** ***Айгүл құыршпқ келеді.*** *Атасы мен әжесінің үйне қонаққа бара жатырғанын айтады. Тапсырмаларды орындасаңдар сендерді де ауылға алып кетеді.* ***1-тапсырма*** *Өткен оқу қызметін естеріне түсіру.* ***2- тапсырма*** *Тақтамен жұмыс.* *Топтық жұмыс* ***-*** *Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар?* *Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру.* *Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа?*	*барысында түсінеді. талдау жасай білуге үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Күнге ұқсайтын суреттер, күн шуактары ,ақ қағаз, желім* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Сәндетіп даламыз,* *Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз* ***2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)*** *Жұмбақ:* *Жұрттың бәрі сүйеді,* *Бірақ қарай алмайды. (Күн)* ***Балалардың білімін нығайту.*** *Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау* ***Ой дамыту*** ***Күн туралы түсінік беру.*** *Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күюге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту.* ***Дидактикалық ойын*** *«Дәл сондайын тап»* *Күннің түсімен ,пішінімен түстес заттарды атайды.* ***Сергіту сәті.*** *Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады)* *Күн батысқа батты.* *(Тізесін бүгіп отырып,*	*бейнелеуді үйренеді . Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіруді түсінеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бояу,қылқалам,су,ақ парақ, үйдің үлгісі.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тақпақ оқу* *Біздің үй (Ғ.Өкеев)* *Қалаушы да табылды,* *Үй салынды, жабылды,* *Қосып құмға лайды.* *Сылақшылар сылайды.* *Тезерек, есік, едені,* *Қиюласты әдемі.* *Құрылысшы боламыз,* *Зәулім үйлер саламыз.* ***Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған* *Үйді кімдер тұрғызады?* *Сендердің үйлерің қандай?* *Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде?* ***Ой дамыту.*** *Құрлысшы туралы түсінік беру.* ***Сергіту сәті.*** *Мен құрылысшы боламын,* *Зәулім үйлер саламын.* *Өз қаламды көркейтіп,* *Ел алғысын аламын.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Мен құрлысшы*

	Дидактикалық ойын. *«Мен құрлысшы боламын? Бүгін сендер құрылысшы болып, өз қаламызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Біздің көшеміздің орны мынау болсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), ал мынау-құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салу.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Жеке жұмыс.* *Әр балала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Сағаттың тіліндей* *Иіліп оңға бір.* *Сағаттың тіліндей* *Иіліп солға бір.* *Оң аяқ, сол аяқ* *Жаттығу оңай-ақ.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын бағалау.* *Мадақтау.* ***2. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүруді үйренеді. Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындық-та көлденеңінен*	*Сұрақтар қою арқылы қорытынды жасау.* *Кім адасып кетті?* *Үйін қалай есіне түсірді?* *Балаларды мадақтау.* ***3. Музыка*** ***Тақырыбы: «Мен бақытты баламын»*** ***Мақсаты:*** *Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.* *Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).* *Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын).* *Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *«Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу).* *Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады,*	  ***3-тапсырма*** ***Дидактикалық ойын:*** *«Жолды көрсет» ойыны.* *Суреттен үшбұрышты затты табуды сұрайды.* *- Суреттегі қай заттың пішіні үшбұрышты?* *Балаларды мадақтайды.* ***Сергіту сәті.*** *Оңға бір қадам,* *Солға бір қадам* *Шапалақ ұрамыз.* *Алға бір қадам,* *Артқа бір қадам* *Шапалақ ұрамыз* ***4-тапсырма*** ***Дидактикалық ойын:*** *"Кімбиік"* *Мақсаты: Биік-аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.* *- Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсың аласа екенін көреміз.* *Айгүлмен бірге ата әжеге қонаққа барады.* ***Еркін ойын:*** *Биік үй* *Балалар конструктордан үй құрастырады.* *Балаларды мадақтау*	*қолдарын төмен түсіреді).* *Тамаша,тамаша,* *Күн жайнады жаңаша.* *Бәрімізге көңілді* *Бұл өмір тамаша!* *(Қол соғады. жымияды).* ***4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.*** *Бөлшектерден күн құрастырады.* *Өз бетінше жұмыс.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Мен бақытты баламын»*** ***Мақсаты:*** *Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.* *Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).* *Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын).* *Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *«Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу).* *Балаларға кезекпен допты*	*боламын»* *Балалар ата мен әжемізге тосын жасайық.* *Сендер құрлысшы болып, әдемі үй салып беріңдер.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* *Өз беттерінше жұмыс.* *Бақылау. Жеке көмек.* *Балалардың жұмысын мадақтау.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Бұл үйде кім тұрады».* *АКТ пайдалану.* ***Галереяны шаралу.*** *Балаларды мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:****Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:***

	еңбектей алады. ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***1.Доппен жаттығу*** *Негізгі тұрыс, доп оң қолында төмнде. 1-қолдары екі жақта; 2-қолдары жоғарыда, допты басқа қолға ауыстыру; 3-қолдарын екі жаққа созу; 4-бастапқы қалып.* *Аяқтары сәл ашылған қалыпта тұру, доп оң қолында. 1-оң аяғына иілу; 2-3-допты оң аяқтан сол аяққа ауыстырып домалату; 4-бастапқы қалып, сол сияқты сол аяққа.* *Тізерлеп тұру, доп екі қолда, 1-2-өкшемен отырып және денесін оңға бұрып, допты еденге тигізу; 3-4-бастпақы қалыпқа келу. Сол сияқты солға орындау.* *Еденде отыру, доп табандарының арасына қысылған, қолдары артқа тірелген. 1-2-түзу аяқтарын көтеру, допты түсіріп алмауға тырысу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу.* *Шалқадан жатып, допты түзу қолдарына басының жоғарғы жағында ұстау.* *1-2-алға қарай түзу қолдарын*	*жауаптар тыңдалады. – Бақыт деген не? – Бақытты болу үшін не істеу керек? – Достарыңа бақытты болу үшін қандай тілек айтасың?* ***Музыка тыңдау:*** *«Ақ көгершін» (муз. Қ. Қалқатаев, сөзі Е. Баят).* *«Еркін самғап ұшсын» деп,* *Мәпелейміз, баптаймыз.* *«Бейбітшілік құсы» деп,* *Қайсы құсты біз мақтаймыз? – Ән сендерге ұнады ма? Неліктен? Ән қанша бөліктен тұрады? Мазмұнын әңгімелеп беруді ұсыну.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Тақ-тұқ», «Көңілді алақандар мен балақандар» жаттығулары.* *Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.* ***Ән айту:*** *«Біз бақытты баламыз» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова).* *Балалардан ән мазмұны мен көрнекі суреттердің өзара байланысын сұрау. Әнді бубен, асатаяқ, тұяқтас аспаптарының сүйемелдеуімен орындау. «Бейбітшілік құсы көгершін» деп*	*Балабақшаға оралу* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі*** *Қонаққа кім келді?* *Қандай тапсырма қиын болды?* *Әже үйінде не істедіңдер?* *Балаларды мадақтау.* ***2. Орыс тілі*** ***Тема:*** *« Моя семья»* ***Цель:*** *Учить называть на русском языке членов семьи, использовать в речи обобщающее слово « семья» и притяжательные прилагательные, формировать умения составлять предложения по картине.* ***Оборудование****: сюжетная картина «Семья», мяч, материал к п/г, предметные картинки.* *Педагог предлагает детям послушать стихотворение:* *У меня семья большая:* *Папа, мама, брат, сестра.* *А еще есть добрые* *Бабушка и дедушка.* *Вместе дружно мы живем,* *Песни весело поем.* *-Ребята, о ком рассказывается в стихотворении?* *Педагог обращает внимание детей на картину «Моя семья».* *-Ребята, это семья Айгерим. Сегодня она пришла к нам гости и хочет познакомить вас со своей семьей.*	*лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптар тыңдалады. – Бақыт деген не? – Бақытты болу үшін не істеу керек? – Достарыңа бақытты болу үшін қандай тілек айтасың?* ***Музыка тыңдау:*** *«Ақ көгершін» (муз. Қ. Қалқатаев, сөзі Е. Баят).* *«Еркін самғап ұшсын» деп,* *Мәпелейміз, баптаймыз.* *«Бейбітшілік құсы» деп,* *Қайсы құсты біз мақтаймыз? – Ән сендерге ұнады ма? Неліктен? Ән қанша бөліктен тұрады? Мазмұнын әңгімелеп беруді ұсыну.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Тақ-тұқ», «Көңілді алақандар мен балақандар» жаттығулары.* *Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.* ***Ән айту:*** *«Біз бақытты баламыз» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова).* *Балалардан ән мазмұны мен көрнекі суреттердің өзара байланысын сұрау. Әнді бубен, асатаяқ, тұяқтас аспаптарының сүйемелдеуімен орындау. «Бейбітшілік құсы көгершін» деп таныстыру.* *Көгершін – голубь деп екі тілде қайталап үйрету.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Қазіргі би ырғағы» (муз. Е. Лапин). Музыкалық шығарманың сипатын мағыналы түрде көрсетуге дағдыландыру. Заманауи би элементтерін Полька (Б.*	***Доппен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1-Доға астынан еңбектеп өту.* *2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.* ***Қимылды ойын:*** *Түрлі – түсті машиналар»* *Балаларды мадақтау.*

	және оң аяқты көтеру, допты аяғына тигізу; *3-4-бастапқы қалыпқа келу.* *Сол сияқты сол аяқпен.* *Аяқтары сәл ашылған, доп оң қолында. Допты еденге оң қолмен соғып ұрады, ол оны екі қолмен соғып ұрады, ал оны екі қолмен ұстайды.* ***Тыныс алу жаттығуы.*** *«Шар үрлеу»* *Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу* *2.Заттар арасымен доптарды домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«мысық пен тышқан»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*таныстыру.* *Көгершін – голубь деп екі тілде қайталап үйрету.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Қазіргі би ырғағы» (муз. Е. Лапин).* *Музыкалық шығарманың сипатын мағыналы түрде көрсетуге дағдыландыру.* *Заманауи би элементтерін Полька (Б. Сметан), ұлттық би («Айгөлек») түрлерімен салыстыру, айырмашылықтарын түсіндіру.* ***1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Бейбітшілікті сен қалай елестетесің? Бұл ән қандай құс туралы? Әннің қарқыны, көңіл күйі қандай? Сен бұл құсты білесің бе? Мына құстардың арасынан көгершінді тауып, белгіле.* ***2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әннен қандай әсер алдың? Осы әннің көңіл күйіне сәйкес қай түсті шарды қалар едің? Қажетті аспаптарды әншінің суретіне сызық арқылы қос.* *Қандай би түрлерін білесің? Қандай ырғақта билегенді*	*Посмотрите, какая большая у неё семья. У нее есть папа, мама, дедушка, бабушка, брат и сестра.(Педагог дает перевод на родном языке).* *-Ребята, значит, папа, мама, дедушка, бабушка, брат и сестра — это семья.* *-Чем занята семья Айгерим?* *- Что они делают?* *- А теперь кто мне расскажет про свою семью?* *-С кем вы живете?* *-Как зовут вашего папу? А маму как зовут? Вы их уважаете?* *-Как вы им помогаете?* ***Д/игра « Расскажи»*** ***П/г « Моя семья»*** *Словесная игра «Наоборот».(играют с мячом)* *Педагог называет слова на казахском языке, дети говорят эти же слова на русском языке (закрепление пройденных тем)* ***Д/игра: «Назови ласково»*** *Цель: Образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме.* *Мама – мамочка* *Папа – папочка* *Бабушка – бабуля* *Дедушка – дедуля и т.д.* ***Физминутка*** *Я иду, и ты идешь – раз, два, три.* *Я пою, и ты поешь – раз, два, три.* *Мы идем, и мы поем – раз,*	*Сметан), ұлттық би («Айгөлек») түрлерімен салыстыру, айырмашылықтарын түсіндіру.* ***1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Бейбітшілікті сен қалай елестетесің? Бұл ән қандай құс туралы? Әннің қарқыны, көңіл күйі қандай? Сен бұл құсты білесің бе? Мына құстардың арасынан көгершінді тауып, белгіле.* ***2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әннен қандай әсер алдың? Осы әннің көңіл күйіне сәйкес қай түсті шарды қалар едің? Қажетті аспаптарды әншінің суретіне сызық арқылы қос.* *Қандай би түрлерін білесің? Қандай ырғақта билегенді ұнатасың? Бүгінгі үйренген әнге қалай билер едің? Өз таңдауыңды көрсет.* ***Қорытынды: (Р)*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	

		ұнатасың? Бүгінгі үйренген әнге қалай билер едің? Өз таңдауыңды көрсет. ***Қорытынды: (Р)*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	*два, три.* *Очень дружно мы живем – раз, два, три.* ***Д/игра: « Кому что?»*** *(Маме-посуда, бусы, платье)* *(Папе - инструменты, машина, костюм)* *-Кто приходил к нам в гости?* *-Какая у нее семья?* *-Кто относится к членам семьи?* *- Как нужно жить в семье?* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіруді біледі. Доға астынан еңбектеп өтуді түсінеді. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді түсінеді* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ. – н.т., қол төмен* *1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. – н.т., қол белде* *1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол*		

			шапалақтау.4.Б.қ *Б.қ. – н.т., қол белде* *1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде* *1.Алдына енкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына енкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет)* • *Б.қ. – н.т., қол төмен* *1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет)* *Жүгіру. Бір қатармен жүру.* *Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. гимнастикалық орындықта еңбектеу.* *2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		
Серуенге	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

дайындық					
Серуен:	***Картотека №6*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Қоянға көмектесеміз»*** ***Ойын мақсаты:*** *Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.*	***«Құстарға көмектесеміз?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	***«Не артық?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.*	***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.*	***«Жалпы атауын ата»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
III апта 18.10 – 22.10. 2021ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***«Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері.*	***«Жалпы атауын ата»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.*	***«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру.*	***«Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қ имылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.*	***«Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту. Көрнекіліктер: ыдыс,суреттер (көкөністер мен жемістер)муляж, қоржын.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Жолда жүру ережесін сақтайық* ***Мақсаты:*** *Көлік түрлерін*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің көшем* ***Мақсаты:*** *Өзінің тұратын көшесі*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Ұқсас заттар.* ***Мақсаты:*** *Қоршаған ортадан бір және көп затты таба біледі. Үлестірмелі*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері* ***Мақсаты:*** *Табиғат аясындағы*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Бағдаршам* ***Мақсаты:*** *Дөңгелек пішінді заттарды сала алады. Дәстүрден тыс*

рылған оқу қызмет-тері	*біледі., жол бөліктерін(тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол)туралы түсінеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бағдаршам суреті, қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Е.Өтетілеуов* *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *«Қайырлы таң!» деймін мен* *Қызыл көзін ашқанда,* *Сынық сүйем баспа алға.* *Сары көзін ашқанда,* *Қарап қалма аспанға.* *Жасыл көзін ашқанда,* *Жүре бергің жасқанба.* *Не екен ол балалар?* ***Ой қозғау.*** *Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек?* *-Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай?* *-Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз?* *Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер?* *-Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз?* *Балалардың жауаптары*	*туралы әңгімелеуді біледі. Байланыстырып сөйлей алады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ, микрафон* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Ал,қанеки тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Жақсы-жақсы сөздерді* *Бір-бірімізге сыйлайық.* *Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Айгүл келеді.* *Адасып кеткенін айтады.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз?* *-Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма?* ***Сиқырлы микрафон*** *Микрафонды ұстаған бала өз көшесін,отбасыда кімдер бар екенін айтып береді.* ***Ой дамыту.*** *Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру бейнетаспадан ауылымыз көрсетейік.* ***АКТ.*** *Біздің ауыл*	*материалдармен өз бетінше жұмыс жасай алады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Күлімдейік».* *Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын.* *Қол ұстасып тұрамыз,* *Күлімдесіп қараймыз.* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат беріп жіберіпті.* *Олай болса ашып көрейік.* *Мұнда тапсырмалар берілген екен.* ***1-тапсырма*** *Санамақ білесіңдер ма?* ***Санамақ*** *Бір дегенім-бөрік* *Екі дегенім-етік* *Үш дегенім-ішік* *Төрт дегенім-тымақ* *Бес дегенім-байпақ* ***2- тапсырма*** *Ойын: «Тап та, ата».* *суретке қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады.* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *1 дегенде тұрайық,* *2, 3, 4,- алақанды соғайық,* *Оң жаққа бұрылып,* *Сол жаққа бұрылып* *Бір отырып, бір тұрып,*	*тәртіп ережелері туралы түсінеді. Табиғатты аялауға, қорғауды үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *хат,сауысқан бетперде,әр түрлі саңырауқұлақтар,өсімдіктер және жәндіктер суреттері,желім.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз,қандаймыз* *Шұғылалы таңдаймыз* *Күлімдеген күндейміз* *Ренжуді біз білмейміз* *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге* ***Мнемотехника.*** *Күз мезгілі.* ***Тосын сәт.*** *Сауысқан хат әкеледі.* ***.Ой қозғау.*** *-Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар?* *Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба?.* ***Орманға саяхат.*** ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап* *Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* *-Қандай жәндіктерден абай болу керек?*	*сурет салудың техникасын түсінеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Мына сұлу әлемде* *Адам өмір сүреді* *Үлкен менен кішіге* *Күн сәулесін төгеді.* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Қызығушылықтар-ын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Бір көзім кідір дейді.* *Бір көзім дайындал дейді.* *Бір көзім жүр дейді.* ***Ой қозғау.*** *Бағдаршам неге керек?* *Ол қандай қызмет атқарады?* ***Топқа бөлу.*** *Қызыл,сары түспен* *1-топ Қызыл түс* *2-топ Сары түс* ***Әр топқа тапсырма беру.*** *1-топ бағдаршамды таяқшамен бояу* *2-топ бағдаршамды губкамен бояу.* ***Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.***

	Мадақтау. *Смайлк беру.* ***Ой дамыту.*** *Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру.* *Суретпен жұмыс.* ***Ойын :*** *« Жүргізуші мен жаяу адам ».* *Ойын шарты: жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет.* ***Сергіту сәті:*** *«Бағдаршам» ойыны* *Шарты: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді.* ***Қорытынды.*** ***Дидактикалық ойыны*** *«Болады, болмайды» ойнатылып, балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіруді біледі. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатады. Қимылының бағытын сақтап,* *2.6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектей*	***Сергіту сәті.*** *Көше бойымен келеміз,* *Оң жакты да, сол жақты да көреміз.* *Автобекет, дүкендер,* *Мұражай мен әуежай.* *Барлық үйлер сәулетті* *Біздің ауыл көрікті.* *Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***«Бағдаршам бағыт береді»*** ***Мақсаты:*** *Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.* *Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.* *Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен орындау* *Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *Ырғаққа сәйкес бірге*	*Біз демалып алайық.* ***4- тапсырма*** ***Жеке жұмыс*** *Ойын «Көп ,аз»* *Шарты:Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырып,қайсысы көп ,қайсысы аз екенін әр бала айтады.* ***Ой дамыту.*** *Бір ,көп аз ұғымы туралы түсінік беру.* ***5-тапсырма*** *«Геометриялық пішіндер»* *Шарты:»Геометриялық пішіндердің топтастыру* ***Қорытынды*** *Балаларды мадақтау* *Хаттың ішінен сыйлық шығады.* *Балараға сыйлықты беру.* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Бағдаршам өлеңі.* *С.Дүкенбай.* ***Мақсаты:*** *Өлеңнің мағынасын түсінеді.* *Тәрбиешінің көмегімен өлеңді жаттай алады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бағдаршам* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Кел,балалар күлейік»* *Ө.Тұрманжанов.* *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!*	*-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?* *-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* ***Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:*** *1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!* *3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі* *2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса!* *4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!* *5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!* ***Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады.*** ***Слайд көрсету.*** *Саңырауқұлақтар* ***6. Сергіту сәті.*** *Саңырауқұлақ болайық,* *Тізе бүгіп отырайық.* *Жаңбыр жауса көтеріліп,* *Өсіп-өсіп алайық.* ***7.Балабақшаға оралу*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлемін.* *1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды,* *2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында*	*Балалардың жұмысы бақылау.* *Жеке көмек.* *қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.* ***Сергіту сәті:*** *«Көлік айдау»* *бағдаршам көздерінне байланысты қимыл жасау.* *Жұмыс барысымен таныстыру.* ***Қорытынды.*** *Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Орта жылдамдық-пен жүруді кезектес-тіре отырып жүгіруді біледі. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру*

	алады. ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.:* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту* *Б.қ.:* *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.* *Б.қ.:* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.* *Б.қ.:* *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.* *Б.қ.:* *5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)* *Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.*	*қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін буынға бөле әндету.* *Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топқа ырғақты шапалақтап, келесі топқа ұрмалы аспаптармен әуеннің ырғағын дәл бере ойнауды ұсыну. Әрі қарай екі топ алмасады.* ***Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру.*** *Үш көзді батыр,* *Жол көрсетер батыл.* *Үш көзі үш түрлі:* *Қызыл, сары, жасыл.* *Бұл не?* *Бағдаршам туралы толық мәлімет беру, түсіндіру.* ***Музыка тыңдау:*** *«Бағдаршам» (муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев).* *– Әуенді тыңдағанда көз алдыңа не елестеттің?* *– Шығарманың қарқыны қандай?* *– Әннің мазмұнында не туралы айтылады?* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту.* *Әуеннің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу.* *Күшті бөлігінде «Ауу!» – деп дауыстары*	*Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***Миға шабул.*** *Жұмбақ жасыру.* *Үш көзі бар қаз-қатар,* *Кезек-кезек ашады.* *Үшеуінен байқасам,* *Үш түсті нұр шашады.* *-Дұрыс бағдаршам* ***Сұрақ жауап*** ***Ой қозғау.*** *-Бағдаршам дегеніміз не?* *Ол қандай қызмет атқарады?* *Балалар бағдаршамның неше көзі бар ?* *-Түстері қандай ?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету.* *Қазір біз сендермен Ә. Табылдиевтің "Бағдаршам" өлеңін жаттаймыз.* ***«Бағдаршам»*** *–Бұл өлеңнің авторы–Ә. Табылдиев портретін көрсету* *Бағдаршам* *Менің атым–бағдаршам* *Кеудем толы жанған шам* *Қызыл көзім жанғанда* *Сақ болыңдар тоқтаңдар!* *Сары көзім жанғанда* *Сабырлылық сақтаңдар!* *Жасыл шамды көрсеңіз* *Бола береді өтсеңіз!* ***Бір адым әдісі*** *арқылы тақпақты жаттау.* *Балаларды мадақтау* ***Сергіту сәті*** *Тік ұста бойыңды,*	*табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды,соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсынамын.* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызшалар беру.* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Машина* ***Мақсаты:*** *Машиналар туралы түсінеді.* *Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайда-лана отырып, машина мүсіндеуді үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****ермексаз,тақтайшаүлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Алақанды ашайық* *Күн нұрын салайық* *Осы жасқсы лебізді* *Бір бірімізге сйлайық* ***Миға шабул*** *Жұмбақ жасыру.* *Жүргізуші жүргізеді,* *Төрт аяқты батырды.* *(машина)* ***АКТ*** *Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина?* ***Ой дамыту*** *Көліктер туралы түсінік беру.* *1. Әуеде ұшатын көліктер:* *2. Суда жүзетін көліктер:* *3. Жерде жүретін көліктер:*	***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** ***Б****.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту.* *Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады.* *Б. қ.: «Допты жалғастыр»* *3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді* *Б.қ.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу.* *Б.қ.: «Жоғары-төмен»* *5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары»*

	Негізгі қимыл-жаттығулары: *1-Допты аяқтарымен бір-біріне домалату* *2. Төрт тағандап еңбектеу.* *Қимылды ойын:* *«Құстар»* *Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.*	*қатты шықса, әлсіз бөлігінде ақырын орындау.* ***Ән айту:*** *«Бағдаршам» (муз. Қ. Қайым, сөзі Ә. Табылды).* *– Әннің мазмұны туралы не айта аласың?* *– Қарқыны тез бе әлде жай орындала ма?* *Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Қол шапалақтау арқылы әннің ырғағын қабылдауға дағдыландыру. «Бағдаршам» сөзінің екі тілде айтылуын қайталау арқылы естеріне сақтауға ықпал ету:* *бағдаршам – светофор* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Айжан қыз» (Құрманғазы). Би түрін бейнематериалдан көрсету. Ұлттық би элементтерін, би ырғағын есте сақтауға үйрету, қарқынын сезіне мәнерлеп билеу. Вальс, марш жанрларымен салыстырып, ерекшеліктерін ажыратуға, әуен ырғағына сәйкес қозғалуға баулу.* ***1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әнді мұқият тыңдап,*	*Жоғары соз қолыңды.* *Соз қолыңды тағы да,* *Жеткіз жираф мойына.* ***Қимылды ойын:*** ***«****Бағдаршам»* *Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз* ***Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік?*** ***қандай өлеңді жаттадық?*** *Балаларды мадақтау* ***Бағдаршам әдіс*** *арқылы қорытындылау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүреді, жүгіреді. Жіп бойы-мен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.* *1. Басқа арналған*	*4. Темір жол көліктер:* ***Ойын :« Дауысынан тап »*** *Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі,мотоциклдің,жүк машинаның)дыбыстары естіледі* ***Дидактикалық ойын.*** *«Мен жүргізушімін»* *Әр бала өзіне машина мүсіндейді.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* ***Сергіту сәті:*** *Бип, бип дейді* *Жолдан былай кет дейді* *Күшікті басуға ,басуға* *Болмайды ,болмайды ,машина* *Бип,бип,бип* *Жеке көмек.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Галерея шаралау.* *Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.*	*дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу.* *Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары.*** *«Ағаш жарамыз»* *Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.* *2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.* *Қимылды ойын:* *«Кім бірінші.»* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*

		бағдаршамның қызметін анықтап, есіңе сақта. Суретке қарап, бағдаршамның үш түрлі көңіл күйін әңгімеле. ***2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Бағдаршам не үшін қажет? Мына суретте жолда жүру ережесін бұзғандар бар ма? Қайсысы дұрыс? Таңдаған суретіңді дөңгелекті бояп көрсет. Суреттегі көліктердің қайсысы бағдаршамның қызметін қажет етпейді? Неліктен? Қайсысы қалай қозғалатынын әңгімелеп бер.* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	*жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***Қимылды ойын:*** *««Мысық тышқан»* *Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				

Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,*	*«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ»дыбыстарын дқрыс айтуға үйрету.*	*Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.*	. *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	*Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*

ЦИКЛОГРАММА
IVапта 25.10 – 29. 10. 2021ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Әңгімелесу: « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.*	*«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту*	*Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.*	*«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету*	*Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту*
Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері: «Арайлы таң»*** *Арайлап таң атты , Алтын сәуле тараттыЖарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламызҚайырлы таң достарым, Қайырлы таң бақшамыз*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Құрастыру. Тақырыбы.*** *Жүзім* ***Мақсаты:*** *Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектерді қию арқылы жүзімді жапсыра алады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *түрлі түсті*	***1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:*** *Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу).* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме*	***1.Математика негіздері Тақырыбы:*** *Бақтағы жемістер мен көкөністер .* ***Мақсаты:*** *Аз, кем ұғымдарын ажырата алады. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі*	***1. Жаратылыстану Тақырыбы:*** *Алтын күз келді!* ***Мақсаты:*** *Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерді игереді. Табиғаттағы ауа райын бақылауды біледі.*	***1.Сурет салу Тақырыбы:*** *Алтын күз (сюжеттік с/с)* ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс әдісімен ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге сары*

	қағаздар, ПВА желімі, қылқалам, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері. ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топта балалар,* *Тату – тәтті ойнады.* *Дос көңілді әрқашан,* *Тек жақсылық ойлайды.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *- Күз мезгілінде неше ай бар?* *- Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады?* *- Бүгін аптаның қай күні?* ***Қызығушылықтарын ояту.***  *Берілген суреттер 4- ке бөлініп, қиылады. Балалар қиылған суреттерді таңдап алады және оларды біріктіреді. Құрастырылғын сурет бойынша 2 топқа бөлінеді. айтады.* *1-топ. лимон* *2- топ. алма* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қолдарындағы жемістерді сипаттап беріңдер.* *Жемістерге тағы нелер жатады?* *Жемістерден аналарымыз не істейді?* ***Ой дамыту.*** *Алманы көп жесеңдер түрлі ауруларға қарсы тұруға көмектеседі. Қараңғыда көруді жақсартады, шаштың, тырнақтың өсуіне әсер етеді.*	*құрастыруды біледі. Байланыстырып сөйлей алады. Табиғатқа қамқор бола білуді түсінеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар,АКТ* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Тілек шоғы.*** *Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді.* *Миға шабул.* ***Жұмбақ жасыру.*** *Жауып жаңбыр,жер сабыр* *Шөп, жапырақ солады.* *Бұл қай кезде болады ?* *Сұрақ жауап.* *-Қазір жылдың қай мезгілі ?* *-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?* *-Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі?* ***Суретпен жұмыс.*** *«Күзгі табиғат»* *Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру.* ***Ой дамыту.*** *Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта*	*заттарды салыстыруды біледі.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *жемістер муляж, пішіндер,себет,доптар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Күлімдейік».* *Шеңберге жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* ***Білмеспек келеді.*** *доп салынған себетті бар.* ***Ойын:*** *«Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ»* *Менің себетімде не жатыр?* *Себетте неше доп бар?* ***Ой қозғау.*** ***«Саябақтағы жемістер»*** *дидактикалық жаттығуы. Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру.* *-Неше жеміс жинадың?* *-неше көкөніс жинадың?* ***«Көп және біреу»*** *дидактикалық ойыны. Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.* ***Жұмбақ жасыру*** *Бұрыштарым жоқ менің,* *Дөңгелекте емеспін,* *Ұқсаймын мен денеге*	***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *күз мезгілінің суреттері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбері:*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз!* *2.Балалармен амандасу.* *3.Миға шабул* *1.Жұмбақ жасыру.* *Жапырақты бояды,* *Атырапты бояды.* *Бояп-бояп барлығын* *Сап-сары ғып қояды. (Күз)* *Жұмбақтың шешуін табады:* ***Балалардың білімін нығайту.*** *Тақпақ оқу.* *Қарашы күз келді, күз келді* *Жапырақ жауыпты іздерді.* *Құс біткен керуен тізеді,* *Қара бұлт қабағын түйеді.* *Мнемотехника күз мезгілі.*  ***Ой қозғау*** *Сұрақ жауап.* *-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *-Күзде жапырақтардың түсі қандай болады?* *-Құстар қай жаққа ұшып кетеді?* ***Тосын сәт.*** *Күз ханшайымы келеді.*	*жапырақтарды орналастыра салуды үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, жапырақтар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Сиқырлы қорап көрсету.* ***Ой қозғау.*** *Қорапта не бар деп ойлайсыңдар?* *түрлі түсті жапырақтарды көрсету.* ***Ой дамыту.*** *Сұрақ жауап.* *Жарырақтардың түстері қандай?* *Неге қызыл,сары ?* ***Ойын: Сиқырлы ағаш*** *Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз.* ***Сары,қызыл жапырақтар арқылы топқа бөлу.*** *1-Сары жапырақтар тобы .* *Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады.* *2- Қызыл жапырақтар тобы. Жапырақтарды саусақ арқылы бояу,* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.*** ***Саусақ жаттығуы:*** *Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын*

	Ол жетіспегенде тері құрғап, жарылып, түсі күңгірттенеді. Лимонды кесіп алып, шайға салып, ішіп жүрсе, қан жүрісі реттеледі, қан қысымының көтерілуі бәсеңдейді. Лимонмен шай ішкен адамның жүйкесі бірқалыпты болады. ***Суретпен жұмыс.*** ***Жүзім*** *Жүзім туралы слайд қарау.* *Түсінік беру.* ***Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді.*** *Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады.* *Жұмсақ қол сүртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөліп. Қағазды бөліп алады, умаждап домалақ пішінге келтіруге болатынын көрсетеу.* *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті.*** *Алма баққа барайық* *Алма теріп алайық* *Ең үлкенін жақсысын* *Ажемізге сыйлайық* ***Жеке көмек.*** ***Мадақтау.*** ***Қорытынды:*** *Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайктер беру.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. қашықтықта алға*	*қандай өзгерістер болады?* *- Неліктен алтын, жомарт күз дейміз?* *- Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?* *Күзгі орманға саяхат.* *Күзгі орманды тамашалайды.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Жапырақтың түсі қандай?»* *Мақсаты: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады)* ***Сергіту сәті.*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп – кішкентай ағаштар* *Біп – биік боп өседі.* *“**Күз белгісі неде?*** ***(Ойын)*** *Күзде жапырақтар… (сарғаяды)* *Күзде күн … (суып, жаңбыр жауады)* *Күзде құстар…(жылы жаққа ұшада)* *Күзде түн…(ұзарады)* *Күн…(қысқарады)* *Күзде жеміс-жидек… (піседі)* *Күзде жазғы демалыс біміп… (оқу басталады)* *Балаларды мадақтау* *Балабақшаға оралу.* ***Қорытынды.*** ***«Біз не білдік?» ойыны арқылы аяқтау.***	*Кім табады, бұл не? (Сопақша)* *Үш төбесі бар көрінген* *Үш бұрышы мен үш беті* *Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш)* *Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады.* *-Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер?* *-Дөңгелектен айырмашылығы?* *-Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?* ***Сергіту сәті*** *Қорбаңдаған аюдың ,* *Құлпынайы көп екен,* *Теріп , теріп алайық ,* *Қалтамызға салайық.* *«**Кім зейінді»** дидактикалық ойыны.* *Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлынай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады.Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсыну.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды*** *Білмеспекпен қоштасу.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау* ***2. Орыс тілі***	*Балалармен амандасады.* *Тапсырма алып келеді.* *Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу)* *1-топ. Сары жапырақтар* *2-топ. Жасыл жапырақтар* *1- Сары жапырақтар тобына* *Күздің ерекшеліктерін тауып бер.* *-Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет.* *2- Жасыл жапырақтар тобына* ***Суретпен жұмыс.*** *Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер?* *2- тапсырма. Жұмбақ шешу.* *1-Сары жапырақтар тобына* *1.Қанаты жоқ ұшады,* *Аяғы жоқ қашады. «жел»* *2.Ағайынды бәрі* *Шықса жасыл,* *Түссе сары «жапырақ»* *2- Жасыл жапырақтар тобына* *1.Аспаннан домалап,* *Көп моншақ төгілді* *Бусанып жон жонап,* *Терледі, керілді. «жаңбыр»* *2.Көзі жасты жылауық* *Келе жатыр, бір алып,* *Жабырқаса, жылайды,* *Жадыраса құлайды. «Бұлт»* *.**Сергіту сәті.*** *Жаңбыр жауды,* *Тық-тық-тық.* *Сен көшеге шық-шық-шық.* *Жел соғады гу-гу-гу,* *Жапырақтар ұшты ду-ду-ду* *Құйын тұрды ой-ой-ой*	*қимылдатады).* *Сол қолымда бес саусақ.* *Бесті беске қосқанда* *Болып шықты он саусақ.* *Жеке көмек.* *Балалардың жұмысын бақылау.* ***Галереяны шарлау.*** *Өз ара бағалау.* *Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады. Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Күн- түн»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3-*

	ұмтыла қос аяқпен секіруді үйренеді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады. ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Күн- түн»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* *«Иілгіштер»* *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* *«Балапан қанатын қақты»* *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,* *«Айнаны сүрту»* *4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.*	*Балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Күз - жомарт», «Алтын күз»*** ***Мақсаты:*** *Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Музыка жетекшісі балал - Сәлеметсіңдер ме,балалар!(до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль)* ***Ән тыңдау:*** ***«Тамшылар»*** *(М.Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп,жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді.Би элементтеріне, өзорындарына тұруды қалыптастырады.* ***Қимылды ойын:*** ***«Өзорныңды тап!»*** *Бұлойын балаларды ойлау қабілеттерінедағдылан дырады, зейініноятады. Балаларды зал бойыменжеке-*	***Тема:*** *Осень* ***Цель:*** *Расширить представление детей об особенностях осени. Воспитывать любовь и заботу о природе.* *Туча солнышко закрыла, вот и осень наступила.* *Больше тёплых дней не жди, льют холодные дожди.* *Взяли зонтики, на ножки натянули мы сапожки* *И пошли в осенний лес, где полным-полно чудес* ***Работа с рисунками:*** *Какое время года на картинке?* *Что делают дети?* *Что у них в руках?* *Рассказать детям про отличия осени.* *Игра-тренинг:* *Дети, представьте себе, что мы овощи на грядке (помидоры, огурцы и пр.),давно не было дождя и овощи завяли: сначала опустились головки, потом – листики, а потом согнулся весь стебелёк до земли.* *Вдруг закапал дождик, и овощи начали оживать (дети повторяют упражнение в обратном порядке)* *Пальчиковая гимнастика:* *Раз, два, три, четыре, пять!* *Вышли пальчики гулять!* *Этот пальчик - гриб нашел,* *этот пальчик - чистить стал,* *Этот - резал, этот – ел, ну, а этот лишь глядел!*	*Билеп кетті жапырақтар.* ***«Даналық ағашы » ойыны.*** *Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.* *Алтын күзбен қоштасу.* *«Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Күз - жомарт», «Алтын күз»*** ***Мақсаты:*** *Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады,амандасады:* *- Сәлеметсіңдер ме,балалар!(до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль)* ***Ән тыңдау: «Тамшылар»*** *(М.Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп,жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді.Би элементтеріне, өзорындарына тұруды қалыптастырады.* ***Қимылды ойын: «Өзорныңды тап!»*** *Бұлойын балаларды ойлау қабілеттерінедағдыландырады , зейініноятады. Балаларды зал бойыменжеке-жекетөрт қатарға тұрғызады, өз орындарын, кімніңартында,*	*алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* *«Иілгіштер»* *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* *«Балапан қанатын қақты»* *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,* *«Айнаны сүрту»* *4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.* *«Көбелек ұстау»* *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.* *Б.қ.: «Серіппе»* *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.* *Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен*

	«Көбелек ұстау» *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.* *Б.қ.: «Серіппе»* *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.* *Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. қос аяқпен секіру.* *2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату* ***Қимылды ойын:*** *«Кім жоқ» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*жекетөрт қатарға тұрғызады,* *өз орындарын, кімніңартында, кімнің алдындаекенін көріп алулары керек.Музыка әуені басталғандабалалар еркін ырғақтарменжүгіре билейді.* *Музыкатоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісібелгі бергенде балаларалғашқы орындарынатұра қалуға үйренеді.* *Бұл тапсырманы ойынретінде залға келген сайын ойнатып үйретсе, балалареркін тұруға қалыптасады.* *Балаларға интерактивтітақта, ширма арқылы битүрлерін көрсетеді: вальс,полька, марш, қазақ биін.* *Опера және балет театрының бейне таспасынан үзінділерді тыңдайды, көреді.Жанр түрлерін қайталапайтқызады, үйретеді.* *Балаларға музыканың әртүрлі бояулардан жасалатынын түсіндіреді.* *Жоғары және*	*Игра: «Собирать листья?»* *Итог: Осенью какие праздники бывают?Какими цветами меняются листья?* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі.* *Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады.* ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Таяқшамен жаттығу.*** *Б.қ.: «Сағаттар»* *1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту.* *Б. қ.: «Су тасушы»* *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру.* *Б.қ.: «Терезе»* *3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Атлет»* *4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу*	*кімнің алдындаекенін көріп алулары керек.Музыка әуені басталғандабалалар еркін ырғақтарменжүгіре билейді.* *Музыкатоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісібелгі бергенде балаларалғашқы орындарынатұра қалуға үйренеді.* *Бұл тапсырманы ойынретінде залға келген сайын ойнатып үйретсе, балалареркін тұруға қалыптасады.* *Балаларға интерактивтітақта, ширма арқылы битүрлерін көрсетеді: вальс,полька, марш, қазақ биін.* *Опера және балет театрының бейне таспасынан үзінділерді тыңдайды, көреді.Жанр түрлерін қайталапайтқызады, үйретеді.* *Балаларға музыканың әртүрлі бояулардан жасалатынын түсіндіреді.* *Жоғары және төмендыбыстар – көтеріңкіжәне баяу қимылдардысипаттайды.* ***Музыка тыңдау:*** ***«Күз»*** *жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды.* ***Ән үйрену****: «Бұл қайкезде болады? Күз»(Б.Ерзакович, Ш.Ахметов* ***Би:*** *«Кел, билейік» (Б.Байқадамов,М.Әлімбаев).* *Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген).* *Балалардың қолына түрлі - түсті желпуіштер таратады.*	*дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу.* *2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Поезд».ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *.Балаларды мадақтау.* .

			ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. *Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»* *5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру.* *Б.қ.: «Велосипедші»* *6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру,* *Маршпен жүру.* *Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *1.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.* *2. төрт тағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*Өте баяу музыка – сарытүс.Баяудан бірте-бірте көтеріледі - ақшыл жасыл.* *Көтеріңкі - жасыл* *Жоғары дыбыс - қызыл.Оң қолымен музыкадыбыстарын төмен,орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды (жаттығу үлгідекөрсетілген).* *Балаларға күз мезгілініңтүстерін, құбылысын түсіндіреді.* ***Қорытынды:*** *Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді.* *музыканың динамикалық түрлерін ажыратуды.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 22*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 21*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №22*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №23*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.*				

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Суретр тамашалау*** *Күзгі орманға* *Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту* ***жеке жұмыс*** *Тілін дамтыу.* *. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу*	***Дидактикалық ойын:*** *«Суретші қай жерде қателесті»* *Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Баудағы не? Ара болсаң ызыңда* *З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж* *Жұмыс істе тығылма,* *-Ара қалай дыбыстайды?* *(з-з-з) (Қатты , жай)*	***Логикалық тапсырмалар.*** ***Мақсаты:*** *Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу*	***Жұмбақ жарысы*** *Мақсаты:* *Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***жеке жұмыс*** *Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	***«Мимикалық жаттығу»*** ***Мақсаты:*** *балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

I апта 01.09-03.09.21ж

«Балбөбек» шағын орталығы ортаңғы топ

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Вагондарға дөңгелек таңдау*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***«Таныс пішіндер доминосы»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*	***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту*	***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** ***Шаттық шеңбер*** ***Шаттанамын, күлемін,*** ***Бақытты боп жүремін.*** ***Қатар тұрар шеңберде*** ***Досым көбін білемін***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу			***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Біреу, көп, бір-бірден.* ***Мақсаты:*** *заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі*	*1.* ***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Балабақша ауласына саяхат»* ***Мақсаты:*** *Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді,*	*1.* ***Сурет салу*** ***Тақырыбы****: Менің тобымдағы заттар.* ***Мақсаты:*** *Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен*

қызмет-тері			*туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *көрнекілік саны бойынша «біреу–көп»,ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша);* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Ой қозғау.*** *Жұмбақ жасыру.* *Тиіскенді түйреген,* *Киімі бар инеден. (Кірпі.) –* *Балалар, жұмбақ не туралы?* *Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді.* ***Дидактикалық ойын.*** *Себетте не бар? Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте неше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламын..Әр баланың қасына барып, бір-бірден жасыл жапырақтан алуын сұрау.* ***Ашық сұрақтар қою?*** *Себетте неше жапырақ болды?* *Енді қанша қалды?* *Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек?* *Балалардың жауабын тыңдау.*	*ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Ағаштар,бұталар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1Шаттық шеңбері:*** *Армысын,асыл күн!* *Армысын,көк аспан!* *Армысын,жан досым!* *Жылуына жылу қос.* ***2Ой қозғау.*** *–Балалар, сендер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз?* *- Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады?* *- Дұрыс, балалар.* ***Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді.*** *Айгүл: Саламатсыздар ма,балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма?* ***Балбақша ауласына саяхат.*** *Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.*  ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балабақшамыздың ауласында не өседі?* *-Қаңдай гүлдер өседі екен?* *-Қандай ағаштар өседі екен?*	*сурет салу .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қуан,шаттан,алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң!Қайырлы күн!* *Күліп шықты күн бүгін!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *1) Үрлесең жеп-жеңіл,* *Елпілдеп кетеді.* *Ұшырсаң, көк-теңбіл,* *Бұлтқа да жетеді.* *(Шар)* *2)Тепсең-ақ секіріп,* *Ұстатпай қашады.* *Бір жерге бекініп,* *Тұра алмай сасады.(Доп)* ***Сұрақтар ілмегі .*** *-Доп не үшін қажет?* *-Допты неден жасайды?* *-Доппен ойнайтын қандай ойын білесіңдер?* *-Шардың түсі қандай?* *-Пішіні қандай?* *Балаларды мадақтау.* ***Топқа бөлу.*** ***Доп, шар арқылы.***

			«Біреу – көп» ойыны. *Шарты: Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін көрсетеді.* ***Ой қозғау.*** *Кірпі нені жақсы көреді.?* *Балалардың жауаптары.* *– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.*  *Балаларды мадақтау.* ***Ойын.*** *«Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ»* ***Ой өріс*** ***Топтық жұмыс.*** *Суретте кірпілерді табуды ұсыну. Кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата?* ***Рефлексия.*** *Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, оларға жапырақтары бар себетті сыйлайды. Балалармен қоштасады.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Кім бізге қонаққа келген?* *Кірпі бізге не сыйлады?* *Себетте неше қызыл*	*-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?* ***Таза ауада сергіту сәті.*** *Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)* *Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)* *Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию, құштасу)* *Бірге күліп жүреміз* ***Дид.ойын:*** *«Жапырағынан таны»*  ***Балабақшаға оралу.*** *Айгүлмен қоштасу.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Балабақша ауласындағы көбелектер* ***Мақсаты :*** *Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім ,дөңгелек пішіндер.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Арайлап атқан таңға сәлем!*	*Балалар өздеріне ұнаған заттарды алып орындыққа отырады.* ***1-Топ*** *Допты түрлі түсті карандашпен бояйды.* ***2-Топ*** *Шарды бояумен бояйды.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру.*** *Балалардың өз бетінше жұмыстары.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* *Біздер тату баламыз,* *Гүл-гүл жайнап жанамыз.* *Балаларға жеке көмек көрсету.* *Қорытынды.* *Сұрақ қою?* *-Оқу қызметінде не істедіңдер?* *-Нені боядыңдар?* ***Галереяны шарлау әдісі.*** *Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату.*

			жапырақтар жатыр? Себетте неше жасыл жапырақ жатыр? Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. *2.* ***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Балабақша»* *(әңгіме құрастыру)* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қызыл телпек суреті, АКТ, балабақша меңмотехника, балабақша қызметкерлер суреті.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Балалар:* *Еліміз тыныш болсын,* *Отбасымыз аман болсын.* *Дастарханнан дәм кетпесін,* *Көңіліміздің сән кетпесін.* ***Сұрақтар ілмегі.*** ***-****Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер?* *-Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз?* *Жарайсыңдар балалар. Балабақшада сендер не істейсіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау.* ***Тосын сәт.*** *Қызыл телпек келеді.* ***Ойын:*** *Сиқырлы гүлдердегі*	*Жылуын шашқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем! Білім беріп тәрбиелеген, Апайларым сіздерге сәлем!* ***Қызықтыру сәті.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Гүл үстінде әдемі,* *Екі жапырақ биледі.* *Жұлып алайын деп едім* *Ұстатпай ұшып кетті.* *(Балалардың назарын суреттерге аудару)* *-Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? Балалар көбелек туралы білгілерің келе ме?* ***Бейне роликке*** *(көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару.* *Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:* ***Топқа бөлу әдісі.*** ***Әр түрлі көбелектермен*** *1 топ Көбелекті қиып жапсыру.* *2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен)* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Балаларға суретті жапсыру процесін кезектілігін көрсету.* ***Қауіпсіздік ережелері.*** *қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.* ***Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»*** *Үйқыда жатқан гүл кенеттен оянды.* *Одан кейін үйқысы оның келмеді.* *Жыбырлады, діріледі,*	*Құрсаудан еңбектеп өту.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***1.*** *Қол мен иыққа арналған жаттығулар:* *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***2.*** *Денеге арналған жаттығулар:* *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолды жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *түсіру.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу***

			сұрақтар . *Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кигізсем сол бала сұраққа жауап береді.* *- Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың?* *-Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды?* *-Сенің балабақшаң қалай аталады?* *-Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба?* *Балалар сұраққа қызыға жауап береді.* ***Мнемотехника әдісі.*** *Балабақша*   ***Дидактикалық ойын:*** *«Балабақша қызметкерлерін тауып айт»* *Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек* ***Сергітусәті.*** ***Бір қадам әдісі .*** *тақпақты қайталау.* *Балабақша есігін* *Үшке толып ашқанбыз* *Мәпелейді бақшамыз* *Бұл екінші үйіміз* *Бір туғанбыз бәріміз* *Біз осы үйдің гүліміз*	*Қанат қағып, ұша жөнелді.* *Балаларға жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды:*** ***Галерея шарлау әдісі.*** *Өз ара бағалау.* *Бас бармақ әдісі.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.*	***жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Допты тура бағытта домалату.* *2.Құрсаудан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* ***Тыныс алу жаттығу.*** *«Бір мұрын куысымен тыныста.*

			Біз осы үйдің сәніміз. ***Қорытынды.*** *Қызыл телпек балаларды мадақтап қоштасады.* ***«Бүлдіршіннің арманы» әні*** *АКТ дан бірге қарап қайталау.* ***3 шапалақ әдісі*** *арқылы қорытындылау.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.* ***3.Дене шынықтыру.*** *МақсатыБалаларды гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету.Балалардың босаң-сыған қолдарменжүгіру іскерлігін бекіту.* *Балаларды шеңберден шеңберге қос аяқпен секіруге әрі қарай жаттықтыру..* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(таяқшалар)* *«Біз күштіміз!»* *Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.* *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.* *3.Бір қатарға келу.* *«Біз барлаушымыз!»*		

			Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.* *4.Б.қ. келу* *«Біз штангашымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау* *2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. келу.* *«Бізептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. келу* *Тыныс алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Гимнастикалық орындықпен тұзу жүру.* *2.Обручтан обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *Өз үйіңді тап!» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *«Ауа шары»*		

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:			***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 2*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойын дербес әрекет			*«Ұқсастықты тап» ойыны* *Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.*	*Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.*	*Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атау.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.* *Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*				

ЦИКЛОГРАММА
II апта 06.09-10.09.21ж
«Балбөбек» шағын орталығы ортаңғы топ

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Тақпақ.Балабақшам*** *Балабақша базалы үй,* *Ауылдағы ажарлы үй* *Шуағы мол шаттығы* *Өз үйіміз сияқты*	***«Қоянға көмектесеміз»*** ***Ойын мақсаты:*** *Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.*	***«Не артық?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.*	***«Құстарға көмектесеміз?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	***«Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңғы жаттығу*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.* ***Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды жу.*** ***Жуынсаңсаң сен әрдайым,*** ***Таза бетің, маңдайың.***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбер*** ***Отан деген - Атамекен,*** ***Отан деген - туған жер.*** ***Отан - ана, Отан - үлкен,*** ***Қазақстан - туған ел.***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Достарыма арналған үй* ***Мақсаты:*** *Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *құрылыс материалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топтың ұл- қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***Қызығушылықтрын ояту.*** *Айгүл қуыршақ қонққа келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Достарына үй салып салып беруеріңізді қалайды.* *Балалар құрылыс салуға дайын екендіктерін білдіреді.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Үйлерді салыстырайық»* ***Топқа бөлу.*** *Биік үй,аласа үй суреттері арқылы.* *Балалар суретке қарап топқа бөлінеді.* *1-топ Биік үй* *2-топ Аласа үй* ***Тапсырма беру.*** *1-топ биік үй құрастырады.* *2- топ аласа үй құрастырады* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *– Балалар, үй құрылысын бастамас бұрын, ол қандай*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің достарым* ***Мақсаты*** *Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың шұғылалы нұрлы күн!* *Армысың мейірімді жер – ана!* *Сәлеметсіздер ме қонақтар.* *Бәріміз күндей жарқырайық!* *Бәріміз тату – тәтті болайық!* *– Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* ***-*** *Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?* ***Мнемотехника әдісі.*** *Күз мезгілі.* ***Тосын сәт.*** *Білмеспек келеді.* *Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды).* ***Сұрақтар ілмегі.***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Аз- кем ұғымдары.* ***Мақсаты:*** *Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Доптар, тауық,балапан,ағаштар, жолақша,алма,банан, ойыншық аю* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз ерекше баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Достарымды көргенде* *Қуана қарсы аламын* *Қайырлы таң балалар!* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау.* ***Қызығушылықтрын ояту.*** *Аю қонққа келеді.* *Балаларға тапсырма алып келеді.* ***1-Тапсырма:*** *Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?* *Бір шар,көп шар*  ***2- тапсырма:*** ***Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.*** *- Мұнда қанша тауық бар?*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Менің жасыл достарым* ***Мақсаты:*** *Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне қомқорлық көрсетуге тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап,* *Жүрейікші балаша.* ***2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не?* ***3. Табиғат бұрышына саяхат.*** ***4. Топтағы гүлдермен таныстыру.*** *Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.*  *Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.*	***1. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Досымның үйі* ***Мақсаты:*** *Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз-қандаймыз.* *Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз.* *Еш уайымды білмейміз.* ***Қызығушылықтрын ояту.*** *Қоян қонққа келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Достарына үй керек екенін айтады.* ***Топқа бөлу.*** *Карандаш,бояу арқылы.* *Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады.* *1-Топ. Карандаштар* *2- топ. Бояулар.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.***

	бөліктерден тұратынын көрсету. *іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы т.б* ***Көп қабатты үйдің үлгісін қарау.*** *Іргетасы кірпіштен, едені – пластинадан, қабырғасы – кірпіштер мен текшелер болып алмасып отырады; бөлмелер пластиналар көмегімен бөлінеді көрсету,түсіндіру.* *Балалар үй құрастыруға кіріседі.* *Бақылау. Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар, тұрайық* *Алақанды соғайық.* *Бір отырып, бір тұрып* *Біз тынығып алайық.* ***Қорытынды.*** *Айгүл қуанып достарын шақырады.* ***Дидактикалық ойыны.*** *«Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады.* *Айгүл рахмет айтып қоштасады.* *Балалардың жұмысын талдау. Мадақтау.* ***2. Дене шынықтыру.*** *Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату.* ***I.Кіріспе бөлім.***	*Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды?* *- Сендердің достарың бар ма?* *– Достық дегенді қалай түсінесіңдер?* *-Достар қандай болу керек?* *Балалардың жауаптары.* *Балалар байқадыңдар ма білмеспек амандасты ма сендермен?* ***Ойын: «Сәлемдесу»*** *Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.* ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы?* *Қәне балаларға ат қояйық.* *Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді.* ***Сергіту сәті.*** *Досым, досым жан досым,* *Неге сонша шаршадың.* *Кане ұста қолымнан,* *Секір, секір, секірші,* *Бір серігіп аларсың!* ***Ыстық орындық әдісі.*** *Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар*	*- Қанша балапандар бар?* *- Мына ағашта қанша алма?* *- Ал, мына ағашта қанша алма?* ***3- тапсырма:*** ***Сергіту:*** *Алма, алма, көп алма* *Қызыл жасыл, сары алма.* *Теріп, теріп алайық,* *Қалтамызға салайық.* ***4- тапсырма :*** ***Дидактикалық ойын:*** ***Салыстыру.*** ***«Бір , көп»*** *Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына* *бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру.* ***5- тапсырма.*** *Ойыншықтарды салыстыру.* *«Біреу –көп»* *Аю балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Оқу қызметінде не істедіңдер?* *Аю неге келді?* *Қандай тапсырма орындадыңдар?* *Балаларды мадақтау.* ***2. Орыс тілі*** ***Тема:*** *Наш любимый сад* ***Цель:*** *Расширить представление детей о детском саде. Воспитывать детей дружно играть и беречь игрушки.* *Я проснусь, затороплюсь,* *Быстро в садик соберусь,* *В группе книжки и игрушки*	 *Кактус.* *Кактуста күлтенің орнында инелер болады.* *Мынау – фикус деп аталатын*  *гүл.* *Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды.* ***4.Топқа бөлу.*** *Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.* *1-топ Қазтамақ* *2-топ Кактус* *3-топ Фикус* *Әр топқа тапсырма беру.* *1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды.* *2- топ Кактус тобы* ***Ойын :«Гүлге не қажет?»*** *Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі* *3- топ Фикус тобы: Ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай*	*1-топ Карандашпен үйдің суретін салады. Қағаздың сол жағына жоғарыдан төмен қарай сыза отырып төртбұрыш, қағаздың оң жағына төменнен жоғары қарай сызып, текше салады. Үшбұрыш пішінімен үйдің төбелерін және терезелерін салады. Үйдің есігін кішкентай төртбұрышты пішін арқылы салады және суретті бояйды.* *2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Қарлығаш боп ұшайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Жақсы сергіп алайық.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Бұл үйде кім тұрады».* *АКТ пайдалану.* ***Галереяны шаралу.*** *Балаларды мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы*

	Бір қатар сапқа тұру. *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен)*** ***1.*** *Қол мен иыққа арналған жаттығулар:* ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***2.*** *Денеге арналған жаттығулар:* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу)*	*қояды.* *– Сенің досың кім?* *– Сен кіммен дос болғың келеді?* ***Қорытынды.*** ***«Көңілді доп» ойыны*** *арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.* ***2. Музыка*** ***Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім*** ***Мақсаты:*** *Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.* *Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.* *Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.*	*И любимые подружки* *Работа с рисунками.* *Словарные слова (Игрушки-ойыншықтар, комнаты-бөлмелер, играть-ойнау.)* *Путешествие в группу. (ознакомить детей со своей группом)* ***Игра:*** *«Зеркало» (дети смотрят друг- друга, смотрят и делают разные движения с лицом, руками, ногами)* ***Игра:*** *« Мы можем правильно умыться»* *Учить правильно мыть руки.* *Итог: Рассмотри картинку и скажи,что здесь (вопрос про садик)* ***3.Дене шынықтыру.*** *Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет*	*гүл екенін айтады.* ***5.Сергіту сәті.*** *Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көк гүлдер.* *(Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады)* *Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды)* *Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады)* *Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады).* ***Кубизм әдісі арқылы қорытындылау.*** *Гүлдер.* *Балаларды мадақтау.* *Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Біздің балабақшада»*** ***Мақсаты:*** *Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.* *Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.* *Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта),	*алшақ тұрған заттар допты домалату.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Жалаушамен жаттығу»* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Жалаушамен жаттығу.* *1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.*

	Негізгі қимыл-жаттығулары: *1.Құрсаудан еңбектеп өту.* *2.Заттар арасымен доптарды домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«жел көбік» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *«Ауа шары»*	***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *Жеңіл әуенді бубен аспабында ойнап, балаларға кезекпен ырғақты сезіне орындауды ұсыну.* *Музыка әлемі туралы мағұламат беру.* *Балалардың ой-қиялдары, армандары туралы әңгімелесу.* ***Музыка тыңдау:*** *«Балалығым балғын шағым» (муз. Е. Ташев, сөзі Т. Қажыбаев).* *Тыңдаған әннен алған әсерлерін, мазмұны, көңіл күйі туралы сұрау, әңгімелеу (көңілді, ашық-жарқын т.б.)* *Әннің сипаттары туралы түсінік беру (мұңды, көңілді, салтанатты, ойнақы, қайғылы т.б).* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз».* *Әуенді дауыс ырғағымен қол қимылдары арқылы жоғары, төмен көрсете білу. «Ән» сөзінің аудармасын үш тілде белгілі бір әуенмен әндете қайталату:* ***Ән айту:*** *«Мен елімнің ертеңі» (муз. мен сөзі Л. Мұқашева). Педагог әнді аспап-тың сүйемелдеумен орындап,*	*алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Заттар арасымен доптарды домалату.* *2.Төрттағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Күн мен жаңбыр» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *дыбыс шығару «ш-ш-ш»* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.*	*сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *«Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу). Өткен сабақта ұстаз – тәрбиеші туралы ән айттық. Бүгін сол мамандық иелерінің жұмыс орны – балабақша туралы білетін боламыз.* ***Балабақшада.*** *<u>Ернұр Сейдахмет</u>* *Күлімдейді күніміз.* *Көңілді ән-күйіміз.* *Асыр салып жүреміз,* *Тәртіп бұзбай жиі біз.* *Білеміз біз, сұраңыз.* *Жаттап алдық жыр-аңыз,* *Тәрбиеші апайдың,* *Айтқанын тез ұғамыз.* *Өлең не туралы айтылған?* *Балабқша ережелері, қызметі туралы түсінік беру.* ***(Т)*** ***Музыка тыңдау: Сөзі: Фариза Оңғарсынова Әні : Айжігіт Асанов«Достар»*** *«Үш түрлі көңіл күй» музыкалық-дидактикалық ойынын қолдану арқылы әннің көңіл күйін ажыратуға баулу.* ***(Т, Ж)*** ***Дауыс жаттығулары:*** *«Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. Әуеннің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу. Күшті бөлігінде «Ауу!» – деп дауыстары қатты шықса, әлсіз бөлігінде ақырын орындау.*	*4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Заттар арасымен еңбектеу.* *2.допты домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* ***Тыныс алу жаттығу.*** *«Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых»*

		балаларға сұрақтар қояды: – Қарқыны қандай? – Көңіл күйі қандай? *– Ән мәтінінде не туралы айтылады? Бірнеше топтарға бөлініп, ән ырғағын шапалақтап, әрі қарай бубен ырғағымен көрсетуді ұсыну. Ырғақты дәл көрсете білуге үйрету.* ***Аспаппен танысу:*** *Бубен аспабымен таныстыру. Ұрмалы аспап екенін ұғындыру.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *Қазақ биі «Айгөлек» (өңдеген Е. Лапин). Қазақтың кейбір ұлттық би элементтерімен таныстыру, суреттен көрсету. Балалар орындарынан тұрып, би қимылдарын қайталайды. Әуенге қосылып, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Өздері ойдан шығарған би қимылдарымен көрсету. Екі топқа бөліну, бір топ би қимылдарын жасайды, екінші топ бубен аспаптарында ырғақпен ойнайды.* ***1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Музыка әлемін қалай елестете аласың?*		***(Т, Ж) Ән айту Балабақша (әні мен сөзі Бота Бейсеновanікі)*** *саған ұнай ма? Саған қандай сабақ қызықты? Әннің мазмұны туралы не айта аласың? Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Әннің кіріспе бөлімі мен қайырмасын ажыра білуге баулу. Айырмашылықтарын түсіндіру, талқылау. Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Қол шапалақтау арқылы әннің ырғағын қабылдауға дағдыландыру.* ***(Т) Аспаппен танысу:*** *«Қандай аспап?» (муз Б. Дәлденбай, сөзі А. Меңжанова).. Әннің сөзін, әуенін айта отырып ұрмалы аспаптарда ойнауды жалғастыру. «Оркестр» және «әншілер» топтарына бөлініп, дирижер сайлау. «Дирижер», «оркестр» сөздеріне түсінік беру. «Оркестр» тобы аспаптарда ойнайды, «әншілер» әнді айтып, дирижердің көмегімен шығарманы орындайды. Ұлттық ойын «Етек-етек».* ***Қорытынды: (Р)*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, аяқпенен топылдат топ- топ*	

		Ән қандай көңіл күйде орындалды? Қай гүл әннің сипатына сәйкес келеді? ***2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Қандай мамандық иелерін білесің? Ержеткенде кім болғың келеді?* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі ҰОҚ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.* *Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.* *– Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң қатты шаплақтаймыз, егер қызықты болмаса жай шапалақтаймыз.*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №6*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.*				
Ойын дербес әрекет	*Үстел үсті театры:* *Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.*	*Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар).*	*«Дос достыққа» сергіту ойыны* *Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды*	*Дидактикалық ойын: «Менің досым»* *Барысы: бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың*	*Қимылды ойын: Өз үйіңді тап*

		Әңгімелеу *В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.*	*тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»:* *Оң қол оң қолмен!* Мұрын мұрынмен!	*қандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып береді.*	
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы*				

ЦИКЛОГРАММА
III апта 13.09-17.09.21ж
«Балбөбек» шағын орталығы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Әдемі кілемшелер*** ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау,* *ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	***Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.*	***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту*	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***«Не қайда өседі»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Шаттық шеңбері:*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Бірге күлсін бүлдіршін.*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Жерге ұдайы нұр құйсын.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар)* ***Мақсаты:*** *Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар дүкені* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Сөредегі ойыншықтар* ***Мақсаты:*** *Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар еліне саяхат* ***Мақсаты:*** *Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру.*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті ойыншығым* ***Мақсаты:*** *Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді*

тері	*кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар,* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз.* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* ***Мнемотехника әдісі*** *арқылы жыл мезілін сұрау.* ***Миға шабул*** *Жұмбақ жасыру.* *1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма?* *Қасықсыз тамақ жемейді,* *Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ)* *2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)* *2. Суға салсаң батпайды,* *Ыршып жерге жатпайды. (Доп)* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық).* *-Не үшін керек бұл заттар?* ***Тосын сәт.*** *Айгүл қуыршақ келеді.* *Балалардан ойыншықтар туралы оның неден,қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады.* ***Ойыншықтар арқылы топқа***	*құрастыру. Сөздік қорын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан,* *пластмасстан,* *резинкелі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Ал,қанеки тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Жақсы-жақсы сөздерді* *Бір-бірімізге сыйлайық.* *Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***Ой қозғау.*** *Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе?* ***Мнемотехника әдісі*** *арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету.* *1.ағаштан* *2.пластмассалы* *3.матадан* *4.резинадан* ***Сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші»*** *Дүкенге немен барамыз?* *Балалардың жауаптары.* *Ал, балалар бұл қандай*	***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***«Сәлемдесу, амандасу»*** *Қуан, шаттан, алақай!* *Қуанатын күн келді.* *Күліп шықты күн бүгін* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Сайқымазақ келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады.* *Балалар жауаптары.* ***1-тапсырма. Дьенеш блоктары.*** *Мына Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар.* *-мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік.* *-түстері қандай?* *-Қалың ба жұқа ма?* *Балалар тапсырманы орындайды.* ***2-тапсырма*** *Электронды тапсырма. (Компьютерден тапсырмаларды қосу)* *«заттар қай пішіндерге ұқсайды»*	***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр түрлі ойыншықтар, қуыршақ, қиылған ойыншықтар суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***«Қайырлы күн!»*** *Жарқырап күн де ашылады,* *Айналаға нұр шашылады.* *Қайырлы күн!* *Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн!* *Біз сүйкімді баламыз!* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінің неше айы бар?* *Кәне атап жиберіңдерші* *Қазір күздің қай айы?* *Бүгін ауа-райы қандай болып тұр?* *Балалардың жауаптары.* ***Миға шабул*** *Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз.* *Аяғы бар жүрмейді* *Ауызы бар күлмейді* *Айнымайды бөпемнен* *Тек сөйлеуді білмейді. (Қуршақ)* ***Поездбен саяхат.*** *Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Айгүл ойыншығын іздейміз» (Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.)* *Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады.*	*үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Қайырлы таң»* *Қайырлы таң, ашық аспан!* *Қайырлы таң, кең далам!* *Қайырлы таң, күннің нұры!* *Қайырлы таң, бала-бақшам!* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Кубизм әдісі*** *(ойыншықтар)* *Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді.* ***Топқа бөлу.*** *Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Кімде қандай ойыншық бар?»* *1-топ Доптар* *2-топ Қуыршақтар* *3-топ Қояндар* ***Әр топқа тапсырма беру.***

	бөлу. *1-Топ Жұмсақ ойыншықтар* *2-- топ Пластмасса ойыншықтар* *3- топ Резеңке ойыншықтар* ***Топтық жұмыс.*** *Мнемотехника әдісі.* *Ойыншықтарды сипаттау.* *Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді.*  ***3- топқа тапсырма.*** *Шығармашылық орталығында жұмыс жасау.* *1-Топ Ермексаздан доп жасау.* *2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу.* *3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір,* *Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір.* *Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ. Оңға, оңға түзу тұр,* *Солға, солға түзу тұр,* *Алға қарай бір адым,* *Артқа қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық.* ***Топтық жұмыс.***	*дүкен?* *-Дүкенде не сатылады екен?* *-Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл?* *-Дұрыс, дүкенші.* *-Балалар, біз дүкеншіге не дейміз?* ***Топтық жұмыс.*** *Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады.* ***Сергіту сәтті:*** ***Дидактиаклық ойын «Не жоқ?»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру.* *-Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақшамызға оралайық.* *Қорытынды.* *Балалар, бүгін біз қайда бардық?* *Онда не көрдік?* *Қандай ойншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық?* *Сендерге ұнады ма?* *Балалардың жауаптары.* *Жарайсыңдар , балалар!* *Мадақтау.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы:*** *«Менің сүйікті достарым»* ***Мақсаты:*** *Таныс әннің,*	***3-тапсырма*** *Сергіту сәті:* *1- дегенде тұрайық,* *2,3,4-алақанды соғайық.* *Оң жаққа бұрылып,* *Сол жаққа бұрылып,* *Біз шыныгып алайық.* *Тапсырмаларды орындайды.* ***Ойыншық дүкеніне келеді.*** *«Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны.* ***Ойын: «Не үлкен?»*** ***Демонстрациялық материал:*** *Текшелермен жұмыс.* *– Бұл не?* *– Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен?* *– Қай текше кіші?* *(Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.)* *Текшелерді салыстырады.* *Қорытынды.* *Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *-топқа кім келді?* *-қандай тапсырмалар алып келді?* *-неге тапсырма алып келді?* *-дүкенде не көрдіңдер?* *Балалардың жауаптары* *Смайлк көрсету арқылы аяқтау.* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов.*	***Саяхатты жалғастыру.*** *Екінші аялдамада* ***Стол үстіндегі жұмыс.*** *Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз.* *Балалар тапсырманы орындайды.* ***Саяхатты жалғастыру.*** *Кейінгі аялдамамыз* ***Құрастыру елі.*** *Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады.* ***Сергіту сәті:*** ***Балабақшаға оралу.*** *Балалар сендерге саяхат ұнадыма?* *Бүгін саяхат кімді кездестірдік?* *Ойыншықтың қандай түрлері болады екен?* *Қандай сурет құрастырдыңдар?* *Балаларды мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Қоян-менің сүйікті ойыншығым* ***Мақсаты:*** *Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ*	*1-топ доптарды таяқшамен бояу* *2-топ қуыршақтарды васковый карандашпен бояу.* *3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу* ***Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.*** *Балалардың жұмысы бақылау.* *Жеке көмек.* *қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* ***Қорытынды.*** *Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.* *Айгүлге сыйлайық* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.* *Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру..*

	Суретпен жұмыс. *Ыдыстар.* *Жеке атауын айтады.* ***Қорытынды.*** *Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.* *1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.* *Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту* *Б.қ.: ««Диірмен»* *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.* *Б.қ.: «Тарсылдақ»* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары*	*музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.* *Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.* *Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді.* *Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді.* ***Педагог:*** *Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма?* *«Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар.* ***Музыка тыңдау:*** *«Балалардың бақыты» (муз. Б. Әлімжан, сөзі С. Мәуленов). Әнді тыңдай*	***Мақсаты:*** *Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету.* *Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Миға шабул.*** *Жұмбақ жасыру.* *Аяғы бар, жүрмейді,* *Аузы бар, күлмейді* *Айнымайды бөпемнен,* *Тек сөйлеуді білмейді.* *-Дұрыс қуыршақ.* *- Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар?* *Балалардың жауаптары.* *2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз.* *Өлеңді мәнерлеп оқу.* ***Ойыншықтар*** *Біздерде бар қуыршақ,* *Бұзау, қозы, құлыншақ.* *Ойыншықтар тыңдайды,* *Ақыл айтсақ, бұйырсақ,* *Қуыршақтар ұйықтайды.* *Айтқаныңнан шықпайды.* *Бұзау, қозы құлыншақ.* *«Ұйықта» десең, ұқпайды.* *Тыңдамайды ұрысса,* *Осылары дұрыс па?* *Тентектігін қоймаса,* *Тұрғызармын бұрышқа.* ***Бір адым әдісі*** *арқылы тақпақты жаттау.* ***Сұрақтар ілмегі әдісі.*** *Балалар, өлең сендерге ұнады ма?*	*моторикасын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****ермексаз,тақтайшаүлгі, үлкен-кіші сәбіздер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз ұқыпты баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Ойыншықтарды жинаймыз* *Үлкендерді сыйлаймыз* ***Миға шабул*** *Жұмбақ жасыру.* *Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не?* ***АКТ .****Қоян туралы түсінік беру.* *қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру.* ***Топқа бөлу.*** *Үлкен-кіші сәбіздер арқылы* *1- топ Үлкен қоян мүсіндейді.* *2-топ кішкентай қоян мүсіндейді.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *1. Ермексазды жұмсарту;* *2. Бөлшектерге бөлу;* *3. Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасау* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян,* *Естіп қалып сыбдырды* *Ойлы қырлы жерлермен* *Ытқып ытқып секірді.*	***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** ***Б****.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту.* *Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады.* *Б. қ.: «Допты жалғастыр»* *3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып,*

	көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. *Б.қ.: «Шалтай-балтай»* *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.* *Б.қ.: «Қосаяқ»* *5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)* *Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* *2. Заттар арасымен доптарды домалату..* *Қимылды ойын:* *«Аттар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екпінде айтылып отыр?* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Телқоңыр» (Сүгір).* *«Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады.* ***Ән айту:** «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек)* *Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу.* ***Қорытынды:** Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін*	*Өлеңде не туралы айтылған?* *Ойыншықтармен қалай ойнау керек?* *Ойыншықтар неден жасалады?* ***Сергіту сәті*** *Тік ұста бойыңды,* *Жоғары соз қолыңды.* *Соз қолыңды тағы да,* *Жеткіз жираф мойына.* ***«Ыстық орындық»*** *Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***Бағдаршам әдіс** арқылы қорытындылау.* ***3.Дене шынықтыру*** *Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып*	*Жеке көмек.* ***Қорытынды.*** ***Галерея шаралау.*** ***Өзара бағалау әдісі** арқылы қорытындылау.*	*жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді* *Б.қ.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу.* *Б.қ.: «Жоғары-төмен»* *5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу.* *Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары.*** *«Ағаш жарамыз»* *Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.* *2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.* *Қимылды ойын:* *«Торғай мен мысық» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*

		тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. *Смайлктер беру*	*жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.* *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2. Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту.* *Қимылды ойын:* *««Торғайлар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		*.Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*

Түскі ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз* ***Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды жу.*** ***Жуынсаңсаң сен әрдайым,*** ***Таза бетің, маңдайың.***				
	Балалармен жеке жұмыс. *Әңгіме құрастыру* ***«Әжең туралы әңгімелеп бере»*** *Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.*	*«Үстел ойындары»* ***«Көңілді кубиктер »*** ***Мақсаты:*** *Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.* *Балалармен жеке жұмыс.* *«р», «қ»дыбыстарын дқрыс айтуға үйрету.*	*Үстел үсті театры:* ***«Қасқыр мен түлкі»*** ***Мақсаты:****тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау* *арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.* *Балалармен жеке жұмыс.* *Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.*	*Балалармен жеке жұмыс.* ***Тақпақ жаттау.*** ***«Ойыншықтар».*** *Ойыншықтарым көп менің,* *Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай,* *Бірге ойнап жүремін*	***Дидактикалық ойын: "Бұл не?".*** ***Мақсаты****:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.* *Балалармен жеке жұмыс.* *"р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре*
Балалардың үйге қайтуы	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				

ЦИКЛОГРАММА
IY апта 20.09-24.09.21ж

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиһаздар мен ыдыстар»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Дидактикалық ойын:* *« Жиһаз атауына сөйлем құрау».* *Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.*	*Дидактикалық ойын:* *«Не жетпейді?»* *Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.*	*Дидактикалық ойын:* *« Жеке- жеке атын ата»* *(кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)* *(алма, алмұрт, т.б.-жемістер)* *Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.*	*Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр»* *Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.*	*Дидактикалық ойын:* *«Қай жиһаз жасырулы тұр» .* *Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.*
Таңертеңгі гимнастика	***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері*** ***Аспан ашық , көгілдір,*** ***Күн шуағын төгіп тұр*** ***Қол ұстасқан біздерді*** ***Тереземнен көріп тұр.***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Орындық және диван.* ***Мақсаты:*** *Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру* *Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топта балалар,* *Тату – тәтті ойнады.* *Дос көңілді әрқашан,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?* *-Олардың барлығын қалай атаймыз?* *(Жиһаз)* *Тосын сәт.* *Білмеспек келеді.* *Бімеспек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме?* *Балалар жауаптары.* ***Түстер арқылы топқа бөлу.*** *1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады.* *2- Көк түс Диван құрастырады.* *Балалардың жұмысын бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Үй жиһаздары.* ***Мақсаты:*** *Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.* *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ, жиһаздар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топта ұл-қыздар,* *Тату-тәтті ойнаймыз.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық тілейміз.* ***Жыл мезгілін,апта күнін Мнемотехника әдісі*** *Күз мезгілі.* *Сұрақтар ілмегі.* *-Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар?* *-Бөлмелерде не бар?* ***АКТ пайдалану. Слайд*** *-Не көріп тұрсыңдар?* *Қандай жиһаздарды білесіңдер?* *Жиһаздар неден жасалады?* *Бұл жиһаздарды қалай күту керек?* ***Тосын сәт.*** *Қуыршақ Сәуле келеді.* *Балалармен амандасады.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттар тобын салыстыру.* ***Мақсаты:*** *Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *екі қуыршақ,алма, алмұрт суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Сәлемдесу»* *Амансың ба, Алтын күн!* *Амансың ба, Жер Ана!* *Амансың ба, достарым!* *Сендерді көрсем қуанам!* *1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***1****.Тосын сәт.* *Екі қуыршақ келеді.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар?* *Қане санайықшы.* ***.Дидактикалық ойын****:* *«Қуыршақтарды салыстыру»* ***3. АКТ Слайд.*** *1.Карандаштарыды салыстыру.* *2.Қоянның құлағы* ***Тақтамен жұмыс*** *«Салыстыру»* *Алма, алмұрт* *Аз көп ұғымдары* ***4.Сергіту сәті.*** *Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар,*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жиһаздар* ***Мақсаты:*** *Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа,таза лыққа тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *жиһаздар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топта ұл-қыздар,* *Тату-тәтті ойнаймыз.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық тілейміз.* ***Миға шабул*** *Жұмбақ жасыру.* *Төрт аяғы болса да,* *Етік киіп көрмеген.* *Жалқаулығы соншама,* *Аттап шықпас бөлмеден.* *(үстел)* *Мен жәйлімін, жұмсақпын,* *Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван)* *Кеш батты, шаршадың сен,* *ұйқың келді* *Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует)* *Жиһазды қалай күту керек?* ***Мнемотехника әдісі*** *Жиһаздар.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»* *Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау.* ***Ойын «: «Жиһазды***	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы :****Топтағы шкафтар* ***Мақсаты.*** *Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Болғанда бір ауызға екі қақпақ,* *Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ.* *Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат,* *Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап.* *Шкаф.* ***Суретпен жұмыс.*** *Шкаф неден жасалған?* *Не үшін керк?* *3)Слайд.* *Жиһаздар* ***Топқа бөлу****.* *Түрлі түсті карандш, фломастер арқылы* ***1-топ*** *Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу* ***2- топ*** *Фломастермен шкаф суретін салып*

	шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға.(бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) *Сол жақтағы балаға.* *Шапалақта, шапалақ* *Шапалақта, шапала* ***Жеке көмек.*** ***Мадақтау.*** ***Дидактикалық ойын. «кім жылдам?»*** *Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер.* ***Қорытынды:*** *Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау.* *Білмеспекпен қоштасу.* *Балалар қонаққа кім келді?* *-Біз балалар, сендермен не құрастырдық?* *-Олардың барлығын не деп атаймыз?* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайктер беру.* ***2.Дене шынықтыру*** ***1.*** *Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып,*	*Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады.* *-Көмектесеміз бе?* *Онда мен сендерге сұрақ қояйын.* *-Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.(Үстел, орындық, ыдыс сөресі)* *-Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б)* *-Қонақ бөлмеге ше?(Теледидар, диван, кресло)* ***Жиһаз дүкеніне саяхат.*** *Айгүлді жиһаздармен таныстыру.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Жиһаздар аламыз»* *Балалардың жауаптары.* *Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады.* ***Қортытынды*** *Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік?* *Жиһаздарды атаңдаршы?* *Жиһаз бізге не үшін керек?* *Жиһазды бүлдіруге бола ма?* *Балаларды мадақтау* ***Бас барамақ әдісі*** *арқылы аяқтау.*	*Үп - үлкен болып өседі.* ***Қорытынды.*** *Қуыршақтармен қоштасу.* ***Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау*** ***Орыс тілі*** ***Тема:*** *Игрушки* ***Цель:*** *Расширить представление детей об игрушках. Воспитывать в детях аккуратность в обращении с игрушками.* *Здравствуй небо голубое,* *Здравствуй, солнышко родное* *Здравствуй, матушка Земля* *Здравствуй, ты,* *И, здравствуй,я.* *Какие игрушку вы любите,назовите название игрушки?* *Работа с рисунками.* *Что вы видите в картинках?* *Дети что делают?* *Они какими игрушками играются?* *Мы сегодня будем узнавать про игрушки.* *Рассказывать детям про игрушки.* ***Игра:*** *«Чего нету?»* ***Игра:*** *«Вставить игрушку на место.»* *Итог: Рассмотри картинку и скажи,что здесь (вопрос про игрушку)* ***3.Дене шынықтыру.*** *Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан*	***құрастырамыз»*** *.Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді , сол жиһаздың бөлігін тауып көрсет* *Балалар бөлшегін табады.* ***Сергіту сәті.*** *Бейнетаспадан сергіту сәті* ***Қорытынды.«****Не артық?»* *ойын арқылы қорытындылау.* *Жарайсыңдар балалар!* *Сендерді бүгін мен смайлик арқылы бағалаймын.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын»*** ***Мақсаты:*** *Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *Ырғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін*	*бояу.* ***Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.*** *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады)* *Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру)* *Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.(оңға, солға бұрылады)* *Дидактикалық ойын: «Кім бірініш»* ***Қорытынды.*** *Галерея шаралу.* *Балаларды мадақтау.* ***Бас барамақ әдісі*** *арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру*** *1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру*

	өкшемен жүреді. *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Лентамен жаттығу*** *Б.қ.:* *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./* *Б.қ.* *2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./* *Б.қ.:* *3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./* *Б.қ.:* *. Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /5 рет қайталау./* *Б.қ.:* *5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек..* *Б.қ.:* *6. Аяқтарын алшақ қою,*	***3.Муызка*** ***Тақырыбы:*** *«Менің сүйікті достарым»* ***Мақсаты:*** *Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.* *Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді.* ***Педагог:*** *Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-*	*оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.* ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б. қ: «Мазақтау»* *1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/* *Б. қ.: «Дымбілмес»* *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Міне-міне»* *3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./* *Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау»* *4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне*	*буынға бөле әндету.* *Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топқа ырғақты шапалақтап, келесі топқа бубен аспабымен әуенін ырғағын дәл бере ойнауды ұсыну. Әрі қарай екі топ алмасады. Ән жанрлары, әншілер туралы мағлұмат беру.* ***Музыка тыңдау:*** *«Күзгі вальс» (муз. А. Досмағамбет). «Балдырғандар маршы» (муз. К. Қуатбаев). Балалар шығарманы тыңдап, әуеннің сипатын анықтайды. Алған әсерлерін бөліседі. Әуенді тыңдағанда көз алдыңа не елестеттің? Шығарманың қарқыны қандай?* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. Әуеннің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу. «Күшті» бөлігінде «Ауу!» – деп дауыстары қатты шықса, «әлсіз» бөлігінде ақырын орындау.* ***Ән айту:*** *«Мен өнерлі баламын» (муз. М. Омаров, сөзі Г. Жотаева). Әнді орындап, мазмұны туралы әңгімелесу. Өнер және музыкалық мамандықтар (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер туралы мағлұмат беру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау. Жаңа әннің әуенін таза орындауға үйрету. Бұл әнді қандай көңіл күймен орындаймыз? Ырғағы қандай екен? «Ырғақ» деген*	***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* *Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан- жаққа созып жүруді үйрету.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап,*

	ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.* *2. Кішкентай қапшықтарды алысқа лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* ***«Ауа шары»***	*аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар.* ***Музыка тыңдау:*** *«Балалардың бақыты» (муз. Б. Әлімжан, сөзі С. Мәуленов). Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екпінде айтылып отыр?* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады.* ***Ән айту:*** *«Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады. жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу.* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі*	*қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Секір, жүгір»* *5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *-Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.* *-Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*сөздің екі тілде айтылуын қайталау арқылы естеріне сақтауға ықпал ету: ырғақ – ритм* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *Полька (Б. Сметан). Би түрін бейнематериалдан көрсету. Би ырғағын аяқ топылдату, шапалақтау арқылы есте сақтауға үйрету. Би элементтерін жұптасып бірге қайталау, қарқынын сезіне мәнерлеп қозғалуға баулу. Ұлттық ойын. «Ақ терек, көк терек».* ***1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *«Мен өнерлі баламын» әнінің мазмұнына қай сурет лайықты? Неліктен сол суретті таңдадың? Өнерлі балаға қажетті заттарын тауып беруге көмектес. Аса қажетті құрал не деп ойлайсың? Неліктен бұл затты таңдадың?* ***2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *«Күзгі вальс» әуенін мұқият тыңда. Ырғағын ажырат. Әуен көңілді ме әлде көңілсіз бе?* ***Қорытынды: (Р)*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.* *Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	*тепе тендік сақтап жүру.* *2 Заттардың арасынан төрт тағандап енбекте у* ***Қимылды ойын:*** *«Аққу- қаздар».ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу. Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*

		сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.***
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Ойын дербес әрекет.	*Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.*	*Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.* ***Дидактикалық ойын жаттығуы:*** *«Дұрыс, бұрыс»* ***Мақсаты:*** *Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.*	*«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Түстерді ажырат.* ***Мақсаты:*** *түстерді ажыратуға үйрету*	*Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты:Жиһаздарды ажырата білуге үйрету.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *«Сиқырлы пішіндер»* ***Мақсаты:****пішіндерді ажырата білуді үйрету*	*«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *«Құстарне үшін қажет»* ***Мақсаты:*** *Құстар туралы білімдерін бекіту.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*				